

Управление общего образования администрации
Ртищевского муниципального района Саратовской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
г.Ртищево Саратовской области»
(МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево
Саратовской области»
Протокол № 10 от 06.07.23

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево
Саратовской области»
 С. А. Добренкова
Приказ № 226 от 15.08.23



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Информационная и экономическая грамотность с применением КТ»

Возраст обучающихся: 16-18 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:
Карлина Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Ртищево
2023 год

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационная и экономическая грамотность с применением КТ» разработана в соответствии с «Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Центре образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области».

Пояснительная записка

Информационная и экономическая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Программа является значимой так как специально разработана в целях сопровождения социально-экономического развития Ртищевского муниципального района, так как данная программа направлена на обучение детей информационным технологиям и на ориентацию получения профессий, связанных с IT специальностями, которые являются значимыми и популярными в настоящее время.

Данная программа специально разработана в целях сопровождения категорий обучающихся, имеющих стремление к получению навыков информационной и экономической безопасности

Направленность техническая

Актуальность программы направлена на формирование экономической грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением КТ, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности.

Отличительной особенностью программы является то, что она базируется на системнодеятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебнопознавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.
Адресат программы: программа предназначена для учащихся 16-18 лет.

Возрастные особенности детей:

Типичными чертами личности старшего школьника 16-18 является стремление к новизне, к оригинальности поведения (иногда отклоняющегося), желание понимать, достигать, бороться, утверждаться, пытаться изменить существующую систему оценок и взглядов, принятых в среде ближайшего окружения.

Юношеский возраст – этап формирования самосознания и собственного мировоззрения, этап принятия ответственных решений, этап человеческой близости.

Отвечая самому себе на вопросы «Кто я? Какой Я? К чему я стремлюсь?», молодой человек формирует:

Собственное мировоззрение как целостную систему взглядов, знаний, убеждений своей жизненной философии, которая опирается на усвоенную ранее значительную сумму знаний и сформировавшуюся способность к абстрактно-теоретическому мышлению, без чего разрозненные знания не складываются в единую систему;

Стремление заново и критически осмыслить все окружающее, самоутвердить свою самостоятельность и оригинальность, создать собственные теории смысла жизни, любви, счастья, политики и др.

Старшеклассник как субъект учебной деятельности в силу специфики социальной ситуации развития, в которой он находится, характеризуется качественно другим содержанием этой деятельности. Во-первых, наряду с внутренними познавательными мотивами освоения знаний в имеющих личностную смысловую ценность учебных предметах, появляются широкие социальные и узколичностные внешние мотивы, среди которых мотивы достижения занимают большое место. Учебная мотивация качественно меняется по структуре, ибо сама учебная деятельность является для старшеклассника средством реализации жизненных планов будущего. Учение как деятельность, направленная на освоение знаний, характеризуют не многих, основным внутренним мотивом для большинства обучающихся является ориентация на результат.

Основным предметом учебной деятельности старшеклассника, т.е. тем, на что она направлена, является структурная организация, систематизация индивидуального опыта за счет его расширения, дополнения, внесения новой информации. Развитие самостоятельности, творческого подхода к решениям, умения принимать такие решения, анализировать существующие и критически конструктивно их осмысливать также составляет содержание учебной деятельности старшеклассника.

У старшеклассника складывается «особая форма учебной деятельности». Она включает элементы анализа, исследования, в контексте уже осознанной либо осознаваемой как необходимости профессиональной направленности, личностного самоопределения.

Сроки реализации: программа рассчитана на 34 часа на 1 учебный год. Объединение состоит из группы обучающихся 10-12 человек.

Режим занятий и их продолжительность составлены с учетом возрастных и физических особенностей обучающихся и согласно нормам Сан. ПиН.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель: создать условия для формирования у учащихся специальных компетенций в сфере экономики посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы «Основы финансовой грамотности».

Задачи:

Образовательные

1. Дать знания по финансовой грамотности.
2. Освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами.
3. Научить проводить исследования экономических явлений в финансовой сфере:
анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением.
4. Научить выполнять экономические расчеты, связанные с формированием доходов и планированием расходов личных финансов.
5. Научить принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Воспитательные:

1. Повышать мотивацию обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния.
2. Воспитывать формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики.
3. Воспитывать ответственность за собственные экономические решения.
4. Формировать информационную культуру, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимать роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
5. Воспитывать качества личности, обеспечивающие социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; чувство ответственности, самодисциплину.

