

Управление общего образования администрации  
Ртищевского муниципального района Саратовской области

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
г.Ртищево Саратовской области»  
(МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»)**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево  
Саратовской области»  
Протокол № 10 от 06.07.23

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево  
Саратовской области»  
Е.А. Добренкова  
Приказ № 226-0 от 15.08.23



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
естественнонаучной направленности  
«Вокруг света»**

*Возраст обучающихся:* 13-15 лет  
*Срок реализации программы:* 1 год (70 часов)

**Автор-составитель программы:**  
Андреева Елена Владимировна,  
педагог дополнительного образования

г. Ртищево  
2023 год

## **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокруг света» составлена на основе положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Центре образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области».

### **Пояснительная записка**

**Актуальность.** Актуальность программы определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней разделов для формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся. Комплексный подход к наукам о Земле соответствует современным требованиям модернизации системы образования. При выполнении практических заданий учащиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности.

**Новизна** программы заключается в том, что программа построена на принципиально новой основе - компетентностном подходе в осуществлении образовательного процесса. Он предполагает осуществлять связь обучения школьников с жизнью в современных условиях; развивать самостоятельность в познавательной деятельности. Программа ориентирована на деятельный подход в обучении, так как большая часть занятий отводится на выполнение практических и исследовательских работ.

Программа открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации.

Направленность программы дополнительного образования «Вокруг света» по содержанию является туристско-краеведческой; по функциональному предназначению – учебно-познавательной; по форме организации – кружковой.

**Педагогическая целесообразность.** Данная программа создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, привить любовь к Родине, родному городу, к планете Земля. Занятия кружка раскрывают широкие возможности для воспитания восприятия ребенка. Например, работа на экскурсиях и после нее совершается посредством выражения добытых на экскурсии знаний, впечатлений в речи. Можно говорить о двусторонней связи, существующей между экскурсией и родным языком. Новые объекты и явления, изучаемые на экскурсии, пополняют словарный запас учащихся такими словами, за которыми стоят четкие, ясные образы.

В деле нравственного воспитания большое значение имеет знакомство с окружающим миром. На замечательных примерах жизни и деятельности путешественников и исследователей мы имеем возможность воспитывать лучшие моральные чувства, первые этические понятия и навыки общественного поведения детей. Постепенно воспитываются дружелюбное отношение к товарищам, уважение к старшим, любовь к Родине, школе, планете Земля.

**Цель программы** – создание условий, способствующих воспитанию патриотических чувств, формирование патриотического сознания учащихся; пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям; воспитание любви к природе родного края; формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков; содействие развитию навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей.

## **Задачи:**

### **Обучающие**

- освоение системы географических знаний об основных картографических понятиях;
- формирование практических навыков в изучении природы (рельефа, погоды, почв, вод суши, растительного и животного мира) и население;
- обучение основам экологических знаний и понимания их взаимосвязи с основными естественно-научными и гуманитарными дисциплинами.
- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- выработка навыков реализации полученных знаний на практике;
- теоретическое и практическое обучение школьников основам исследовательской деятельности.

### **Развивающие**

- развитие аналитического и критического мышления, самооценки;
- формирование системного экологического мышления;
- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству;
- формирование универсальных учебных действий.

### **Воспитательные**

- способствование формированию устойчивой нравственной позиции и высокой внутренней культуры личности, ее социальной адаптации в условиях современной действительности;
- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;
- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации;
- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической.

**Отличительные особенности** программа позволяет использовать индивидуальный подход к каждому ребенку в зависимости от возраста, уровня подготовки, способностей каждого учащегося.

**Адресат программа:** программа ориентирована на детей 13-15 лет.

### **Возрастные особенности детей 13-15 лет.**

Подростковый возраст от 13-15 лет. Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

### **Срок реализации:**

Объединение состоит из группы обучающихся 12-15 человек.

Режим занятий и их продолжительность составлены с учетом возрастных и физических особенностей обучающихся и согласно нормам Сан ПиН

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Всего по программе: 70 часов.

Направленность программы: естественнонаучная.

