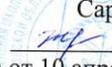


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ртищево Саратовской области»  
(МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»)

РАССМОТРЕНО: На педагогическом совете МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» (протокол от 24.03.2025 г. № 4)	УТВЕРЖДАЮ: Директор МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»  Л. В. Желудкова приказ от 10 апреля 2025 г. № 150-0
--	---

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ртищево Саратовской области»  
за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ртищево Саратовской области» (МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»)
Руководитель	Желудкова Лариса Владимировна
Адрес организации	412031, Саратовская область, г. Ртищево, улица Советская, дом 30
Телефон, факс	8(84540)4-39-78
Адрес электронной почты	School2rtishevo@yandex.ru
Учредитель	Ртищевский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 17.01.2017 № 3193, серия 64ЛО1
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.09.2016 № 0000719, серия 64АО1

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание

Администрация Ртищевского  
муниципального района Саратовской области  
Управление общего образования администрации  
Ртищевского муниципального района  
Саратовской области

№ 1342  
10 / 04 / 2025  
412030, Саратовская область  
г. Ртищево, ул. Артельная, в. Тел.: 8(84540)4-39-78

и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы (Школьная Федерация), так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — таких как, школьный спортивный клуб «Импульс»; школьный театр «Театралы», ВВПД «Юнармия», «Юный друг полиции», «Юный инспектор движения», волонтерский отряд «Новое поколение», отряд «Дружина юных пожарных», «Орлята России»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы: организация тематических вечеров, встреч с выпускниками школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».
- Деловая игра на тему «Безопасное поведение в Интернете».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школьный педагог-психолог приняла участие в областном семинаре «Актуальные вопросы профилактики суицидального поведения обучающихся в образовательной среде», а также прошла курсы повышения квалификации «Организация профилактической работы на основе результатов социально-психологического тестирования». Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной

ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ», «Скажи наркотикам НЕТ»;
- участие в акции «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции»
  - участие в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»
  - участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
  - классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
  - книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
  - беседы и лекции с участием сотрудников МВД.
  - акция «Чистое поколение»

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Реализация программ дополнительного образования осуществляется на базе центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Центр «Точка роста» в «МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» был открыт в сентябре 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

Работа центра «Точка роста» в 2024 году была организована на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план и организация занятий центра разработаны в соответствии с нормативными документами.

В рамках работы инфраструктурных объектов «Точки роста», преподаватели использовали самые разнообразные аспекты для раскрытия потенциала возможностей всех экспериментальных лабораторий, способствующих развитию естественнонаучных компетенций, обучающихся начиная с начальной школы до выпускников нашей школы.

Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология», с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности: «Медицинская химия», «Юный биолог» и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия, биология», «Физика»

Работа объединений Центра строится на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Содержание образования определяется образовательными программами Центра. На конец 2024 года реализуются 15 дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;

№	Название программы	ФИО	Возраст учащихся	Количество часов
<b>Направление: естественнонаучное</b>				
1	«Вокруг света»	Андреева Елена Владимировна	12-14 лет	2
2	«Практическая география»	Андреева Елена Владимировна	14-16 лет	2
3	«Юный натуралист»	Васякина Надежда Владимировна; Спиридонова Ольга Владимировна	7-10 лет	1
4	«Химия и медицина»	Коннова Марина Сергеевна	16-17 лет	1
5	«Здоровье и экология»	Поликарпова Марина Павловна	14-17 лет	2
6	«Прикладная физика»	Шуринов Юрий Кадырбулатович	13-15 лет	1
7	«Прикладная физика»	Шуринов Юрий Кадырбулатович	16-17 лет	1
8	«Мир растений, грибов и бактерий»	Поликарпова Марина Павловна	11-12 лет	1
9	«Юный географ»	Андреева Елена Владимировна	11-12 лет	1
<b>Направление: техническое</b>				
10	«Информационная и экономическая грамотность с применением КТ»	Карлина Наталья Николаевна	15-18 лет	1
11	«Мастерская мультимедийных проектов»	Васякина Надежда Владимировна	11-13 лет	2
12	«Робототехника с конструктором КЛИК»	Шуринов Юрий Кадырбулатович	9-14 лет	1
13	«Робототехника с конструктором СТЕМ»	Шуринов Юрий Кадырбулатович	15-17 лет	2
14	«Основы программирования»	Шабанова Александра Ивановна	11-12 лет	1

15	«Информатика в цифрах»	Шахвердова Светлана Юрьевна	13-15 лет	1
----	------------------------	-----------------------------	-----------	---

Дополнительным образованием в Центре охвачены обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет включительно. Все программы ДОП образования были загружены на портал ПФДО и прошли экспертную оценку. На конец 2024 года 391 учащихся охвачены ДОП образованием в рамках реализации программ дополнительного образования в СОШ №2, что составляет 79% от общего числа обучающихся.