Развивающие

1. Развивать усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

2. Развивать умение пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений: осмысливать, анализировать, систематизировать полученные данные.
3. Развивать навыки принятия самостоятельных экономически обоснованных решений.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

Образовательные результаты (личностные характеристики и установки).

Стремление к повышению благосостояния семьи путем правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия чрезмерных рисков, связанных с получением этих услуг.

Понимание наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций.

Осознание необходимости учета и планирования своих доходов и расходов, осознание важности сбережений.

Осознание необходимости ограничивать свои желания и выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями.

Принятие на себя ответственности за свои финансовые решения, осознание последствий этих решений.

Метапредметные:

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять деятельность.

Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, контролировать и корректировать деятельность, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Предметные результаты:

Обучающиеся должны **знать и понимать:**

- что такое личный доход и каковы пути его повышения;
- что такое личные расходы, и каковы общие принципы управления расходами;
- различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- общий доход семьи и его источники, и каковы пути повышения дохода;
- что такое заработная плата и каковы различные виды оплаты труда;
- как вести учет доходов и расходов и в чем его необходимость;
- как аккумулировать сбережения для будущих трат и в чем их необходимость;
- принцип хранения денег на банковском счете, как сбережения могут приносить доход; -что необходимо иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций.
- что такое кредит и почему кредит дается под проценты;

- основные принципы кредитования и как можно взять кредит;
- различные виды кредитов и различия в процентной ставке;
- выгоды и риски, связанные с разными способами кредитования;
- что такое полная стоимость кредита;
- что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем;
- что такое финансовый риск, основные задачи и принципы страхования;
- различные виды страховых продуктов, как застраховать риски;
- условия страховых выплат в случае наступления страхового случая;
- что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения и кредитования;
- основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск;
- что такое инвестиционные организации, в том числе ПИФы, и как они приносят доход; -о возможностях финансового мошенничества и что нужно делать, чтобы не стать жертвой мошенников;
- что у потребителя есть как обязанности, так и права, куда обращаться с жалобой на нарушение прав потребителей;
- типы основных финансовых организаций;
- влияние образования на последующую карьеру;
- что такое предпринимательство, каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности, какими качествами должен обладать предприниматель;
- каковы основные показатели эффективности компании (фирмы), какие факторы влияют на прибыль компании (фирмы), чему равна справедливая стоимость компании (фирмы); -каковы основные этапы создания собственного бизнеса, каковы основные правила создания нового бизнеса, какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса.

Обучающиеся должны **уметь:**

- различать регулярные и нерегулярные источники дохода;
- различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога;
- давать финансовую оценку расходам на различные потребности и желания;
- оценить свои ежемесячные расходы;
- контролировать спонтанные покупки, не выходить за рамки бюджета;
- выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями; -вести запись доходов и расходов;
- различать краткосрочные и долгосрочные потребности и определять приоритетные траты;
- составлять личный (семейный) бюджет;
- откладывать деньги на определенные цели;
- различать депозит (срочный вклад) и текущий счет;

- различать товары и услуги, которые не могут быть приобретены на регулярный доход; -читать и проверять банковскую выписку.
- выделять плюсы и минусы использования кредита;
- оценивать материальные возможности возврата кредита;
- выделять важную информацию в кредитном договоре;
- различать какая именно страховка требуется в той или иной жизненной ситуации; -сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла;
- сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов;
- оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта;
- оценивать степень финансового риска продуктов и услуг;
- находить информацию о продукте и осознавать назначение этой информации; -составить жалобу на нарушение прав потребителей.

Способы определения результативности реализации программы.
 Методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, тесты, практическая работа, защита проектов.

Формы подведения итогов реализации ДООП «Химия и медицина»:
 защита проектов обучающимися по теме «Химия в медицине».

