

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ртищево Саратовской области»
(МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»)

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево
Саратовской области»

(протокол от 29.03.2024 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево
Саратовской области»

 Желудкова Л.В.

приказ от 09.04.2024 г. № 126-о



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 2 г. Ртищево Саратовской области»
за 2023 год**

УТВЕРЖДЕНО:

на общем собрании трудового коллектива
МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»
Протокол № 4 от 08.04.2024 г.

Вх. управления общего образования администрации РМР
от 09.04.2024 № 1223

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ртищево Саратовской области» (МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»)
Руководитель	Желудкова Лариса Владимировна
Адрес организации	412031 Саратовская область, г. Ртищево, ул. Советская, дом 30
Телефон, факс	8-845-40-4-39-78
Адрес электронной почты	school2rtishevo@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1959
Лицензия	№ 3193 от 17.01.2017 64Л01 №0002958
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1429 от 05.09.2016 64А01 №000719

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной [17.01.2023](#). В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целями воспитания, воспитательной деятельности в школе являются:

- создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм
- поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,
- взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачей воспитания обучающихся в школе является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, в том числе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО), Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО)

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

– стержень годового цикла воспитательной работы школы - ключевые общешкольные дела, среди которых общешкольные творческие конкурсы «Театральные сезоны», «Лучше всех», «День самоуправления», «Посвящение в первоклассники», Праздничная программа для пап, Праздничная программа для мам, акция «Твори добро», посвященная Дню пожилого человека и др.

– важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов, например: КТД «Новогодний серпантин» и др.;

– условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;

– педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Активное включение родителей (законных представителей), социальных партнеров с целью развития детско-взрослой общности в школе, в том числе привлечение представителей старшего возраста, ветеранов разных войн позволяет сохранить историческую память у подрастающего поколения.

Концептуальные позиции воспитательной работы школы ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается ребенком в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

Система внеурочных дел школы выстроена в соответствии с направлениями деятельности школы при активном вовлечении обучающихся в деятельность, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения. Педагог при этом – куратор, помощник, оказывающий поддержку в достижении учениками цели, определенной ими самостоятельно или совместно с учителем, помогающий детям реализовать свой потенциал, проявлять и развивать свою индивидуальность, способствующий развитию открытых, партнерских взаимоотношений.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Реализация цели воспитательной работы школы проводилась по направлениям (модулям Рабочей программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. В 2022 - 2023 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

Инвариантный раздел: «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Школьный урок», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профорентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство»

Вариативный раздел: «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры»

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела – это главные традиционные мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

В школе проведены ставшие традиционными мероприятия:

№ п/п	Название основного общешкольного дела	Оценка выполнения
1	1 сентября - День Знаний	100%,
2	Выставка экспозиций из природных материалов «Дары осени»	100%,
3	Деловая игра «Выборы в орган школьного самоуправления «Школьная Федерация»	100%,
4	День пожилого человека	100%,
5	День учителя	100%,
6	Сбор гуманитарной помощи, предназначенный для бойцов, находящихся в зоне Специальной военной операции	100%,
7	Посвящение в первоклассники (1, 11 классы)	100%,
8	День матери	100%,
9	День неизвестного солдата	100%,
10	День отца	100%,
11	День народного единства	100%,
12	День героев Отечества	100%,
13	День многодетной семьи	100%,
14	Новогодний серпантин	100%,

15	Выставка декоративно-прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству»	100%,
16	Конкурс талантов «Лучше всех»	100%,
17	День добрых дел	100%,
18	23 февраля – День защитника Отечества	100%,
19	8 марта	100%,
20	9 мая	100%,
21	Последний звонок	100%,
22	Выпускные вечера 9, 11 кл	100%,
Итого количество КТД :по плану		Выполнено
		22
		Активность обучающихся - 100%,

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Воспитательный потенциал внешкольных мероприятий направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства города и района.

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

Уровень мероприятий	Количество победителей и призеров		
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
Муниципальный	25	21	23
Межмуниципальный	27	31	37
Региональный	5	8	9
Всероссийский и выше	182	160	164

Достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня (интеллектуальные, творческие, спортивные)

уровень	Ф.И. обучающегося кол-во участников	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
1 «А» класс				
Школьный	Воробьева К.	«Вифлеемская звезда»	январь	Грамота участника
	13 детей	«Мамина улыбка»		Грамоты за активное участие
	Дузь В.	«Лучше всех»		
	Дузь В.	«О той, что дарует нам свет и тепло».		2 место
	Игольников Г., Васенкова А., Пануца А., Журавлёв И., Молодухин И., Ниткина М.,	Выставка технического творчества		

	Воробьева К			
Муниципальный	Мамыкин Т., Дрбоян М., Дузь В., Игольников Г	«Наш выбор - здоровая жизнь»		грамоты управления образования за победу в районном конкурсе
	Воробьева К.	«Вифлеемская звезда»	январь	Грамота участника
Районный	Воробьева К.	Межмуниципальный сетей проект « В гостях у юбиляра»		Грамота «Призёр конкурса»
Областной				
Всероссийский	Воробьева К	Светлый праздник – Рождество! (конкурс рисунков)	11.01.2023	1 место
2 «Б» класс				

2 Б кл школьный	1.Белова В. 2.Бурмистрова О. 3.Закандаева М. 4.Ишков А. 5.Линьков М. 6.Лунев И. 7.Максимова С. 8.Мельников Е. 9.Онофрий А. 10.Осколков Д. 11. Юдина С.	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	ноябрь	1 место – Осколков Д., 3 место – Бурмистрова О., грамота за участие – 9 чел.
	1.Ишков А. 2.Осколков Д. 3.Холодов С. 4.Косенков П.	Концерт ко Дню Матери	ноябрь	участие
	Демьянова А.	Конкурс чтецов «Вифлеемская звезда»	декабрь	3 место
	Бурмистрова О.	Конкурс проектных работ «Зеленая аптека»	декабрь	победитель
	21 человек	Акция «Накорми птиц»	январь	участие
	1.Авдошин М. 2.Бурмистров Р. 3.Бурмистрова О. 4.Илльина Кс. 5.Линьков М. 6.Макарова А. 7.Максимова С. 8.Одинокова А. 9. Онофрий А. 10.Торопова В. 11.Юдина С.	Конкурс рисунков «Сталинградская битва»	февраль	участие
	1.Баранова Н. 2.Бурмистрова О.	Акция «Открытка солдатам СВО»	февраль	участие

	3.Демьянова А. 4.Закандаева М. 5.Ишков А. 6.Максимова С. 7.Мельников Е. 8.Наумкин Е. 9.Одинокова А. 10.Онофрий А. 11. Хорошавина П. 12.Юдина С.			
	1.Демьянова А. 2.Мельников Е. 3.Одинокова А. 4.Торопова В.	Акция «Письмо солдатам СВО»	февраль	участие
	1.Ильина Кс. 2.Макарова А. 3.Онофрий А.	Конкурс талантов «Лучше всех»	февраль	Макарова А. – победитель, участи – 2 чел.
	1.Джаватов Р. 2.Макарова А. 3.Мельников Е. 4.Торопова В. 5.Бурмистров Р. 6.Бурмистрова О. 7.Ильина Кс.	Фото-челендж «Мой папав армии служил»	февраль	участие
	1.Баранова Н. 2.Демьянова А. 3.Лунев И. 4.Осколков Д. 5.Ильина Кс.	Акция «О защитниках»	февраль	участие
	Ильина Кс.	Акция-подкаст «Спасибо женщинам за жизнь»	март	участие
	1.Демьянова А. 2.Ильина Кс.	«Марафон полезных дел»	апрель	участие
	Макарова А.	Акция «Поколение в движении»	апрель	участие
	18 чел	«Посвящение в Орлята»	апрель	участие
муниципальн ый	1. Бурмистрова О. 2.Демьянова А. 3. Онофрий А.	Конкурс ШОУ перевоплощений «Новогодний карнавал»	декабрь	Демьянова А. – 2 место, Онофрий А. – 3 место, Бурмистрова О.- 3 место
	1.Юдина С. 2.Торопова В. 3.Максимова С. 4.Лунев И.	Акция «Покав России Пушкин длится, метелям не задуть свечу»	январь	участие
	21 чел	Акция «Забота о птицах родного края»	январь	участие
	1.Ишков А. 2.Ильина К. 3.Авдошин М.	Флешмоб «Стань заметнее, засветись в темноте»	январь	участие

	4.Хорошавина П. 5.Наумкин Д. 6.Онофрий А. 7.Белова В.			
	1.Ильина Кс. 2.Демьянова А. 3.Макарова А.	Акция «Я – пассажир»	январь	участие
	11 человек	«Посвящение в Орлята»	март	участие
районный	1.Ишков А.	Дистанционный конкурс чтецов «Воспеваю город родной!»	сентябрь	Грамота за 2 место
	1.Одинокова А. 2. Демьянова А.	Конкурс творческих работ «Золотое яблочко»	декабрь	Одинокова А.- 2 место, Демьянова А. – 3 место
	Закандаева М.	Конкурс буклетов, плакатов, рисунков «Наш выбор – здоровая жизнь»	декабрь	победа
областной	1.Ильина Кс.	Стихи о гербе ко Дню государственного герба»	декабрь	участие
	1.Игина С. 2.Онофрий А.	Конкурс фотоколлажей «Моя семья»	февраль	участие
	1.Ильина Кс. 2.ОдиноковаА. 3. Макарова А.	Региональная акция «Навигаторы – детям»	февраль	участие
всероссийский	1.ДемьяноваА. 2. Ильина Кс. 3.Онофрий А.	Акция «Поговори с мамой»	ноябрь	Сертификат участника – 3чел.
	1.Мельников Е. 2. Осколков Д.	Акция «Завтрак для мамы»	ноябрь	Сертификат участника – 2 чел.
	1.Максимова С. 2.Демьянова А.	Конкурс стихотворений «Государственные символы РФ»	декабрь	участие
	1.Ишков А. 2.Закандаева М. 3.ДемьяноваА. 4.Попова Е. 5.Одинокова А. 6.Баранова Н.	Акция «Свеча памяти»	январь	участие
	1.Бурмистров Р. 2.Бурмистрова О. 3.Баранова Н. 4.Осколков Д. 5.Демьянова А. 6.Одинокова А. 7.Демьянова А. 8.Торопова В	Акция «Талисман добра»	февраль	участие
	Демьянова А.	Флешмоб «Мы рады, что вы с нами»	март	участие
	26 чел	Танцевальный флешмоб «Орлята России»	май	участие
Достижения обучающихся в образовательных марафонах и олимпиадах 2 Б класс				

школьный	23 чел	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	сентябрь	Грамота за первое место в школе
	24 чел	Образовательный марафон «Космическое путешествие»	октябрь	Грамота за первое место в школе
	24 чел	Образовательный марафон «Волшебная осень»	ноябрь	Грамота за первое место в школе
	25 чел	Образовательный марафон «Эра роботов»	декабрь	Грамота за второе место в школе
	19 чел	Образовательный марафон «День Рождения Учи.ру»	январь	Грамота за второе место в школе
	20 чел	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	февраль	Грамота за участие
	25 чел	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	март	Грамота за второе место в школе
	24 чел	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	март	Грамота за второе место в школе
	21 чел	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	апрель	Грамота за второе место в школе
	17 чел	Образовательный марафон «Поход к знаниям»	май	Грамота за второе место в школе
всероссийский	1.Бурмистров Р. 2.Макарова А. 3.Онофрий А.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	октябрь	Диплом победителя – Онофрий А., похвальная грамота – Макарова А., сертификат участия – Бурмистров Р.
	1.Бурмистров Р. 2.Ильина К. 3.Онофрий А. 4.Юдина С	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	сентябрь	Диплом победителя – 4 чел
	26 чел	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	ноябрь	Диплом победителя – 11 чел., похвальная грамота – 10 чел., сертификат – 5 чел.

	11 чел	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	ноябрь	Диплом победителя - 4 чел. (Бурмистрова О., Максимова С., Онофрий А., Торопова В.) Похвальная грамота – 2 чел.(Ильина К., Ишков А.) Сертификат – 5 чел. (Бурмистров Р., Игина С., Лунев И., Наумкин Д., Юдина С.)
	1.Демьянова А. 2.Ильина К. 3.Максимова С. 4.Онофрий А. 5.Юдина С.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	декабрь	Похвальная грамота – 5 чел.
	1.Аношин В. 2.Хорошавина П. 3.Бурмистров Р. 4.Бурмистрова О. 5.Демьянова А. 6.Максимова С. 7.Онофрий А. 8.Юдина С.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по русскому языку	февраль	Диплом победителя – 6 чел., похвальная грамота -2 чел.
	1.Аношин В. 2.Ильина К. 3.Максимова С. 4.Одинокова А. 5.Онофрий А. 6.Юдина С.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по окружающему миру и экологии	февраль	Диплом победителя – Онофрий А., похвальная грамота – 4 чел., сертификат – 1 чел.
	20 человек	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по финансовой грамотности и предпринимательству	март	Диплом победителя – 15 чел., похвальная грамота -5 чел.
	1.Баранова Н. 2.Максимова С. 3.Косенков П. 4.Попова Е.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по английскому языку	апрель	Диплом победителя – Баранова Н., похвальная грамота – 2 чел., сертификат -1 чел.

	1.Макарова А. 2.Максимова С. 3.Онофрий А.	Всероссийская краеведческая онлайн –викторина Учи.ру «Открываем Санкт –Петербург»	май	Диплом победителя – Онофрий А., похвальная грамота – Макарова А., сертификат – Максимова С.
	Максимова С.	Всероссийская краеведческая онлайн - олимпиада «Кузбасс»	май	Похвальная грамота
	Онофрий А.	Всероссийская краеведческая онлайн –викторина «Открываем Пермский край»	май	Диплом победителя
2 «А» класс				
Школьный	1.Горюнова В. 2.Горюнова М. 3.Черненкова К. 4.Алещенкова П. 5.Иванова В.	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	ноябрь	Грамота за участие
	6.Черненкова К. 7.Мироненко А. 8.Терёшкина У. 9.Васюнин С.	Концерт ко Дню Матери	ноябрь	участие
	Васюнин С.	Конкурс проектных работ «Зелёная аптека»	деабрь	победитель
	21 человек	Акция «Накорми птиц»	январь	участие
	1.Бардеев А. 2. Паншин К. 3. Бондарев Р.	Конкурс рисунков «Сталинградская битва»	февраль	участие
	1. Горюнова В. 2. Горюнова М. 3. Паншин К. 4. Терёшкина У. 5. Алещенков а П. 6. Калашнико в А. 7. Васюнин С. 8. Асланян А.	Акция «Открытие солдатам СВО»	февраль	участие
	1. Горюнова В. 2. Горюнова М. 3. Иванова В. 4. Терёшкина У. 5. Алещенкова П. 6. Калашников А. 7. Васюнин С.	Акция «Письмо солдатам СВО»	февраль	участие

	1.Черненко К. 2.Мироненко А.	Конкурс талантов «Лучше всех»	февраль	Участник Победитель
	1.Гладикова М. 2.Васюнин С.	Фото-челендж «Мой папа в армии служил»	февраль	участие
	21 чел	«Посвящение в Орлята»	апрель	участие
Муниципальн ый	Калашников А.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотое яблочко»	октябрь	Победитель 1 место
	1.Горюнова В. 2.Горюнова М.	Конкурс ШОУ перевоплощения «Новогодний карнавал»	декабрь	Горюновы 3 место
	1. Алещенкова П. 2. Бардеев А. 3. Паншин К. 4. Теерёшкина У. 5. Гусева П.	Акция «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу»	январь	участие
	21 чел	Акция «Забота о птицах родного края»	январь	участие
	1. Васюнин С. 2. Бондарев Р. 3. Кузнецов Е. 4. Ковальчук Д. 5. Терёшкина У. 6. Роганова С.	Флешмоб «Стань заметнее, засветись в темноте»	январь	участие
	1.Терёшкина У. 2. Васюнин С. 3. Мироненко А.	Акция «Я-пассажир»	январь	участие
	8 человек	«Посвящение в Орлята»	март	участие
Областной	Бардеев А.	Стихи о гербе ко Дню государственного герба	декабрь	участие
Всероссийски й	1. Мироненко А. 2. Черненко К. 3. Терёшкина У. 4. Васюнин С. 5. Паншин К.	Акция «Свеча памяти»	январь	участие
	12 человек	Флешмоб «Мы рады что вы с нами»	март	участие
	27 человек	Танцевальный флешмоб «Орлята России»	май	участие
ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРАФОНАХ И ОЛИМПИАДАХ				
2 «А» кл				
школьный	22 чел	Образовательный марафон «Волшебная осень	ноябрь	Грамота за 2 место в школе
	19 чел	Образовательный марафон «Эра роботов»	декабрь	Грамота за 3 место в школе
	15 чел	Образовательный марафон «День рождения Учи.ру»	январь	Грамоты лидеров марафона 5 чел.

				Грамота участника марафона 10 чел.
	21 чел.	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	февраль	Грамота за 3 место в школе
	1 чел..	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	апрель	Грамота за 3 место в школе
	7 чел.	Образовательный марафон «Поход к знаниям»	май	Грамота за 3 место в школе
всероссийский	5 чел	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	ноябрь	Диплом победителя - Мироненко А. Похвальная грамота за участие Азаренко А. Черненкова К. Сертификат участника Горюнова М. Горюнова В.
	22 человека	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	ноябрь	Диплом победителя Васюнин С. Иванова В. Кузнецов Е. Соколова Д. Черненкова К. Паншин К. Сертификат участника - 8 человек Похвальная грамота 8 человек
	4 чел	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	декабрь	Диплом победителя Черненкова К. Похвальная грамота Кузьмин И. Мироненко А. Участник Терёшкина У.
	3 чел	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру Учи.ру	февраль	Диплом победителя Черненкова К. Похвальная грамота Мироненко А. Участник Терёшкина У.
	6 чел	Всероссийская онлайн-олимпиада по Русскому языку Учи.ру	февраль	Диплом победителя Бондарев Р. Мироненко А. Черненкова К. Похвальная грамота Платонов С. Участник Терёшкина У.

	12 чел	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	апрель	Диплом победителя Гусева П. Васюнин С. Горюнова В. Горюнова М. Комиссаров М. Паншин К. Ковальчук Д. Похвальная грамота Платонов С. Кузнецов Е. Рогулёв А. Черненкова К. Терёшкина У.
		Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку Учи.ру	Апрель	Диплом победителя Черненкова К. Похвальная грамота Терёшкина У.
	Черненкова К.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край»	Май	Диплом победителя Черненкова К.
	Черненкова К.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	май	Диплом победителя Черненкова К.
	Черненкова К.	Краеведческая онлайн-викторина «Кузбасс»	май	Диплом победителя Черненкова К.
Муниципальный СЮТ	Сдобников И.	Конкурс чтецов «Воспеваю город свой родной»(рисунки и поделки)	Сентябрь	Сдобников И.
Районный конкурс творческих работ	Сдобников И. Гарифулина Ю. Березин Н. Лосева А. Назимова А. Сорокин Д.	«Золотое яблочко»	Ноябрь	Сдобников И. Гарифулина Ю. Березин Н. Лосева А. Назимова А. Сорокин Д.
муниципальный	Сорокин Д Шанина М.	«От ремесла к искусству»(выставка технического и декоративно-прикладного творчества)	март	Сорокин Д Шанина М.
Школьный	Сорокин Д.	«О той , что дарует нам жизнь»(конкурс чтецов)	ноябрь	Сорокин Д.
муниципальный	Дубровская А	Шоу перевоплощений «Новогодний карнавал»	декабрь	Дубровская А
школьный	Сдобников Д. Сорокин Д.	«Вифлеемская звезда»(конкурс чтецов)	январь	Сдобников Д. Сорокин Д.
Муниципальный на базе	Команда Сдобников И. Сорокин Д.	Познавательная игра «Через века несущий свет» посвященная Дню	май	Команда Сдобников И. Сорокин Д.

ЦДТ Светлячок	Березин Н. Лосева А. Шанина М. Гарифулина Ю. Дубровская А. Гераськин М.	славянской письменности и культуры		Березин Н. Лосева А. Шанина М. Гарифулина Ю. Дубровская А. Гераськин М.
международный	Сдобников И. Сорокин Д. Дубровская А. Шанина М. Гарифулина Ю. Березин Н.	Образовательный дистанционный конкурс «Олимпис» Осенняя сессия	Октябрь- ноябрь	Сдобников И. Сорокин Д. Дубровская А. Шанина М. Гарифулина Ю. Березин Н.
Муниципальный на базе СЮТ	Сорокин Д.	Конкурс презентаций «Великая победа глазами детей»	апрель	Сертификат участия
международный	Сорокин Дмитрий	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Ноябрь	победитель
РДШ	Дубровская А. Орлова В Курчев Е.	Акция «Конституция в картинках»	декабрь	победитель Победитель победитель
РДШ	Сорокин Д.	Онлайн-конкурс чтецов «Героям посвящается»	декабрь	сертификат
РДШ	Сорокин Д., Сдобников И.	«Куда летит самолетик» ко Дню художника	декабрь	сертификат
РДШ	Орлова В.	«Образ неизвестного солдата»	декабрь	сертификат
РДШ	Сорокин Д.	«День герба России»	ноябрь	сертификат
РДШ	Березин Н., Гераськин М., Лосева А., Вершков Д.	День русского языка	Июнь	сертификат
3 «б» класс				
муниципальный	4	Районная выставка декоративно- прикладного технического творчества) - «Неопалимая купина»	14.04.202 3	Грамота за 2 место – Бесчетнов Евгений Грамота за 3 место – Евстефеев Роман
муниципальный	1	Плавание	ноябрь 2022	Грамота за спортивные достижения 2 место – Гамаюнов Артем
муниципальный	1	Плавание	март 2023	Грамота за спортивные достижения 3 место – Гамаюнов Артем
всероссийский	8	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	01.09.22- 26.09.22	Грамота - Гечханов Магомед, Леманов Арсений, Ефремова

				Ангелина; Грамота Лидера – Карасева С., Малахова В., Поперечнева Д., Складорова В., Горшков М.
всероссийский	17	Образовательный марафон «Космические приключения»	29.09.22-24.10.22	Грамота Лидера: Бесчетнов Евгений, Карасева Софья, Поперечнева Дарья, Филимонова Мария, Шуршалов Михаил; Грамота участника: Бозоян Лариса, Гечханов Магомед, Дрбоян Давид, Левин Никита, Малахова Вера, Лунин Андрей, Складорова Варвара, Филатов Денис, Леманов Арсений, Горшков Матвей, Ефремова Ангелина.
всероссийский	11	Осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку и литературному чтению	сентябрь 2022	Диплом Победителя: Бесчетнов Е., Карасева С., Филимонова М., Леманов А., Горшков М.; Похвальная Грамота: Левин Н., Лунин А., Малахова В., Складорова В., Филатов Д., Шаталов Т.
всероссийский	1	Большой этнографический диктант 2022	2022	Сертификат – Гамаюнов Артем
всероссийский	1	Осенняя олимпиада по шахматам	октябрь 2022	Диплом Победителя – Шуршалов М.
всероссийский	14	Осенняя онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	октябрь 2022	Диплом победителя: Гамаюнов А., Евстеффеев Р., Карасева С., Лунин А., Филатов Д., Масленков А.; Грамота: Бесчетнов Е., Левин Н., Поперечнева Д., Складорова В., Филатов Д., Шуршалов М., Горшков М., Шаталов Т.
всероссийский	24	«Урок цифры»	2022-2023	Сертификат
всероссийский	1	Осенняя онлайн-олимпиада по математике	ноябрь 2022	Диплом Победителя- Карасева Софья

всероссийский	1	Весенняя онлайн-олимпиада по английскому языку	апрель 2023	Диплом Победителя – Поперечнева Д.
всероссийский	9	«Финансовая грамотность и предпринимательство».	март 2023	Диплом Победителя – Карасева С, Горшков М, Шуршалов М,. Леманов А, Филимонова М. Похвальная Грамота-Филатов Денис, Бесчетнов Е, Горшков М, Склорова В.
всероссийский				
международный	1	«Здравствуй, гостя-зима!»	2022	Диплом Победителя- 1 место – Евстефеев Роман
международный	1	Художественный конкурс- «Мама- добрый ангел»	2023	Диплом Победителя – Филимонова Мария
Школьный	1	«Лучший новогодний плакат»	Декабрь 2022	Грамота
Школьный	1	Турнир по «Дартсу»	14.10.22г	Грамота за 1 место
4 «А» класс				
муниципальный	1	Районная выставка декоративно-прикладного технического творчества»	14.04.2023	Ильина Д. - грамота за 2 место
муниципальный	1	Плавание	ноябрь 2022	Гамаюнов А. - грамота за спортивные достижения 1 место
муниципальный	1	Плавание	март 2023	Грамота за спортивные достижения 3 место – Гамаюнов Артем
всероссийский	8	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	01.09.22-26.09.22	Николаева П., Прокофьев А., Гамаюнов А., Ильина Д., Николаенко К., Асоян Сипан, Латонов Михаил, Сорокин В.
всероссийский	11	Образовательный марафон «Космические приключения»	29.09.22-24.10.22	Грамота Лидера: Гамаюнов А., Ильина Д., Николаенко К., Теселкина Е., грамота участника: Сорокин В., Латонов М., Миланич М., Прокофьев А.
всероссийский	11	Осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку и литературному чтению	сентябрь 2022	Диплом Победителя: Жидиков Я., Гамаюнов А., Ильина Д., Николаенко К., Теселкина Е., грамота участника: Сорокин

