

Управление общего образования администрации  
Ртищевского муниципального района Саратовской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
г.Ртищево Саратовской области»  
(МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»)

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево  
Саратовской области»  
Протокол № 10 от 06.07.23

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево  
Саратовской области»  
 С. А. Добренкова  
Приказ № 260 от 15.08.23

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
технической направленности  
«Мастерская мультимедийных проектов»**

*Возраст обучающихся: 11-13 лет  
Срок реализации программы: 1 год*

**Автор-составитель программы:**  
Добренкова Светлана Александровна,  
педагог дополнительного образования

г. Ртищево  
2023 год

## **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская мультимедийных проектов» разработана в соответствии с «Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Центре образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области».

### **Пояснительная записка**

В настоящее время никто не станет оспаривать тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Среди информационных технологий особое место занимают так называемые мультимедийные технологии. Все чаще возникает потребность в самопрезентации, защиты своей творческой деятельности, наглядного представления информации для окружающих. Школьный предмет информатика дает необходимое, но недостаточное для детей среднего возраста количества знаний по наглядному представлению информации в компьютерном варианте. В то же время процесс составления ярких презентаций, слайд фильмов процесс творческий и интересный именно для учащихся данного возраста.

Проектная деятельность - деятельность по проектированию собственного исследования, по приобретению учащимися функционального навыка проектирования как универсального способа освоения действительности, развития способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного ученика).

Программа является значимой так как специально разработана в целях сопровождения социально-экономического развития Ртищевского муниципального района, так как данная программа направлена на обучение детей информационным технологиям и на ориентацию получения профессий, связанных с IT специальностями, которые являются значимыми и популярными в настоящее время.

Данная программа специально разработана в целях сопровождения категорий обучающихся, имеющих стремление к проектировочной и научно-исследовательской деятельности.

**Направленность программы – техническая**

**Актуальность программы.** В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и школы. Особую значимость данный курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знаний, тем самым предоставляя ребятам широкий

спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

**Новизна.** заключается, прежде всего, в удовлетворении индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ребёнка, развивает его творческие способности. Она позволяет познакомить обучающихся с применением информационно-коммуникативных технологий для самостоятельного добывания знаний.

Данная программа вырабатывает умения, необходимые обучающимся на практике. Каждое занятие поможет шагать по ступенькам собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед аудиторией.

**Отличительной особенностью** программы является то, что она даёт возможность каждому обучающемуся участвовать в реальных исследованиях, и предлагать собственные методы для решения проблем. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

**Адресат программы:** программа предназначена для учащихся 11-13 лет.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 72 часа на 1 учебный год. Объединение состоит из группы обучающихся 12-15 человек.

Режим занятий и их продолжительность составлены с учетом возрастных и физических особенностей обучающихся и согласно нормам Сан. ПиН.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

**Цель:** Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, обучающихся через организацию проектной деятельности. Формирование умения использовать мультимедийные информационные технологии для создания собственных исследовательских проектов.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Научить учащихся создавать и обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
- Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность Развитие мотивации к сбору информации.
- Формирование умения использования сети Интернет

*Воспитательные:*

- Формирование потребности в саморазвитии
- Формирование активной жизненной позиции
- Развитие культуры общения Развитие навыков сотрудничества

*Развивающие:*

- Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- Развитие чувства прекрасного
- Развитие у учащихся навыков критического мышления

### **Планируемые результаты**

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

-сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, творческого решения и т. п.

-сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

-сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

-сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и

требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

## Содержание программы Учебный план

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение	2	2		Педагогическое наблюдение, беседа, опрос
2.	Работа в текстовом редакторе Word.	6	2	4	Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа

3.	Работа с информацией в сети Интернет	4	1	3	Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа
4.	Создание слайд-фильмов.	6	1	5	Творческая работа
5.	Создание мультимедийных презентаций с помощью программы PowerPoint.	17	3	14	Творческая работа
6.	Создание собственной электронной открытки.	7	2	5	Творческая работа
7.	Проектная работа. Теория	12	12		Педагогическое наблюдение, беседа, опрос
8.	Создание и защита своего проекта	18	1	17	Творческая работа
9.	Итого	72	24	48	

### **Содержание учебного плана**

#### **Раздел. Введение ( 2 часа)**

Теория. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе. Демонстрация слайд фильмов, мультимедийных презентаций, видеороликов.