## **Ожидаемые результаты по реализации программы**

Результатами реализации разработанной программы являются следующие:

- наличие устойчивого познавательного интереса учащихся к занятиям кружка;
- высокая результативность участия кружковцев в олимпиадах и конкурсах на муниципальном и региональном уровнях;
- повышение познавательного интереса к изучению биологии на уроке;
- сформированность ученического коллектива, повышение качества знаний по предмету у участников кружка.

Учащиеся приобретут знания о природных и антропогенных достопримечательностях мира и России, своей Родины:

- истории их возникновения,
- их архитектуре,
- их географии;

приобретут практические навыки и умения:

- работы с картой,
- работы со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами,
- навыки организации работы в группе.

Реализация программы определяется личностным ростом школьников. Результаты реализации программы можно разделить на внешний и внутренний.

Внешний результат можно увидеть и зафиксировать. Это достижения учащихся в окружных, городских, всероссийских конкурсах.

Внутренний результат выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью учащегося, в их духовном росте.

## **Предметные, метапредметные и личностные результаты.**

### **Предметные результаты:**

- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование представлений об особенностях природных явлений на различных территориях.

### **Метапредметные результаты:**

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике,
- овладение навыками работы с различными источниками информации;
- развитие коммуникативных способностей;
- развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать и оценивать достигнутые результаты,
- овладение различными формами самовыражения при помощи медиатехники.

### **Личностные результаты:**

- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

### **Формы аттестации и контроля**

Входной контроль. Начальная диагностика проводится в первые дни обучения и имеет своей целью выявить исходный уровень подготовки обучающихся, скорректировать учебно-методический план и программу, определить направления и формы индивидуальной работы. Как правило, проходит в форме: групповой/индивидуальной беседы; выполнения тестовых заданий.

Текущий контроль осуществляется в конце каждого занятия в следующих формах:

- практические работы;
- защиты практических заданий, исследовательских работ;
- подготовка презентаций, реферата;
- тестовая проверка;
- решение задач по отдельным темам курса;
- работа в контурных картах;
- игровые формы контроля (составление кроссворда);
- рефлексия своей деятельности, самооценка;
- фронтальный и индивидуальный опрос во время занятий;
- подведение итогов педагогом.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентация учащихся на дальнейшее обучение. Подводится по сумме показателей за всё время обучения в творческом объединении. Конечным результатом выполнения программы предполагается участие в конкурсах различного уровня, подготовка исследовательских проектов.

Уровень усвоения программы подразделяется на: высокий, средний и низкий

Высокий уровень - обучающийся полностью овладел теоретическими знаниями, правильно их использует на практике.

Средний уровень - обучающийся овладел не всей полнотой теоретических знаний и практических умений.

Низкий уровень - учащийся овладел лишь частью теоретических знаний и практических навыков.

### **Содержание программы учебный план**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Чудеса природы	35	17	18	Защита проектов Создание виртуальных маршрутов
2	Чудеса света	35	17	18	Защита проектов Создание виртуальных маршрутов
Итого часов		70	34	36	

## Содержание разделов и тем.

### **Часть 1. Чудеса природы (35 ч.)**

#### **1. Каменная летопись планеты (2 ч.)**

Эндогенные и экзогенные процессы, метеориты и астероиды - создатели каменной летописи. Башня Дьявола - самая причудливая из скал Запада США. Священная гора Улуру в самом сердце Австралии. Причудливый ландшафт и пещерные комплексы в горах Каппадокии (Турция). Долина привидений горы Демерджи в Крымских горах.

#### **2. В мире песка и камня (5 ч.)**

Что такое пустыня. Как образовались пустыни. Какие бывают пустыни. Где расположены самые известные пустыни мира. Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне. Пустыни мира: Сахара, Намиб, Пустыня Кающихся Грешников, Гоби, Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.

#### **3. Каньоны мира (2 ч.)**

Почему и где образуются Каньоны. Самый величественный каньон мира - Колорадо. Жизнь в Большом Каньоне. Как открыли Большой Каньон.

#### **4. В мире падающей воды (4 ч.)**

Водопад Анхель - самый высокий водопад мира. Водопад Йосемитский в сердце гор Сьерра - Невада. Самые широкие водопады мира. Как и когда возник Ниагарский водопад. Водопады Игуасу, Гуаира, Виктория. Другие водопады мира. Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ и праздники водопадов.