				В.,Латонов М.,Миланич М.,Прокофьев А.
всероссийский	1	Большой этнографический диктант 2022	2022	Сертификат – Гамаюнов Арсений
всероссийский	1	Осенняя олимпиада по шахматам	октябрь 2022	Диплом Победителя – Латонов М
всероссийский	10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	декабрь 2022	Диплом победителя:Николаева П.,Прокофьев А., Гамаюнов А., Ильина Д.Похвальная грамота - Николаенко К., Асоян Сипан,Латонов Михаил,Сорокин В.
всероссийский	20	«Урок цифры»	2022-2023	Сертификаты
всероссийский	3	Осенняя онлайн-олимпиада по математике	ноябрь 2022	Диплом Победителя-Асоян Сипан,Латонов Михаил,Сорокин В.
всероссийский	1	Весенняя онлайн-олимпиада по английскому языку	апрель 2023	Диплом Победителя – Тесёлкина Е.
всероссийский	9	«Финансовая грамотность и предпринимательство».	март 2023	Грамота Лидера:Гамаюнов А.,Ильина Д.,Николаенко К.,Теселкина Е.,грамота участника:Сорокин В.,Латонов М.,Миланич М.,Прокофьев А.
всероссийский	4	Учи.ру Марафон знаний «Цветущие Гавайи»	2023	Сертификаты:Николаева П.,Прокофьев А., Гамаюнов А.,Ильина Д.
всероссийский	2	Конкурс «Календарь полезных дел»	декабрь 2022	Сертификат участника – Гамаюнов Арсений
международный	1	Художественный конкурс- «Мама- добрый ангел»	2023	Диплом Победителя Ильина Д.
школьный	1	«Лучший новогодний плакат»	декабрь 2022	Грамота всему классу
школьный	1	Турнир по «Дартсу»	14.10.22г	Грамота за 2 место команде класса
всероссийский	1	Российское движение школьников «Конституционный диктант»	2022	Сертификат участника – Гамаюнов Арсений
всероссийский	1	Музыкальная весна - 2023	май 2023	Грамота за 2 место – Латонов М.
4 «Б» класс				

районный	Пшенов Д.	Конкурс чтецов «Воспеваю город родной!»		1 место
школьный	Родина У.	Турнир по «Дартс», посвященный Дню отца		2 место
школьный	Команда 4 «Б» класса	Турнир по «Дартс», посвященный Дню отца		3 место
школьный	Афонин Е.	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»		3 место
школьный	Афонин Е.	Конкурс «Пятерки для мамы»		1 место
всероссийский	Нефёдова С., Сысоев М., Гладикова А.	Учи.ру, олимпиада "Безопасные дороги" для 1–9 классов.		участие
всероссийский	Баранов Т., Зайцев Н., Розенков Д., Селиванова В., Земцова Л., Высоцкий О., Аксенова С., Быстрова А., Быстрова У., Романов А., Слаповский Ф.	Учи.ру, олимпиада "Безопасные дороги" для 1–9 классов.		Диплом победителя
всероссийский	Королёва А., Пшенов Д., Афонин Е., Горшкова Д., Перервина Д., Родина У., Чушкина К.	Учи.ру, олимпиада "Безопасные дороги" для 1–9 классов.		Похвальная грамота

школьный	Розенков Д.	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»		1 место
районный	Земцова Л.	Районный конкурс творческих работ «Золотое яблочко»		участие
районный	Быстрова А.	Районный конкурс творческих работ «Золотое яблочко»		3 место
школьный	Афонин Е.	«Месячник начальных классов», конкурс проектных работ «Зеленая аптека»		победитель
школьный	Чушкина К.	«Месячник начальных классов», неделя математики		победитель
школьный	Королева А.	«Месячник начальных классов», неделя русского языка		победитель
школьный	Команда 4 «Б» класса	Конкурс «Лучший новогодний плакат»		участие
муниципальный	Слаповский Ф.	Конкурс МОУ перевоплощений «Новогодний карнавал»		3 место
школьный	Слаповский Ф.	Конкурс чтецов «Вифлеемская звезда»		участие
муниципальный	Сысоев М.	Акция – подкаст «Спасибо женщине за жизнь».		участие
школьный	Розенков Д.	Выставка технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству»		участие
муниципальный	Афонин Е.	Олимпиада младших школьников		участие
муниципальный	Романов А.	Олимпиада младших школьников		участие
муниципальный	Пшенов Д.	Олимпиада младших школьников		призер
Международный	Дусказиева К.	Международный конкурс «Рассвет талантов»		Лауреат 1 степени
всероссийский	Афонин Е., Розенков Д., Земцова Л., Романов А., Родина У., Зайцев Н.	Урок Цифры, «Искусственный интеллект в стартапах»		участие

всероссийски й	Афонин Е., Розенков Д., Земцова Л., Романов А.	Урок Цифры, «Искусственный интеллект в образовании»		участие
всероссийски й	Афонин Е., Розенков Д., Земцова Л., Романов А., Зайцев Н.	Урок Цифры, «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»		участие
всероссийски й	Афонин Е., Розенков Д., Сысоев М., Земцова Л., Романов А., Родина У., Зайцев Н.	Урок Цифры, «Технологии, которые предсказывают погоду»		участие
всероссийски й	Нефёдова С., Трушина М., Земцова Л., Слаповский Ф.	олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года		участие
всероссийски й	Королёва А., Пшенов Д., Сысоев М., Селиванова В., Афонин Е., Высоцкий О., Родина У., Романов А.	олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года		Диплом победителя
всероссийски й	Зайцев Н., Розенков Д., Дусказиева К.	олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года		Похвальная грамота
5 «А» класс				
Школьный	27 человека (весь класс)	Акция ко дню Пожилого человека	30.09.202 2	Участие
Школьный	4 человека Мариненко Глеб Климушин Артем Мусатов Ярослав Поляков Антон	Турнир по мини- футболу	5.10.2022	1 место
Всероссийски й	22 человека Переверзин Дмитрий Дубская Полина Недоводин Матвей Гераськин Никита	Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах»	13.10.202 2	Участие

	<p>Каштанова Ксения Кутырева Валерия Горелова Полина Дивеев Тимофей Балуева Арина Мариненко Глеб Овчинников Арсений Овчинникова София Васин Иван Поляков Антон Тургенев Иван Кабанова Елизавета Барменкова Анастасия Пурлова Алиса Любина Вероника Яшина Алена Климушин Артем Мусатоа Ярослав</p>			
Школьный	<p>4 человека Яшина Алена Гераськин Никита Дивеев Тимофей Мусатов Ярослав</p>	Онлайн выставка рисунков ко дню Народного единства	3.11.2022	Участие
Муниципальный	<p>2 человека Дивеев Тимофей Клещова Анастасия</p>	«Золотое яблочко»	12.11.2022 2	Клещова Анастасия– 2 место
Муниципальный (школьный этап)	<p>2 человека Яшина Алена Васина Василиса</p>	Конкурс чтецов «О той, что дарует нам свет и тепло»	16.11.2022 2	Участие
Школьный	<p>6 человек Клещова Анастасия Дивеев Тимофей Гераськин Никита Васина Василиса Щенникова Милана Аганин Егор</p>	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	24.11.2022 2	Участие
Школьный	<p>3 человека Яшина Алена Васина Василиса Кабанова Елизавета</p>	Акция «Пятерка для моей мамы»	24.11.2022 2	Участие

Всероссийски й	14 человек Пурлова Алиса Барменкова Анастасия Тургенев Иван Яшина Алена Клещова Анастасия Недоводин Матвей Васина Василиса Аганин Егор Каштанова Ксения Климушин Артем Филатова Валерия Горелова Полина Дубская Полина	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	22.11.202 2	Участие
Школьный	27 (весь класс)	Акция «Открытие для мамы	24.11.202 2	Участие
Школьный	2 человека Аганин Егор Тургенев Иван	Конкурс талантов «Лучше всех!»	Февраль	1 место
Всероссийски й	5 человек Васина Василиса Кабанова Елизавета Яшина Алена Дубская Полина Каштанова Ксения	Просмотр видео роликов, посвященном Гербу России.	29.11.202 2	Участие
Школьный	4 человека Мусатов Ярослав Гераськин Никита Дивеев Тимофей Горелова Полина	Выставка рисунков, посвященная дню Защитников Отечества	20.02.23	Горелова -Полина 1 место
Всероссийски й	3 человека Васина Василиса Гераськин Никита Дивеев Тимофей	Письмо неизвестному солдату	Ноябрь	Участие
Районный	2 человека Тургенев Иван Балуева Арина	Акция «Неизвестный солдат» (видео)	декабрь	Участие
	9 человек Васина Василиса Мусатов Ярослав Овчинников Арсений Клещова Анастасия	Акция «Открытие для ветерана и участников СВО»	май	участие

	Кабанова Елизавета Васина Василиса Недоводин Матвей Кутырева Валерия Дивеев Тимофей			
Всероссийский	20 человек Клещова Анастасия Кабанова Елизавета Любина Вероника Горелова Полина Аганин Егор Яшина Алена Переверзин Дмитрий Пурлова Алиса Щенникова Милана Филатова Валерия Барменкова Анастасия Кутырева Валерия Дубская Полина Дивеев Тимофей Гераськин Никита Осчинников Арсений Овчинникова София Климушин Артем Поляков Антон Тургенев Иван	Урок Цифры «Технологии, которые показывают погоду»	январь	участие
Всероссийский	16 человек Васина Василиса Балуева Арина Климушин Артем Пурлова Алиса Кутырева Валерия Аганин Егор Гераськин Никита Тургенев Иван Поляков Антон Горелова Полина Клещова Анастасия Недоводин Матвей Дубская Полина	Урок цифры. «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	март	участие

	Мариненко Глеб Климушин Артем Каштанова Ксения			
Районный	2 человека Васина Василиса Дивеев Тимофей	Выставка технического и декоративно- прикладного творчества	март	Васина Василиса- победитель
Всероссийски й	Весь класс 28 человек	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	март	участие
Областной	Васина Василиса Яшина Алена	Конкурс рисунков, посвященный Году педагога и наставника	апрель	Яшина Алена- сертификат
Всероссийски й	3 человека Кутырева Валерия Гераськин Никита Аганин Егор	Акция «Бессмертный полк»	Май	участие
Муниципальн ый	Васина Василиса Карягина Олеся Яшина Алена Щенникова Милана	Конкурс социальной рекламы «Вместе против наркотиков»	май	Васина Василиса- 1 место Карягина Олеся, Яшина Алена- 2 место
5 «Б» класс				
Школьный	24 человека (весь класс)	Акция ко дню Пожилого человека	30.09.202 2	Участие
Школьный	Агишев Алексей, Антонов Захар, Жулев Николай, Ермачков Захар, Игнатов Александр, Савин Иван, Симацов Вадим, Треуховы Матвей и Егор, Тяблин Андрей, Хадыров Магомед	Турнир по мини- футболу	5.10.2022	3 место
Всероссийски й	Еремина Светлана, Авдеенко Евгения, Антонов Захар, Сысоева Анастасия, Симашов Вадим, Тяблин Андрей, Хадыров Магомед, Ермачков Захар, Жулев Николай, Добров Владислав, Малюгина Александра,	Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах»	15.10.202 2	Участие

	Савин Иван, Шашкова Анастасия, Щирова Мария, Талоян Лейла.			
Школьный	Еремина Светлана, Сысоева Анастасия	Онлайн выставка рисунков ко дню Народного единства	3.11.2022	Участие
Муниципальн ый	Еремина Светлана, Малюгина Александра, Сысоева Анастасия	«Золотое яблочко»	12.11.202 2	Еремина Светлана – 2 место
Муниципальн ый (школьный этап)	Еремина Светлана	Конкурс чтецов «О той, что дарует нам свет и тепло»	16.11.202 2	Участие
Школьный	Антонов Захар, Авдеенко Евгения, Сысоева Анастасия, Малюгина Александра, Жулев Николай, Полякова Елизавета, Щирова мария, Шашкова Анастасия,	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»		Участие
Школьный	Еремина Светлана	Акция «Пятерка для моей мамы»	24.11.202 2	Участие
Всероссийски й	Антонов Захар. Агишев Алексей, Бокова Ксения, Малюгина Александра, Сысоева Анастасия, Жулев Николай, Еремина Светлана, Савин Иван, Симашов Вадим, Талоян Лейла, Федорова Варвара, Шашкова Анастасия.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	22.11.202 2	Участие
Школьный	25 (весь класс)	Акция «Открытие для мамы	24.11.202 2	Участие

Школьный	Шамота Алана, Шашкова Анастасия, Треухов Егор, Малюгина Александра, Федорова Варвара, Сысоева Анастасия, Щирова Мария.	Конкурс талантов «Лучше всех!»	Февраль	Участие
Всероссийский	Шашкова Анастасия, Игнатов Александр, Антонов Захар, Федорова Варвара, Сысоева Анастасия, Полякова Елизавета, Добров Владислав	Просмотр видео роликов, посвященном Гербу России.	29.11.2022	Участие
Школьный	Еремина Светлана, Малюгина Александра, Сысоева Анастасия	Выставка рисунков, посвященная дню Защитников Отечества	20.02.23	участие
Всероссийский	Малюгина Александра	Письмо неизвестному солдату	Ноябрь	Участие
Районный	Еремина Светлана, Симашов Вадим	Акция «Неизвестный солдат» (видео)	декабрь	Участие
	Еремина Светлана, Шашкова Анастасия, Антонов Захар, Бокова Ксения, Малюгина Александра, Симашов Вадим.	Акция «Открытие для ветерана и участников СВО»	май	участие
Всероссийский	Сысоева Анастасия, Хадыров Магомед, Антонов Захар, Тяблин Андрей, Еремина Светлана, Сысоева Анастасия, Федорова	Викторина «Я – пешеход»	январь	участие

	Варвара, Хадыров Магомед, Талоян Лейла, Шамота Алина.			
Всероссийски й	Тяблин Андрей, Шашкова Анастасия, Щирова Мария, Еремина Светлана, Савин Иван, Бокова Ксения, Вагенлейтнер Ксения, Симашов Вадим, Антонов Захар, Агишев Алексей, Ермачков Захар, Жулев Николай.	Урок цифры. «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	март	участие
Всероссийски й	Весь класс 25 человек	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	март	участие
Всероссийски й	Малюгина Александра	Акция «Бессметрный полк»	Май	участие
6 «А» класс				
Школьный	30	Торжественная линейка «1 сентября»	01.09.22	Участие
	3	Концерт «День учителя» (вокальный номер)	05.10.22	Участие
	2 Шуринова Жанна Акимушкина Оксана	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	25.11.22	Участие Участие Участие
	Левина Софья Политова Ульяна Шуринова Жана Гаврилова Алина	Конкурс новогодних плакатов	23.12.22	Участие
	1. Гаврилова Алина	Конкурс «Лучше всех!»	Февраль	Участие
	2 Левина София Антонова Маргарита	Выставка рисунков «День космонавтики. Мы первые!»	12.04.23	Участие
Муниципальн ый	1.Морозов Сергей	Конкурс фотографий «Я и мой город»	14.09.22	Участие
	1.Морозов Сергей	Фото-конкурс «Профессия-новый формат»	26.10.22	Участие

Районный	1.Акимушкина Оксана	Конкурс чтецов «О той, что дарует нам свет и тепло»	20.10.22	2 место
	1 Нефедов Егор	Кросс на 800 метров	Октябрь 2022	2 место
	Гусева Екатерина	Конкурс творческих работ «Золотое яблочко»	05.12.2023	2 место
	2 Гаврилова Алина Политова Ульяна	Большой краеведческий форум «Патриоты России»	30.01.2023	участие
	1 Дрбоян Амина	Фестиваль-конкурс «Браво, дети!» (хор)	21.04.23	Лауреат 3 степени
	Елисеева Полина	Фестиваль-конкурс «Браво, дети!» (танцы)	21.04.2023	Лауреат 1степени
	1 Мамыкин Глеб	Фото-акция «Бессмертный полк»	05.05.23	Участие
	Мамыкин Глеб	Первенство по Самбо	09.06.2023	2 место
Областной	30	XI сессия по выбору кавалеров общественного почетного знака детского признания «Орден ладошки»	09-15.03.2023	участие
	Елисеева Полина»	«Шаг к успеху» , Саратов танцы	15.03.2023	
	Аверкина Анастасия	Танцевальный конкурс «Танцующий город»	13.05.2023	участие
	Гаврилова Алина	«Танцевальный серпантин» Саратов	19.03.2023	
Всероссийский	Елисеева Полина	«Вдохновение» (Великий Устюг) танцы	02.02.2023	2 место
	Елисеева Полина	«Universal Battl»	22.04.2023	2 место
7 «А» класс				
Школьный	21	Торжественная линейка «1 сентября»	01.09.22	Участие
	1. Трехно Валерия	Фото-выставка «В городе тихая осень...»	октябрь	Участие
	2. Воробьева Мирослава Моргунова Анастасия	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	25.11.22	Участие Участие
	.Коллектив 7 А класса	Конкурс новогодних плакатов	23.12.22	3 место
	3. Воробьева Мирослава	Выставка рисунков «Защитникам Отечества посвящается...»	20.02.23	Участие

	Моргунова Анастасия Трехно Валерия			
	2.Моргунова анастасия Ипполитов Егор	Выставка рисунков «День космонавтики. Мы первые!»	12.04.23	Участие
	1.Воробьева Мирослава	Лучше Всех!		Диплом победителя в номинации «Интересный талант»
Муниципальный	1.Ипполитов Егор	Конкурс фотографий «Я и мой город»	14.09.22	Участие
Районный	1.Воробьева Мирослава	Конкурс буклетов, плакатов и рисунков «Наш выбор- здоровая жизнь!»	ноябрь	1 место
	21.Коллектив 7 А класса	Выставка «От ремесла к искусству»	27.03.22	Участие
	1. Гладикова Олеся	Фестиваль-конкурс «Браво, дети!» (хор)	21.04.23	Лауреат 3 степени
	2. Авдеева Ксения Гладикова Олеся	Фестиваль вокально-хоровых коллективов «Дети поют песни победы»	09.05.23	Участие
7 «Б» класс				
муниципальный	1	Конкурсе буклетов, плакатов и рисунков «Наш выбор-здоровая жизнь»		участие
муниципальный	1	Конкурс стихов «Героям посвящается»		участие
школьный	1	Конкурс стихов ко Дню матери		участие
муниципальный	2	Дистанционный конкурс чтецов «Воспеваю город родной»		участие
школьный	1	Легкоатлетический кросс		3 место
муниципальный	1	Конкурс фотоколлажей ко Дню семьи		участие
школьный	8	Конкурс стенгазет в рамках предметной недели английского языка		1 место
школьный	1	Конкурс «Лучше всех!»		участие
региональный	3	Профориентационный конкурс «МОЙ учитель – педагог и наставник»		участие

региональный	1	Конкурс творческих работ «Весь этот мир творит учитель»		участие
8 «А» класс				
муниципальный	1	Конкурсе буклетов, плакатов и рисунков «Наш выбор-здоровая жизнь»		участие
муниципальный	1	Конкурс «Золотое яблочко»		1 место
школьный	1	Конкурс стихов ко Дню матери		участие
муниципальный	1	Дистанционный конкурс чтецов «Воспеваю город родной»		участие
школьный	1	Легкоатлетический кросс		3 место
школьный	8	Конкурс стенгазет в рамках предметной недели английского языка		3 место
школьный	1	Конкурс «Лучше всех!»		участие
региональный	1	Профориентационный конкурс «МОЙ учитель – педагог и наставник»		участие
региональный	1	Конкурс творческих работ «Весь этот мир творит учитель»		участие
8 «Б» класс				
Школьный	26	Торжественная линейка «1 сентября»	01.09.22	Участие
	26	Концерт «День учителя» (вокальный номер)	05.10.22	Участие
	9. Асланян Алёна Галоян Рустам Клещева Дарья Кузнецов Ярослав Макаров Артём Маркелов Андрей Миронова Ирина Черепяхин Ярослав Яковлева Ксения	Фото-выставка «В городе тихая осень...»	октябрь	Участие
	1. Иванова Арина Яковлева Ксения	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	25.11.22	1 место Участие

	Каштанова Светлана			Участие
	1.Жулёв Виктор	Конкурс новогодних плакатов	23.12.22	3 место
	1.Иванова Арина	Конкурс «Лучше всех!»	Февраль	1 место
	7. Асланян Алёна Галоян Рустам Гераськин Александр Кузнецов Ярослав Петухова Татьяна Соколова Варвара Черепяхин Ярослав	Выставка рисунков «Защитникам Отечества посвящается...»	20.02.23	Участие
	7. Бокова Вероника Каштанова Светлана Морозов Сергей Недоводина Мирослава Петухова Татьяна Соколова Варвара Черепяхин Ярослав	Выставка рисунков «День космонавтики. Мы первые!»	12.04.23	Участие
	6. Абызов Никита Гераськин Александр Жулёв Виктор Миринова Ирина Соколова Варвара Яковлева Ксения	Выставка рисунков «Помним! Гордимся!»	05.05.23	Участие
	26	Мероприятие для 1-7 классов «Детство! Лето! Счастье!»	25.05.23	Участие
	11. Абызов Никита Асланян Алёна Галоян Рустам Кондрашова Алина Краснопёрова Яна Миринова Ирина Морозов Сергей Папенин София Пелькина Софья Федоров Иван	Выставка рисунков «Детство! Лето! Счастье!»	22.05.22	Участие

	Фёдоров Максим			
Муниципальн ый	1.Морозов Сергей	Конкурс фотографий «Я и мой город»	14.09.22	Участие
	1.Морозов Сергей	Фото-конкурс «Профессия-новый формат»	26.10.22	Участие
Районный	1.Фомина Алина	Конкурс чтецов «О той, что дарует нам свет и тепло»	20.10.22	Участие
	6. Бокова Вероника Жулев Виктор Иванова Арина Клещева Дарья Макаров Артём Недоводина Мирослава	Конкурс буклетов, плакатов и рисунков «Наш выбор- здоровая жизнь!»	ноябрь	Участие
	1.Соколова Варвара	Акция «Неизвестный солдат» (видео)	декабрь	Участие
	1.Фомина Алина	Выставка «От ремесла к искусству»	27.03.22	Участие
	2. Бокова Вероника Клещева Дарья	Фестиваль-конкурс «Браво, дети!» (хор)	21.04.23	Лауреат 3 степени
	2. Абызов Никита Недоводина Мирослава	Фото-акция «Бессмертный полк»	05.05.23	Участие
	3. Бокова Вероника Клещева Дарья Фомина Алина	Фестиваль вокально- хоровых коллективов «Дети поют песни победы»	09.05.23	Участие
Всероссийски й	1.Клещева Дарья	Дистанционный конкурс «Парад талантов России», номинация «Осень в городе моём»	22.10.22	2 место
	1.Маркелов Андрей	Всероссийские соревнования по борьбе	июнь	Участие (5 место)
9 «А» класс				

всероссийски й	Никульшина С. Латонов А	Учи.ру, олимпиада "Безопасные дороги" для 1–9 классов.		участие
школьный	Власова В	Конкурс «Пятерки для мамы»		2 место
школьный	Лосева А	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»		участие
школьный	Капанова А. Никульшина С	Конкурс «О той, что дарует тепло»		1, 2 места
районный	Капанова А.	Конкурс «О той, что дарует тепло и свет»		2 место
школьный	Лосева А., Авдеева А., Афанасьева Т., Журавлев И., Жуков Д.Никитина А., Никульшина С., Капанова А., Кочетков Д., Мионов А.	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление к Новому году»		3 место
школьный	Лосева А., Авдеева А., Афанасьева Т., Журавлев И., Жуков Д.Никитина А., Никульшина С., Капанова А., Кочетков Д., Мионов А.	Подготовка новогоднего представления для 5-х, 6- х классов.		участие
Школьный	Лосева А.	Конкурс «Лучший новогодний плакат»		участие

школьный	Авдеева А. Афанасьева Т. Лосева А.	Участие в предметной неделе русского языка, литературы, английского языка. Подготовка стенгазеты для начальной школы		участие
школьный	Латонов А. Капранова А. Лосева А. Жуков Д Репенинг А.	Литературная гостиная		участие
муниципальный	Журавлев И Латонов А Зубарев А. Хамленко Д. Афанасьева Т Никульшина С.	Выставка технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству»		1, 2 места
муниципальная	Латонов А Капранова А	Олимпиада по литературе		2 место
всероссийский	Журавлев И. Авдеева А Афанасьева Т	Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах»		участие
Всероссийский	Латонов А Репенинг А. Жуков Д.	олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года		участие
9 «В» класс				
всероссийский	Игнатенко Э	Учи.ру, олимпиада "Безопасные дороги" для 1–9 классов.	Игнатенко Э	участие
школьный	Гамаюнова М.	Конкурс «Пятерки для мамы»	Гамаюнова М.	2 место
муниципальный	Ниора С.	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	Ниора С.	участие
школьный	Коршункова А	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление к Новому году»	Коршункова А	2 место
районный	Коршункова А	Подготовка новогоднего представления для , 6-х классов.	Коршункова А	2 место
школьный	Смирнова К.,Игнатенко Э.	Конкурс «Лучший новогодний плакат»	Смирнова К.,Игнатенко Э.	3 место
школьный	Коршункова А,Павловичев Д.	Участие в предметной неделе физики и математики	Коршункова А,Павловичев Д.	участие