Средства и технологии создания, обработки и представления мультимедийной информации

#### **2. Раздел. Работа в текстовом редакторе Word. ( 6 часов)**

Теория. Работа в текстовом редакторе Word. Знакомство с программой. Главное меню.

Практика. Написание и редактирование текста. Форматирование текста. Вставка таблиц и рисунков. Сохранение и печать

#### **3. Раздел. Работа с информацией в сети Интернет ( 4 часа)**

Теория. Скачивание и сохранение информации из сети Интернет. Создание и использование электронной почты

Практика. Создание электронной почты. Использование электронной почты

#### **4. Раздел. Создание слайд-фильмов. ( 6 часов)**

Теория. Теория создания слайд фильмов. Используемые программы  
Практика. Создание Нового видеопроекта, добавление рисунков и фотографий. Настройка показа слайдов, добавление текста. Использование эффектов. Вставка фотонной музыки. Подготовка

материала для создания слайд-фильма. Создание слайд фильма . Конкурс слайд фильмов.

### **5. Раздел. Создание мультимедийных презентаций с помощью программы PowerPoint. ( 17 часа)**

Теория. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Вставка рисунка, картинки, размещение на слайде. Вставка текста, шрифт и цвет. Конструктор слайдов. Переход по ссылке.

Практика. Макеты слайдов. Заполнение слайдов. Вставка рисунка, картинки, размещение на слайде. Обрезка и изменение размеров картинки. Создание и изменение фона. Вставка текста, шрифт и цвет. Вставка объекта WordArt. Форматирование текста Вставка звука. Вставка видео. Конструктор слайдов. Переход по ссылке.

Настройка эффектов анимации. Настройка демонстрации презентации. Подготовка материала для создания презентаций с использованием сайтов сети Интернет. Подготовка материала для создания презентаций с использованием цифрового фотоаппарата, цифровой видеокамеры и квадрокоптера. Создание самопрезентации. (презентации о самом себе). Демонстрация самопрезентации. Создание презентации по выбранной теме Демонстрация презентаций.

### **6. Раздел. Создание собственной электронной открытки. ( 7 часов)**

Теория. Анимационная электронная открытка. Демонстрация примеров электронных открыток. Знакомство с программами для создания электронной открытки.

Практика. Вставка картинки, текста в электронную открытку. Вставка музыки в электронную открытку. Подбор материала для создания электронной открытки.

Создание собственной электронной открытки. Конкурс на лучшую электронную открытку

### **7. Раздел. Проектная работа. Теория (12 часов)**

Теория. Создание проекта. Вводное занятие. Проектирование и исследование как вид познавательной деятельности. Что такое проект? Основные методы исследования. Этапы проектной деятельности. Способы мыслительной деятельности. Организация и методика исследования . Умение видеть проблему. Выдвижение гипотезы исследования. Цель и задачи проекта. Этапы работы в рамках проектно- исследовательской деятельности. Требования к составлению анкет для проекта. Практическая работа над проектом. Подготовка проектной документации. Подготовка презентации проекта. Подготовка к выступлению по теме исследования. Особенности речи. Искусство отвечать на вопросы. Защита результатов самостоятельных проектно- исследовательских работ.

### **8. Раздел. Создание и защита своего проекта ( 18 часов)**

Теория. Подготовка самостоятельных проектов с использованием мультимедийных технологий.

Практика. Организационная деятельность, создание группы, работающей над проектом. Выбор темы проекта. Актуальность темы проекта. Проблема проекта. Цель и задачи проекта. План работы над проектом. Сбор информации для проекта. Выработка гипотезы-

предположения. Анализ информации, выбор значимой информации для проекта. Индивидуальные консультации по исследовательской деятельности. Составление анкет для проекта. Интервью. Обработка анкет. Отбор значимой информации. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Подготовка проектной документации. Подготовка презентационных материалов. Подготовка презентация проекта; Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, участие в конкурсе, включение в банк проектов, публикация). Подготовка к выступлению по теме исследования. Отбор информации для краткого выступления. Подготовка к ответам на вопросы. Защита проекта с использованием мультимедийных технологий. Подведение итогов. Презентация лучших работ

## **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗОВАННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.**

### **Методическое обеспечение программы**

В процессе занятий используются различные формы: традиционные, комбинированные и практические.