#### **5. Эти удивительные озёра (2 ч.)**

Самые большие озёра мира: Байкал, Танганьика, Каспийское море, Ладожское Озеро, Подземное озеро на севере Намибии, Озеро в озере - Маниту, Озёра с уникальной солёностью: Байкал, Онежское, Ладожское. Верхнее, Венерн, Туз, Мёртвое море, Балхаш, Чад. Могильное. Самые дикие озёра: Титикака, озеро на Синайском полуострове. Лох - Нес, озёра на острове Флорес, озёра с минеральной водой, озёра - пропасть, озеро смерти, озеро - убийца, озеро, где живут акулы, содовые озёра, сульфатные озёра.

#### **6. В мире мрака и безмолвия (5 ч.)**

Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города. Сказочный мир подземных дворцов, сталактиты, сталагмиты, сталагматы, геликтиты. Пещерная система Флинт - Мамонтова - самая длинная в мире. Пещера Оптимистическая - вторая в мире по общей длине ходов и первая среди пещер в гипсовых породах. Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России: Конституционная, Сумганская, Большая Орешная, Торгашенский провал, пещера Макрушинская. Жители подземелий - троглобиты. Что такое клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые.

#### **7. Грозное дыхание Земли (3 ч.)**

Вулканы. Откуда произошло название «Вулкан» и другие имена. Вулкан Везувий. Как образовались и действуют вулканы. Продукты извержения вулканов: магма, лава, вулканические бомбы и глыбы, вулканический пепел, вулканические газы. Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм на Гавайском архипелаге, на острове Лансороте, в Японии. Вулканические горные породы и их применение.

#### **8. Тепло подземных вод и природных фонтанов (2 ч.)**

Горячие источники Памуккале в Турции. Самый знаменитый гейзер Исландии - Большой гейзер. Гейзеры Йеллоустонского парка самые грандиозные в мире. Новозеландское чудо - Страна чудес. Долина гейзеров на Камчатке.

#### **9. Этот удивительный ледяной мир (3 ч.)**

Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько же льда на Земле? Формы оледенения: наземная, подземная, морская. Ледники Гренландии. Ледники Антарктиды. Айсберги. Великие оледенения прошлого: окское, днепровское, московское, валдайское.

### **10. В глубинах неизведанного (4 ч.)**

Звенящие и поющие камни в американском штате Пенсильвания. Необычный Вашковский камень в республике Коми. Мумиё - каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы. Полярные сияния. Гало и другие видения. Могут ли камни кататься сами собой? Багровый туман - странное явление малонаселённых северных районов. Озеро Монуи - смертоносное озеро Сахеля.

### **11. Гиблые места (3 ч.)**

Геопатогенные зоны - энергосилового каркаса Земли: глобальная прямоугольная и диагональная решетчатая сеть. Гиблые места. Здоровье и геопатогенные зоны. Корабли - призраки. Бермудский треугольник.

### **Часть 2. Чудеса света (35 ч.)**

### **12. Великолепная семёрка (3 ч.)**

Чудо света №1 - египетские пирамиды. «Висячие сады» Семирамиды - семь ступенчатых террас, каждая из которых была своеобразным садом. Гигантская двенадцатиметровая статуя Зевса признана греками третьим чудом света. Грандиозный беломраморный храм, посвященный богине Артемиде, в Эфесе - четвертое чудо света. Галикарнасский мавзолей самый первый мавзолей - знаменитая гробница персидского сатрапа Мавсола. Александрийский маяк у острова Фарос. Колос Родосский - 40-метровое бронзовое изваяние.