Школьный	Смирнова К	Выставка технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству»	Смирнова К	3 место
школьный	.ТалоянН,Клещев аУ.	Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах»	.ТалоянН, Клещева У.	участие
школьный	Коршункова А		Коршункова А	участие
муниципальный	Шуринов Р,Игнатенко Э.		Шуринов Р,Игнатенко Э.	участие
всероссийский	Шуринов Р Симашов М.		Шуринов Р Симашов М.	участие
школьный	Дусказиев,Кондрашов,		Дусказиев,Кондрашов,	1 место
9 «Б класс»				
всероссийский	Исаев Р	Учи.ру, олимпиада "Безопасные дороги" для 1–9 классов.		участие
школьный	Одинокова Т.	Конкурс «Пятерки для мамы»		участие
школьный	Исаева М	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»		участие
школьный	Федорова В, ТельновН, Асоян Ш, Борисова А, Одинокова Т.	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление к Новому году»		участие
школьный	Давыдова, Федорова В, ТельновН, Асоян Ш, Борисова А, Одинокова Т.Попова А, Щирова Н.	Подготовка новогоднего представления для , 6-х классов.		участие
Школьный	Исаева М.	Конкурс «Лучший новогодний плакат»		участие

школьный	Матмусаев И. Фёдорова В, Куркова В, Щирова Н. Одиноква Т	Участие в предметной неделе физики и математики		участие
муниципаль- ный	Исаев Р.	Выставка технического и декоративно- прикладного творчества «От ремесла к искусству»		участие
всероссийски й	Одиноква Т. Борисова А, Федорова В	Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах»		участие

11 класс

Школьный	26	Торжественная линейка «1 сентября»	01.09.22	Участие
	26	Концерт «День учителя» (сценка)	05.10.22	Участие
	9. Лукашина Анастасия Асоян Иза, Шичина Ульяна	Фото-выставка «В городе тихая осень...»	октябрь	Участие
	1.Лаврова Виктория Шичина Ульяна	Конкурс новогодних плакатов	23.12.22	1 место
	14	Новогодняя елка для 7-8 классов		
	Танцевальная группа	Конкурс «Лучше всех!»	Февраль	1 место
Районный	Лукашина Анастасия	Конкурс чтецов «О той, что дарует нам свет и тепло»	20.10.22	Участие
	2. Кузин Алексей Черепяхин Артем Алипов Степан	Фестиваль-конкурс «Браво, дети!» (хор)	21.04.23	Лауреат 3 степени
	Алипов Степан	Фото-акция «Бессмертный полк»	05.05.23	Участие
	3. Кузин Алексей Черепяхин Артем Алипов Степан	Фестиваль вокально- хоровых коллективов «Дети поют песни победы»	09.05.23	Участие

10 класс

Название мероприятия	Количество участников	уровень				
		Фамилии Участников	Школьный	Районное	Областное	Всероссийское
			ое	мероприят	мероприят	мероприятие

	в		мероприятие	ие	ие	
1. Блиц-викторина "Нам эти годы позабыть нельзя"	4	1. Козлов Иван Дмитриевич Матвеева Евгения Маркелов Илья Викторовч Гаврилова Валерия Александровна		+ Участие		
Квест-тур "Назад в будущее"	6	1. Гаврилова Валерия Александровна 2. Козлова Екатерина Алексеевна 3. Матвеева Евгения Эдуардовна 4. Кузин Александр Игоревич 5. Гусев Никита Сергеевич 6. Назаров Глеб Васильевич		+ Участие	+	
3. Квест-тур "Помним, чтим наших героев"	14	1. Козлова Екатерина 2. Козлова Валерия 3. Глотова Анастасия 4. Матвеева Евгения 5. Кузин Александр 6. Козлов Иван 7. Маркелов Илья		Участие +		
		Гаврилова Валерия Рудеко Софья Азаренко Владислав Бойцова Дарья				

		Макаров Андрей Алексеевич Асоян Саид Темурович Сътева Анастасия Дмитриевна				
Конкурс «Лучший новогодний плакат»	3	Глотова Анастасия Костина Валерия Евгеньевна Галушкина Ольга Викторовна	+3 место			
Конкурс «Интеллектуаль ное кафе»	10	Козлова Екатерина Прокофьева Ульяна Руденко Софья Кузин Александр Быков Владислав Макаров Андрей Асоян Саид Горячев Даниил Гусев Никита	+1 место			
Фестиваль- конкурс «Браво дети»	11	Козлова Екатерина Асоян Саид, Гусев Никита Глотова Анас тасия , Козлов Иван, Костина Валерия Кузин Александр Макаро в Андрей Матвеева Евгения Теселкина Виктория Усачева Ксения		Диплом лауреата 1 степени	+	
7. Конкурс «Смотр Юнарм ейског о строя»	7	Бойцова Дарья Алексеевна Асоян Саид Темурович Макаров Андрей Алексее вич Минькова Полина Эдуардовн а Знаменосцы:		+ 1 место		

		Кузин Александр Игоревич Сычева Анастасия Дмитриевна Теселкина Виктория Михайловна				
Первенство РФО по Самбо	1	Маркелов Илья Викторович				+1 место
Областной турнир по самбо МС СССР В.Н.Лукашова	1	Маркелов Илья Викторович			1 место +	
Конкурс «Воля к победе»	1	Маркелов Илья			1 место +	
Первенство федерального округа по самбо	1	Маркелов Илья Викторович				2 место +
Легкоатлетическая эстафета	1	Минькова Полина Эдуардовна		Участие +		
Легкоатлетическая эстафета	1	Раудис Полина Сергеевна		Участие +		
Конкурс «Ворошиловский стрелок»	1	Бойцова Дарья Алексеевна		Участие +		
Конкурс «Лучший стрелок»	1	Асоян Саид Темурович		1 место +		
Конкурс «Олимпийский день»	1	Гусев Никита Сергеевич				Участие +
«Мы — дети твои, Россия»	1	Усачева Ксения Евгеньевна		1 место +		
«Nфодный голос»	1	Усачева Ксения Евгеньевна				1 место 1
«Браво дети!»	1	Усачева Ксения		1 мест +		
«Самый ценный игрок турнира»	1	1Кузин Александр Игоревич			-	
«Золотое Яблочко»	1	Пожарская Алина Сергеевна		3 место +		

«Городской культурный центр»	1	Усачева Ксения Евгеньевна		1 место		
«Конкурс подтягиваний» полевые сборы	1	Быков Владислав Дмитриевич		2 место		
Учебно-исследовательский форум «Лаборатория	2	Бойцова Дарья Алексеевна Макаров Андрей		2 место		
«Экология-дело каждого»	1	Козлова Екатерина Алексеевна				+1 место
ОЦ «Сириус», обучение по направлению «Литературное творчество. Журналистика и медиа.»	1	Козлова Екатерина				+
«АгроНТИ-2022» «Добропчел»	1	Козлова Екатерина Алексеевна			±1 место	
Интернет-викторина «Дорогами Сталинградской битвы»	1	Козлова Екатерина Алексеевна			1 место	
«Техно-лидер» обучение по направлению «Ремесленная кермаика»	1	Козлова Екатерина Алексеевна				
ЖонкЛ «Браво дети»	1	Козлова Екатерина Алексеевна		1 место		
Конкурс «Патриотическая песня» -	1	Козлова Екатерина Алексеевна		1 место		
Вокальный конкурс искусства и творчества «Живое	1	Козлова Екатерина Алексеевна				1 место
Вокальный конкурс искусства и творчества «Дарование»	1	Козлова Екатерина Алексеевна				±2 место

Всероссийский фестиваль конкурсов «НАШ»	1	Козлова Екатерина Алексеевна				1 место +
Конкурс «Ярче всех» в ВДЦ «Смена»	1	Козлова Екатерина Алексеевна				1 место +
«Ученик года- 2022»	1	Козлова Екатерина Алексеевна			1 место +	
С чего начинается Родина»	1	1. Козлова Екатерина Алексеевна			1 место +	
«Ученик года-2022»	1	1. Козлова Екатерина Алексеевна				Участие +
«АгроНТИ-2022 «Добропчел»	1	Козлова Екатерина Алексеевна				1 место +
Победитель «АгроНТИ-2022»	1	Козлова Екатерина Алексеевна				1 место +
«Смена». «ЯПрофессионал» , Ремесленная керамика»	1	Козлова Екатерина Алексеевна				+
Соревнования по самбо, посвященные памяти вице-президента ВФС С.Р.Ахмерова	1	Маркелов Илья Викторович				1 место +
«О той, что дарует нам тепло»	1	Бойцова Дарья Алексеевна .Галушкина Ольга Викторовна	+Участие			
«Символ года-2023»				Участие		
«Лаборатория научного , поиска»	1	Бойцова Дарья Алексеевна		2 место		

Классы – лидеры в конкурсах различного уровня

Класс	Место	Количество конкурсов
10	1 место	29

8 «Б»	2 место	9
2 «А», 2 «Б»	3 место	5, 5

Модуль «Внеурочная деятельность»

В течение сентября проведена работа по организации внеурочной деятельности. Все занятия кружков и секций ведутся согласно составленному и утвержденному расписанию занятий кружков и секций. Руководителями кружков и секций составлены Рабочие программы, заведены журналы учета посещаемости.

В 2022-2023 учебном году в школе организована работа внеурочной деятельности по плану:

Ф.И.О.	Названия	Класс	Кол-во час. в неделю	Кол-во обуч
Бодрова Г.Е.	«Разговоры о важном»	1 «А»	1	30
	«Основы функциональной грамотности»		1	30
	«Кем быть»		1	30
Щаднева О.В.	«Разговоры о важном»	1 «Б»	1	28
	«Основы функциональной грамотности»		1	28
	«Кем быть»		1	28
Азаренко А.О.	«Разговоры о важном»	2 «А»	1	29
	«Основы функциональной грамотности»	ГПД	1	25
	«Кем быть»	2 «А»	1	29
Вдовина Е.Ю.	«Разговоры о важном»	2 «Б»	1	30
Морозова Л.И.	«Кем быть»	2 «Б»	1	15
Маркелова Л.Н.	«Разговоры о важном»	3 «А»	1	19
	Информатика в играх и задачах	3 «А»	1	19
	Кем быть	3 «А»	1	19
	Школьный театр	3 «А», «Б»	1	15
		9 «В»	1	15
Дьякова С.А.	«Разговоры о важном»	3 «Б»	1	26
	Информатика в играх и задачах	3 «Б»	1	26
	Кем быть	3 «Б»	1	26
Спиридонова О.В.	«Разговоры о важном»	4 «А»	1	24
	«Основы функциональной грамотности»	4 «А»	1	24
	«Кем быть»	4 «А»	1	24
Ушенина Н.В.	«Разговоры о важном»	4 «Б»	1	25
	«Основы функциональной грамотности»	4 «Б»	1	25
	«Кем быть»	4 «Б»	1	25
	Разговор о правильном питании	4 «Б»	1	25
Бойко Ж.В.	«Разговоры о важном»	5 «А»	1	26
	Декоративный сувенир	4 «Б»	1	25
	Декоративный сувенир	5 «А»	1	26
	Декоративный сувенир	5 «Б»	1	24
Никифорова О.В.	«Разговоры о важном»	5 «Б»	1	24
	Тропинка к профессии	5 «А», «Б»	1	15
Щетихина Е.А.	«Разговоры о важном»	6 «А»	1	30
Желудкова Л.В.	«Разговоры о важном»	6 «Б»	1	28
Бардеева Н.Н.	«Разговоры о важном»	7 «А»	1	22

Малькова Д.Г.	«Разговоры о важном»	7 «Б»	1	26
Карлина Н.Н.	«Разговоры о важном»	8 «А»	1	23
Коннова М.С.	«Разговоры о важном»	8 «Б»	1	22
	Основы естественнонаучной грамотности	7 «А», «Б»	1	15
		8 «А», «Б»	1	15
	Загадки химии (проектная деятельность по химии)	11	1	14
Рахманова Л.Г.	«Разговоры о важном»	9 «А»	1	24
Шуринов Ю.К.	«Разговоры о важном»	9 «Б»	1	26
	Теория познаний (проектная деятельность по физике)	7 «А», «Б»	1	15
	Черчение	10	1	15
Слаповская М.С	«Разговоры о важном»	9 «В»	1	24
	Читательская грамотность	9 «А», «Б», «В»	1	15
Рухманова Н.К.	«Разговоры о важном»	10	1	26
Поликарпова М.П.	«Разговоры о важном»	11	1	14
Крючков Д.П.	«Юные олимпийцы»	1 «А», «Б»	1	15
	«Шахматы»	2 «Б»	1	30
	ГТО	5 «А», «Б»	1	15
	ОФП	6 «А»	1	30
		6 «Б»	1	28
	Баскетбол	8 «А», «Б»	1	15
Сомов Н.В.	ГТО	4 «А», «Б»	1	15
	Легкая атлетика	7 «А», «Б»	1	15
	ОФП	9 «А»	1	24
		9 «Б»	1	26
		9 «В»	1	24
		10	1	26
	Волейбол	11	1	14
Тимофеева Т.Г.	Мир современных профессий	6 «А», «Б»	1	15
		7 «А», «Б»	1	15
		8 «А», «Б»	1	15
	Путь к профессии	9 «А», «Б», «В»	1	15
	Билет в будущее	10	1	15
		11	1	15
Шахвердова С.Ю,	Информзнайка	5 «А»	1	26
		5 «Б»	1	24
		6 «А»	1	30
		6 «Б»	1	28
	«Решение задач по информатике»	9 «А», «Б», «В»	1	30
Ушенина Н.В.	Веселые нотки	1 «А», «Б»	1	15
		2 «А», «Б»	1	15

Вокал	3 «А», «Б»	1	15
	4 «А», «Б»	1	15
	5 «А», «Б»	1	15
	6 «А», «Б»	1	15
	7 «А», «Б»	1	15
	8 «А», «Б»	1	15
	9 «А», «Б», «В»	1	15
	10	1	15
	11	1	14

•-13 спортивных секций – 277 человек (53%). Высокий процент охвата детей спортивными секциями вытекает из вынесения третьего урока физкультуры (ОФП) в 6, 9-10 классах во внеурочную деятельность и 1 кружок Разговор о правильном питании – 25 чел.;

- -15 кружка социального направления;
- - 21 кружков духовно-нравственного направления;
- -18 кружков общеинтеллектуальной направленности;
- -16 кружков общекультурного направления.

Количество обучающихся охваченных внеурочной деятельностью составляет 526 человек, что составляет 100 %.

С целью создания условий для формирования разносторонней социально активной, адаптированной личности ребенка, мотивированной к познанию и самообразованию в сентябре была проведена работа по организации дополнительного образования обучающихся 1-11 классов.

Дополнительное образование в 2022-2023 учебном году осуществляли 3 педагога: Карлина Н.Н., Кунакова Н.В., Лопатин В.Ю.. Педагоги имеют курсы повышения квалификации по дополнительному образованию детей.

Обучение было организовано по 7 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 12 группах.

Работа по реализации дополнительного образования проходила по одному направлению - социально-гуманитарному. Это программы «Финансовая грамотность» (5,6,7,10 кл), «Школа законности», «Патриот».

Было организовано сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города для увеличения охвата детей дополнительным образованием.

Класс	ДОП	Учреждение	Место проведения
1 а	«Сувениры»	Гармония	МОУ «СОШ №2»
1б	«Сувениры»	Гармония	МОУ «СОШ №2»
2 а	«Кенни и его друзья»	«Светлячок»	МОУ «СОШ №2»
2 б	«Кенни и его друзья»	«Светлячок»	МОУ «СОШ №2»
3а	«Шерстяная акварель»	«Светлячок»	МОУ «СОШ №2»
3б	«Арт-дизайн»	«Светлячок»	МОУ «СОШ №2»
4а	«Волшебные цифры»	«Светлячок»	МОУ «СОШ №2»
4б	«Кудесники»	«Гармония»	МОУ «СОШ №2»
9 а,б,в	«Номе-шоу», «Патриот», «Отечество»	Гармония	Гармония
11	«Вальс»	Гармония	Гармония

Охват обучающихся в 2023 учебном году

	Обучающихся в МОУ СОШ №2	Обучающихся в МУДО
1 полугодие	215	255

Однако, в МОУ «СОШ №2 г. Ртищево Саратовской обл.» есть дети, которые не были зачислены ни на одну программу дополнительного образования. К ним относятся:

Класс	ФИО
3 «А»	Гаджиев Кирилл Русланович
5 «А»	Барменкова Анастасия Сергеевна, Щенникова Милана Александровна, Карягина Олеся
5 «Б»	Добров Владислав Олегович
6 «А»	Кошелева Анна Дмитриевна
7 «Б»	Иванова Арина Сергеевна
8 «А»	Карцев Никита Максимович, Муртазин Михаил Русланович, Глумова Виктория, Красноперова Виктория
8 «Б»	Волков Александр Сергеевич, Мхчян Георгий
10	Бойцова Дарья

Кроме того, 22 школьника посещали 2 объединения: «Патриот», «Школа законности» (МОУ «СОШ №2») и «Отечество» (Гармония).

Таким образом, охват дополнительным образованием по школе составил 443 обучающихся из 509, что составляет 87% от общего числа обучающихся.

Все педагоги дополнительного образования своевременно и правильно заполняли журнал посещений. Регулярно отмечали отсутствующих на занятиях школьников. Темы занятий соответствовали календарно-тематическому планированию. Обучающиеся посещали с интересом кружки и секции.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации в лицее введен в обычай поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале (конце) каждой учебной недели, утверждено Положение об использовании государственных символов

В течение 2022-2023 уч года в начальных классах проведены занятия по изучению государственных символов на темы: «Какие в нашей стране есть символы?», «Государственные символы Российской Федерации», «Государственный герб», «Государственный флаг», «Государственный гимн», «Что может герб нам рассказать», «Что такое Родина? Россия - наша Родина», «День Государственного герба РФ», «Российский флаг – державы символ», организована выставка рисунков «Флаг моего государства».

В среднем и старшем звене классные руководители продолжают изучение государственной символики. Проведены классные часы на темы: «Наша страна - Россия», «День народного единства», «Символы России», «Государственная символика России», «День России — Будем всегда Россией гордиться», «Что мы знаем о своей стране», «Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде», устный журнал «Величие и честь государства», участвовали в акциях ко Дню России и Дню государственного флага.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с письмами Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"» и от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», СП 2.4.3648-20 в 2022-2023 учебном году в «МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»» организованы еженедельные внеурочные информационно-

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Классными руководителями составлены Рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном», в 1–11-х классах внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно в понедельник перед первым уроком, начиная с 05.09.2022 года с 8.30 – 9.10.

Внеурочные занятия «Разговор о важном» проводятся классными руководителями в соответствии с федеральными тематическими планами, включающими методические материалы к каждому занятию, сценарии, инструкции, дополнительные материалы, видеоролики, презентации, плакаты, а также интерактивные элементы. Занятия для обучающихся, которые не присутствуют на организационной линейке, начинаются с гимна РФ и равнением на развивающийся Государственный флаг РФ на теле- и интерактивных экранах. Согласно методическим рекомендациям, в завершение каждого занятия в рамках обратной связи от учеников по итогам проведения занятия учащиеся 6-11 классов принимают участие в опросниках, содержание которых для обучающихся разных уровней образования отличаются в соответствии с возрастными особенностями школьников.

С сентября 2022-2023 уч. года через внеурочную деятельность в школе реализуется направление профориентационной работы «Медицина – мое будущее» через работу кружков: «Загадки химии (проектная деятельность по химии) Руководитель Коннова М.С.

Целью создания кружка является формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике; решение задач повышенного уровня сложности.

С 01 сентября 2022 года в школе действует Школьный спортивный клуб «Импульс» спортивно-оздоровительной направленности – «Спортивные игры», «шахматы», «Мини-футбол», «волейбол», «баскетбол» охват 54 % контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время (процент охвата контингента связан исходя из количества выделенных ставок для педагогов и их основной нагрузки в школе)

В рамках деятельности школьного спортивного клуба «Импульс» проведено большое мероприятие, посвященное Всероссийскому дню ходьбы. 10 октября старшеклассники приняли участие во Всероссийской спортивной акции "Мой город в движении". Задачей каждого участника команды было проложить по геотрекеру свой путь так, чтобы получилась одна из букв названия города. Команда под названием "Всегда вперед" прошли по городу и составили коллаж с названием города.

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из организации свободного времени обучающихся. Сегодня она преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно- полезной деятельности.

Модуль «Самоуправление»

Опыт работы нашей школы в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность. Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности. Самоуправление считается представительным органом школьной власти, где ученики, педагоги и родители избирают своих представителей в органы самоуправления и доверяют им участвовать в управлении школой. В свою очередь, выбранные представители органов самоуправления, защищая интересы своих избирателей, имеют право влиять на решение всех школьных вопросов,

затрагивающих интересы учеников, педагогов и родителей. Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, когда учащиеся принимают участие в работе актива класса. Самостоятельно определяются лидеры – командиры, всем участникам предлагаются на выбор сферы деятельности (организаторская, исполнительская, спортивная, трудовая, творческая), разрабатывается план классных дел. Основные вопросы решаются на собраниях класса – это наиболее гибкая и доступная форма привлечения всех к самоуправлению. На заседаниях обсуждаются вопросы жизни класса, планируются мероприятия, проводится анализ работы. Для расширения кругозора детей и ознакомления их с новыми формами и видами деятельности два раза в год проводится учеба актива школы, на которую приглашаются представители из всех классов. На данном уровне решаются следующие задачи:

- Создается модель самостоятельной деятельности и инициативы обучающихся под руководством классного руководителя;

- создаются условия для творческого потенциала ребенка;
- воспитывается ответственность за выполнение порученных дел;
- формируются отношения сотрудничества между взрослыми и детьми.

Первый уровень дает возможность ученику раскрыться как личности, пройти через систему ролей, взаимодействие в которых формирует у подростков разноплановый опыт общественных отношений. Второй уровень предполагает ученическое самоуправление на уровне школьного коллектива. Уровень общешкольного коллектива, основанный на получении опыта самостоятельного общественного действия. При переходе к этому уровню ставится задача пробуждения ответственности личности ребенка за себя, за дело, которое ему поручено. Развивается умение формулировать и решать не только собственные проблемы, но и общественные. Общешкольные органы самоуправления обобщают то, что сформировано в первичных коллективах. В министерства, которые сформированы на общешкольном уровне, входят представители от разных классов. На этом уровне решаются задачи:

- планирования, организация и последующий анализ школьных мероприятий;
- формирования и работы с активом школы;
- внедрения инициатив ученического коллектива;
- оценки результативности деятельности классного ученического самоуправления;
- развития интереса к совместной деятельности на благо школы, города.

Уровень школьного самоуправления образовательной организации, где активисты получают возможность влиять на разработку содержания учебных инициатив, принятие и реализацию локальных нормативно-правовых актов школы, представлять и отстаивать права и интересы коллектива обучающихся, удовлетворять потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации. Задачи, решаемые на уровне самоуправления в образовательной организации, – в принципе те же, что и на уровне общешкольного самоуправления, но на порядок выше:

- разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов, направленных на развитие учебно-воспитательного процесса;

- оценка результативности социально значимых проектов школы;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в том, что школьники действительно могут реализовать свои инициативы, могут принять участие в управлении делами школы, класса. Настоящее самоуправление предопределяет ситуацию, когда дети не только обладают определёнными правами, но и несут определённую ответственность за свои решения и работу. Участвуя в работе органов школьного самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера. Ученическое самоуправление постепенно захватывает и вовлекает всех обучающихся в управление делами класса и школы. При условии работы в коллективе

формируется чувство товарищеской взаимопомощи и организаторские качества личности, а соответственно, подросток учиться правильно организовывать свою жизнь, стремиться к самовоспитанию и саморазвитию. Содержание работы органов ученического самоуправления, характерных для организации внеурочных занятий в школе через разнообразные виды деятельности:

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми «Сто вопросов взрослому», интеллектуальные игры, диспуты, конференции такие как «Читаем вместе», «Этот удивительный мир», сетевое взаимодействие, вебинары, разработка проектов и их реализация;
- экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, разработка ландшафтного дизайна на пришкольной территории;
- спортивная деятельность – организация спартакиад, конкурсов, соревнований, участие в школьных олимпиадах разного уровня;
- художественно-эстетическая деятельность – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи, благоустройство школьных помещений;
- информационная деятельность – информация о жизни классов, школы;
- профилактическая деятельность – классные часы, школа нравственности, школа безопасности, школа социализации и профориентации, школа лидера, организация дежурства по школе, контроль за соблюдением Устава школы;
- экскурсионно-исследовательская деятельность – проектно-исследовательская деятельность, организация интерактивных выставок и экскурсий;
- патриотическая деятельность – встречи с ветеранами, участие в инициативе «Бессмертный полк».

Всё содержание работы органов ученического самоуправления связано между собой конкурсом «Лучший класс», который проходит в течение всего учебного года, захватывая всю воспитательную, учебную деятельность школы. Самоуправление в образовательной организации – необходимый компонент содержания воспитания личности. С его помощью создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника. Смысл ученического самоуправления заключается в обучении подростков основам отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своим поведением, своей жизнью в коллективе, а коллективная деятельность обучающихся является средством самореализации. Взаимодействие с общественными группами и органами власти в процессе реализации коллективных дел воспитывает социальную активность молодого поколения. Через модель ученического самоуправления реализуется право учащихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта социального партнерства. Самоуправление создает благоприятные социальные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную коллективную деятельность, стимулирующую социальную активность и творчество. Организация самоуправления в нашем образовательном учреждении соответствует главным принципам гуманистической педагогики, а именно: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправную позицию всех участников образовательного процесса, ориентацию на их интересы, а также уважение прав и свобод.