Содержание программы Учебный план

№	Раздел, тема	Всего	Количество		Формы контроля
			теори	практик	
Раздел 1. Личное финансовое планирование					
1.	Введение. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура и способы составления и планирования личного бюджета. Составление личного финансового плана с использованием КТ, Финансовые цели., стратегия и способы их достижения	3	1	2	Устный ос Просмотр видеоролика.
Раздел 2. Депозит					
2.	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2	0	2	Устный опрос. Практическа я работа №1
3.	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	2	0	2	Просмотр видеоролика. Практическа

					я работа №2
Раздел 3. Кредит					
4.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	0	2	Практическая работа №3,4
5.	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.	2	1	1	Практическая работа №5
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции					
6.	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	2	1	0	Просмотр видеоролика.
Раздел 5. Страхование					
7.	Страхование как способ сокращения финансовых потерь	3	0	3	Практическая работа №6
Тема 6. Инвестиции					
8.	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Тренинг –игра «Куда вложить деньги»	2	0	2	Практическая работа №7
Раздел 7 Пенсии					
9.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	1	0	1	Практическая работа №8
Раздел 8 Налоги					
10	Налоговые риски и способы защиты от них.	1	0	1	Просмотр видеоролика.
Раздел 9 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке					
11	Финансовые риски и способы защиты от них.	2	0	2	Просмотр видеоролика.

					Практическа я работа №9
12	Тренинг -кейс. «Заманчивое предложение»	2	0	2	Практическа я работа №10,11
13	Самостоятельная работа №1 «Применение полученных навыков»	2	0	2	Самостоятел ьная работа
Раздел 10 Создание собственного бизнеса					
14	Бизнес, тенденции его развития и риски	3	1	2	Просмотр видеоролика. Практическа я работа №12
15	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. Разработка бизнес –плана с использованием КТ	4	0	4	Практическа я работа №13
16	Заключительное занятие	2	0	2	Защита итоговой работы.
	Итого часов	34	4	30	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Введение. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов

Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура и способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план, Финансовые цели., стратегия и способы их достижения

Раздел 2. Депозит

Содержание учебного материала:

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций .

Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов

Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах

Договор с банком. Управление рисками по депозиту

Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.

Влияние инфляции на стоимость активов

Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах

Договор с банком. Управление рисками по депозиту

Раздел 3. Кредит

Содержание учебного материала:

Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.

Содержание учебного материала

Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.

Раздел 4 Расчетно-кассовые операции

Содержание учебного материала:

Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц 1

Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом

Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.

Раздел 5 . Страхование

Содержание учебного материала:

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании услуги для физических лиц.

Раздел 6. Инвестиции

Содержание учебного материала:

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций

Содержание учебного материала
Что такое инвестиции, способы инвестирования доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиции. Тренинг –игра «Куда вложить деньги»

Раздел 7. Пенсии

Содержание учебного материала:

Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.

Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

Раздел 8. Налоги

Содержание учебного материала:

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и вычеты.

Раздел 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Содержание учебного материала:

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правило личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничество с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.

Тренинг -кейс. «Заманчивое предложение»

Раздел 10. Создание собственного бизнеса

Содержание учебного материала:

Основные понятия: бизнес, стар тап, бизнес- план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.

Разработка бизнес –плана

Формы аттестации планируемых результатов

Итоговая аттестация проводится в форме защиты индивидуального проекта «Разработка бизнес –плана с использованием КТ», с целью продемонстрировать свои достижения в освоении содержания и методов, изложенных в пройденном курсе «Финансовая грамотность с применение КТ»

Анализ результатов итогового контроля обучающихся. Награждение обучающихся. Выставка итоговых работ обучающихся.

Предметные результаты: конкурс, выставка, обсуждение работ, защита творческих работ, проектов – в течение всего периода реализации программы;

Метапредметные результаты: педагогическое наблюдение - в течение всего периода реализации программы;

Личностные результаты: педагогическое наблюдение - в течение всего периода реализации программы; анкетирование - в конце учебного года.

**КОМПЛЕКС ОРГАНИЗОВАННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.
Методическое обеспечение программы**

Программа создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, к формированию социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Учебный процесс протекает в форме «учение в непосредственной деятельности», т.е. освоение программы происходит в процессе выполнения практических знаний. Применение данного принципа увеличивает скорость и качество понимания теоретического материала. Подходит для учеников любого уровня подготовки.

При обсуждении изучаемого материала желательно использовать такие формы и методы, как диалог, выяснение различных точек зрения, изучение понятий. Важно создавать проблемную ситуацию, вводить ребят в обстановку поиска, исследования. Педагогу нужно стремиться к тому, что бы эстетические и этические суждения не давались в готовом виде, а вытекали из логики фактов, были сформулированы самими ребятами.

При формировании знаний следует применять дифференцированный подход, что позволит учесть психологические особенности учащихся, уровень их подготовки и способностей.

Особое внимание следует уделять развитию воображения, фантазии, творческой активности учащихся.

Педагогу важно заботиться о создании на занятиях атмосферы доброжелательности, уважения, взаимопомощи, эмоционально и психологически комфортной обстановки. Для отдыха и снятия напряжения обязательно проводить физкультминутки с упражнениями для спины, глаз, рук.