### **13. Европа (10 ч.)**

Афинский Акрополь самый замечательный архитектурный ансамбль классической эпохи. Рим - «вечный город». Величественные сооружения Рима: Форум, Колизей, Паладин, Базилика Константина, Пантеон. Термы Каракаллы. Святая гора Афон - самая высокая в Греции. Монастыри горы Афон. Город Пиза и его знаменитая колокольня. «Окаянная скала» - остров Мальта. Мальтийский орден. Нотр-Дам де Пари - собор Парижской Богоматери архитектурный шедевр готического стиля. Лувр - бывший дворец Французских королей. Замки Луары: Амбуаз, Шамбор, замок мост Шенонсо, Блуа, Шинон. Крепость Архангела Михаила. Самый большой дворец в мире Версаль: история создания, архитектура. Крепость-тюрьма Бастилия: история создания и разрушения. Тауэр - мрачная и неприступная крепость на берегу Темзы. Собор Святого Кутберта в Дареме: история создания, архитектурные решения. «Дорога Великана» - странное нагромождение камней в Ирландии. Легенды и сказания о Дороге Великана. Форты и церкви Лиссабона. «Яичный желток» Барселоны - готический квартал города: архитектура, история строительства. Архитектурный ансамбль в испанской Гранаде Альгамбра. Остров гейзеров Исландия и его достопримечательности: вулканы, гейзеры, водопады. Норвежские деревянные церкви «ставкирки» в форме кораблей: история и легенды. Замок прусского короля Фридриха 2-го, Сан-Суси образец архитектуры рококо.

### **14. Россия (6 ч.)**

Десятинная церковь - первый русский храм: история строительства и разрушения. История создания и архитектура Новгородского Детинца, древнейшего из сохранившихся русских кремлей. Псковский кремль - центр средневекового города, крепость: башня Кутекова, Великая площадь, Троицкий собор. Старый Изборск - «молодой брат» Пскова стратегически важный пограничный пункт 14-15 веков: история города, Труворово городище. Владимир на Клязьме, Храм Покрова на Нерли. История строительства Москвы и её величественных сооружений: Спасских ворот, Московского Кремля, Успенского собора, Архангельского собора, Благовещенского собора и других. Арбат - знаменитая московская улица, заповедное место. Церковь Вознесения в селе Коломенском под Москвой - самое выдающееся произведение русских зодчих. Древний город Муром: история города. Нижегородский кремль: история строительства, архитектура. Успенский собор в Рязани. «Римский виадук» в Катуге: история строительства, архитектура. Старые ворота Сибири Верхотурье и его замечательные сооружения. Знаменитые Красноярские Столбы - Природный заповедник.

## **15. Азия (7 ч.)**

Города в песках. Шумер - самая ранняя цивилизация на земле. Города Месопотамии. Большая Купальня в Мохеджо-Даро - техническое чудо Индийской культуры. История раскопок Вавилона. Древний королевский город Непала Катманду: комплекс Сваямбхунагх, площадь Вассантиур, Башня ГаддиБайтхак. дворец Кумари Бахал, пагода Кастамандап, храм Кришна Мандир. Древности Дамаска. История Дамаска. Живая вода Мёртвого моря. Иерусалим и его исторические объекты; Стена плача, Гефсинский сад. Масличная гора, Улица Крестного пути, гора Голгофа. Храм Гроба Господня, скальный храм Куббат ас-Сахра. Бронзовый храм на острове Шри - Ланка. Боробудур - второй по величине храм мира на острове Ява: история храма, архитектура. Стамбул: история города. Архитектурные реликвии Стамбуле.: мечеть Акя-Софии, Голубая мечеть, гробница Абдурахмана. Главная пагода Тайланда - Белая пагода в Бангкоке. Великая Китайская стена: история создания. Шведагон - крупнейший буддийский храмовый комплекс в Юго- Восточной Азии. Священный бык Нанди, огромный каменный бык в индийском городе Майсуре - мифическое существо. Прибрежные храмы Махабалипурама: Салуван-Куппан, Кришна Мантапарам. Персеполь: история разрушения, архитектурные достопримечательности. Баальбек - храмовый комплекс Ближнего Востока: история города, храм Солнца. Загробные воины Сианя - многотысячная армия из глиняных солдат. Мечеть исфахана в Центральной Персии. История Имперского города в Пекине. Сигирийя - город-дворец на огромной скале: история создания,- Древний город Лахор: сады Шалимара, «Дом сновидений». Тадж-Махал - символ Индии. Сэто-Охаси - мост над внутренним Японским морем: параметры, история сооружения. Ходжа-Мумин - соляная гора в Таджикистане.