Детское объединение «Школьная Федерация» позволяет структурно организовать воспитательный процесс школы в единое целое. Президентом самоуправления выбрана ученица 11 класса Лукашина Анастасия

Рабочие органы самоуправления

Министерство образования	Создает условия для учебной деятельности школьников; Собирает информацию об учебном процессе; Проверяет учебники; Проводит интеллектуальные марафоны.
Министерство культуры	Подготовка и проведение: -вечеров отдыха, праздников, фестивалей;

	-интеллектуальных игр, выставок, конкурсов; -театральных постановок.
Министерство информации и печати	Выпуск школьной газеты; Обмен информацией с другими организациями.
Министерство юстиции и социальной защиты	Помощь администрации в обеспечении порядка в школе; Охрана порядка на школьных вечерах; Осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка
Министерство спорта и здравоохранения	Подготовка и проведение спортивных соревнований; Участие в городских и районных спортивных мероприятиях; Создание банка данных о спортивных достижениях учащихся школы

Министерства возглавляет премьер-министр. Каждое министерство имеет своего куратора. В Министерства входят все, кто отвечает за то или иное направление работы в классах.

Министерства занимаются организацией конкретных мероприятий по различным направлениям деятельности.

Кабинет министров часто планирует мероприятия, в организации которых задействовано несколько Министерств, - тем самым осуществляется взаимодействие общешкольных органов самоуправления друг с другом.

Структура созданной модели ученического самоуправления (детское объединение «Школьная Федерация») чёткая, так как элементы модели соответствуют поставленной цели, отсутствуют "лишние звенья", имеется взаимодействие с родительским и педагогическим самоуправлением, с администрацией образовательного учреждения, описание модели доступно для понимания всех участников образовательного процесса.

Работа в течение учебного года велась в соответствии с планом, утвержденном на заседании Совета в сентябре 2020 года (онлайн). За истекший период согласно регламенту работы школы было проведено 4 заседания, на которых рассмотрены 18 вопросов. В соответствии с принятым планом работы на учебный год заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов совета (подключение через Zoom была достаточной для проведения заседаний). Работа членов работы школы на заседаниях была активной.

Работа Совета школы осуществлялась посредством мероприятий, школьных ключевых дел, направлена на укрепление связей семья – школа и активизацию форм сотрудничества с семьей.

Среди них наиболее результативные:

1. О подготовке проведении Дня учителя.
2. О подготовке и проведении новогодних праздников
3. Организация безопасности обучающихся в период проведения новогодних праздников.

С целью поощрения участников образовательного процесса (на линейке «День знаний») подготовлены благодарственные письма обучающимся, активно участвующим в жизни школы.

Рассматривались вопросы:

-касающиеся совершенствования условий образовательной деятельности, организации работы по профилактике правонарушений,

4. -связанные с учебой, воспитанием обучающихся, оздоровлением, обеспечением обучающихся учебниками,
5. -на заседаниях Совета обучающихся рассмотрены и согласованы локальные акты, регламентирующие деятельность УВП. (например, положение о диагностике результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, о реализации новой программы воспитания)

Реализация модуля «**Самоуправление**» осуществлялась посредством вовлечения обучающихся 2»А» (29 чел) и 2 «Б» (26 чел) классов в детское общественное объединение «Орлята России». С 1 ноября 55 учеников школы были зарегистрированы родителями и классным руководителем на РДШ и включены в программу «Орлята России». В течении всего учебного года ребята активно принимали участие в программе и прошли 7 треков: «Орленок Лидер», «Орленок –эрудит», «Орленок –мастер», «Орленок –хранитель памяти», «Орленок-спортсмен», «Орленок-доброволец», «Орленок –эколог». Результатом реализации данного направления является активное участие ребят по данным направлениям в мероприятиях различного уровня (см таблицу выше). По итогам программы все ребята были торжественно посвящены в «Орлята России»

В МОУ «СОШ № 2» с 25 мая 2023г. успешно функционирует первичное отделение «Российское движение детей и молодежи», основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в школе с 18.04.2018г (присяга) создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся из 4-11 классов в количестве 66 человек. Командиром отряда назначен учитель физ культуры Сомов Н.В., а рук. отряда Лопатин В.Ю.

В рамках реализации программы военно-патриотической направленности «патриот» было проведено множество различных мероприятий.

1. Организовано обучение юнармейцев по курсу общеобразовательной общеразвивающей программы Военно-патриотической направленности «ПАТРИОТ».
2. Проводилась работа по подготовки новых членов отряда Юнармии в школе.
3. Лучшие юнармейцы приняли участие в региональном конкурсе «Лучший юнармеец Саратовской области»
4. Изготовили поздравительные открытка к празднику Победы.
5. Приняли участие в акции поздравь земляка (раздавали жителям города поздравительные открытка сделанные своими руками к празднику 9 мая)
6. Приняли участие в акции «Окна Победы».
7. 9 мая в 22часа приняли участие в акции «фонарики Победы»
8. В преддверии праздника Победы провели конкурс сочинений «И помнит мир спасенный»
9. Заключительное занятие юнармейцев было проведено с выходом в рощу «Третьяк», где ребята практически отработывали теоретические знания полученные в период обучения по программе «Патриот»
10. Все достижения и результаты деятельности отряда освещались в средствах массовой информации(газета «Перекресток России»), на сайте школы s2rrtishevo.ucoz.ru, сайте регионального штаба ВВПОД г. Саратов и с соц.сети в Вк <https://vk.com/public203078142>
11. Юнармейцы приняли участие в городских мероприятиях.
12. Подготовка и сдача норм ГТО стала нормой жизни юнармейцев школы.
13. Юнармейцы приняли участие в защите интересов школы в спортивных соревнованиях.

Вывод: Работу отряда "ЮНАРМИЯ" можно считать хорошим уровнем.

В следующем учебном году продолжить работу по всем направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- гражданская оборона,
- медико-санитарная подготовка,
- основы военной службы,
- спортивная подготовка,
- культурно-массовая деятельность.

Рекомендации: В следующем учебном году необходимо продолжить работу по подготовке новых членов отряда юнармии. Учитывая ослабления вирусного режима организовать экскурсии в воинскую часть, пожарную часть, отдел внутренних дел. В конце учебного года провести 5-ти дневные учебно-полевые сборы юнармейцев с выходом в рощу «Третьяк». Поддерживать контакт с региональным штабом ВВПОД и отрядом юнармии воинской части.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в vk.ru

<https://vk.com/moysoh2> , одноклассники <https://ok.ru/group/70000001162863> и на сайте школы - <https://shkola2rtishhevo-r64.gosweb.gosuslugi.ru/> . Этот учебный год оказался сложным и достаточно интересным для отряда. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

С 2018 г в школе функционирует отряд «Юный друг полиции». Работа с отрядом осуществляется по плану. Так же реализуется программа ДОП образования «Школа законности» Ребята приняли участие в мероприятиях: изготовление листовок "Безопасное поведение в школе", Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе, Помощь в организации порядка при проведении новогодних праздников, Проведение в начальных классах беседы "О правилах безопасного поведения в школе", Лекции и беседы по технике БДД, Мероприятия по профилактике дорожнотранспортного травматизма, Подготовка и проведение акции "Школа против курения" акция «письмо солдату», акция «Сад памяти».

и т.д.

При участии отряда так же проведены мероприятия военно-патриотической направленности: Фестиваль патриотической песни, «Бессмертный полк», акция «Нет забытых могил».

Вывод:

1. Деятельность совета обучающихся дала школьникам реальную возможность вместе с педагогами и родителями участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.

2. Формировать у обучающихся потребность и готовность совершенствовать свою личность, создавать условия для развития способностей и интересов членов ученического самоуправления, развивать самостоятельное мышление и самосознание.

3. Воспитывать положительное отношение к человеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развития гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество, Отечество.

Модуль «Школьный урок»

В соответствии с планом мониторинга качества образования на 2022-2023 учебный год заместителями директора по УВР и ВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД у обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках

самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель урока и добиваться ее достижения.

Воспитывающим считается урок, который интересен ученику, когда школьники с удовольствием включаются в организованную учителем деятельность. Такими уроками стали:

- Уроки в рамках «Недели безопасности»: Всероссийский открытый урок «ОБЖ», урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул – сентябрь;
- ✓ «Мы - Россия. Возможности – будущее», сентябрь;
- ✓ Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, октябрь;
- ✓ «Отечество – от слова «отец», октябрь;
- ✓ Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога в школу» - ноябрь;
- ✓ «Языки и культура народов России: единство в разнообразии», ноябрь;
- ✓ Музейные уроки ко Дню народного единства – ноябрь;
- ✓ Единый урок «Права человека» - декабрь.
- ✓ 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского - 26 января ;
- ✓ урок «Молодая гвардия» - 2 февраля
- ✓ 200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского - 2 марта ;
- ✓ 110 лет со дня рождения С. В. Михалкова - 16 марта;
- ✓ Всемирный день Земли - 13 апреля
- ✓ День труда - 27 апреля;
- ✓ День музеев 11 мая;
- ✓ День детских общественных организаций - 18 мая

Включение в урок игровых процедур в 1-6 классах помогли поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогли установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа обучающихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

«Классное руководство»

Классными руководителями 1-11 классов в течение 1 полугодия реализовывались Планы воспитательной работы, охватывающие девять обязательных направлений воспитательной деятельности:

1. Чувства патриотизма.

2. Чувства гражданственности.
3. Уважения к памяти защитников Отечества и к подвигам героев Отечества.
4. Уважения к закону и правопорядку.
5. Уважения к человеку труда.
6. Уважения к старшему поколению.
7. Взаимного уважения.
8. Бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
9. Бережного отношения к природе и окружающей среде.

Данные направления задают цели и содержание воспитательной деятельности, и для каждого из них конкретизированы задачи, содержание, формы и технологии воспитательной деятельности по представленным модулям Рабочей программы воспитания.

Класс	Ф.И.О. кл. рук.	Название мероприятия
1а	Бодрова Г.Е.	<p>День знаний, «Детям Беслана», «Здравствуй, школа», «Наш город: вчера сегодня, завтра», нравственном классном часе «Мой класс-моя семья» «Не бери чужое», «Домик друзей», «Всемирный день ребёнка», «День Конституции России» «День героев Отечества», «Здоровые привычки-это важно», «Правильное питание – залог здоровья», «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Человек учёный» посвящённый дню Российской науки, «Крым и Россия- единая страна», «Первый в космосе», «Победный май».</p> <p>Интересно прошли праздники «Новый год», «Наши юные защитники», «Мамочка любимая моя», поздравили бабушек и дедушек с «Днём пожилого человека», «Прощай, Азбука», «До свидания, 1 класс».</p>
1б	Щаднева О.В.	<p>День знаний, акции «Внимание, дети!» по ПДД. Разработка безопасного маршрута дорожного движения «Дом – школа – дом», «Для чего люди учатся? Кто такие ученики?», «О правилах поведения в школе». «Всякому делу своё время». (О режиме дня школьника). «Что такое права и обязанности человека, его свобода и ответственность?», «Что такое труд и почему люди трудятся?», «Покормите птиц зимой!», «Памяти блокада Ленинграда», «Вот она какая моя Родина большая». День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в <u>Сталинградской битве</u> (1943 год); Свеча памяти. Классный час: «О правилах дорожного движения». «Мы гордимся ими» (ко Дню 23 Февраля). «Всякая вещь трудом создана». Праздничная программа «Мамочка, любимая моя». Конкурс «А ну-ка девочки», «День воссоединения Крыма с Россией», «Сколько стоит твой учебник?», «Взрослые и дети» (о социальной защите и правах ребенка). «Детям об экологии», «Космические дали», «Мы – друзья природы». «Все профессии важны, все профессии нужны», «Никто не забыт, ничто не забыто...», «Чего в других не любишь, того не делай сам!», «Ученье без веселья, что жизнь без приключения». «Вот и стали мы на год взрослей...» Игра-путешествие «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» Урок мужества «Дети войны». «Путешествие в мир книг». Конкурс рисунков «Портрет любимой мамочки». Праздник Азбуки «Как хорошо уметь читать» (проект). «Подарок для мамы», «День птиц». «Первый полет в космос». Календарь событий «Тот далекий май...», посвящённый Дню Победы</p>
2а	Азаренко А.О.	<p>«Наш город: вчера, сегодня, завтра...», «Поведение в школе», акция «Здравствуйте!», Классные часы «Уважайте старших», «Мое здоровье», «Режим дня», Классный час – поздравление «Я маме своей посвящаю...», Классный час, посвященный Дню Героев Отечества дню Неизвестного Солдата, «Мастерская Деда Мороза», «Новогодний калейдоскоп»,</p>

		<p>классный час, посвященный Правилам этикета, практическое занятие «Что нужно знать о лекарствах», устный журнал «Дети войны», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда, Игра-путешествие «Путешествие по сказкам», КВН «Времена года», Классный час, посвященный Дню защитников Отечества, Классный час, посвященный Международному женскому дню 8 марта, Беседа «Здоровье сгубишь – новое не купишь», «День птиц», «Мы вместе», «Правильное питание – залог здоровья», «Космические дали», «Настоящий друг», «История праздника Пасхи», Беседа – диалог «Твой труд дома», Урок Победы «Победа в сердце каждого живет...», «Вот и стали мы на год взрослей», Игра «Умники и умницы».</p>
2б	Вдовина Е.Ю.	<p>«Дружбой дорожить умей!», «Мой родной город Ртищево», Беседа «Моя семья — моя радость»</p> <p>На День пожилых людей – Акция «Подарок бабушке и дедушке», Конкурсы рисунков «Правила поведения на улице», Информационный классный час «Мудрые книжные полки»-к международному дню школьных библиотек, «День народного единства», «Путешествие в страну толерантности», «Как воспитать в себе сдержанность», «Этот День Победы!», Уроки мужества «День памяти и скорби», «Прорыв блокады Ленинграда», «День народного единства», Классный час, посвященный Дню Героев Отечества дню Неизвестного Солдата, «День народного единства», Выставка рисунков «На страже Родины», «День космонавтики»</p>
3а	Маркелова Л.Н.	<p>«Любимый город Ртищево!», «Азбука города», «День героев отечества», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День победы», « Блокадный хлеб» готовили поздравительные видео открытки для школы и родителей класса, принимали участие в городской акции «С Днем Победы, земляки!», принимали участие в акции «Письмо солдату» в поддержку солдат-земляков, участвующих в СВО на Украине.</p>
3б	Дьякова С.А.	<p>«Любимый город Ртищево!», «Международный день мира на Земле», «День добра и уважения», «Режим дня», ««День матери», «Толерантность в правовом государстве», «Правила поведения в школе и на улице», ко Дню Конституции «Ваши права и обязанности», «Быть хозяином не просто», «О дружбе»</p>
4а	Спиридонова О.В.	<p>«Уроки мужества «День памяти и скорби», Классный час «Прорыв блокады Ленинграда», Классный час «День народного единства», Классный час, посвященный Дню Героев Отечества и дню Неизвестного Солдата, Выставка рисунков «На страже Родины», Классный час «День космонавтики», лассный час, посвященный Дню Победы; акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», акция «С днем Победы, земляки!», Классный час «Секреты здорового питания», Информационный вестник «Правильное питание – залог здоровья, Спортивные эстафеты «Физкульт, УРА!», Беседа «Учите детей беречь здоровье», Беседа «Безопасный интернет», «Минутки безопасности» по ПДД, Классный час «Путешествие в страну здоровья», Информационный вестник «Меры пожарной безопасности»</p>

4б	Васякина Н.В.	<p>«Моя Родина – моя Россия », «Моя малая Родина», «Самоуправление в классе», «Поведение в школе», «Умеем ли мы общаться?», «Хорошие и дурные привычки», «Режим дня», «Труд красит человека», «В мире вежливых и терпеливых», «Компьютер и мы», «Безопасное обращение с животными», «Правила этикета», «Что такое ВПР?», «Блокадный Ленинград», «Мы пассажиры», «Если хочешь быть здоров-закаляйся», «Будь нетерпимым к грубости и черствости не будь равнодушным», «День защитников Отечества», «Безопасность в интернете», «Международный женский день 8 марта», «Правила поведения в общественных местах», «Россия и Крым. Мы вместе», «Предупреди беду», «Я выбираю здоровье», «Мы выбираем жизнь», «Уроки памяти: Незабываемая трагедия Чернобыля », «Никто не забыт, ничто не забыто...», «Итоги 2021-2022 учебного года», «Прощай начальная школа».</p> <p>акциях «Здравствуйте», «Мы за мир!», «Подарок бабушке и дедушке», «Пятерки для мамы», «День Героев Отечества», «Блокадный хлеб», «Закладка в каждый учебник», «Чистая парта», «Георгиевская ленточка», «Галисман добра», акция – подкаст «Спасибо женщине за жизнь». Кроме того, ребята приняли участие в 11 сессии по выбору кавалеров общественного почетного знака детского при званья «Орден ладошки», мастер-классе «Театр на столе».</p>
5а	Бойко Ж.В.	<p>«Беслан», «Моя бабушка», «День отца», «День матери», «Уступи дорогу», «Государственный герб РФ», «Библиотечный мир», акция «Здоровый образ жизни», «Государственный герб РФ», «Государственный флаг РФ», акция «Письмо солдату», «История моего города», «Профессии моих родителей», «День неизвестного солдата», «Современные профессии»</p>
5б	Никифорова О.В.	<p>Единый классный час (1 сентября)., Классный час в рамках акции «Внимание, дети!» по ПДД.</p> <p>Классный часы, посвященные Дню города «Наш город: вчера, сегодня, завтра...» , «Этикет и мы! Проблема разговорной речи», «5 «Б» против наркотиков!», «Всё о маме и всё для мамы!»</p> <p>Классный час, посвященный Дню Неизвестного Солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Конституция - основной закон государства», «Мошенники на телефоне», «Блокада Ленинграда», «Новый год шагает по планете», Классный час, посвященный Дню защитников Отечества, «12 апреля – наш человек в космосе», «Крым-мы вместе», (Беседа) «Культура взаимоотношений мальчиков и девочек», «День Победы»</p>
6а	Щетихина Е.А.	<p>«Любимый город Ртищево!», «Дадим бой вредным привычкам!»; выставки фотографий «В городе тихая осень...» в фойе школы; фотоконкурс «Профессия- новый формат», конкурсе чтецов «О той, что дарует нам свет и тепло»; «День учителя», «День отца», «День музыки», «Традиционные семейные ценности»; «Закон и порядок» (к Дню раб. правоохр. органов); «Тихая моя, нежная моя, добрая моя мама», информ. вестник о Всемирном дне ребёнка, акция «Пятёрка для мамы»,</p>
6б	Желудкова Л.В.	<p>«Я и мои увлечения», «Первый раз в пятый класс», «Мой город мне дорог», «Символы государства», «Слава рукам золотым», акция «стань заметен на дороге», акция «100 пятерок маме», «Скажи мне, что ты ешь и я скажу кто ты такой»</p>

7а	Бардеева Н.Н.	«Государственный герб РФ», «Государственный флаг РФ», акция «Письмо солдату», «День матери», «День отца», «Здоровое питание», Всероссийский урок тигра, «О вреде курения», фотоконкурс «моя многонациональная страна», конкурс «Поющая семья», фотоконкурс «Профессии наших мам», конкурс буклетов, плакатов «Наш выбор – здоровая жизнь», «Безопасность на дорогах», конкурс рисунков «Рождественское чудо»
7б	Малькова Д.Г. Алексеевна	«Любимый город Ртищево!», акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». «Урок мира», «Профессия – новый формат», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мы за здоровый образ жизни», «Толерантность», «Памятный день – День героев Отечества», «Травматизм на дорогах» Классный час, посвященный Дню защитников Отечества, 12 апреля -Гагаринский урок «Космос – это мы», «Крым-мы вместе», (Беседа) «День Земли», «День Победы»
8а	Карлина Н.Н.	День Знаний, фотоконкурс «Профессия – новый формат», конкурс «Золотое яблочко», «Профессии моих родителей», презентация «Моя малая Родина», «День Героев Отечества», «Современные профессии», акция «Стань заметен на дороге»
8б	Коннова М.С.	«День солидарности в борьбе с терроризмом», «Любимый город Ртищево!», «Правила поведения в лицее», «День лицеиста», «Осторожно, гололед», «Мы разные, но мы едины», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Профессия - мама», «Новый год идет по свету», акция «Новогодний подарок Защитнику Отечества», фотоконкурс «Профессия – новый формат»
9а	Рахманова Л.Г.	«День Знаний», «День Конституции», «День памяти политических репрессий», «День лицеиста», «День народного единства», «День матери», «День Конституции», «Административные правонарушения», «Брось курить», «Сколько мы весим»
9б	Шуринов Ю.К.	«День Знаний», «Ртищево – моя малая родина», «В кругу доверия», «Ярмарка профессий», «Музеи Саратовской области», «Саратовский областной музей краеведения – один из старейших краеведческих музеев России», акция «Тебе помогут, позвони», «Привычки, ведущие в бездну», «Огонь наш друг – огонь наш враг!», «День правовой помощи»
9в	Слаповская М.С.	«День Знаний», «Ртищево – моя малая родина», «В кругу доверия», «Ярмарка профессий», «Музеи Саратовской области», «Саратовский областной музей краеведения – один из старейших краеведческих музеев России», акция «Тебе помогут, позвони», «Привычки, ведущие в бездну», «Огонь наш друг – огонь наш враг!», «День правовой помощи»
10	Рухманова Н.К.	«Ртищево – моя малая Родина», «Памяти жертв Беслана посвящается...», «Музеи Саратовской области», «XXI век – век без наркотиков», видеопоздравление мамам ко Дню матери, «В кругу доверия», акция «Наш уютный класс», «Копилка поздравлений», «Привычки ведущие в бездну», «В кругу доверия» «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен», «Осторожно, железная дорога!», «Права человека», «Новый год идет по свету», «День учителя»
11	Поликарпова М.П.	День знаний, «Мой папа в армии служил»; по плану кружка «Разговоры о важном» прошли кл. часы «8 февраля- День Российской науки», «Россия в мире», «День защитника Отечества», «День солидарности в борьбе с терроризмом», Им вчера опять Афган приснился...» «Конституция – основной закон государства», «Что такое личность?», «Имя твое

	неизвестно – подвиг твой бессмертен», Осторожно, железная дорога!», «Права человека», «Новый год идет по свету», «День учителя»
--	---

Модуль «Профориентация» в 2022 - 2023 учебном году включал в себя следующие направления деятельности:

- Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности.
- Проведение профориентационной диагностики на выявление проф. намерений обучающихся.
- Участие в конкурсе «Большая перемена».
- Проведение профориентационной диагностики на выявление проф. намерений обучающихся.
- Проведение профориентационной диагностики на выявление проф. намерений обучающихся.
- Участие в проекте «ПроеКТОриЯ».
- Участие в проекте «Билет в будущее».

В сентябре 2022 года стартовал новый сезон Всероссийского профориентационного проекта "Билет в будущее". 27 сентября обучающиеся 10 класса посетили мультимедийную выставку "Лаборатория будущего" на базе ГАУК СО Исторический парк "Россия - моя история". Выставка проходила в форме интерактивного квеста, в ходе которого ребята решали познавательные задачи, прошли девять локаций, посвященных разным отраслям деятельности. Ребята получили много полезной и интересной информации о различных профессиях и сферах деятельности.

В ноябре обучающиеся школы приняли участие в Единой недели профессиональной ориентации.

Мероприятия проведены в соответствии с планом: Профориентационный урок в рамках проекта «Билет в будущее», Профориентационный урок «Все профессии нужны – все профессии важны», «Профессии любимых мам», оформление фотовыставки Встреча учащихся с профессорско-преподавательским составом Социально-экономического института СГТУ им. Гагарина Ю. А. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» просмотр профориентационного сериала.

В рамках проекта «Билет в Будущее» в школе организована внеурочная деятельность в 6-11 класса, а также занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Рук кружков	Название	Классы
Педагог – психолог Тимофеева Т.Г.	Мир современных профессий	6 «А», «Б»
		7 «А», «Б»
		8 «А», «Б»
	Путь к профессии	9 «А», «Б», «В»
	Билет в будущее	10 11
Бодрова Г.Е.	«Кем быть»	1 «А»
Щаднева О.В.	«Кем быть»	1 «Б»
Азаренко А.О.	«Кем быть»	2 «А»
Морозова Л.И.	«Кем быть»	2 «Б»
Маркелова Л.Н.	Кем быть	3 «А»
Дьякова С.А.	Кем быть	3 «Б»
Спиридонова О.В.	«Кем быть»	4 «А»
Ушенина Н.В.	«Кем быть»	4 «Б»
Никифорова О.В.	Тропинка к профессии	5 «А», «Б»

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы является гражданско-патриотическое воспитание. Для усиления потенциала патриотического материала, педагогами школы применяется личностно-ориентированный деятельностный подход. Это включение обучающихся, независимо от возраста, в активную творческую деятельность, позволяющую проявить самостоятельность, активность и тем самым вызвать эмоциональный резонанс и переживания. Это волонтерская деятельность и участие в специальных акциях.

В октябре учащиеся школы активно присоединились к всероссийской акции "Письма добра солдатам" в поддержку российских войск, участвующих в спецоперации на Украине. В своих письмах ребята отметили, что самоотверженность солдат вдохновляет на совершение добрых дел, на участие в волонтерской деятельности и поблагодарили солдат за мужество, пожелали скорейшего возвращения к родным и близким.

Члены отряда ЮДП "Школа законности" и члены отряда «Юнармия» так же является активным участником мероприятий патриотической направленности. Ребята активные участники Всероссийской акции "Письма добра солдатам", понимающие и осознающие насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома, для тех, кто днем и ночью несет свою нелегкую службу и выполняет воинский долг.