Продолжительность освоения программ дополнительного образования – 1 год. Расписание занятий кружков составлено в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

Всеми педагогами центра были пройдены курсы повышения квалификации по реализации программ дополнительного образования.

Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города для увеличения охвата детей дополнительным образованием. Общий охват обучающихся дополнительным образованием составляет 97%

Во Всероссийской олимпиаде школьников призерами и победителями на платформе образовательного центра Сириус стали:

№ п/п	ФИО	Класс	Статус	Баллы
<b>Биология</b>				
1	Еремина Светлана Игоревна	7б	призер	17,2
2	Сысоева Анастасия Андреевна	7б	призер	17,8
3	Щирова Мария Петровна	7б	призер	20
4	Яшина Алена Андреевна	7б	призер	20,8
5	Талоян Лейла Шириновна	7б	<b>победитель</b>	24,6
6	Гаврилова Алина Александровна	8а	призер	20,8
7	Акимушкина Оксана Алексеевна	8а	призер	25,2
8	Толкунова Анна Петровна	8а	призер	26,8
9	Соколова Татьяна Алексеевна	8б	призер	25,4
10	Грищенко Марина Владимировна	8б	призер	22,6
11	Текшева Ксения Алексеевна	10	призер	34,4
12	Казаркина София Дмитриевна	10	призер	42,8
13	Каширин Артем Олегович	10	призер	44
14	Гечханова Амина Умалтовна	10	призер	46,4
15	Гуркин Никита Дмитриевич	10	призер	47
16	Жиркова Вероника Дмитриевна	10	призер	47,6
17	Терешкина Полина Дмитриевна	10	призер	47,6
18	Гечханова Алина Умалтовна	10	<b>победитель</b>	48,7
19	Одиноква Татьяна Олеговна	11а	призер	35
20	Афанасьева Татьяна Андреевна	11а	призер	35,4
21	Батаева Ольга Владимировна	11а	призер	47,3
22	Нуждина Вероника Сергеевна	11а	призер	50,3
<b>Физика</b>				
1	Дивеев Тимофей Вадимович	7а	<b>победитель</b>	23
2	Переверзин Дмитрий Владимирович	7а	призер	18

3	Карягина Олеся Сергеевна	7а	призер	15
4	Акимушкина Оксана Алексеевна	8а	призер	23
5	Безверхова Маргарита Александровна	8а	призер	23
6	Гаврилова Алина Александровна	8а	призер	20
7	Политова Ульяна Игоревна	8а	призер	23
8	Шуринова Жанна Юрьевна	8а	призер	23
9	Грищенко Марина Владимировна	8б	призер	23
10	Новиков Степан Евгеньевич	8б	призер	20
11	Скатын Олег Александрович	8б	призер	21
12	Торопова Валерия Васильевна	8б	призер	17
13	Иванова Арина Сергеевна	9б	призер	18
14	Кудрявцев Тимофей Иванович	10	призер	20
15	Соколов Денис Игоревич	10	призер	20
16	Сколибанов Константин Романович	10	призер	17
<b>Химия</b>				
1	Толкунова Анна Петровна	8а	призер	34,5
2	Акимушкина Оксана Алексеевна	8а	призер	34,5
3	Гаврилова Алина Александровна	8а	призер	29
4	Соколова Татьяна Алексеевна	8б	призер	28
5	Мамыкин Глеб Алексеевич	8а	призер	27,5
6	Аверкина Анастасия Михайловна	8а	призер	27
7	Иванова Арина Сергеевна	9б	призер	28
8	Гечханова Алина Умалтовна	10	<b>победитель</b>	27,5
9	Гечханова Амина Умалтовна	10	призер	24,25
10	Одиноква Татьяна Олеговна	11а	призер	24,5
11	Батаева Ольга Владимировна	11а	призер	27
12	Нуждина Вероника Сергеевна	11а	призер	29

За период с сентября по декабрь 2024 года на базе Центра проведены следующие мероприятия:

- Участие обучающихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам естественнонаучной направленности;
- Участие в системе открытых онлайн-уроков «Проектория»;
- Экскурсии в Центр «Точка роста» В целях повышения интереса обучающихся к дополнительному образованию на базе центра " Точка роста".
- «Школа гигиениста» в рамках сетевого взаимодействия с СГМУ им. В. И. Разумовского
- Ребята приняли участие в следующих конкурсах:

№	Название конкурса	ФИ участника	Класс	Результат	Руководитель
<b>2023-2024 уч. год</b>					
1	Муниципальный фотоконкурс «Мир, в котором я живу»	Бокарева Софья	7б	Диплом 2 степени	Андреева Е.В.
		Грищенко Марина	7б	Диплом 3 степени	Андреева Е.В.
		Поликарпова Аида	10а	Диплом 3 степени	Поликарпова М.П.