## **16. Африка (2 ч.)**

Доисторическая картинная галерея, самые знаменитые наскальные рисунки на плато Тассили-Аджер. Кто и как строил египетские пирамиды. Инени - знаменитый египетский зодчий. Сфинкс, исторические догадки. Эфиопский «Иерусалим» - священный город эфиопов Лалибэла: история создания, сооружения. Легендарный город в пустыне Тимбукту: «гавань в пустыне». Великий Зимбабве - самый большой в Африке памятник из камня после пирамид. Три комплекса Великого Зимбабве. Римский город в Африке Тимгат. Монастырь Святого Антония - самая древняя христианская обитель: жизнь Антония, сооружение церкви. Серенгетя - заповедник в Танзании. Карфаген: история разрушений города. Хан эль-Халиль - знаменитый каирский базар.

## **17. Северная Америка (2 ч.)**

История создания статуи Свободы. Йеллоустоуяский заповедник - самый большой национальный парк Америки: заповедные «теез», каньоны, горячие ключи, известняковые террасы. Ольмекские головы - памятник древней ольмекской цивилизации в Мексике. Сизтл: историческое прошлое и настоящее, изумрудный город. Небоскрёбы острова Манхэттен.

## **18. Центральная и Южная Америка (2 ч.)**

Мачу-Пикчу - древний заброшенный город инков на территории Перу: обнаружение города Бингемом, догадки и предположения. Дороги инков. Развалины Копана в Гондурасе - древнего города майя: история города, архитектура. Каменные тайны древнего города Тиауанако в Боливии. Сальвадор - самый древний город Бразилии. Архитектурные памятники Сальвадора, история города. Символ Бразилии - монумент Христа Спасителя: история создания. Город Бразилиа - третья столица Бразилии: история строительства, достопримечательности. Природный заповедник Ла Амистад в Коста-Рике: многообразие видов растений и животных. Боливийский город Потоси - самый высокий город в мире: история города, памятники архитектуры. Галапагосские острова: исследования Дарвина, природа островов. Доблестная Картахена - колумбийский порт: крепость Сан-Фелипе де Барахас и другие сооружения. Панамский канал: шлюзы, история строительства. Наска-пустыня в Перу с гигантскими рисунками: версии создания.

## **19. Австралия и Океания (2 ч.)**

Материк, где всё - самое-самое: история открытия материка, Уникальный континент-заповедник. Большой Барьерный риф: природа кораллового сооружения, опасность

исчезновения. Новозеландский аквариум в Окленде: новый принцип устройства. Таравера - одна из вулканических вершин Северного острова Новой Зеландии: сюрпризы уснувшего вулкана. Варакавера - маленькая деревушка посреди величайшей в мире области гейзеров. Истуканы острова Пасхи: история обнаружения, загадка острова.

## **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗОВАННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.**

### **Методическое обеспечение программы**

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. Словесный (устное изложение, беседа).
2. Наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ педагогом, работа по образцу).
3. Практический (практическая работа).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

1. Объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию.
2. Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.
3. Частично-поисковый – участие детей в поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.
4. Исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся занятия:

- 1 Фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися.
- 2 Групповой – организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек).
- 3 Парный – организация работы по парам.
- 4 Индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Приёмы: игры, упражнения, решение проблемных ситуаций, диалог, устное изложение, беседа, наблюдение, работа по образцу, тренинг, практические работы и др.

### **Условия реализации программы**

#### **Средства, необходимые для реализации программы:**

##### **Дидактические:**

Подборка информационно-справочной литературы; методические рекомендации; наличие учебной и методической литературы для учащихся и педагога.

##### **Материально-технические:**

учебная аудитория, соответствующая требованиям санитарным нормам и правилам; учебная мебель (мебель должна быть подвижной – кубы, стулья, столы); компьютер, оснащенный звуковыми колонками; тематические карты по географии; глобус, коллекция минералов, компасы.

**Информационное обеспечение:** подключение к сети Интернет.

#### **Кадровое обеспечение**

№	Специалист	Образование	Количество	Функция
1	Педагог дополнительного образования	Высшее педагогическое	1	Педагог формирует теоретические знания и практические навыки в области географии

#### **Оценочные материалы**

Оценка предметных результатов в ходе различных процедур оценивания: текущего, промежуточного и итогового. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Для описания достижений обучающихся устанавливаются следующие четыре уровня.

Высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

Повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);

Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

Пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»).

## Литература

### для учителя:

- 1 Агеева, И. Д. Веселая география на уроках и праздниках / И. Д. Агеева. – М. : Творческий центр «Сфера». 2004 г. – 240 с.
- 2 Баринаова, И. И. Внеурочная работа по географии / И. И. Баринаова, Л. И. Елховская, В. В. Николина; Под ред. И. И. Баринаовой. – М. : Просвещение, 1988. – 152 с.
- 3 Внеклассная работа по географии 6 класс [Текст] : научное издание / Сост. Н. М. Ключникова. - Волгоград : КОРИФЕЙ, 2006. - 96 с.
- 4 Герасимова, Т. П. Методическое пособие по физической географии. 6 класс / Т. П. Герасимова, О. В. Крылова. – М. : Просвещение, 1991. – 176 с.
- 5 Грин, Н., Стаут, У., Тейлор, Д. Биология: В 3-х т.: Пер. с англ. / Под ред. Р. Сопера. – М. : Лаборатория знаний, 2022. – 454 с.
- 6 Демин А.М. География Саратовской области / А.М. Демин, Л. В. Макарецца, С. В. Уставщикова. – Саратов, Изд-во «Лицей», 2005. – 336 с.
- 7 Исследовательская деятельность // Практика административной работы в школе, 2005. – № 4. – С. 52.
- 8 Исследовательская деятельность учащихся. Научно-методический сборник в двух томах / Под общей редакцией А.С. Обухова. Т. 2: Практика организации. – М. : Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь», 2007. – 495 с.
- 9 Крылова, О. В. Интересный урок географии : кн. для учителя: Из опыта работы / О. В. Крылова. – М. : Просвещение, 1989. – 94 с.
- 10 Лебедева, С. А. Экспериментальная и инновационная деятельность / С. А. Лебедева, С. В. Тарасов, Ю. М. Викторов // Научно-практический журнал «Завуч», 2000. – № 2. – С. 103–112.
- 11 Максимов, Н. А. Методическое пособие по физической географии: 6 кл. / Н. А. Максимов. - М.: Просвещение, 1991. – 176 с.
- 12 Файн, Т. А. Исследовательский подход в обучении / Т. А. Файн // Лучшие страницы педагогической прессы, 2004 . – № 3. – С. 42-54.
- 13 Худин, А. Н. Проектная и исследовательская деятельность в профильном обучении / А. Н. Худин, С. Н. Белова // Завуч. Управление современной школой, 2006. – № 4. – С. 116–124.
- 14 Чернова, Н. М. Лабораторный практикум по экологии учебное пособие / Н. М. Чернова – М. : Просвещение, 1986. – 96 с.

### для учащихся:

- 1 Большой географический атлас мира: Пер. с исп.. – М. : Астрель и др., 2004. - 432 с.
- 2 География. Справочник школьника / Сост. Т. С. Майорова. – М. : «АСТ», 2003. - 580 с.
- 3 Мир вокруг нас/ авт.-сост. М. Горчаков, О. Савина. – М. : ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис, 2005. – 208 с.
- 4 Мир географии / Сост. Л. Г. Бондарев и др. – М. : «Мысль», 1998. – 391 с.
- 5 Низовцев, В. А. Школьные олимпиады. География / В. А. Низовцев, Н. А. Марченко. – М. : Айрис-пресс, 2010. – 304 с.

6 Учебно-краеведческий атлас Саратовской области /В.В. Аникин, Е.В. Акифьева, А.Н. Афанасьева и [др.]; гл. ред. А.Н. Чумаченко, отв. ред. В.З. Макаров. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 144 с.

7 Я познаю мир. Детская энциклопедия. География. – М.: «АСТ», 2004.

**Списки интернет – ресурсов:**

[http:// rgo.ru](http://rgo.ru) - географический портал Планета Земля.

[http:// geo2000.nm.ru](http://geo2000.nm.ru) - занимательная география.

[http:// geoport.ru](http://geoport.ru) - Страноведческий портал.

[http:// georus.by.ru](http://georus.by.ru) - Данные о каждом субъекте Российской Федерации. Сведения о регионах. Федеральные округа РФ. Экономические районы. Часовые пояса и др.