В течение декабря обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийской акции "Новогодний подарок защитнику Отечества". Учащиеся 1 - 11 классов, родители, классные руководители подготовили сладкие подарки, праздничные открытки, рисунки, письма с новогодними поздравлениями, добрыми пожеланиями и словами поддержки, которые помогли бойцам СВО почувствовать тепло Новогоднего праздника и частички душевного тепла участников акции.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Необходимо важно развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; (выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб. Акция «Аллея выпускников».
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) например, создание фотозон «День знаний», «8 марта», «9 мая», «Международный день родного языка», «Международный день школьных библиотек» важных для воспитания ценностей школы, ее традициях, правилах.

Таким образом : окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь

и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1 Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности, а именно при создании и зонировании мест размещения государственных символов в школе экспозиции рекомендуется устанавливать в просторных, светлых помещениях в доступном месте для обучающихся (например: РДДМ, Орлята России, Юнармия, ЮДП и т.д.).

2 Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно- эстетической среды.

С 01.09.2022 г в школе введена новая должность советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи: - координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

Карягина И.И., заступила на должность советника директора по воспитанию 10 октября 2022г. Ею продолжена работа школьного самоуправления «Школьная Федерация». Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий (навигаторы детства), во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

При личной встрече с каждым классом, разъясняет о значимости РДДМ и навигаторов детства для каждого ребенка, обсуждаем проекты и конкурсы Российского движения первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

Хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя.

Результат: В 25 мая 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы обучающиеся нашей школы. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремленность, патриотизм и воля к победе.

В соответствии с планом воспитательной работы школы планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

Дата проведения	Название мероприятия, акции, проекта, конкурса	Кол-во участников
16.10.2022	«Добрые письма»	236
16.10.2022	«Мой папа может всё»	4
16.10.2022	«С праздником папа»	15
16.10.2022	«Открытка для папы»	28
16.10.2022	«Качества моего папы»	9
18.10.2022	«Урок мужества»	27
21.10.2022	«Классная встреча»(ко Дню библиотек)	3
25.10.2022	Фотозона ко Дню библиотек	15
26.10.2022	Поздравительная открытка для школьного библиотекаря	31
28.10.2022	Выставка рисунков «Золотая осень»	105
28.10.2022	Участие в презентации проекта «Саратовская глиняная игрушка»	10
31.10.2022	Посещение Городского Краеведческого музея	46
02.11.2022	Итоговое занятие Юнармейских отрядов	8
02.11.2022	Поздравления с Днём народного единства	6
03.11.2022	Онлайн –выставка рисунков ко Дню народного единства	27
03.11.2022	Фоточеллендж «Дружба народов -единство России»	67
04.11.2022	Всероссийская акция «Из уст в уста»	18
04.11.2022	Поздравление президента школы с Днём народного единства	1
07.11.2022	Информационный стенд ко Дню памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей	495
08.11.2022	«Встреча с героем»	56
08.11.2022	Возложение цветов к мемориальной доске установленной на здании ЛО МФД России на станции Ртищево	12
09.11.2022	Мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	123
16.11.2022	Поздравление для сотрудников ОВД РФ	6
16.11.2022	Мероприятие посвящённое Всемирному дню прав ребёнка	25
16.11.2022	Акция к Всемирному Дню памяти жертв ДТП	5
18.11.2022	Видео уроки «Нюрнбергский процесс»	64
18.11.2022	Урок памяти «Без права на помилование»	26
18.11.2022	Всероссийская акция «Завтрак для мамы»	7
19.11.2022	Всероссийская акция «Поговори с мамой»	3
23.11.2022	Конкурс рисунков «Волшебное сообщение»	27
23.11.2022	Открытки для мам	30
23.11.2022	Игра «Великолепная семёрка»	30
23.11.2022	Видеоролик с поздравлением для мам от 1 класса	30
23.11.2022	Поздравления для мам	2
24.11.2022	Акция «От чистого сердца»	10
25.11.2022	Общешкольное мероприятие «Математический КВН»	97
25.11.2022	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	64
25.11.2022	Фоточеллендж «Люблю тебя мама»	42
28.11.2022	Конкурс чтецов «О той, что дарует нам свет и тепло»	31
28.11.2022	Концерт ко Дню матери	43

29.11.2022	Стихи о гербе России	21
29.11.2022	Флешмоб «Передай герб»	5
29.11.2022	Кинолекторий о гербе России	526
01.12.2022	Онлайн уроки памяти «Мы не забыли»	526
01.12.2022	Кинолекторий «Мы будем?»	158
02.12.2022	Акция «Образ неизвестного солдата»	12
03.12.2022	Социальный ролик «Без барьеров!»	8
05.12.2022	Видеоролик о волонтерстве	5
05.12.2022	Стикеры для телеграм	7
05.12.2022	Просмотр видеороликов о волонтерстве	318
05.12.2022	Рисунки ко Дню добровольца (волонтера)	3
06.12.2022	Акция «Накорми птиц»	11
06.12.2022	Онлайн мастер –класс «Варио изображения»	157
06.12.2022	Акция- мастерилка «Путешествие навигатора по России»	15
08.12.2022	Онлайн-конкурс чтецов «Героям посвящается...»	7
08.12.2022	Просмотр фильма «Не время для героизма»	526
08.12.2022	Онлайн - фотомарафон «Герои Отечества среди нас»	6
10.12.2022	Акция «Конституция в картинках»	24
12.12.2022	«Конституционный диктант-2022»	29
16.12.2022	Профилактическая акции «Я против вейпа»	5
20.12.2022	Конкурс фото коллажей «Маленькие семейные радости»	33
20.12.2022	Онлайн выставка семейных фотографий «Моя семья»	28
21.12.2022	Видеоролик «Семейные традиции»	3
21.12.2022	«Сто вопросов к взрослому»	26
22.12.2022	Стихи о государственных символах РФ	8
23.12.2022	Интеллектуально -развлекательный QR квест	144
27.12.2022	Новогодние ёлки	526
29.12.2022	«Традиции нового года»	23
29.12.2022	«Как встречают Новый год»	19
29.12.2022	«История Новогодней игрушки»	21
29.12.2022	«Новогодние забавы»	23
29.12.2022	Акция «С Новым годом -Ртищево»	11
30.12.2022	«Рождественская сказка»	22
30.12.2022	Стенд «С Новым годом!»	36
30.12.2022	Конкурс «Новогодних плакатов»	526
31.12.2022	Видео поздравления С Новым годом!	6
04.01.2023	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	2
09.01.2023	Акция «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу»	53
10.01.2023	Онлайн мероприятие к Международному дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной Армии лагеря «Аушвиц(Освенцим).	526
17.01.2023	Акция «Забота о птицах родного края»	8
18.01.2023	Акция «Пристегни ребёнка»	14
18.01.2023	Флешмоб «Стань заметнее- засветись в темноте»	35
18.01.2023	Поздравления крымчан с Днём Рождения Республики Крым	2
18.01.2023	Акция «Я пассажир»	15
20.01.2023	Беседа по правилам дорожного движения	75
20.01.2023	Акция «Свеча памяти»	65
23.01.2023	Видео поздравления с Днём российского студенчества.	2
25.01.2023	Видеоинтервью «Глазами маленьких»	16

25.01.2023	Встреча с представителями Военно-Воздушной Академии имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина	10
25.01.2023	Акция «Студент сквозь года»	8
27.01.2023	Портретная галерея Героев Красной армии	465
27.01.2023	Акция «Блокадный хлеб»	89
27.01.2023	Эстафета «Читаем вместе»	308
27.01.2023	Кинолекторий	106
30.01.2023	Тематический урок «Без срока давности»	34
31.01.2023	Акция «Окопная свеча»	21
02.02.2023	Мультимедийный квест « Великие битвы Победы!»	104
02.02.2023	Кинолекторий	186
02.02.2023	Выставка рисунков «Быть героем»	452
02.02.2023	Мероприятие «Дети Сталинграда»	23
03.02.2023	Посылки для солдат СВО	30
08.02.2023	Настольная игра «Учёный говорит»	51
08.02.2023	Акция «Путь к науке»	12
08.02.2023	QR- квест	25
14.02.2023	Акция «Я люблю ПДД»	4
15.02.2023	Акция «Красный тюльпан»	4
15.02.2023	Информационный стенд «Время выбрало нас»	342
15.02.2023	Митинг в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	36
15.02.2023	Возложение цветов к мемориальной доске в память о выпускниках школы погибших в Афганистане	19
15.02.2023	Акция «Ниточки счастья»	269
17.02.2023	Мастер класс для детского актива школы	2
17.02.2023	Акция «Сундук храбрости»	6
20.02.2023	Поздравление с Днём родного языка.	5
20.02.2023	Акция «О защитниках»	13
21.02.2023	Фотозона «Моя любовь к родному языку»	463
21.02.2023	Кинолекторий по сказкам народов России	117
21.02.2023	Фоточеллендж «Мой папа в армии служил»	12
22.02.2023	Квест -игра «Разведчики»	46
22.02.2023	Музыкально- поздравительная открытка «Сегодня праздник Ваш мужчины!»	5
22.02.2023	Вручение членских билетов ЮДП	12
23.02.2023	Выставка рисунков ко Дню Отечества	30
02.03.2023	Акция «Галисман добра»	55
03.03.2023	«Сказочная мастерская» ко Дню рождения Ушинского	23
03.03.2023	Коллективно-творческое дело «Буктрейлеры»	23
06.03.2023	Акция –подкаст «Спасибо женщине за жизнь»	22
07.03.2023	Фотозона к 8 марта	6
07.03.2023	Мастер-класс «Тюльпаны для мамы»	26
07.03.2023	Видео поздравления для мам	27
08.03.2023	Видеоролик в поддержку Фёдора Симоненко	19
08.03.2023	Праздничный концерт к 8 марта	51
08.03.2023	Акция «Крым в моём сердце»	6
15.03.2023	Флешмоб «Мы рады, что мы с вами»	88
16.03.2023	Онлайн- экскурсия «История одного полуострова»	462
16.03.2023	Телемост с Крымом	10

16.03.2023	Фоточеллендж «Любимый Крым»	9
17.03.2023	Исторический час «Воссоединение Крыма и России»	47
17.03.2023	Выставка «Достопримечательности Крыма»	465
22.03.2023	Народный праздник Жаворонки	29
23.03.2023	Беседа «Мы против наркотиков»	25
27.03.2023	Мастер –класс «Театр на столе»	15
27.03.2023	Спектакль по сказке М. Берестова «Честное гусеничное»	82
27.03.2023	Конкурс актёрского мастерства «Весь мир театр»	12
27.03.2023	Просмотр мультфильма «Что такое театр»	526
29.03.2023	Посвящение учеников начальных классов в программу развития активности «Орлята России»	15
С 27.03 .2023 по 04.04.2023	Видео рассказы о треках в программе Орлята России	7
05.04.2023	Акция «Будь заметным на дороге»	5
07.04.2023	Занятие юнармейцев по оказанию медицинской помощи	10
11.04.2023	Всероссийский показ фильмов о концлагерях и трагедии Холокоста	14
12.04.2023	Кинолекторий ко Дню космонавтики	54
12.04.2023	Фотозона ко Дню космонавтики	527
12.04.2023	Интеллектуальная игра «12-апреля- день космонавтики»	67
12.04.2023	Выставка рисунков ко Дню космонавтики	34
12.04.2023	Акция «Письмо солдату»	28
19.04.2023	Письмо в будущее «Нельзя забыть»	49
19.04.2023	Возложение цветов к памятнику «Детям войны»	3
19.04.2023	Информационный стенд «Без срока давности»	495
19.04.2023	Экологическая акция «Озеленяй»	26
21.04.2023	Участие в открытии муниципального отделения РДДМ	20
27.04.2023	Видеомарафон «О законе речь»	6
27.04.2023	Интеллектуальная игра «Парламентарии»	44
С 27.04.202 по 02.05.2023	Марафон полезных дел	124
28.04.2023	Акция «Георгиевская ленточка»	5
28.04.2023	Видеоролик «Письма солдатам»	3
30.04.2023	Международная акция «Сад памяти»	1
01.05.2023	Федерально-просветительский марафон Знание .Первые»	1
02.05.2023	Интерактивная игра «По страницам истории»	11
02.05.2023	Акция «Окна Победы»	9
03.05.2023	Межмуниципальный квест «Помним, чтим наших героев»	15
04.05.2023	Фотозона к 9 мая	523
05.05.2023	Торжественное мероприятие «Бессмертный полк в каждой школе»	174
05.05.2023	Акция «Свеча памяти»	7
05.05.2023	Акция «С Днём Победы земляки!»	15
05.05.2023	Всероссийская акция «Я помню. Я горжусь!»	27
09.05.2023	Бессмертный полк онлайн	23
09.05.2023	Поздравление ветерана ВОВ	12
09.05.2023	Возложение цветов к Обелиску Славы	4
09.05.2023	Фестиваль «Дети поют песни Победы»	43
10.05.2023	Всероссийский детско –юношеский патриотический флешмоб	7

	«Нарисуй Победу»	
10.05.2023	Акция «Смотрите в зеркала»	4
11.05.2023	Победитель Большая перемена. Поезд Памяти	1
11.05.2023	Озеленение территории школы	28
17.05.2023	Познавательная экскурсия в районный суд	28
18.05.2023	Акция «Поколения в Движении»	3
19.05.2023	Торжественное мероприятие посвящения обучающихся 2-х классов во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России»	69
19.05.2023	Урок мужества	26
19.05.2023	Онлайн -активность «Парад атрибутики»	1
23.05.2023	Всероссийский танцевальный флешмоб «Орлята России»	55
23.05.2023	Последний звонок. Самолётики навигатора	14
24.05.2023	Интерактивные перемены «Назови слово»	429
24.05.2023	Тематический стенд «Древо языков	29
24.05.2023	Не игрушка, а чудо!	1
25.05.2023	Познавательно -игровая программа «Аз, буки, веди!»	25
25.05.2023	Торжественное открытие первичного отделения РДДМ	363
26.05.2023	Выставка рисунков «Лето! Детство! Счастье!»	32
29.05.2023	Познавательно – развлекательная программа «Счастливое детство!»	304
01.06.2023	Акция «Активные каникулы!»	1
01.06.2023	Прямой эфир «Детство-время для новых открытий!»	346
03.06.2023	Видео письмо для участников СВО	4
04.06.2023	Акция «А у нас»	8
04.06.2023	Онлайн -выставка рисунков по произведениям А.С.Пушкина	10
05.06.2023	Литературная гостиная «Читаем Пушкина!»	23
06.06.2023	Викторина «Путешествие по сказкам Пушкина»	
07.06.2023	Акция «Сохраняя традиции»	19
07.06.2023	Акция «Я люблю тебя Россия!»	9
08.06.2023	Танцевальный флешмоб ко Дню России	19
08.06.2023	Всероссийская акция «Места моей Родины»	12
10.06.2023	Всероссийская акция «Окна России»	5
10.06.2023	Федеральный челлендж «Рифмы России»	6
15.06.2023	Экскурсия в музей-заповедник «Тарханы»	16
19.06.2023	Кинолекторий «Начало ВОВ»	362
20.06.2023	Станционная игра «Мы тоже достойны!»	14
20.06.2023	Акция «Свеча памяти»	126
20.06.2023	Онлайн -викторина «Мы помним!»	387
22.06.2023	Патриотическая акция «Огненные картины войны»	1
22.06.2023	Митинг посвященный Дню памяти и скорби.	12
25.06.2023	Поезд Памяти	1
26.06.2023	Акция «Молодое поколение выбирает чтение»	134
27.06.2023	Поздравление с Днём молодежи!»	1

Вывод:

Положительные моменты: Провели очень много мероприятий в различных направлениях, обхват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, слётах, акциях, соревнованиях.

В следующем учебном году планируется продолжить работу:

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- увеличение вовлеченности детей в РДДМ и другие общественные объединения

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет.

При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2022- 2023 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе. Приняли участие 80% родителей это 260 человек.

1 Удовлетворены ли Вы компетентностью классного руководителя?

Да- 77,8%

Скорее да, чем нет- 13,1%

Трудно сказать-6%

Нет- 0

2 Вы получаете полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах Вашего ребенка?

Да- 87,3%

Нет- 12,7%

3 Вы хорошо контактируете с администрацией школы?

Да- 44,4 %

Скорее да, чем нет- 25,9%

Трудно сказать-21,5%

Нет- 8,2%

4 Удовлетворяет ли Вас психолого-педагогическая поддержка в школе?

(деятельность психолога, соц.педагога)

Да- 37,2%

Скорее да, чем нет- 21,5%

Трудно сказать-32,2 %

Нет- 9,1%

5 Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

Да- 43,4 %

Скорее да, чем нет- 29,7%

Трудно сказать-14,6 %

Нет- 12,4%

6 В образовательной организации высокое качество преподавания образовательных предметов?

Да- 41 %

Скорее да, чем нет- 29,3 %

Трудно сказать-19,1 %

Нет- 10,6%

7 Ваш ребенок перегружен учебными занятиями и домашним заданием ?

Да- 43,5 %

Нет- 56,5%

8 В образовательной организации проходят культурно- массовы мероприятия. Которые интересны Вашему ребенку?

Да- 37,7%

Скорее да, чем нет- 28,8%

Трудно сказать-21,5%

Нет- 10,6%

9 Ваш ребенок получает качественное и вкусное питание в образовательной организации?

Да- 17,3 %

Скорее да, чем нет- 24,8%

Трудно сказать-24,2 %

Нет- 23,7%

10 Доступна ли вам образовательном процесс(сайт, группа вк)?

Да- 97,6%

Нет- 2,4%

Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся можно сделать следующие выводы:

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

Удовлетворены качеством питания.

Высокая степень информированности информацией через сайт, группа ВК – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны руководителей и контроля со стороны администрации.

- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки,

конференция семейных проектов, совместно КТД).

Рекомендации:

1 Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

2 Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).

3 Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора).

Все документы, предоставленные изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.

4 Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

5 Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В 2022-2023 учебном году в МОУ «СОШ №2 г. Ртищево Саратовской области» работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних была направлена на выполнение цели– создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков.
- Взаимодействие с различными организациями и ведомствами.
- Профилактическая работа осуществляется под руководством администрации школы во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273 от 29. 12. 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации"

2. Федеральный Закон № 124 от 24.07.1998 "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

3. Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

4. ФЗ от 25.07.2002 № 114 « О противодействии экстремистской деятельности " "

В основе социально-педагогической деятельности лежат следующие принципы:

- принцип индивидуального и личностного подхода, основанного на гуманном отношении к личности, уважение прав обучающегося, педагога и родителя, создание условий для саморазвития и социализации личности;
- принцип взаимодействия - сотрудничество со всеми работниками лицея;
- взаимодействие с различными организациями и ведомствами;
- принцип конфиденциальности, в основе которого лежит открытость, доверие, сохранение профессиональной тайны.

Согласно плану работы школы, Федеральному закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств обучающихся, в которых концентрируются отношения их к действительности, к другим людям, к самим себе, в целях профилактики

безнадзорности и правонарушений в школе в течение 2022-2023 учебного года осуществлялась следующая деятельность.

Выявление детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации и формирование банка данных.

Эта функция выделяется в профилактической деятельности, так как позволяет решить задачу по организации деятельности, в которой необходимо взаимодействие всего педагогического коллектива школы, различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних и их семей.

В начале 2022-2023 учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы (*Таблица № 1*). На основании данных социальных паспортов создается банк данных обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

Таблица № 1.

Социальный паспорт МОУ «СОШ № 2 г.Ртищево Саратовской области» 2022-2023 учебный год.

Социальный паспорт школы

№ п/п		Всего семей	В них детей
1.	Количество детей, обучающихся в школе	414	503
	1-4 классы	186	212
	5-9 классы	196	253
	10-11 классы	32	38
2.	Количество детей из многодетных семей	36	67
	1-4 классы	23	35
	5-9 классы	12	31
	10-11 классы	1	1
3.	Количество детей-инвалидов	1	1
	1-4 классы	1	2
	5-9 классы	1	1
	10-11 классы	0	0
4.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	10	12
	1-4 классы	3	3
	5-9 классы	6	8
	10-11 классы	1	1
5.	Количество детей-сирот	1	1
	1-4 классы	0	0
	5-9 классы	1	1
	10-11 классы	0	0
6.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	4	4
	1-4 классы	3	3
	5-9 классы	1	1
	10-11 классы	0	0
7.	Количество детей из семей одиноких матерей	27	30
	1-4 классы	11	11
	5-9 классы	14	16
	10-11 классы	2	3
8.	Количество детей из семей беженцев	0	0
	1-4 классы	0	0
	5-9 классы	0	0

	10-11 классы	0	0
9.	Количество детей из семей родителей-пенсионеров	0	0
	1-4 классы	0	0
	5-9 классы	0	0
	10-11 классы	0	0
10.	Количество детей из семей родителей-студентов дневного отделения	0	0
	1-4 классы	0	0
	5-9 классы	0	0
	10-11 классы	0	0
11.	Количество детей, подверженных девиантному поведению	0	0
	1-4 классы	0	0
	5-9 классы	0	0
	10-11 классы	0	0
	состоят на внутришкольном контроле	2	3
	1-4 классы	0	0
	5-9 классы	2	3
	10-11 классы	0	0
	состоят на учете в ОДН	2	2
	1-4 классы	0	0
	5-9 классы	2	2
	10-11 классы	0	0
12.	Количество детей, оставленных на повторное обучение	2	4
	1-4 классы	1	2
	5-9 классы	1	2
	10-11 классы	0	0
13.	Дети из малоимущих семей	45	47
	1-4 классы	13	13
	5-9 классы	31	33
	10-11 классы	1	1
14.	СОП	3	3
	1-4 классы	3	3
	5-9 классы	0	0
	10-11 классы	0	0

Создание банка данных осуществляется совместно с инспекторами ПДН МО МВД «Ртищевский», с представителями органов опеки и попечительства администрации Ртищевского МР, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГАУ СО ЦСЗН Ртищевского района.

Банк данных составляется в начале и корректируется в течение всего учебного года.

Составлены планы совместных мероприятий МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» и ПДН МО МВД России «Ртищевский» по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся на 2022-2023 учебный год, план мероприятий по профилактике СПИДа, наркомании, табакокурения, план работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МОУ «СОШ №2».

Работа осуществляется на основе двусторонних планов. В соответствии с этими планами администрация школы обращалась с ходатайствами в вышеуказанные органы по вопросам привлечения родителей обучающихся, не посещающих школу без уважительной причины,

к ответственности за неисполнение Федерального Закона № 273 от 29. 12. 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации"

Профилактическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении. Социальная работа с категорией из социально – незащищенных семей.

При работе с семьей ставились следующие задачи:

- сбор и накопление информации о социально - незащищенных семьях;
- помощь в преодолении негативных явлений в семье.

Такие семьи требуют постоянного внимания школы, а иногда и активного вмешательства ПДН МО МВД России «Ртищевский», КДН и ЗП Ртищевского Муниципального района, чтобы защитить интересы детей. Неблагополучные семьи и детей, проживающих в них, выявляют классные руководители совместно с социальным педагогом, в ходе посещения на дому своих подопечных. Все неблагополучные семьи систематически посещаются классными руководителями, социальным педагогом, изучаются жилищно-бытовые условия, составляются акты обследования, проводятся индивидуальные беседы о надлежащем исполнении родительских обязанностей.

В муниципальном банке данных по МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» в 2022- 2023 учебном году семей, находящихся в социально - опасном положении на конец учебного года- три. Семья Бодровой Елены Николаевны (Бодров Никита 3а класс, Бодров Сергей 4а класс), семья Корневой Юлии Анатольевны (Роганова Софья 2 а класс), семья Кириловой Антонины Николаевны и Кирилова Кирилла Андреевича (Кирилов Михаил 1 б класс).

В декабре определены в приют г. Балашова Тамарлакова Алина 1б класс и Тамарлакова Виктория 3 б класс.(семья СОП, родители Тамарлакова Е.А., Тамарлаков А.А.).

Балабанов Герман , 2а класс в мае 2023 года выбыл из школы.(семья СОП, мать Балабанова М.В.)

Социальная работа с социально-незащищенными семьями

-В начале 2022-2023 учебного года была собрана информация о детях из малообеспеченных, многодетных, неполных семей.

-В течение года велась работа по организации льготного питания для малообеспеченных семей: составление списков родителей, сверка данных списков в социальной защите, информирование родителей о предоставлении необходимых документов для постановки ребенка на льготное питание. Работа проводилась с каждой семьей индивидуально в тесном сотрудничестве со специалистами по социальной работе ГАУ «КЦСОН Ртищевского района».

70 обучающихся из малообеспеченных, многодетных семей, и семей охвачены дотационным горячим питанием, обеспечены льготами на бесплатный проезд; обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки.

Основной целью посещения было выявление условий жизни несовершеннолетних детей в семьях, особое внимание было обращено на содержание систем газоснабжения и электричества.

По результатам рейдов классными руководителями составлены акты обследования семей.

Пройдено семей - 414, в т.ч. многодетных -36, обучающихся в них – 67, опекаемых семей – 4, детей из семей, состоящих на профилактическом учете в ПДН МО МВД России «Ртищевский» на конец учебного года- 0 (в начале учебного года состоял обучающийся 10 класса Назаров Глеб, в марте снят с учета).

Классные руководители 1-11 классов совместно с социальным педагогом провели профилактические рейды, в ходе которого были проинструктированы семьи, состоящие на внутришкольном учете, многодетные семьи.