		Торопова Валерия	7б	Диплом 3 степени	Андреева Е.В.
		Терешкина Ульяна	3а	Диплом 1 степени	Азаренко А.О.
		Черненко Карина	3а	Диплом 3 степени	Азаренко А.О.
		Ахаева Вероника	3а	Диплом 2 степени	Азаренко А.О.
		Колодяжный Игорь	4б	Диплом 2 степени	Дьякова С.А
		Бардеев Александр	3а	Диплом 1 степени	Азаренко А.О.
		Бокова Ксения	7б	Сертификат участия	Андреева Е.В.
		Волохина Диана	7б	Сертификат участия	Андреева Е.В.
		Сколибанов Константин	9б	Сертификат участия	Коннова М. С.
		Мироненко Ангелина	3а	Сертификат участия	Азаренко А.О.
2	Муниципальный творческий конкурс «День земли»	Волохина Диана	7Б	Диплом 1 степени	Андреева Е.В.
		Бокарева Софья	7Б	Диплом 1 степени	Андреева Е.В.
		Спирин Егор	1А	Диплом 3 степени	Спиридонова О. В.
		Галушкина Ангелина	1А	Диплом 1 степени	Спиридонова О. В.
		Красноперова Александра	1А	Диплом 1 степени	Спиридонова О. В.
		РAUDИС Полина	11	Диплом 1 степени	Коннова М. С.
3	Межмуниципальный конкурс «Турнир творческих изобретений»	Хисамутдинов Алексей	7А	Диплом 2 степени	Шуринов Ю. К.
		Гладиков Дмитрий	10Б	Сертификат участия	Шуринов Ю. К.
		Хамленко Дмитрий	10Б	Сертификат участия	Шуринов Ю. К.
		Шуринов Ратмир	10Б	Диплом 3 степени	Шуринов Ю. К.
4	Муниципальный конкурс «Архитектура Ртищевского района: связь поколений через века».	Афанасьева Татьяна	10А	Сертификат участия	Карлина Н. Н.

5	Муниципальной конкурс «Берегите планету Земля – наш чудесный дом»	Поберий София	2Б	Диплом 2 степени	Васякина Н. В.
		Одинокова Елизавета	2Б	Диплом 1 степени	Васякина Н. В.
6	Муниципальный конкурс "Сохраним планету вместе!"	Мельдяшева Анастасия	7Б	Диплом 3 степени	Андреева Е.В.
		Грачёва Эвелина	7Б	Сертификат участия	Андреева Е.В.
		Волохина Диана	7Б	Сертификат участия	Андреева Е.В.
7	Конкурс открыток, посвященный международному женскому дню «В марте есть особый день»	Ипполитов Егор	8А	Диплом 3 степени	Карягина И. И.
		Покидышева Вероника	2Б	Диплом 2 степени	Щаднева О. В.
		Ибрагимова Алиса	7Б	Сертификат участия	Андреева Е. В.
		Филатов Денис	4Б	Диплом 3 степени	Дьякова С. А.
		Сорокин Дмитрий	4А	Диплом 2 степени	Маркелова Л. Н.
8	Межмуниципальные соревнования по робототехнике и конструированию «Робобитва»	Федоров Иван	8Б	Диплом 3 степени	Шуринов Ю. К.
9	Муниципальный конкурс новогодних поделок «Новогодняя фантазия»	Сивохин Александр	1А	Диплом 1 степени	Спиридонова О. В.
		Шульгина Анастасия	2А	Диплом 2 степени	Бодрова Г. Е.
		Сорокин Дмитрий	4А	Диплом 2 степени	Маркелова Л. Н.
		Игрушко Даниил	2А	Диплом 3 степени	Бодрова Г. Е.
		Покидышева Вероника	2Б	Диплом 1 степени	Щаднева О. В.
10	Творческий конкурс «Врач – имя собственное» Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского	Одинокова Татьяна	10А	Диплом 3 степени	Коннова М. С.