Подведение итогов по результатам освоения программы проходит в форме защиты итоговой работы.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

- Рабочие столы – 15 шт.
- Стулья – 15 шт.
- Компьютеры или ноутбуки – 15 шт.
- МФУ – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.

Для занятий необходимо иметь:

- Ручки шариковые – 15 шт.
- Бумага для печати - 3 пачки

- Дидактические и методические материалы - видеофильмы, наглядные пособия.

Кадровое обеспечение

№	Специалист	Образование	Количество	Функция
1	Педагог дополнительного образования	Высшее педагогическое	1	Педагог обучает теоретическим и практическим основам программы.

Оценочные материалы

Мониторинг результатов программы включает в себя:

- 1.Предварительное выявление уровня знаний, умений, навыков обучающихся (входная диагностика);
- 2.Текущая проверка в процессе усвоения каждой изучаемого раздела/темы программы, при этом диагностируется уровень освоения отдельных элементов программы.
- 3.Промежуточная – по итогам результатов прохождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 4.Итоговая проверка и учет полученных учащимися знаний, умений, навыков проводится в конце учебного года обучения.

Критерии оценки результатов итоговой аттестации:

Педагог проводит диагностику результативности по трёхуровневой системе: низкий, средний, высокий.

1). Критерии оценки развития личностных качеств.

Оцениваются следующие личностные качества: терпение, самоконтроль, тип сотрудничества.

Низкий уровень: обучающийся не способен длительно заниматься однообразной деятельностью, не всегда контролирует свое поведение, не чувствует ответственности за порученное дело, не коммуникабелен.

Средний уровень: обучающийся длительно занимается однообразной деятельностью, иногда переключается на другой вид деятельности, не всегда контролирует свое поведение и поступки, коммуникабелен с определенной группой обучающихся.

Высокий уровень: обучающийся способен длительно занимается однообразной деятельностью, ответственный, дисциплинированный, коммуникабельный, умеет работать в группе, согласовывать свои действия с другими ради достижения общей цели.

2). Критерии оценки теоретической подготовки обучающихся.

Теоретические знания систематически отслеживаются по проведению бесед, просматриваются педагогом в период выполнения учащимися работ, а также с помощью применения игровых приемов.

Низкий уровень: обучающийся знает слабо, либо фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.

Средний уровень: обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

Высокий уровень: обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом, приводит примеры.

3). Критерии оценки практической подготовки обучающихся.

Практические умения проверяются в течение каждого занятия при самостоятельном изготовлении изделий учащимися, предусмотренные программой.

Результативность освоения программы отслеживается по участию в выставках и конкурсах. Для всех обучающихся обязательно проводятся выставки внутри творческого учреждения, где ребята могут показать свои модели, сравнить с другими.

Не все ребята изготавливают изделия на должном уровне, чтобы участвовать на выставках и конкурсах.

На участие в выставках, проводимых учреждением, выбираются уже более качественные работы.

Низкий уровень: при работе обучающегося с оборудованием и программой требуется постоянный контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности; не может изготовить модель по образцу без помощи педагога; требуются постоянные пояснения педагога при моделировании и печати; готовое изделие в целом получено, но требует серьезной доработки, имеется кривизна деталей, неаккуратность печати.

Средний уровень: при работе обучающегося с оборудованием и программой требуется периодическое напоминание о том, как работать с оборудованием, функциями и соблюдать технику безопасности; может изготовить модель по образцу при подсказке педагога; нуждается в пояснении последовательности работы, но способен после объяснения к самостоятельным действиям, готовая модель в целом получена, но требует незначительной корректировки.

Высокий уровень: при работе с оборудованием и программой обучающийся четко и безопасно работает с оборудованием; способен изготовить модель по образцу; самостоятельно выполняет операции при изготовлении модели; в итоге готовое изделие получено, не требует исправлений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по СПО– М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.
2. В.В.Чумаченко «Основы финансовой грамотности» М. Просвещение ,2020г.
3. Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учеб. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
4. Информационно правовой портал <http://www.consultant.ru/>
5. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

6. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
8. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
9. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
10. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
11. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
12. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

Литература для учащихся

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования — М: Юрайт, 2019 — URL: <https://urait.ru/bcode/493308>
4. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования — М: Юрайт, 2019 – URL: <https://urait.ru/bcode/491909>
5. П Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по СПО– М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.