Во время посещения проведена разъяснительная работа с семьями о необходимости соблюдения мер пожарной безопасности в быту, в том числе по своевременному

предотвращению использования неисправного электрического, газового, печного оборудования. Напомнили детям и родителям /законным представителям/ номера телефонов вызова экстренных служб 01 и 112. Социальным педагогом в ходе посещения с данными семьями были проведены профилактические беседы с целью соблюдения домашнего режима, его занятости и отдыха, сохранения здоровья, не оставления несовершеннолетних детей без присмотра, проведения инструктажа по технике пожарной безопасности.

Многодетным семьям вручены памятки «О мерах пожарной безопасности», «Памятка по пожарной безопасности для детей и родителей».

По результатам проверки выявлено, что в большинстве семей:

- созданы необходимые условия для благополучного проживания и учебы;
- у детей имеются все необходимые для учебы принадлежности, имеются места для выполнения домашней работы;
- дети одеты и обуты по сезону;
- взаимоотношения в семьях положительные;
- родители контролируют поведение несовершеннолетних детей, посещают родительские собрания, уделяют достаточно времени воспитанию и развитию детей.

Вывод: обстановка в большинстве семей стабильная, условия проживания и воспитания детей благоприятные, у детей есть все необходимое для полноценного воспитания, развития и обучения. Признаков неблагополучия при посещении многодетных семей не обнаружено.

Таким образом, работа социально-психологической службы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для оказания помощи несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально – опасном положении в МОУ «СОШ №2 г. Ртищево Саратовской области» ведется в рамках полномочий, согласно разработанным положениям и нормативно – правовым актам.

В 2022—2023 учебном году вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении и состоящих на профилактическом учете в ПДН МО МВД "Ртищевский", внутришкольном учете, стоят на постоянном контроле у администрации школы, рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях методических объединений, заседаниях Совета профилактики, где заслушивались отчеты классных руководителей, социального педагога, обсуждались трудности, возникающие в этой работе и намечаются пути их преодоления.

Охрана прав детей, работа с детьми, находящимися под опекой и попечительством и детьми инвалидами

В современных условиях решения социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на обеспечение и защиту прав ребенка направлена работа социального педагога. Вся работа проводится согласно плану мероприятий по охране прав детства, опеки и попечительства и выполнения Федерального Закона № 48 от 24.04. 2008 г. «Об опеке и попечительстве», постановления Правительства РФ № 409 от 20.06. 1999 г. «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

В школе обучается 3 детей, находящихся под опекой и попечительством.

Таблица № 2

№ п/п	ФИО ребенка	Класс	Классный руководитель
1.	Игнатенко Эльвира Дмитриевна	9в	Слаповская М.С.
2.	Лозовенко Софья	3а	Маркелова Л.Н.
3.	Высоцкий Олег Юрьевич	2б	Васякина Н.В.

В сентябре, 2022 -2023 учебного года комиссия школы в составе социального педагога, классных руководителей совместно со специалистами отдела опеки и попечительства с целью

более глубокого изучения условий жизни опекаемых детей провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей.

Цель: контроль за соблюдением гарантий прав ребенка. По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. В течение учебного года классные руководители, социальный педагог вели контроль за обучением и посещаемостью опекаемых детей.

Кружки и секции посещают – 3 обучающихся, находящихся под опекой и попечительством.

Результативность: все опекуны дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности. Неудачных из числа детей, находящихся под опекой – нет. Обеспечиваются все жизненно – важные потребности ребенка. Опекуны регулярно посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов, полностью заботятся о формировании внутреннего мира детей, поддерживают их интересы, участвуют в создании детских жизненных планов.

В течение учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями по здоровью.

На начало учебного года детей инвалидов – 2.

На конец учебного года детей инвалидов – 2.

В школе обучаются дети-инвалиды:

Замиралов Илья Вячеславович, 9 б класс, классный руководитель Шуринов Ю.К.

Азаренко Артем Александрович, классный руководитель Азаренко Антонина Олеговна

Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в ПДН МО МВД России «Ртищевский».

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН МО МВД России «Ртищевский» на начало 2022- 2023 учебного года – 1. На конец учебного года – 0.

Учет динамики по показанию правонарушений обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН МО МВД «Ртищевский».

Таблица № 3

Год	Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего	Класс	Место жительства	Причина постановки на учет
Начало 2022 - 2023 г.	Назаров Глеб Васильевич	10	Ул. Полевая, 17	Дата постановки на учет: - 05. 09. 2022 г., На основании п.49.1.3 приказа МВД России № 845 Снят с учета – 5 марта 2023г.
Конец 2022 - 2023 г.	-	-	-	-

На профилактическом учете на конец 2022 – 2023 г. в ПДН МО МВД России «Ртищевский» из числа обучающихся по МОУ «СОШ №2» нет .

В МОУ «СОШ №2 г. Ртищево Саратовской области» большое внимание уделяется предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактическая работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия.

Одной из проблем, требующей постоянного внимания, является выявление и учет детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в МОУ «СОШ №2 г. Ртищево Саратовской области» – 3:

На внутришкольном учете состоят:

Гладикова Олеся, обучающаяся 7а класса - классный руководитель Бардеева Н.Н..

Причина постановки на учет – нарушение внутреннего распорядка школы.

Выборнов Никита, обучающийся 8б класс- классный руководитель Коннова М.С.

Причина постановки на учет- нарушение внутреннего распорядка школы.

Евстегнеев Алексей , обучающийся 8 б класса- классный руководитель Коннова М.С.

Причина постановки на учет- нарушение внутреннего распорядка школы.

Медведев Артем, обучающийся 8 б класса- классный руководитель Коннова М.С.

Причина постановки на учет- нарушение внутреннего распорядка школы.

Сазанков Павел, обучающийся 8 б класса- классный руководитель Коннова М.С.

Причина постановки на учет- нарушение внутреннего распорядка школы.

Муртазин Михаил , обучающийся 8 а класса- классный руководитель Карлина Н.Н.

Причина постановки на учет- нарушение внутреннего распорядка школы, низкая успеваемость по учебным предметам.

С целью выполнения ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации, в соответствии со ст. 14. п.4 ФЗ -120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в МОУ «СОШ № 2 г.Ртищево Саратовской области» ведется учет посещаемости обучающихся.

В начале учебного года проводится беседа с родителями/законными представителями/ о составе, социальном статусе и условиях проживания семьи, о взаимоотношениях между родителями и взаимоотношениях с ребенком, выясняются проблемы, с которыми родители сталкиваются в процессе воспитания. Все эти сведения учитываются для правильного построения взаимоотношений с учащимися с первых дней пребывания его в школе, оказания помощи в организации школьного пространства.

Социальным педагогом, совместно с классными руководителями, инспекторами ПДН МО МВД России «Ртищевский» посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля.

Так, в течение 2022-2023 учебного года семьи обучающихся, состоящих на ВШУ,/ систематически посещались на дому классными руководителями, социальным педагогом, школы с целью обследования жилищно-бытовых условий, контроля за условиями проживания детей в семьях.

В течение учебного года проводился контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями:

- Классными руководителями регулярно и своевременно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале.
- Обучающиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, ведется строгий контроль за их посещаемостью.
- Учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками.
- Классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроках/запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому.
- Социальным педагогом регистрируются сведения о пропусках, выявляется причина пропуска.

Ведется специальный журнал учета пропусков занятий обучающимися, состоящих на различных формах учета. В журнале выделены графы: класс, фамилия учащегося,

отсутствие по болезни, отсутствие по уважительной причине, отсутствие без уважительной причины.

С обучающимися и их родителями проведены профилактические беседы по вопросам успеваемости, посещаемости обучающихся школьных занятий и профилактики правонарушений среди обучающихся, а также индивидуально-профилактические беседы и консультации:

-«О недопустимости пропусков уроков» /Бодров Никита,3а и Бобров Сергей,4 а. Муртазин Михаил,8а класс./

- «Твои права и обязанности» /Гладикова Олеся, обучающаяся 7а класса ,Выборнов Никита, обучающийся 8б класса, Евстегнеев Алексей , обучающийся 8 б класса, Медведев Артем, обучающийся 8 б класса, Сазанков Павел, обучающийся 8 б класс, Муртазин Михаил, обучающийся 8 а класс. /

-«О подготовке домашних заданий» / Муртазин Михаил,8а класс/

- рекомендации социального педагога «Как планировать свою деятельность», «Как воспитывать в себе волю», -Муртазин Михаил, обучающийся 8а класса, Гладикова Олеся, обучающаяся 7а класса.

В связи с постановкой на профилактический учет в ПДН МО МВД России «Ртищевский» обучающегося 10 класса Назарова Глеба, в школе была усилена профилактическая работа.

С обучающимися,состоящими на профилактическом учете в ПДН МО МВД России «Ртищевский» согласно Федеральному закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально – профилактическая работа.

Классными руководителями и социально – психологической службой школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных форах учета:

-изучение особенностей личности подростка, занятия с психологом по коррекции их поведения;

-психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

-индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

-вовлечение подростков в общественно – значимую деятельность через реализацию целевых – локальных воспитательно – образовательных программ и проектов;

-вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Данные семьи систематически посещалась на дому классными руководителем совместно с социальным педагогом Бойко Ж.В., с целью обследования жилищно- бытовых условий, контроля за условиями проживания ребенка в семье и занятостью несовершеннолетнего во внеурочное время.

Обследования проведены в присутствии и за подписью родителей.

Разработаны программы на 2022–2023 учебный год с учетом возрастных психоэмоциональных особенностей:

-на обучающегося 10 класса Назарова Г.

-на семьи, состоящие на внутришкольном учете:

Гладикова Олеся, обучающаяся 7а класса .

Выборнов Никита, обучающийся 8б класса.

Евстегнеев Алексей , обучающийся 8 б класса.

Медведев Артем, обучающийся 8 б класса.

Сазанков Павел, обучающийся 8 б класса.

Муртазин Михаил , обучающийся 8 а класса.

Согласно индивидуальным программам психолого - педагогического сопровождения несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

индивидуально – правовые беседы с подростками и родителями /законными представителями/:

- «Права и обязанности обучающихся. Правила поведения в школе»,
- «О правах и обязанностях родителей по воспитанию и содержанию детей в соответствии с СК РФ»,
- «Об ответственности родителей по воспитанию детей»,
- «Посещение учебных занятий и мероприятий», «О недопустимости пропусков без уважительной причины»,
- «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки», «Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних», «Как вести себя в общественных местах», «Безопасные каникулы» с привлечением инспекторов ПДН МО МВД Росси «Ртищевский» Калинина А.С. , Смесовой С.И.
- классные часы: «Закон и подросток»,
- «Я в ответе за свои поступки»,
- «Правовая ответственность несовершеннолетних»,
- «От безответственности до преступления – один шаг».
- психологом школы проведена диагностика уровня тревожности.
- Проведенная диагностическая работа с обучающимися показала, что эмоциональное состояние стабильное.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Информация по занятости обучающихся , состоящих на различных видах учета.

Список обучающихся , состоящих на внутришкольном учете
МОУ «СОШ №2»

№	ФИО полностью	Дата рождения	класс	занятость		
				Название кружка, секции	Место посещения кружка, секции	Организатор кружка (школа, УДО, управление культуры и спорта)
1.	Муртазин Михаил Русланович	06.03.2008	8«А»	«Разговоры о важном» «Легкая атлетика» «Вокал»	«СОШ №2»	«СОШ №2»
2.	Петров Павел Сергеевич	02.08.2006	8«Б»	«Разговоры о важном» «Мир современных профессий»	«СОШ №2»	«СОШ №2»
3.	Выборнов Никита Алексеевич	30.01.2009	8 «Б»	«Разговоры о важном» Баскетбол	«СОШ №2»	«СОШ №2»
4.	Евстегнеев Алексей Сергеевич	23.03.2009	8 «Б»	«Разговоры о важном» Баскетбол Футбол	«СОШ №2» Спортшкола	«СОШ №2»

5.	Медведев Артем Дмитриевич	22.05.20 08	8 «Б»	«Разговоры о важном» «Основы естественнонаучной грамотности» «Самбо»	«СОШ №2» Локомотив	«СОШ №2»
6.	Сазанков Павел Андреевич	22.09.20 08	8 «Б»	«Разговоры о важном» «Самбо»	«СОШ №2» ФОК	«СОШ №2»

Список обучающихся из семей , находящихся в социально-опасном положении
МОУ «СОШ№ 2»

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	класс	занятость		
				Название кружка, секции	Место посещения кружка, секции	Организатор кружка (школа, УДО, управление культуры и спорта)
1.	Балабанов Герман Максимович	21.08.20 14	2«А»	«Разговор о важном» «Информатика в играх и задачах» «Кем быть» «Основы функциональной грамотности» «Юные олимпийцы»	МОУ «СОШ №2»	МОУ «СОШ №2»
2.	Роганова Софья Игоревна	06.04.20 14	2 «А»	«Разговор о важном» «Информатика в играх и задачах»	МОУ «СОШ №2»	МОУ «СОШ №2»
3.	Кирилов Михаил Кириллович	27.03.20 15	1 «Б»	«Разговор о важном» «Кем быть» «Основы функциональной грамотности» «Юные олимпийцы» «Веселые нотки»	МОУ «СОШ №2»	МОУ «СОШ №2»
4.	Бодров Никита Александрович	30.07.20 12	4 «А»	«Разговор о важном» «Информатика в играх и задачах» ГТО «Вокал» «Кем быть»	МОУ «СОШ №2»	МОУ «СОШ №2»
5.	Бодров Сергей Александрович	22.05.20 14	3 «А»	«Разговор о важном» «Информатика в играх и задачах» «Кем быть» «Школьный театр»	МОУ «СОШ №2»	МОУ «СОШ №2»

Принимаются решения и проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины: в случае отсутствия обучающегося, социальный педагог и классный руководитель выезжают по месту жительства, устанавливаются причины пропусков.

Ежемесячно в управление образования предоставляется информация о проделанной работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, где одним из

пунктов указана индивидуальная работа с детьми, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительной причине занятия в школе, их родителями.

На основании ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 14 п. 4 Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ст. 63-64 Семейного Кодекса РФ, ст. 156 УК РФ родители /законные представители/ несут ответственность перед законом за обучение, воспитание, здоровье и жизнь своего ребенка.

В работе по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних имеются и проблемы. К сожалению, не все родители идут навстречу педагогам в решении проблем с их детьми. Многие родители сняли с себя ответственность за воспитание детей, по разным причинам устранились от выполнения законной родительской обязанности по обучению, содержанию их детей, не осуществляют надлежащий контроль за внеурочной деятельностью подростка, не идут на сотрудничество со школой. Так, в декабре 2022 года обучающиеся Тмарлакова Виктория 3б класс и Тмарлакова Алина 1б класс были определены в приют г. Балашова (семья СОП).

В заключение по данному вопросу следует отметить, что несмотря на трудности, профилактическая работа по предупреждению пропусков дает положительный результат. Своевременное выявление причин пропусков без уважительной причины, терпеливая и настойчивая работа с обучающимися и их родителями, умение найти к ним индивидуальный подход помогают положительно разрешить проблемную ситуацию и являются залогом эффективности в профилактической работе.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе организован Совет профилактики.

Совет профилактики функционирует свою работу на основе Положения о Совете. Заседания Совета проходят 1 раз в месяц (заседания подтверждаются протоколами).

Обоснованность постановки обучающихся на внутришкольный учет подтверждается Положением о правилах постановки на внутришкольный учет.

На Совет профилактики приглашаются заместитель директора по учебной и воспитательной работе, инспектора ГПДН МО МВД России «Ртищевский», классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемые советом, а также родители и обучающиеся.

Заседания проводятся совместно с директором школы, заместителем директора по ВР, социальным педагогом, психологом, инспекторами ПДН МО МВД России «Ртищевский».

За 2022 -2023 учебный год было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались

- вопросы о состоянии посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете,
- вопросы занятости обучающихся в кружках и секциях ,как одного из важнейших условий предупреждения правонарушений,
- анализ работы Совета профилактики, организации работы с детьми из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации,
- подготовки летней оздоровительной компании,
- работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период

На заседаниях Совета профилактики рассматривались персональные дела обучающихся, совершивших какие-либо проступки или правонарушения.

Проводимая работа по профилактике девиантного поведения обучающихся порой является единственным сдерживающим фактором для некоторых несовершеннолетних детей и подростков, поэтому организация деятельности школы в этом направлении - одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

-Проведены разъяснительные профилактические мероприятия:

«О родительских правах и обязанностях по обучению и воспитанию детей в соответствии с СК РФ»;

«Права и обязанности семьи»;

«Правовая защита ребенка от жестокого обращения и насилия в семье»;

Индивидуальные консультации классных руководителей, психолога, социального педагога по вопросам воспитания детей, разъяснения Семейного Кодекса;

-Для обучающихся 5-11 классов подготовлены и проведены цикл бесед, классных часов на темы:

«Я имею право...»;

«Ваши права и обязанности», «Как научиться быть ответственным за свои поступки»,

«Кодекс ученика. Правила поведения на занятиях»,

«Проступок, правонарушение, преступление»,

«Твое свободное время»,

«Занятость обучающихся в период каникул»

«Ответственность подростков».

-Организация культурного досуга и отдыха детей и подростков - это весьма своеобразная педагогическая подсистема общей системы воспитания и образования, важный фактор социализации детей. Перед каждыми каникулами составлялся план работы с детьми в каникулярное время. Особо отслеживалась занятость детей, стоящих на различных формах учета и социально-незащищенных детей.

-Проведение классными руководителями с обучающимися и их родителями классных часов, индивидуальных бесед по профилактике правонарушений,

-Строгое отслеживание посещений и пропусков уроков обучающимися.

-В соответствии с письмом министерства образования Саратовской области № 01-25/5945 от 14.10. 2019 г., приказа № 371 от 14 октября 2019 г. Управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района в период с 14 по 18 октября 2019 г. в школе прошли встречи обучающихся и их родителей /законных представителей/ с инспектором ПДН МО МВД России «Ртищевский» .

С обучающимися начальных классов были отработаны школьные маршруты «Дом – школа –дом»; рассмотрены вопросы передвижения в малолюдных и плохо освещенных местах, поблизости с гаражными постройками, заборами промышленных зон.

В целях исполнения Федерального Закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» социально-психологическая служба школы предоставляла информацию об обучающихся «группы риска», о неблагополучных семьях в ПДН МО МВД России «Ртищевский», КДН и Управление образования, принимала участие во всех координационных совещаниях с участием всех структур, ведущих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Однако необходимо учесть следующее:

-классным руководителям совместно с социальным педагогом, психологом школы своевременно на раннем этапе выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

«Сохранение ценностей здоровья, профилактика здорового образа жизни участников образовательного процесса. Работа по формированию здорового образа жизни»

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармонического развития человеческого, а особенно детского организма.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни - необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы образовательного учреждения.

Для сохранения здоровья обучающихся в школе создается здоровьесберегающее образовательное пространство, включающее определенные условия:

-Выполнение гигиенических требований к условиям обучения обучающихся (САНПиН).

-Режим работы школы.

-Организация сбалансированного двухразового горячего питания.

-Вовлечение детей в спортивные секции.

-Обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни, простейшим навыкам оказания первой медицинской помощи.

-Просветительская работа по профилактике курения, наркомании, алкоголизма на уроках и внеурочной деятельности.

-Работа кружков, лекториев для родителей по пропаганде здорового образа жизни

-Физкультминутки: оздоровительная, пальчиковая, дыхательная, для глаз и др.

-Использование активных методов, способствующих развитию инициативы, творческого самовыражения обучающихся, создание ситуаций успеха для каждого ученика. Это снижает утомляемость обучающихся, создает положительный настрой на приобретение знаний.

-Правильная посадка за столами, учитель следит за позой обучающихся во время занятий, проведена практическая работа по изучению правил сохранения осанки и определению осанки каждым учеником.

-Проведение тематических собраний со всеми участниками образовательного процесса, направленных на здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек.

-Ежедневное употребление молока обучающимися 1-4 классов.

-Проведение тематических собраний со всеми участниками образовательного процесса, направленных на здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек.

На протяжении 2022- 2023 учебного года реализовывался план мероприятий по профилактике наркомании и токсикомании, табакокурения среди обучающихся МОУ «СОШ №2».

Важным моментом в области предупреждения употребления психоактивных веществ и профилактики наркомании следует считать нацеленность мероприятий на контингент школьного возраста, так как именно эта возрастная группа несовершеннолетних быстро втягивается в употребление наркотических и психоактивных веществ.

В рамках акций проводятся классные часы, тренинги, конкурсы, игры по антинаркотической направленности, по профилактике вредных привычек.

В 5-11 классах проведены классные часы, информационные вестники по профилактике вредных привычек .

В МОУ «СОШ и№2 г. Ртищево Саратовской области» традиционными стали мероприятия, направленные на воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни и негативного отношения к наркомании, алкоголю и табакокурению.

Социальным педагогом и педагогом- психологом прошла акция « Быть здоровым- это модно!»

Цель и задачи этой акции – привлечение подрастающего поколения к агитационной и профилактической деятельности, способствующей формированию здорового образа жизни.

В течение этого дня было представлено много полезной информации: подготовлены плакаты, коллажи, которые наглядно пропагандировали вред курения и здоровый образ жизни.

Прошли родительские собрания с рассмотрением вопросов по профилактике наркомании среди обучающихся школы и профилактике употребления курительных смесей (5-11 кл.) Проведена разъяснительная работа среди родителей /законных представителей/ и педагогов о последствиях употребления курительных смесей.

Вопросам правовой культуры всегда уделялось большое внимание. Пропаганда правонарушений и преступлений — это целенаправленная деятельность по распространению знаний правовой культуры, разъяснению законодательства, правовых норм, в целях предупреждения правонарушений и преступлений.

Профилактика правонарушений и преступлений является одним из основных направлений деятельности. Работа по профилактике правонарушений и преступлений в нашей школе проводится на основании учёта и анализа нарушений правовой культуры с участием детей и строится с учётом особенностей восприятия информации, младшими школьниками и подростками.

На базе МОУ «СОШ 2 » Действует кружок «Юный друг полиции». Руководствуясь Федеральным законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» согласно программе кружка «Юный друг полиции», совместному плану мероприятий ПДН МО МВД России «Ртищевский» и МОУ «СОШ №2 г. Ртищево Саратовской области» обучающиеся 8-11 классов принимали активное участие в различных мероприятиях.

«Юный друг полиции» создан с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой правовой культуры, коллективизма, оказания содействия в изучении обучающихся Правил правовой культуры и привития им навыков безопасного поведения.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом:

- Представление обучающимся объективной информации о влиянии табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ на организм человека.
- Формирование у обучающихся негативного отношения к вредным привычкам.
- Формирование противостоять давлению сверстников, предлагающих спиртные напитки, табачные изделия, ПАВ и наркотические вещества.

Обучающихся, совершивших правонарушения и преступления в сфере незаконного оборота наркотиков нет.

Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни, вовлекая в активную работу родительскую общественность и обучающихся в активные методы работы по профилактике вредных привычек, организовывать открытые обсуждения на классных часах по вопросам ЗОЖ с привлечением специалистов различных ведомств и структур. Необходимо также отметить, что к проведению мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних привлекать в первую очередь обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, профилактическом учете в ПДН МО МВД России «Ртищевский».

Работа в данном направлении способствует формированию у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и нравственной жизненной позиции.

Взаимодействие с различными организациями и ведомствами

В рамках работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних МОУ «СОШ №2 г.Ртищево Саратовской области» сотрудничает со следующими социальными партнерами:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ртищевского муниципального района /осуществляет профилактику безнадзорности и правонарушений среди детей, защиту их прав/
- Ртищевский филиал ГБУ РЦ «Молодежь плюс» /цель - формирования культуры толерантного поведения; повышение правового воспитания молодежи/
- ГИБДД Ртищевского района /цель – профилактики детского травматизма на дорогах/
- ГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Ртищевского района» /взаимодействие по решению проблем семьи и ребенка/
- ДДТ «Гармония», «Светлячок», СЮТ /цель – занятость обучающихся во внеурочное время/

-ПДН МО МВД России «Ртищевский» /цель сотрудничества – профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних/

-С центрами УСЗН, ГАУ «Комплексным центром социального обслуживания населения Ртищевского района» взаимодействуем по решению проблем семьи и ребенка. Эффективность работы напрямую зависит от умения устанавливать профессиональное взаимодействие с различными службами. Систематически происходит обмен информацией, совместные рейды в неблагополучные семьи, оказание обоюдной консультативной помощи по различным ситуациям, оказание материальной поддержки малообеспеченным семьям.

-С органом опеки и попечительства осуществляется структурированное взаимодействие. В четко установленные сроки подается информация о каждом опекаемом ребенке и ситуации его развития.

-Во взаимодействии с ПДН МО МВД России «Ртищевский», Ртищевский филиал ГБУ РЦ «Молодежь плюс», ГАУ СО «КЦСОН Ртищевского района» осуществляется планомерная работа в следующих направлениях:

-Совместные рейды по неблагополучным семьям, семьям, находящимся в социально - опасном положении, при посещении которых проводятся профилактические беседы, разъяснительная работа

Фактов проявления экстремизма в МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» не выявлено.

На протяжении нескольких лет в практику организации воспитательно-образовательного процесса МОУ «СОШ №2 г.Ртищево Саратовской области» включена работа, направленная на формирование у обучающихся навыков правильного поведения в нестандартных, а порой опасных ситуациях на дорогах и в транспорте.

В соответствии с требованиями п. 5 ч.2 ст. 14 ФЗ № 120 от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях недопущения фактов безнадзорности, совершения правонарушений, а также случаев травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта в МОУ «СОШ №2 г. Ртищево Саратовской области» проведены следующие мероприятия:

-Классными руководителями 1-11 классов с обучающимися проведены информационные вестники, обучающиеся занятия, классные часы «Осторожно, железная дорога!», «Безопасная дорога», «Дети и транспорт», «За безопасность дорожного движения по правилам поведения на железнодорожном транспорте, недопустимости нарушения общественного порядка».