11	Чемпионат по робототехнике «Созвездие роботов» г. Балашов	Дусказиева Карина	5Б	Диплом 3 степени	Шуринов Ю. К.
<b>2024 год (сентябрь-декабрь)</b>					
	Районный фестиваль «Золотая яблонька»	Текшева Ксения	10	1 место	Шуринов Юрий Кадырбулатович
	«Рождественское»	Курчева Валерия	2 «Б»		Васякина Надежда Владимировна
		Подлас Ангелина	2 «Б»		Васякина Надежда Владимировна
		Кобелева Алиса	2 «А»		Спиридонова Ольга Владимировна
		Манзюкова Евгения	1 класс		Дьякова Светлана Александровна
		Горюнова Виктория	4 «А»		Азаренко Антонина Олеговна
		Горюнова Маргарита	4 «А»		Азаренко Антонина Олеговна
		Шулигина Анастасия	4 «А»		Маркелова Людмила Николаевна
	«Удивительный мир научных открытий и изобретений»	Текшева Ксения Алексеевна	10	2 место	Шуринов Юрий Кадырбулатович
		Хисамутдинов Алексей	8А	2 место	Шуринов Юрий Кадырбулатович
		Третьяков Владислав	4А	2 место	Шуринов Юрий Кадырбулатович
	«Знаешь? Научи»	Гришко Матвей Анатольевич	4Б	1 место	Шуринов Юрий Кадырбулатович
		Текшева Ксения Алексеевна	10	2 место	Шуринов Юрий Кадырбулатович
	«Наука ковала Победу!»	Жиркова Вероника	10	3 место	Коннова Марина Сергеевна
		Терешкина Полина	10	Сертификат участия	Коннова Марина Сергеевна
		Грищенко Марина	86	2 место	Андреева Елена Владимировна
		Федорова Вера	116	3 место	Шуринов Юрий Кадырбулатович

		Юдина Анастасия	10	Сертификат участия	Карлина Наталья Николаевна
	«Робобитва»	Гришко Матвей Анатольевич	4Б	Сертификат участия	Шуринов Юрий Кадырбулатович
	«Созвездие роботов» г. Балашов	Гришко Матвей Анатольевич	4Б	Сертификат участия	Шуринов Юрий Кадырбулатович

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей математического цикла, учителей ОБЖ, физической культуры, технологии, музыки и ИЗО;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021- 2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	482	524	511	496
	— начальная школа	200	204	200	192
	— основная школа	248	279	248	246
	— средняя школа	34	41	63	58

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	2	—
	— основная школа	—	—	1	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	1	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	2	3	—
	— средней школе	4	3	6	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «4» и «5»			Кол-во	Кол-во				
2	55	54	98,1	27	48,7	8	14,2	0	0	1	1,7	0	0
3	56	56	100	32	56,9	6	11,2	0	0	0	0	0	0
4	42	42	100	25	59	5	11,8	0	0	1	2,4	0	0
Итого	153	151	98,6	84	54,9	19	12,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 32 процента (в 2023 был 51,02%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 6 процентов (в 2023 — 16,5%). Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	44	44	100	16	37,9	7	15,8	0	0	0	0	0	0
6	53	53	100	1	4,2	1	1,8	0	0	0	0	0	0
7	58	58	100	26	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0
8	45	45	100	17	36,2	1	1,92	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	15	31,3	2	4,2	0	0	2,1	0	0	0
Итого	248	248	0,4	94	37,3	12	5,15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6 процентов (в 2023 был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 4,88%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Все го обу-ч-ся	Из них успева-ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		Смени-ли форму обучен-ия	
				Всего				Из них н/а							
		Ко-л-во	%	С-отметка ми «4» и «5»	%	С-отметка ми «5»	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%	%	Ко-л-во
10	37	37	100	23	61,2	1	4,2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	17	65,4	6	23,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог-о	63	63	100	40	63,3	7	13,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остались стабильными (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 63,6%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшилось на 8,2% (в 2023 было 21,8%).

Средний балл ЕГЭ в 2024 г. по предметам составил 69,1 %.