[http:// geo.historic.ru](http://geo.historic.ru) - географический on-line справочник «Страны мира»

[http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - раздел «География» в энциклопедии Википедия

[http:// adventure.hut.ru](http://adventure.hut.ru) – «Мир путешествий и приключений. Планета Земля»

[http:// geo-tur.narod.ru](http://geo-tur.narod.ru) – «Гео-Тур» Сайт посвящен географии. На сайте представлены географические карты материков, стран, статистические данные и все, что связано с географией.

## Календарный учебный график

№	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
<b>Часть 1. Чудеса природы (35 ч)</b>					
1		Лекция	1	<b>1. Каменная летопись планеты.</b> Башня Дьявола. Каменные горбы Катажута.	Презентация
2		Лекция. Практикум	1	Конусы Каппадокии. Долина приведений горы Демерджи.	Презентация
3		Лекция. Практикум	1	<b>2. В мире песка и камня</b> Пустыни и их разновидности.	Подготовка сообщения
4		Лекция. Практикум	1	Самые известные пустыни мира.	Исследовательская работа
5		Лекция. Практикум	1	Сахара крупнейшая пустыня мира. Берег скелетов в пустыне Намиб.	Защита презентации
6		Лекция. Практикум	1	Пустыня Кающихся Грешников. Каменная симфония пустыни Гоби.	Презентация
7		Лекция. Практикум	1	Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.	Подготовка сообщений
8		Лекция. Практикум	1	<b>3. Каньоны мира</b> Каньоны. Самый величественный каньон мира.	Презентация
9		Лекция. Практикум	1	Жизнь в Большом каньоне. История открытия большого каньона.	Исследовательская работа
10		Лекция. Практикум	1	<b>4. В мире падающей воды</b> Водопад Анхель. Водопад Йосемитский.	Презентация
11		Лекция. Практикум	1	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад.	Исследовательская работа
12		Семинар	1	Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория, другие водопады мира.	Подготовка презентации
13		Лекция. Практикум	1	Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока.	Исследовательская работа

14		Лекция. Практикум	1	<b>5. Эти удивительные озёра</b> Самые большие озёра мира	Подготовка сообщения
15		Семинар	1	Соленые озера. Самые диковинные озёра.	Исследовательская работа
16		Лекция. Практикум	1	<b>6. В мире мрака и безмолвия</b> Сокровища пещер. Пещерные города.	Презентация
17		Лекция. Практикум	1	Сказочный мир подземных дворцов.	Подготовка сообщения
18		Конференция	1	Пещерная система Флинт-Мамонтова.	Творческое задание
19		Лекция. Практикум	1	Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России.	Творческое задание
20		Лекция. Практикум	1	Жители подземелий. Пещеры и полезные ископаемые.	Подготовка сообщения
21		Лекция. Практикум	1	<b>7. Грозное дыхание Земли</b> Горы, извергающие огонь. Вулканы мира.	Презентация
22		Практикум	1	Коварный сон вулканов.	Творческое задание
23		Лекция. Практикум	1	Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм.	Защита презентации
24		Конференция	1	<b>8. Тепло подземных вод и природных фонтанов</b> Горячие источники Памуккале. Самый знаменитый гейзер Исландии.	Защита презентации, самооценка детей
25		Лекция. Практикум	1	Гейзеры на планете. Долина гейзеров на Камчатке.	Подготовка сообщений
26		Лекция. Практикум	1	<b>9. Этот удивительный ледяной мир</b> Лёд и его уникальность	Исследовательская работа
27		Лекция. Практикум	1	Ледники Гренландии. Антарктиды, Айсберги.	Презентация
28		Конференция	1	Великие оледенения прошлого.	Защита проектов
29		Семинар	1	<b>10. В глубинах неизведанного</b> Звенящие и поющие камни. Вашкский камень	Презентация