В течение всего учебного года социальный педагог принимала участие:

- в работе межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на совещания предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, докладные, информация на обучающихся);

- «Права, обязанности и ответственность родителей /законных представителей/» «Ответственность родителей /законных представителей/ за воспитание детей» /общешкольные родительские собрания/

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

В 2022-2023 учебном году содержание, формы и методы социально-профилактической работы были направлены на формирование здорового образа жизни, воспитание нравственной основы личности каждого обучающегося школы, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, защиту прав и достоинства ребенка, создание психологически комфортных условий жизни в учебно-воспитательном процессе.

Таким образом, профилактическую работу по выполнению Федерального Закона № 273 от 29.12. 2012 г. «Об образовании», Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно считать удовлетворительной, однако необходимо усилить работу совместно с классными

руководителями по предупреждению и профилактике правонарушений среди обучающихся школы.

В процессе профилактической работы необходимо:

- Продолжить создание банка данных по всем категориям, нуждающихся в социальной защите.
- Усилить контроль за посещением обучающимися уроков, уделять больше внимания проблеме пропусков уроков без уважительной причины.
- Усилить контроль за внеурочной занятостью детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН МО МВД России «Ртищевский», внутришкольном учете и детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении в свободное от учебы время.
- Обеспечить привлечение детей и подростков, стоящих на учете в органах внутренних дел, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, к участию в спортивных и общественных мероприятиях.
- Совместно со специалистами ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Ртищевского района», инспекторами ПДН МО МВД России «Ртищевский», КДН и ЗП Ртищевского Муниципального района принимать участие в рейдах по обследованию жилищно- бытовых условий обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально- опасном положении.

Психологическое сопровождение обучающихся, родителей осуществляется на каждой ступени школьного обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС снижению школьных рисков, формированию благоприятного адаптационного фона способствует тестирование уровня школьной готовности будущих первоклассников по запросу учителей. Психологу поступило три запроса на тестирование будущих первоклассников «группы риска». Их родители получили рекомендации по результатам уровня школьной готовности.

В групповой диагностике уровня школьной готовности приняли участие 51 первоклассник 1 «а», 1 «б». Низкий уровень школьной готовности показали пять человек из 1 «а», 6 человек из 1 «б».

Особое внимание обращалось на детей с низким уровнем готовности к школе (11 человек). В ходе консультаций данных родителей был сделан акцент на слабое развитие отдельных компонентов учебной деятельности, на необходимость развития и помощи в обучении. По результатам группового тестирования первоклассников родителям обучающихся с низким уровнем готовности к школе было рекомендовано психолого-педагогическое сопровождение в форме индивидуальных развивающих занятий.

Были поставлены следующие задачи развивающей работы:

- стимулирование интереса к учебе,
- развитие зрительно-моторных координаций,
- развитие словесно-логического мышления,
- формирование элементов самоконтроля,
- развитие зрительного и слухового внимания, памяти.

По завершению цикла занятий и адаптационного периода у этих обучающихся 1 «А» и 1 «Б» в разной степени отмечена положительная динамика. Это повышение мотивации обучения, смена игрового мотива на учебный мотив, формирование внутренней позиции школьника, повышение уровня произвольности. В этот период с родителями обучающихся с «временными трудностями адаптации» проводились систематические консультации психолога, по окончании цикла занятий даны итоговые рекомендации.

Несмотря на динамику в развитии отдельных компонентов учебной деятельности у обучающихся со слабым познавательным потенциалом сохраняется слабое качество знаний и слабое усвоение учебной программы, обусловленное особенностями развития познавательной сферы, изначально низким уровнем школьной готовности. Развивающая работа в большей

степени способствует развитию индивидуальных компонентов учебной деятельности обучающихся с сохраненными познавательными функциями.

Согласно программе психолого-педагогического сопровождения школы при переходе на ФГОС НОО период адаптации первоклассников изучался, согласно требованиям ФГОС. Использовался диагностический комплекс, рекомендованный СОИРО. Занятия в первых классах проводились по коррекционно-развивающей программе Хухлаевой О. «Хочу быть успешным». Основная цель программы: сохранение психологического здоровья первоклассников, психологическая помощь и поддержка в период адаптации. Период сопровождения первоклассников - сентябрь-декабрь 2022 г. Режим работы- 1 раз в неделю. Всего проведено 12 занятий в каждом классе.

Администрации школы предоставлен аналитический отчет по результатам диагностики, направленной на изучение формирования УУД первоклассников и социально-психологической адаптации. Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные УУД сформированы у большинства обучающихся на высоком и среднем уровне. Отдельные виды УУД нуждаются в дальнейшем развитии: в 1 «А» - регулятивные УУД 15 % первоклассников, личностные -5 %, познавательные - 15%, в 1 «Б» регулятивные УУД-22 %, личностные -22,5, познавательные -20 %.

Учителя первых классов ознакомлены с рекомендациями психолога школы по дальнейшему развитию УУД первоклассников.

Психологическим сопровождением были охвачены все участники образовательного процесса. Учителям и родителям первых классов оказывалась психологическая помощь и поддержка в форме индивидуальных консультаций. Родители 1 «а», 1 «б» приняли участие в групповой психологической консультации «Адаптация первоклассников» в ноябре 2022 г. Охват родителей первоклассников психологическим просвещением составил 47 человек. Были индивидуально предоставлены результаты группового тестирования уровня школьной готовности.

Показатели адаптации первоклассников, включающие в себя не только критерии учебной деятельности, благоприятные. Все первоклассники прошли адаптацию с разным уровнем адаптации в зависимости от уровня школьной готовности и уровня развития УУД. Дезадаптированных нет. Социализация первоклассников на момент тестирования находится на достаточном уровне.

В 5-м классе проводилась психолого-педагогическая диагностика с целью создания условий для успешной адаптации обучающихся к среднему звену школы, предупреждения и преодоления школьных факторов риска. Классным руководителям была подготовлена необходимая информация об особенностях класса.

Наблюдения психолога за адаптацией пятиклассников на уроках, переменах, развивающие занятия «Планета моего класса», индивидуальные психологические консультации педагогов и родителей способствовали благоприятной адаптации обучающихся 5 «а», 5 «б». Все обучающиеся адаптированы. С родителями 5 «а» в ноябре проведена консультация «Адаптация пятиклассников», предоставлены результаты тестирования школьной мотивации. Классным руководителям была подготовлена необходимая информация по итогам диагностики.

В течение года реализованы психологические занятия в 5 «а», 5 «б» по курсу Г. К. Селевко «Познай себя», рекомендованные СОИРО, с целью развития основных качеств личности, нуждающихся в развитии на данном возрастном этапе.

Аналитический отчет по результатам социально-психологической адаптации обучающихся при переходе в среднее звено и уровня сформированности УУД был предоставлен администрации школы.

Психолого – педагогическая диагностика позволяет определить эмоциональное отношение школьников к различным компонентам образовательной среды в десятом классе. В тестировании по методике Петренко В.Ф. приняли участие 21 обучающийся. Получено эмоционально-благополучных ответов 21(Классный руководитель Рухманова Н.К.)

С целью создания условий для активизации процесса адаптации к условиям старшей школы проведены психологические занятия в десятом классе. Ставились следующие задачи:

- способствовать повышению общей коммуникативной культуры,
- развитию благоприятного социально-психологического климата в классе,
- внутреннего единства класса.

Положительный эмоциональный фон, наличие позитивных групповых норм общения важны для развития коллектива класса, для успешной учебной деятельности. В адаптационных занятиях принял участие весь класс. Классному руководителю было рекомендовано продолжить поддержку благоприятной психологической атмосферы в классе.

Психолого – педагогическое сопровождение адаптации десятиклассников выполнено в запланированном объёме в форме психологических занятий, диагностики. Администрации школы предоставлена справка по результатам социально-психологической адаптации обучающихся 10- го класса.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 4 «а», 4 «б» классов в форме групповых занятий с целью профилактики школьных рисков, эмоциональной разрядки, повышения психологической культуры было проведено в апреле-мае 2023 года. Режим работы- 1раз в неделю. Благодаря результатам социометрического исследования, будущим классным руководителям 5-х классов можно эффективно планировать классные мероприятия с классами в новом учебном году, учитывая особенности школьного коллектива и социально-психологического климата.

По запросу администрации школы проведена диагностика учебной мотивации обучающихся 4-х классов. По результатам диагностики деятельность педагогов 4 «а» Спиридоновой О.В. и 4 «б» Васякиной Н.В. с точки зрения оказания влияния на развитие мотивации обучения школьников может быть признана эффективной. Получены благоприятные показатели развития учебной мотивации обучающихся. Низкая мотивация у обучающихся 4 «а», 4 «б» отсутствует.

Профориентация обучающихся- это предоставление комплекса мер, выходящих за рамки педагогической и психологической помощи в профессиональном самоопределении. В рамках школьной работы достаточно эффективна «Неделя профориентации», в которой наряду с психологическими тематическими занятиями проводят мероприятия с классом классные руководители, специалисты школы, т.е. реализуется комплексный подход к профориентации. В ноябре 2022 года педагог-психолог приняла участие в проведении «Недели профориентации» в 8- 11 классах.

В 8 «а», 8 «б», 9 «а», 9 «б», 9 «в», 10 проведены тематические занятия с включением тестирования, интерактивных упражнений. Используемые упражнения эмоционально благоприятно воспринимаются обучающимися, являются доступным средством корректировки и планирования профессиональной перспективы.

С обучающимися 11 класса проведен мотивационный профориентационный тренинг. Тренинг способствовал осознанию важности формирования реалистичных представлений о себе для успешного выбора профессиональной деятельности, повышению уверенности в преодолении возможных препятствий на пути к достижению цели.

По результатам диагностики у обучающихся одиннадцатого класса преобладают социальные и индивидуальные мотивы выбора профессии. Анализ полученных мотивов выбора профессии показывает продуманное самоопределение выпускников. Доля обучающихся, охваченных развивающей деятельностью по профессиональной ориентации от обучающихся 8-11 классов за период 2022-2023 г составила 159 человек (98%).

Первое полугодие педагогом-психологом проводились кружки профориентационной направленности в 6-11 классах.

Обучающиеся 9 «а», 9 «б», 9 «в» приняли участие в тестировании в апреле 2023 года в количестве 48 человек. Была использована методика Успенского В.Б. «Готовность подростков к выбору профессии».

Цель тестирования: определения готовности обучающихся к выбору профессии».

По результатам тестирования можно определить уровни готовности к выбору профессии. Высокий уровень - 2 человека, средний - 33 ученика, низкий - 10 человек, неготовность к профвыбору - 3 человека.

Качество образовательной деятельности школы по профориентационной работе определяется количеством обучающихся высокого и среднего уровня - 73 %, низкий уровень - 27 %.

С целью сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, повышения психологической грамотности в октябре проведена «Неделя психологии». Её участниками стали обучающиеся 5-9-х классов. В 5 «а», в 5 «б» проведён классный час «Детский телефон доверия», в 6 «а», 6 «б» фотокросс «Чтобы я делал, если бы не было сети Интернет», в 7 «а», 7 «б» профилактическое занятие «Учусь мыслить позитивно», в 8 «а», 8 «б» профилактическое занятие «Как я справляюсь с трудностями», в 9 «а», 9 «б», 9 «в» информационно- тренинговое занятие «Перспектива». Охват психологической деятельностью составил 276 человек.

Важным направлением в работе школьного психолога является психопрофилактика экзаменационных стрессов в 9-х и 11-м классах.

По результатам диагностики, проведенной в январе 2023 г, повышенный уровень экзаменационной тревожности в 9-х классах обнаружили 17 обучающихся. Повышенный и высокий уровень экзаменационной тревожности может быть обусловлен не только индивидуальными особенностями, но и ощущением слабых знаний. На высоком уровне психологической готовности к ОГЭ находится 42 девятиклассника, на среднем - 25, на низком уровне - три человека. Была оказана психолого-педагогическая поддержка в форме индивидуальных консультаций (ученики группы риска «слабоуспевающие», «тревожные»). Согласно годовому плану проведены групповые занятия по профилактике экзаменационных стрессов с обучающимися 9 «а», 9 «б», 9 «в», 11 класса. Для снижения экзаменационной тревожности обучающихся нужна комплексная работа специалистов школы и родителей. Классным руководителям предоставлены рекомендации по поддержке мотивации обучающихся и снижению волнения перед экзаменами. С родителями обучающихся 9 «А», 9 «Б», 9 «В» проведена психологическая консультация «Поможем детям сдать экзамены» 2 февраля 2023 года.

В 11 классе 7 человек находились на высоком уровне психологической готовности к ЕГЭ, 5 обучающихся на среднем уровне психологической готовности. Повышенную экзаменационную тревожность на момент тестирования проявили 9 обучающихся.

Отдельное направление работы психолога ежегодная поддержка группы риска «слабоуспевающие». В этом году «слабоуспевающих» 8 человек из 9 «а», 9 «б», 9 «в». Дополнительная диагностика позволяет определить познавательный потенциал, способность к обучению, мотивацию обучения, уровень притязаний и самооценку обучающихся группы риска «слабоуспевающие». Родители «слабоуспевающих» девятиклассников были приглашены на индивидуальные консультации психолога школы для психологического просвещения и оказания необходимой поддержки в обучении и в период подготовки и сдачи ОГЭ. Классным руководителям предоставлены рекомендации по обеспечению индивидуального подхода в предэкзаменационный период.

В течение года осуществлялось предоставление индивидуальных психологических консультаций учителям по профилю основной деятельности. Предоставлялись для использования в учебном процессе результаты групповой и индивидуальной диагностики, рекомендации, составленные на основе изучения запроса.

С обучающимися и родителями проведено 86 индивидуальных консультаций. Разовое консультирование длится от 30 минут до 1,5 часов. Для родителей, обучающихся используются повторные консультации в зависимости от темы консультирования и степени необходимой психологической помощи. Обучающиеся регулярно посещают консультации по результатам различных мониторингов.

Диагностика, мониторинги позволяют корректировать учебно-воспитательный процесс, отслеживать динамику, использовать данные для дальнейшего планирования воспитательно-образовательного процесса.

С обучающимися семей СОП –три раза в год.

Обучающиеся старших классов (13-18лет) приняли участие в онлайн- тестировании по профилактике распространения ПАВ, рискованного поведения, по профилактике вероятности суицидального риска под руководством зам. по ВР, педагога-психолога МОУ СОШ № 2 в октябре 2022 г.

Проведено уточнение результатов выборки обучающихся по итогам электронного тестирования СПТ (7 человек-3.5 % от общего количества протестированных) по шкале ВСР (вероятность суицидального риска.). Данные внутренних мониторингов и индивидуальные консультации не подтвердили наличие у подростков (выборка 7 человек) суицидального риска. Профилактическая работа и психологическая поддержка были проведены в форме индивидуальных консультаций с обучающимися из данной выборки. Можно отметить положительную динамику регулярной психологической работы: улучшение эмоционального состояния обучающихся, повышение самооценки, положительное видение и планирование жизненных перспектив.

Ежегодно проводится мониторинг уровня тревожности обучающихся 2-11 классов по методике «Уровень тревожности» Спилбергера, ШСНС Балашовой Т.Н. осенью и весной. Охват мониторингом в марте 2023 г составил 422 человека. По результатам тестирования потенциальная группа риска суицидального поведения у обучающихся средних и старших классов не выявлена.

Диагностический минимум профессиональной деятельности педагога-психолога школы проведен в полном объеме (1,5,9 классы). Помимо необходимого минимума осуществлялись мониторинги с широким охватом обучающихся. Проведена диагностика психологической готовности обучающихся 9-х, 11-го классов к экзаменам, мониторинг тревожности обучающихся 2-11-х классов, диагностика уровня школьной готовности 1 «а»,1 «б», сформированных УУД, тестирование уровня адаптации 5-х классов, тестирование учебной мотивации обучающихся при переходе в среднее звено школы, тестирование психологической атмосферы в 10 классе, тестирование уровня готовности к профвыбору 9, 11-го классов, социометрическое исследование 2-11 классы (апрель 2023).

Охват обучающихся мониторинговыми исследованиями для профилактики эмоционального неблагополучия, буллинга, депрессивных тенденций, рисков дезадаптации является максимальным.

Социометрическая диагностика проведена с целью профилактики буллинга, суицидальных тенденций и эмоционального неблагополучия обучающихся. Предоставленный администрации школы аналитический отчет с рекомендациями по налаживанию взаимодействия обучающихся. Это позволяет использовать данные в учебно-воспитательной работе для улучшения межличностного взаимодействия обучающихся. Количественное измерение взаимоотношений в классе не может быть целью само по себе, это диагностический шаг на пути улучшения социально-психологического климата в классах. Сравнение социометрических результатов за прошлый и текущий учебный год показало, что снижение конфликтности произошло в пяти классах, а значит, улучшение психологического климата и повышение эмоционального благополучия учеников в коллективе класса. В отчете даны очередные рекомендации классным руководителям.

Индивидуальная диагностика проводится согласно дополнительным запросам. 48 индивидуальных диагностических исследований обучающихся было проведено за учебный год с целью определения актуального уровня развития, эмоционального состояния обучающихся, уровня школьной готовности, определения причин снижения учебной активности и успеваемости, особенностей личностного развития, дополнительного тестирования обучающихся «группы риска». По результатам диагностики проведены психологические консультации обучающихся старших классов с целью самопознания, психологического развития и консультации родителей.

Реализуется психолого –педагогическое сопровождение семей и учеников, состоящих на различных видах учета, используя адекватные, приемлемые методы работы для данной категории родителей. Составлены договоры с родителями обучающихся на психолого-педагогическое сопровождение, ИПС, фиксируются занятия, тестирование. Для предупреждения эмоционального неблагополучия, проявления деструктивного поведения систематически проводилось тестирование уровня тревожности. Результаты тестирования 2022-2023 г показывают отсутствие высокой ситуативной тревожности, депрессивных проявлений обучающихся, стоящих на учете СОП, ВШУ. Письменные рекомендации и отчётность по итогам психологического тестирования предоставлялись социальному педагогу в личные дела обучающихся СОП, ВШУ.

Нарушения в поведении обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, обусловлены негативным образом жизни родителей, незаинтересованностью их развитием и обучением, низкой педагогической грамотностью. Проблемы неблагополучной семьи эффективнее решаются благодаря комплексной работе специалистов. Систематически проводились заседания школьного совета профилактики, которые снижают частоту проявлений негативного поведения учеников и работают на предупреждение.

Доля педагогов, охваченных индивидуальными консультациями психолога по профилю основной деятельности, составила достаточный процент от общего количества педагогов. Достаточный охват родителей групповыми и индивидуальными психологическими консультациями. Психологическое просвещение родителей будущих первоклассников проведено по теме «Ваш ребенок идёт в первый класс» в феврале, групповые консультации для родителей первых классов, «Поможем детям сдать экзамены с родителями»

9 «а», 9 «б», 9 «в» 02.02 23 г. Охват родителей групповыми консультациями и психологическим просвещением составил 200 человек.

Интернет- ресурсы используются для пополнения методического материала, подготовки диагностических методик, повышения самообразования («Школьный психолог»), участия в вебинарах, саммитах, размещения собственных разработок, статей в образовательном СМИ, участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Эффективной формой работы являются социально-психологические акции, посвященные профилактике вредных привычек. С целью популяризации ЗОЖ и профилактики вредных привычек совместно с социальным педагогом школы проведена акция «Быть здоровым модно!» с охватом 95 человек 7-8 классы в декабре 2022 г.

Цель акции: популяризация ЗОЖ, профилактика вредных привычек. В апреле 2023 г проведена акция совместно с социальным педагогом школы Бойко Ж.В. «Сделай правильный выбор!» 8-9 классы с целью профилактики употребления ПАВ. Использовались интерактивные психологические упражнения, направленные на осознание ответственности за свой выбор, негативного влияния нарушения запретов, касающихся безопасности и здоровья. В данном учебном году осуществлялось индивидуальное сопровождение трех обучающихся, имеющих статус ОВЗ. Рабочие программы составлены на основе рекомендаций ЦМПК.

В течение года проведены «Часы психолога» в разных классах по темам профориентации, здоровья, эмоциональной разрядки и саморегуляции.

Одно из направлений психологической деятельности – организация для обучающихся олимпиады по психологии и конкурсов по проектной деятельности и командной работе. Обучающиеся МОУ СОШ № 2 стали активными участниками Всероссийской олимпиады по психологии «Психология без границ».

Команда обучающихся 9 «а» «Эврика» удостоена звания победителя (Афанасьева Т., Лосева А., Авдеева А.) на 11-й Всероссийской дистанционной олимпиаде по психологии.

Педагогом- психологом получен сертификат за дистанционное участие в 9-м Санкт-Петербургском зимнем фестивале практической психологии института Иматон «Психология телесности» 2023.

Получен сертификат за выступление на образовательном форуме Ртищевского района 18.08.22 г по теме: «Психологический комфорт в ОО: позитивный опыт и возникающие трудности в разных возрастных категориях».

Получен сертификат за участие в вебинаре для специалистов психолого-педагогических консилиумов «Анализ и актуальные перспективы развития межведомственного взаимодействия психолого-педагогических консилиумов ОО и территориальной ПМПК Балашовского района» в декабре 2022 г.

Поставленные задачи на 2022- 2023 г активно реализовывались через различные формы работы. Администрации школы в течение года были предоставлены отчёты по мониторингам тревожности, эмоционального благополучия, социально-психологического климата в классах (социометрическое исследование), социально-психологической адаптации в первых, пятых, десятом классах, информационные справки по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

Психолого- педагогическое работа в школе выполнена в достаточном объёме согласно годовому плану, дополнительному плану по профилактике социальной дезадаптации, девиантного поведения среди обучающихся, учитывая возникающие актуальные темы и запросы администрации, родителей, учителей.

Модуль «Школьный медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Название	Дата проведения	Кол-во участников/ класс	Результативность /достижения	Уровень
Размещение на официальном сайте школы и в сообществе ВКОНТАКТЕ и ОДНОКЛАССНИКАХ репортажей о школьных мероприятиях	В течение года	1-11	Участие 100%	школьный
Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	В течение года	1-11	Участие 100%	школьный

Вывод:

- Высокий уровень воспитательной работы
- Полная реализация мероприятий в соответствии с рабочей программой. Системное и целенаправленное ведение работы по патриотическому воспитанию.
- Общешкольный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год выполнен

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ "СОШ №2 г. Ртищево Саратовской области" создан

сентября 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля.

• II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения, МО классных руководителей и педагогов дополнительного образования детей:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного, математического, технологического и эстетического цикла;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО педагогов дополнительного образования Центра «Точка роста»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования на конец 4 четверти обучалось 148 обучающихся 2-4 классов. Аттестованы по итогам 4 четверти 148 человек из 2-4 классов, что составляет 100%.

С отличными результатами закончили 4 четверть и 2022-2023 год – 25 человек, что на 1 человека больше с АППЧ (3 четверть -24 человека) и составляет 16,54 % от общего количества обучающихся 2-4 классов. Количество отличников по классам:

Класс	1 четверть 2022 – 2023 учебный год	2 четверть 2022 – 2023 учебный год	3 четверть	4 четверть 2022 – 2023 учебный год	2022 – 2023 учебный год

			2022 – 2023 учебный год		
2 А	6	6	7	6	6
2 Б	4	3	3	5	4
3А	2	2	2	2	2
3Б	5	5	5	4	5
4А	3	3	2	3	3
4 Б	5	4	5	5	5
ИТОГО:	25	23	24	25	25

Количество «хорошистов» в 4 четверти – 80, что на 5 человека больше, чем в 3 четверти (75 обучающихся) и составляет 53,48 % от числа обучающихся 2-4 классов.

Количество «хорошистов» по итогам 2022-2023 учебного года – 77 чел, что составляет 51,02%.

класс	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023	3 четверть 2022-2023	4 четверть 2022-2023	2022 – 2023 учебный год
2 «А»	13	15	14	15	15
2 «Б»	17	17	18	19	21
3 «А»	8	8	10	10	9
3 «Б»	14	13	13	14	13
4 «А»	9	9	11	10	10
4 «Б»	8	8	9	12	9
ИТОГО:	69	70	75	80	77

С одной «4» завершили 4 четверть 4 человека и составляет 2,7% от числа обучающихся 2-4 классов.

По итогам 2022-2023 учебного года обучающихся с одной «4» - 5 чел, что составляет 3,4%.

класс	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023	3 четверть 2022-2023	4 четверть 2022-2023	2022 – 2023 учебный год
2 «А»	0	0	0	1	1
2 «Б»	1	0	1	2	4
3 «А»	0	0	0	0	0
3 «Б»	0	0	1	1	0
4 «А»	1	0	0	0	0
4 «Б»	0	0	0	0	0
ИТОГО:	2	0	2	4	5

С одной «3» завершили 4 четверть – 4 обучающихся, что на 2 человека меньше, чем во 2 четверть (4 обучающихся) и составляет 4 % от числа обучающихся 2-4 классов . 2022-2023 учебный год с одной «3» закончили 4 обучающихся, что составляет 4 %.