Педагогические технологии: личноно – ориентированные, здоровьесберегающие, проектные, технологии коллективного творчества. Реализация технологии личноно- ориентированного и развивающего обучения, планируется через участие в выставках, конкурсах.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальный;
- индивидуальный; - групповой;
- коллективный.

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-технические условия реализации программы**

Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.

- Компьютеры (ноутбуки) – 12 шт.
- МФУ
- Колонки.
- Доступ к Интернет
- Методическая литература, видеоматериалы.
- Информационное обеспечение: использование собственного презентативного материала, видеоролики.

#### **Кадровое обеспечение**

№	Специалист	Образование	Количество	Функция
1	Педагог дополнительного образования	Высшее педагогическое	1	Педагог обучает теоретическим и практическим основам программы.

## **Оценочные материалы**



Для определения достижений планируемых результатов ведется мониторинг личностного развития учащегося в процессе освоения им дополнительной образовательной программы, в котором оцениваются организационно-волевые качества, ориентационные качества, поведенческие качества.

**МОНИТОРИНГ Критерии оценивания краткосрочного исследования**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии</b>
<b>Высокий уровень (8-10баллов)</b>	ученик выполняет все предложенные задания самостоятельно.
<b>Средний уровень (достаточный) (5-7баллов)</b>	ученик выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания;
<b>Низкий уровень (1-4 балла)</b>	ученик не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.
<b>ИТОГО</b>	<b>Курс освоен: 5-10 баллов Курс не освоен: менее 5 баллов</b>

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Литература для педагога**

1. Голуб Г. Б., Перельгина Е. А., Чуракова О. В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов - руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я. Когана. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2012. - 176 с.
2. Голуб Г. Б., Перельгина Е. А., Чуракова О. В. Основы проектной деятельности школьника методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. -224с.
3. Гребенкина Л.К., Анциперова Н.С. Технология управленческой деятельности заместителя директора школы. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
4. Исследовательская деятельность // Практика административной работы в школе, 2005. № 4 . С. 52.
5. Лебедева С.А., Тарасов С.В., Викторов Ю.М. Экспериментальная и инновационная деятельность // Научно-практический журнал «Завуч», 2000. № 2. С. 103-112.

6. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся. Сборник статей. - М.: Издание МГДД(Ю)Т, 2003.
7. Пиявский С.А. Критерии оценки исследовательских работ учащихся // Дополнительное образование, 2001. № 1. С. 10-20.
8. Савенков А.И. Путь в неизведанное. Развитие исследовательских способностей школьников: Методическое пособие для школьных психологов. - М.: Генезис, 2005.

#### **Литература для учащихся**

1. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3 3. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
4. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)
5. Дмитрий Лазарев Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
6. Дуг Лоу Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.

## Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятий	Колво часов	Форма проведения	Форма контроля
1.		Вводное занятие. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе. Демонстрация слайд фильмов, мультимедийных презентаций, видеороликов.	1	Беседа, демонстрация слайд фильмов, мультимедийных презентаций, видеороликов.	анкетирование
2.		Средства и технологии создания, обработки и представления мультимедийной информации	1	Беседа, презентация	
3.		Работа в текстовом редакторе Word. Знакомство с программой. Главное меню.	1	Беседа, презентация	
4.		Написание и редактирование текста	1	практическая работа	Практическая работа
5.		Форматирование текста	1	практическая работа	Практическая работа
6.		Вставка таблиц и рисунков	1	Беседа, презентация	
7.		Вставка таблиц и рисунков	1	практическая работа	Практическая работа
8.		Сохранение и печать	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
9.		Скачивание и сохранение информации из сети Интернет	1	Беседа, презентация	
10.		Создание электронной почты	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
11.		Использование электронной почты.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
12.		Теория создания слайд фильмов. Используемые программы	1	Беседа, презентация	