30	Лекция. Практикум	1	Каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал.	Подготовка сообщений
31	Лекция. Практикум	1	Полярные сияния. Гало и другие видения.	Защита презентации
32	Лекция. Практикум	1	Камнекатание. Багровый туман.	Исследовательская работа
33	Лекция. Практикум	1	<b>11. Гиблые места</b> Геопатогенные зоны.	Презентация
34	Лекция. Практикум	1	Безмолвные призраки морей. Треугольник смерти.	Исследовательская работа
35	Лекция. Практикум	1	Бермудский треугольник	Защита мини-проектов
<b>Часть 2. Чудеса света (35 ч.)</b>				
36	Лекция. Практикум	1	<b>12. Великолепная семёрка</b> Чудеса света	Подготовка сообщения
37	Лекция. Практикум	1	Чудо света №1. Тайна «Висячих садов»	Подготовка презентаций
38	Лекция. Практикум	1	Самый первый мавзолей.	Исследовательская работа
39	Лекция. Практикум	1	<b>13. Европа</b> Афинский Акрополь «Вечный город».	Презентация
40	Лекция. Практикум	1	Жизнь святой горы Афон. Монастыри на утёсах.	Презентация
41	Лекция. Практикум	1	Город Пиза и его знаменитая колокольня.	Подготовка сообщения
42	Лекция. Практикум	1	Замки Луары.	Подготовка рекламного проспекта
43	Лекция. Практикум	1	Церковь на острове Ситэ.	Презентация
44	Лекция. Практикум	1	Деревушка Версаль.	Презентация

45	Лекция. Практикум	1	Восемь воронов Тауэра. Собор Святого Кутберто в Дареме.	Исследовательская работа
46	Лекция. Практикум	1	Форты и церкви Лиссабона.	Подготовка сообщения
47	Лекция. Практикум	1	Барселона	Подготовка рекламного проспекта
48	Лекция. Практикум	1	Остров гейзеров. Церковь похожая на корабль.	Презентация
49	Лекция. Практикум	1	<b>14. Россия</b> Первая крепость на Руси.	Презентация
50	Лекция. Практикум	1	Старый Изборск. Белое чудо на речке Нерль.	Подготовка сообщения
51	Лекция. Практикум	1	Москва не сразу строилась. Арбат - заповедное место.	Подготовка рекламного проспекта
52	Семинар	1	Царское село под Москвой.	Подготовка рекламного проспекта
53	Семинар	1	Калуга. Огромный собор маленького города.	Презентация
54	Семинар	1	Старые ворота Сибири. Знаменитые столбы	Подготовка сообщения
55	Лекция. Практикум	1	<b>15. Азия</b> Города в песках. Большая купальня и забытая цивилизация.	Презентация
56	Семинар	1	Вавилон и его знаменитая башня. Древности Дамаска.	Исследовательская работа
57	Лекция. Практикум	1	Живая вода Мёртвого моря. Священный град Иерусалим.	Подготовка рекламного проспекта
58	Лекция. Практикум	1	Мерцающая фата-моргана Стамбула. Главная пагода Таиланда.	Подготовка рекламного проспекта
59	Конференция	1	Великая Китайская стена.	Подготовка рекламного проспекта
60	Лекция. Практикум	1	Мечети Исфахана. Сигирийя - дворец среди облаков.	Исследовательская работа

61	Лекция. Практикум	1	Тадж-Махал - символ Индии.	Подготовка рекламного проспекта
62	Лекция. Практикум	1	<b>16. Африка</b> Египетские пирамиды. Сфинкс.	Подготовка рекламного проспекта
63	Лекция. Практикум	1	Эфиопский «Иерусалим». Тумбукту - гавань в пустыне.	Подготовка рекламного проспекта
64	Лекция. Практикум	1	<b>17. Северная Америка</b> Статуя Свободы.	Презентация
65	Лекция. Практикум	1	Йеллоустоун - самый большой национальный парк Америки.	Исследовательская работа
66	Лекция. Практикум	1	<b>18. Центральная и Южная Америка</b> Мачу-Пикчу-место, где привязано солнце. Дороги инков.	Презентация
67	Лекция. Практикум	1	Сальвадор - самый древний город Бразилии. Христос над Рио.	Подготовка рекламного проспекта
68	Лекция. Практикум	1	<b>19. Австралия и Океания</b> Большой Барьерный риф.	Подготовка рекламного проспекта
69	Лекция. Практикум	1	Аквариум в Окленде. Большая баня планеты. Истуканы острова Пасхи.	Презентация
70	Конференция	1	Вокруг света	Защита проектов