65 % для поступления в вуз сдавали обществознание, 19 % — физику, 19 % - информатику, 23 % — биологию и историю, 11,5 % - химию, 11,5 % - английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	26	0	2	72,7
Математика (профильная)	26	0	0	79
Физика	5	0	0	57,6
Информатика и ИКТ	5	0	0	62,6
Биология	6	0	1	75,6
Химия	3	0	1	76,3
Английский язык	3	0	0	69,6
Обществознание	17	0	1	65,8
История	6	0	1	62,8
Итого:	26	0	6	69,1

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса «Семьеведение» организовали в 10 классе.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Второй год обучения	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	44	13	1	29	1	25	20	3	2	0
2023	48	24	1	23	0	20	15	2	3	0
2024	72	35	3	33	1	14	11	2	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 3% по сравнению с результатами 2023 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает 28 педагогов. Имеется потребность в учителях: английского языка, музыки и ИЗО. Почасовая нагрузка в среднем составляет 24 часа на одного учителя. За последние три года обновление коллектива произошло за счет учителя математики, учителя географии и учителя начальных классов, физики.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа организует повышение квалификации педагогов: проводит обучение на районных обучающих семинарах, семинарах-практикумах и в специализированных образовательных

учреждениях Саратовской области и дистанционно через образовательные центры других областей.

#### **Повышение квалификации педагогических работников**

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		число	% от общего числа
2024-2025	28	28	100

**Анализ данных показывает, что:**

**По стажу педагогической работы** преобладают опытные педагоги:

Стаж	До 3 лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	1	1	0	3	6	17
%	4	4	0	10	21	61

**По уровню образования** в школе нет педагогов без специального образования:

26 чел. (92 %) - высшее педагогическое образование.

1 чел. (4 %) – высшее образование (переподготовка)

1 чел. (4 %) - среднее специальное образование (получает высшее).

**По уровню квалификации на основе аттестации:**

Высшей: 6 чел. (21 %);

I категории: 18 чел. (64 %),

Соответствие занимаемой должности: 1 чел. (4%)

Без категории – 3 чел. (11%)

**По возрасту следующий состав:**

1 чел. (4 %) - до 25 лет;

3 чел. (11 %) - от 25 до 35 лет

7 чел. (25 %) - от 35 до 45 лет

15 чел. (53 %) - от 45 до 55 лет

2 чел. (7 %) - 55 лет и старше

Средний возраст педагогических кадров от 45 до 55 лет. Происходит старение педагогического коллектива.

#### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13154 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3 единицы в год;
- объем учебного фонда — 4972 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная (учебники+ учебные пособия)	4972+ 2846	6488
3	Художественная	3790	1927
4	Справочная	1486	1468
5	Естественно-научная	381	524
6	Прикладная	65	117
7	Общественно-гуманитарная	1656	465
8	Детская	2803	2501
9	Универсальная	211	152

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 30 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 04.03.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- электронную форму, содержащую ссылки на электронные документы и государственные сервисы.

Информация на официальном госпаблике ежедневно обновляется, охват аудитории составляет 1162 человека.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, из них оборудованы стационарными интерактивными досками – 2, мультимедийными проекторами – 7. Всего в школе 88 персональных компьютеров (в том числе 81 ноутбук) и 11 МФУ, из них в рамках оборудования центра «Точка роста» получены:

- Цифровая лаборатория для школьников по химии - 3
- Цифровая лаборатория для школьников по физике - 3
- Цифровая лаборатория для школьников по экологии - 1
- Цифровая лаборатория для школьников по биологии - 3
- Многофункциональное устройство - 6
- Ноутбуки - 24
- Набор робототехнический КЛИК - 1
- СТЕМ мастерская (расширенный набор) - 3
- КПМИС (конструктор программируемых моделей инженерных систем) - 3
- Манипулятор с комплектом технического зрения - 9
- Цифровая лаборатория для школьников ИНТЛЕР по химии - 5
- Цифровая лаборатория для школьников ИНТЛЕР по биологии - 5
- Цифровая лаборатория для школьников ИНТЛЕР по экологии - 2
- Цифровая лаборатория для школьников ИНТЛЕР по физике - 5

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный и гимнастический зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в кабинет начальных классов приобретена ростовая мебель (парты и стулья)
- в спортзале - баскетбольные щиты и сетки, волейбольные мячи;
- произведена замена деревянных оконных рам на пластиковые в кабинетах географии и биологии.
- приобретена посуда для пищеблока (тарелки, стаканы, ложки)
- произведена замена алюминиевых кастрюль на кастрюли из нержавеющей стали в количестве 5 шт., а также сушилки для посуды
- произведена замена в санузлах унитазов на втором этаже.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о

внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 81 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	496
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам первого полугодия, от общей численности обучающихся	человек (процент)	229 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	79
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	384 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	89 (18%)
— регионального уровня		67 (14%)
— федерального уровня		13 (3%)
— международного уровня		9 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	496 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (10%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (29%)
— первой		19 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (7%)
— больше 30 лет		5 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (10%)
— от 55 лет		1 (3%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (72%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,177
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	496 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.