13.		Создание Нового видеопрокта, добавление рисунков и фотографий.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
14.		Настройка показа слайдов, добавление текста.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
15.		Использование эффектов.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
16.		Вставка фотоновой музыки.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
17.		Подготовка материала для создания слайдфильма	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
18.		Создание слайд фильма	1	практическая работа	Практическая работа
19.		Конкурс слайд фильмов.	1	демонстрация	Практическая работа
20.		Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint.	1	Беседа, презентация	
21.		Макеты слайдов. Заполнение слайдов.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
22.		Вставка рисунка, картинки, размещение на слайде.	1	Беседа, презентация	
23.		Обрезка и изменение размеров картинки.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
24.		Создание и изменение фона.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
25.		Вставка текста, шрифт и цвет	1	Беседа	
26.		Вставка объекта WordArt.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
27.		Форматирование текста	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
28.		Вставка звука.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
29.		Вставка видео.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа

30.		Конструктор слайдов. Переход по ссылке.	1	Беседа, презентация	
31.		Конструктор слайдов. Переход по ссылке.	1	практическая работа	Практическая работа
32.		Настройка эффектов анимации.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
33.		Настройка эффектов анимации.	1	практическая работа	Практическая работа
34.		Настройка эффектов анимации.	1	практическая работа	Практическая работа
35.		Настройка демонстрации презентации.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
36.		Подготовка материала для создания презентаций с использованием цифрового фотоаппарата, цифровой видеокамеры и квадрокоптера.	1	практическая работа	Практическая работа
37.		Подготовка материала для создания презентаций с использованием цифрового фотоаппарата, цифровой видеокамеры и квадрокоптера.	1	практическая работа	Практическая работа
38.		Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	1	практическая работа	Практическая работа
39.		Демонстрация самопрезентации	1	практическая работа	Практическая работа
40.		Создание презентации по выбранной теме	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
41.		Создание презентации по выбранной теме	1	практическая работа	Практическая работа
42.		Создание презентации по выбранной теме	1	практическая работа	Практическая работа
43.		Демонстрация презентаций.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
44.		Демонстрация презентаций.	1	практическая работа	Практическая работа
45.		Анимационная электронная открытка. Демонстрация примеров электронных открыток	1	Беседа, презентация	

46.		Знакомство с программами для создания электронной открытки.	1	Беседа, презентация	
47.		Вставка картинки, текста в электронную открытку.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
48.		Вставка музыки в электронную открытку.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
49.		Подбор материала для создания электронной открытки.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
50.		Создание собственной электронной открытки.	1	практическая работа	Практическая работа
51.		Создание собственной электронной открытки.	1	практическая работа	Практическая работа
52.		Конкурс на лучшую электронную открытку	1	практическая работа	Практическая работа
53.		Создание проекта . Вводное занятие.	1	Беседа, презентация	
54.		Проектирование и исследование как вид познавательной деятельности. Что такое проект?	1	Беседа, презентация	
55.		Основные методы исследования.	1	Беседа, презентация	
56.		Этапы проектной деятельности.	1	Беседа, презентация	
57.		Способы мыслительной деятельности.	1	Беседа, презентация	
58.		Организация и методика исследования	1	Беседа, презентация	
59.		Умение видеть проблему. Выдвижение гипотезы исследования.	1	Беседа, презентация	
60.		Цель и задачи проекта.	1	Беседа, презентация	
61.		Этапы работы в рамках проектно-исследовательской деятельности.	1	Беседа, презентация	
62.		Требования к составлению анкет для проекта.	1	Беседа, презентация	

63.		Практическая работа над проектом	1	Беседа, презентация	
64.		Умение видеть проблему. Выдвижение гипотезы исследования.	1	Беседа, презентация	
65.		Практическая работа над проектом	1	Беседа, презентация	
66.		Практическая работа над проектом	1	Беседа, презентация	
67.		Подготовка проектной документации	1	Беседа, презентация	
68.		Подготовка презентации проекта	1	Беседа, презентация	
69.		Подготовка к выступлению по теме	1	Беседа, презентация	
70.		Подготовка к ответам на вопросы.	1	практическая работа	Практическая работа
71.		Защита проекта с использованием мультимедийных технологий	1	практическая работа	Практическая работа
72.		Подведение итогов. Презентация лучших работ	1	практическая работа	анкетирование