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2022-2023
-------	------------	------------	------------	------------	-----------

	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023	
2 «А»	4	2	0	2	1
2 «Б»	2	2	3	1	0
3 «А»	0	0	0	0	1
3 «Б»	0	0	1	1	1
4 «А»	0	0	0	0	0
4 «Б»	0	0	2	0	1
ИТОГО:	6	4	6	4	4

Неуспевающие обучающиеся:

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023/год
2 «А»	2	2	2	2
2 «Б»	0	0	0	0
3 «А»	1	0	0	0
3 «Б»	0	0	0	0
4 «А»	0	0	0	0
4 «Б»	1	1	0	0
ИТОГО:	4	3	2	2

Неуспевающие: 2 «Б» класс – Азаренко (русс.яз, математика.) и Калашников (русс.яз)

Рейтинг классов уровня начального общего образования по качеству знаний:

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
	2022-2023		2022-2023		2022-2023		2022-2023	
класс	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
2 «А»	65,52	93	75	92,9	72,41	93	75	93
2 «Б»	70	100	66,67	100	72,41	100	82,76	100
3 «А»	50	95	52,63	100	60	100	60	100
3 «Б»	76	100	72	100	75	100	75	100
4 «А»	52,17	100	54,55	100	56,52	100	56,52	100
4 «Б»	52	96	48	96	58,33	100	70,83	100
ИТОГО :	61,84	97,3	62,42	98	66,44	99	70,95	99

Качество знаний на уровне НОО составляет 70,94 %, что на 4,51% больше с АППГ (66,44%) при успеваемости – 99% (АППГ -99%).

класс	2022-2023		2021-2022	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
2 «А»	75	93	61,11	100
2 «Б»	86,21	100	76	100
3 «А»	55	100	54,55	100

3 «Б»	75	100	61,54	96
4 «А»	56,52	100	72	100
4 «Б»	58,33	100	40	100
ИТОГО :	68,92	99	60,99	99

Качество знаний на уровне НОО по итогам 2022-2023 учебного года составляет 68,92 %, что на 7,93% больше с АППГ (60,99%) при успеваемости – 99% (АППГ -99%).

Уровень основного общего образования

На конец 4 четверти в 5-9 классах обучалось 279 обучающихся, обучающихся не аттестованных нет.

С отличием 4 четверть закончили – 11 обучающихся, что на уровне АППЧ составляет 4,06 % от числа обучающихся 5-9 классов.

С отличием 2022-2023 уч.г. закончили – 14 обучающихся, что составляет 5,17 % от числа обучающихся 5-9 классов

Класс	Количество отличников				2022-2023 учебный год
	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023	3 четверть 2022-2023	4 четверть 2022-2023	
5 А	2	2	2	2	4
5 Б	1	1	1	1	1
6 А	1	0	0	0	0
6 Б	2	1	2	1	1
7 А	2	2	0	2	2
7 Б	1	1	1	1	1
8 А	2	1	2	1	2
8 Б	0	0	0	0	0
9 А	0	0	1	1	1
9 Б	1	1	1	1	1
9В	1	1	1	1	1
ИТОГО:	13	10	11	11	14

На «4» и «5» закончили 4 четверть – 93 обучающихся, что на 16 человек меньше по сравнению с АППЧ (109 обучающихся) и составляет 32,95 % от числа обучающихся 5-9 классов.

На «4» и «5» закончили 2022-2023 учебный год – 110 обучающихся, что составляет 38,52 % от числа обучающихся 5-9 классов.

класс	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023	3 четверть 2022-2023	4 четверть 2022-2023	2022-2023 учебный год

5 «А»	14	15	14	14	14
5 «Б»	9	9	9	9	10
6 «А»	17	18	16	14	18
6 «Б»	10	10	12	10	11
7 «А»	3	3	5	2	3
7 «Б»	12	12	13	12	13
8 «А»	7	9	7	7	7
8 «Б»	4	5	6	6	6
9 «А»	14	13	13	7	15
9 «Б»	10	9	10	9	9
9 «В»	4	3	4	3	4
ИТОГО:	104	106	109	93	110

С одной «3» закончили 4 четверть 18 обучающихся, что на 5 человек больше с АППЧ (13 обучающихся) и составляет 6,5 % от общего числа обучающихся 5-9 классов.

С одной «3» закончили 2022-2023 уч.г. 7 обучающихся, что составляет 2,5 % от общего числа обучающихся 5-9 классов.

класс	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023	3 четверть 2022-2023	4 четверть 2022-2023	2022-2023 учебный год
5 «А»	2	0	2	0	0
5 «Б»	2	1	1	2	1
6 «А»	1	0	1	3	0
6 Б»	0	2	2	1	1
7 «А»	2	0	0	0	0
7 «Б»	2	1	0	0	1
8 «А»	0	1	0	1	0
8 «Б»	2	0	3	2	2
9 «А»	1	1	3	7	1
9 «Б»	0	1	1	1	1
9 «В»	1	0	0	1	0
ИТОГО	13	7	13	18	7

С одной «4» закончили 4 четверть 6 обучающихся, что на 2 человека больше по сравнению с ПППЧ (4 чел) и составляет 2,2 % от общего числа обучающихся 5-9 классов. С одной «4» закончили 2022-2023 уч.г. 4 обучающихся, что составляет 1,4 % от общего числа обучающихся 5-9 классов.

класс	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023	3 четверть 2022-2023	4 четверть 2022-2023	2022-2023 учебный год
5 «А»	2	4	0	3	1
5 «Б»	0	0	0	0	0
6 «А»	1	0	1	0	1
6 Б»	0	0	0	0	0
7 «А»	0	0	1	0	0
7 «Б»	0	0	0	0	0
8 «А»	1	0	2	3	2

8 «Б»	0	0	0	0	0
9 «А»	2	0	0	0	0
9 «Б»	0	0	0	0	0
9 «В»	0	0	0	0	0
ИТОГО	6	4	4	6	4

Рейтинг классов уровня основного общего образования по качеству знаний:

класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
	2022-2023		2022-2023		2022-2023		2022-2023	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 «А»	61,54	100	62,96	100	59,26	100	57,14	100
5 «Б»	41,67	100	40	100	40	100	40	100
6 «А»	60	100	60	100	53,33	100	46,67	100
6 «Б»	42,86	100	39,29	100	50	100	40,74	100
7 «А»	22,73	100	22,73	100	23,81	100	19,05	100
7 «Б»	50	100	50	100	53,85	100	50	100
8 «А»	39,13	91,3	43,48	100	36	96	32	100
8 «Б»	18,18	100	21,74	100	24	100	24	100
9 «А»	60,87	100	56,52	100	60,87	100	34,78	100
9 «Б»	42,31	100	38,46	100	42,31	100	38,46	100
9 «В»	20,83	100	17,39	100	21,74	100	17,39	100
ИТОГО:	42,7	99,2	42,03	100	43,01	99,6	37,28	100

Из сравнительной таблицы видно, качество знаний по итогам 4 четверти снизилось:

5 А – на 2,12%

6А – на 6,66%;

6 Б – на 9,26%;

7А – на 4,76%;

8А – на 4%;

9А – на 26,09%;

9Б – на 3,85%;

9В – на 4,35%

Повысилось качество знаний:

7 Б – на 3,85%

Качество знаний на уровне ООО по итогам 4 четверти составляет 37,28%, что 5,73% ниже показателей качества знаний 3 четверти (43,01%) при успеваемости – 100%.

класс	2021-2022		2022-2023	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 «А»	65,52	100	64,29	100
5 «Б»	53,57	100	44	100
6 «А»	30	100	60	100
6 «Б»	61,54	100	44,44	100
7 «А»	36,36	100	23,81	100

7 «Б»	31,82	100	53,85	100
8 «А»	48	100	36	100
8 «Б»	38,46	100	24	100
8 «В»	16,67		-	-
9 «А»	61,54	100	69,57	100
9 «Б»	36,36	100	38,46	100
9 «В»	-	-	21,74	100
ИТОГО:	44,81	100	44,44	100

Качество знаний на уровне ООО по итогам 2022-2023 учебного года составляет 44,44%, что 0,37% ниже показателей качества знаний АППГ (44,81%) при успеваемости – 100%.

Уровень среднего общего образования

На конец 2 полугодия (4 четверти) в 10-11 классах обучались 41 обучающийся.

С отличием 2 полугодие (4 четверть) и 2022-2023 учебный год закончили – 9 обучающихся, что на 1 человека больше по сравнению с АППГ (8 чел) и составляет 22 % от числа обучающихся 10-11 классов:

Класс	Количество отличников		
	2 четверть (1 полугодие) 2022-2023	4 четверть (2 полугодие) 2022-2023	2022-2023 учебный год
	10	5	6
11	3	3	3
ИТОГО:	8	9	9

На «4» и «5» закончили 4 четверть (2 полугодие) и 2022-2023 учебный год – 26 обучающихся, что на 1 человека больше по сравнению с АППГ (25 чел) и составляет 63,4 % от числа обучающихся 10-11 классов .

класс	2 четверть (1 полугодие) 2022-2023	4 четверть (2 полугодие) 2022-2023	2022-2023 учебный год
10	16	17	17
11	9	9	9
ИТОГО:	25	26	26

С одной «3» закончили 4 четверть (2 полугодие) и 2022-2023 учебный год 2 обучающихся, что на 1 меньше с АППГ (3 чел) и составляет 4,9 % от общего числа обучающихся 10-11 классов.

класс	2 четверть (1 полугодие) 2022-2023	4 четверть (2 полугодие) 2022-2023	2022-2023 учебный год

10	1	0	0
11	2	2	2
ИТОГО	3	2	2

Рейтинг классов уровня среднего общего образования по качеству знаний за 2 четверть:

класс	2 четверть (1 полугодие) 2022-2023		4 четверть (2 полугодие) 2022-2023		2022-2023 учебный год	
	Качество знаний	Успеваемо сть	Качество знаний	Успеваемо сть	Качество знаний	Успеваемо сть
	10	77,78	100	85,19	100	85,19
11	85,71	100	85,71	100	85,71	100
ИТОГО:	80,49	100	85,37	100	85,37	100

Качество знаний на уровне СОО по итогам 4 четверти (2 полугодия) и 2022-2023 учебного года составляет 85,37, что на 4,88% больше с ААПЧ (80,49%) при успеваемости – 100%.

По итогам 4 четверти 2022 – 2023 учебного года качество знаний по школе составляет – 52,14%, что на 0,97% выше показателей 3 четверти (51,17%) при успеваемости – 100%.

По итогам 2022 – 2023 учебного года качество знаний по школе составляет – 55,77%, что на 3,41% выше показателей АППГ (52,36%) при успеваемости – 100%.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Школе таких обучающихся не было.

Анализ результатов ГИА-23.

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 48/35 обучающихся;
- историю – 4/4 обучающихся;
- иностранный язык – 3/3 обучающихся;
- биологию – 20/ 20 обучающихся;
- информатику – 3/1 обучающийся;
- физику – 14/5 обучающихся;
- географию – 39/21 обучающийся;
- химию – 10/ 7 обучающихся;
- литература 1/0 обучающихся.

При этом в МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть

отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Кроме того, в 2023 году были 2/5 обучающихся, получивших аттестаты особого образца за уровень основного общего образования *Одинокова Татьяна Олеговна, Гамаюнова Милана Алексеевна.*

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	23	5	10	8	0	65,2	3,87	100
9 «Б»	26	6	9	11	0	57,69	3,81	100
9«В»	23	2	5	15	1	30,43	3,35	95,65
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	23	2	12	9	0	60,87	3,7	100
9 «Б»	26	2	7	16	1	34,62	3,38	96,15
9 «В»	23	0	3	19	1	13,04	3,09	95,65
ФИЗИКА								
9 «А»	6	0	3	3	0	75	3,75	100
9 «Б»	4	0	0	4	0	0	3	100
9«В»	4	0	3	1	0	75	3,75	100
ХИМИЯ								
9 «А»	4	1	2	1	0	75	4	100
9 «Б»	5	5	0	0	0	100	5	100
9 «В»	1	0	1	0	0	100	4	100
ИНФОРМАТИКА								
9 «Б»	2	0	1	1	0	50	3,5	100
9 «В»	1	0	1	0	0	100	4	100
БИОЛОГИЯ								
9 «А»	5	1	1	3	0	40	3,6	100
9 «Б»	11	3	5	3	0	72,73	4	100
9 «В»	4	0	3	1	0	75	3,75	100
ИСТОРИЯ								
9 «А»	3	0	2	1	0	66,67	3,67	100
9 «В»	1	0	0	1	0	0	3	100

ГЕОГРАФИЯ								
9 «А»	11	1	5	5	0	54,55	3,64	100
9 «Б»	13	0	5	7	1	38,46	3,31	92,31
9 «В»	15	0	6	7	2	40	3,27	86,67
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)								
9 «А»	2	2	0	0	0	100	5	100
9 «В»	1	1	0	0	0	100	5	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «А»	14	0	8	6	0	57,14	3,57	100
9 «Б»	15	0	3	11	1	20	3,13	93,33
9 «В»	19	1	2	15	1	15,79	3,16	94,74

ВЫВОДЫ

По результатам ГИА в формате ОГЭ 1 обучающийся 9 класса не получил аттестат об основном общем образовании и оставлен на повторный год обучения (1,4% от общего числа выпускников 9-х классов).

ГИА-11

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (базовый и профильный уровень). Кроме того, обучающиеся сдавали ЕГЭ по предметам по выбору:

- обществознание выбрали 7 обучающихся;
- историю – 4 обучающихся;
- биологию – 5 обучающихся;
- информатику – 1 обучающийся;
- физику – 3 обучающихся;
- химию – 4 обучающихся.

При этом в МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Класс	Количество обучающихся	Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по России	% обучающихся, прошедших минимальный порог
11	20	Русский язык	69,8	68,43	100
11	9	Математика (профильная)	54,6	55,62	100
11	11	Математика (база)	4,37		100
11	5	Химия	48,25	56,4	100
11	10	Обществознание	62,9	56,4	100

11	3	Физика	53,6	54,85	100
11	2	История	50,25	56,37	100
11	1	Английский язык	65	66,31	100
11	6	Биология	56	50,87	100
11	1	Информатика	27	58,39	0

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Русский язык	Химия	Обществознание	Физика	История	Английский язык	Биология	Информатика	Литература	География
2017/18	35,3	14	70	95	49,5	-	43,8	33	47,3	-	68	-
2018/19	57,9	17,3	76	69	64,3	58,5	62	-	65,8	53	77	-
2019/20	41	не сдавали	76,3	66,5	63	43,5	74	73	53,4	-	--	-
2020/21	60	не сдавали	72	52	60	60	57	78	60	-	72	61
2021/22	63,8	15	65,9	56,8	62,9	56	40	65	56	27	-	-
2022/23	55,62		69,8	48,25		53,6	50.25		56		-	-

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) в 2022-2023 учебном году

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл/количество обучающихся
Русский язык	25	5	96 (1 ученик)
Обществознание	20	2	92 (1 чел)

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с АППГ по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, химии.
2. Снизился средний балл по информатике, биологии, английскому языку, физике, истории, русскому языку. Самый низкий средний балл по информатике. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии и литературе.

3. набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 20% (1 ученик), по биологии – 17 % (1 ученик), по информатике – 100% (1 ученик), по обществознанию – 30% (3 ученика) от числа сдававших экзамен.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Оценка востребованности выпускников

1. 75% (15 человек из 20) обучающихся 11 класса продолжали образование в учреждениях ВПО области и страны.

Приоритеты обучающихся в выборе учебных заведений:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Название ВУЗа или СУЗа (название ПРАВИЛЬНОЕ полное)	Специальность

1	Борясова Алина Андреевна	Поволжский институт управления имени П.А.Столыпина Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)	Экономика
2	Винникова Валерия Константиновна	Поволжский институт управления имени П.А.Столыпина Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)	Государственное муниципальное управление
3	Елисеев Денис Валерьевич	Кирсановский авиационный технический колледж –филиал МГТУ ГА	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
4	Ерошкин Ярослав Евгеньевич	Энгельский технологический институт(филиал СГТУ им. Ю.А, Гагарина)	Операционная деятельность в логистике
5	Жилинский Александр Алексеевич	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства (ПГУАС)	Информационные системы и технологии
6	Журавлева София Дмитриевна	ФГБОУ ВО Саратовская Государственная Юридическая Академия Юридический Колледж	Правоохранительная деятельность
7	Застолинов Тимофей Денисович	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства (ПГУАС)	Строительство
8	Кирикова Дарья Александровна	Поволжский институт управления имени П.А.Столыпина Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)	Экономика
9	Комков Владислав Дмитриевич	ФГБОУ ВО» Пензенский государственный университет»; Политехнический институт .	Промышленных технологий, электроэнергетики и транспорта. Направление подготовки электроэнергетика и электротехника
10	Любина Анастасия Сергеевна	ФГБОУ ВО Саратовская Государственная Юридическая Академия Юридический Колледж	Правоохранительная деятельность
11	Селиванова Анастасия Андреевна	ФППиСН ППИ им. им В.Г Белинского ПГУ(Педагогический институт им В.Г Белинского Пензенского государственного университета)	Педагогика, психология и социальные науки
12	Смирнова Анжелика Михайловна	ФГАОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет им.Н.И.Пирогова г. Москва	Лечебное дело

13	Теселкина Анна Алексеевна	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства (ПГУАС)	Архитектура
14	Черненко Полина Владимировна	ФГБОУ ВО» Пензенский государственный университет»	историко- филологический , направление – английский язык
15	Чесноков Илья Александрович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования « Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»г.Москва	Психология
16	Шмакова Алена Максимовна	Саратовский государственный медицинский университет им.В.И .Разумовского	Педиатрия, целевое направление
17	Шуринов Эдильхан Юрьевич	Саратовский государственный университет генетики, биотехнологий и инженерии им.Н.И .Вавилова	Ветеринария
18	Евстефеев Максим Николаевич	----	Служба в Вооруженных силах РФ
19	Заставенко Кристина Алексеевна	----	Устраивается на работу г.Саратов
20	Куприяшкина Ирина Евгеньевна	----	Устраивается на работу г.Краснодар

10 % (2 человека из 20) обучающихся 11 класса продолжали образование в учреждении СУЗ области.

15 % (3 человека из 20) обучающихся 11 класса не поступили, т.к для поступления в Вуз не хватило баллов для поступления на «бюджет», планируют пересдать экзамены в 2022 году.

2. 48% (23человек из 48) обучающихся 9-х классов продолжили образование в учреждениях СПО города , области и страны.

Приоритеты обучающихся в выборе учебных заведений:

9 А класс

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	10 клас, ССУЗ	специальность
1	Асоян Саид Темурович.	10 класс	
2	Белоцерковская Полина Александровна.	Ртищевский техникум железнодорожного транспорта.	Организация перевозок на транспорте по видам.
3	Быков Владислав Дмитриевич.	10 класс	
4	Гаврилова Валерия Александровна.	10 класс	
5	Галушкина Ольга Викторовна.	10 класс	
6	Горячев Даниил Викторович.	10 класс	
7	Долина Виктория Алексеевна.	Ртищевский техникум железнодорожного транспорта.	Организация перевозок на транспорте.

			транспорте по видам.
8	Жаров Дмитрий Максимович.	Ртищевский техникум железнодорожного транспорта.	Техническая эксплуатация подвижного состава.
9	Земцов Юрий Алексеевич.	Ртищевский техникум железнодорожного транспорта.	Техническая эксплуатация подвижного состава.
10	Иванова Дарья Евгеньевна.	ГАПОУ «Балашовский медицинский колледж»	Сестринское дело.
11	Каширин Роман Олегович.	Ртищевский техникум железнодорожного транспорта.	Техническая эксплуатация подвижного состава.
12	Коротина Ульяна Альбертовна.	Ртищевский техникум железнодорожного транспорта.	Организация перевозок на транспорте по видам.
13	Кудрявцева Елизавета Ивановна.	10 класс	
14	Кузин Александр Игоревич.	10 класс	
15	Макаров Андрей Алексеевич.	10 класс	
16	Маркелов Илья Викторович.	10 класс	
17	Минькова Полина Эдуардовна.	10 класс	
18	Пожарская Алина Сергеевна.	10 класс	
19	Прокофьева Ульяна Дмитриевна.	10 класс	
20	Раудис Полина Сергеевна.	10 класс	
21	Сычева Анастасия Дмитриевна.	10 класс	
22	Теселкина Виктория Михайловна.	10 класс	
23	Усачева Ксения Евгеньевна.	10 класс	
24	Чернышова Марина Александровна.	Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса.	Поварское и кондитерское дело.
25	Шумарин Иван Владимирович.	Ртищевский техникум железнодорожного транспорта.	Техническая эксплуатация подвижного состава.
26	Назаров Глеб Васильевич	10 класс	

9 Б класс

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Название СУЗа	Специальность
1	Абаплова Дарья Александровна	Юридический колледж СГЮА	Правоохранительная деятельность
2	Авдеева Елена Сергеевна	ГБПОУ ПО «Сердобский многопрофильный техникум»	Ветеринария
3	Вдовина Мария Витальевна	СОШ №8 10 класс	

4	Волик Олег Русланович	Филиал СамГУПС в г. Ртищево	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
5	Глотова Анастасия Тимуровна	10 класс	
6	Гусев Никита Сергеевич	10 класс	
7	Ефанкина Виктория Анатольевна	Краснодарский колледж управления, техники и технологий	Земельно-имущественные отношения
8	Жариков Артем Юрьевич	Колледж ЭТИ СГТУ им. Гагарина Ю.А. г. Энгельс	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
9	Иванов Алексей Николаевич	Филиал СамГУПС в г. Ртищево	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
10	Козлов Иван Дмитриевич	10 класс	
11	Козлова Екатерина Алексеевна	10 класс	
12	Костина Валерия Евгеньевна	10 класс	
13	Левина Полина Геннадьевна	ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»	Землеустройство
14	Леонтьев Кирилл Викторович	ГБПОУ «Колледж автомобильного транспорта №9» Г. Москва	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
15	Луценко Никита Евгеньевич	10 класс	
16	Максимова Валерия Сергеевна	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»	Оператор связи
17	Матвеева Евгения Эдуардовна	10 класс	
18	Персиянов Никита Владимирович	ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»	Землеустройство
19	Усманов Руслан Касыймович	Филиал СамГУПС в г. Ртищево	Организация перевозок и управление на транспорте – электроподвижной состав
20	Фролова Алина Олеговна	СГБОУ ВО СГАУ им. Вавилова «Финансово-технологический колледж»	Ветеринария
21	Шавоян Спартак Артурович	Филиал СамГУПС в г. Ртищево	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

22	Штапов Иван Алексеевич.	Филиал СамГУПС в г. Ртищево	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
----	----------------------------	--------------------------------	--

52% (25 человек из 48) обучающихся продолжили обучение в 10 классе из них:

1. МОУ «СОШ № 2» - 24 человека
2. МОУ «СОШ № 8». – 1 человек (Вдовина Екатерина перевелась)

Выводы:

1. По данным таблиц видно, что количество выпускников школы, поступающих в высшие учебные заведения и средне-специальные учебные стабильно. Все выпускники профориентированы.
2. Выпускники 9-х классов стабильно становятся обучающимися ссузов.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 3 — внутренних совместителей.

С высшей категорией – 5 человек;

С первой категорией – 20 человек;

Соответствии занимаемой должности – 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12506 экз.;
- книгообеспеченность — 100 %;
- учебники — 4324 экз.
- художественная литература — 3790 экз..

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Оценка материально-технической базы

МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» в типовом трехэтажном здании, имеет центральное отопление, освещение лампами накаливания и дневного света, холодное водоснабжение, канализация. В школе имеется 27 оборудованных учебных кабинета (в том числе 1 компьютерный класс, кабинет технического труда для девушек, 1 спортивный зал, 1 гимнастический зал), спортивная площадка,

лицензированный медицинский кабинет, столовая, библиотека. Обновлено и полнено программно-информационное обеспечение, имеется выделенная высокоскоростная интернет-линия, разработан собственный сайт школы. В школе, помимо главного входа, имеется 5 эвакуационных выходов. Контрольно-пропускным пунктом в школу для прохода учащихся, персонала и посетителей является главный вход в школу. Технические средства контроля включают в себя: систему видеонаблюдения, как вокруг школы, так и внутри, состоящую из 4 камер видеонаблюдения регистратора, кнопку тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализации

система, оповещения и управления эвакуацией людей, а также контролер для автоматической передачи сигнала о пожаре напрямую в пожарную часть МЧС России.

Территория школы по периметру ограждена забором из металлического прута высотой 2,0 метра. На территории имеется физкультурно-спортивная площадка.

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются	Потребность
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учителя	29/27	2
2.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся	2/2	-
3.	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	5/5	-
4.	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	1/1	Отсутствует кабинет хореографии
5.	Помещения для медицинского персонала	1/1	-
6.	Гардеробы, санузлы	Имеются 8/8	-
7.	Помещения для питания	Столовая/столовая	-
8.	Спортивные залы	2\2	-
9.	Спортивная площадка с оборудованием	1/1	-
10.	Книгохранилище	1/1	-
11.	Библиотека с читальным залом	1/1	-
12.	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием	Кабинеты: директора, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется
Компоненты оснащения учебных предметных кабинетов	Паспорт кабинета	имеется
	Учебно-методические материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам	имеются по всем предметам

	Аудио, ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства.	имеется
	Мебель	Имеется учебная мебель(парты, стулья), классные доски с фитами, и иное офисное оснащение кабинета завуча и учительских мест их хозяйственный инвентарь персонала. Необходимы спец. стулья в кабинете информатики.
	Подключение локальной сети	Подключение осуществляется для компьютеров во всех кабинетах школы
	Выход в Интернет	Осуществляется для компьютеров во всех кабинетах школы
Компоненты оснащения методического кабинета	Нормативные документы федерального, регионального	имеется

8.5. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	42
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	100
Наличие библиотеки /информационно – библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью интернет обучающимися (да/нет)	Да
Количество компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да\нет)	Да

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.