

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ртищево Саратовской области»

Рассмотрена:  
на заседании ШМО  
Протокол № 7 от 31.08 2023 г.



Утверждаю:  
Директор МОУ «СОШ №2 г. Ртищево  
Саратовской области»  
Л.В. /Желудкова Л.В.  
Приказ № 476 от 01.09. 2023 г.

**Рабочая программа**  
**на уровень начального общего образования**  
*(начального, основного, среднего)*  
**по Основам религиозных культур и светской этики**  
*(учебный предмет)*  
**МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»**

Составитель:  
Рухманова Н.К.,  
учитель истории, обществознания, ОРКСЭ.

Ртищево 2023 г.

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Курс ОРКСЭ опирается на следующие **виды деятельности**:

- осознанное, творческое чтение произведений разных жанров;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);
- ответы на вопросы, раскрывающие знания и понимание текста произведения;
- целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.

#### **Межпредметные связи.**

Основы православной культуры тесно связаны с другими предметами и, в первую очередь, с историей и обществознанием. Эти предметы обращаются к проблемам, непосредственно связанным с общественной сущностью человека, формирует историзм мышления, обогащает культурно-историческую память учащихся, формирует у школьника активное отношение к действительности, к природе, ко всему окружающему миру. Курс «Основы православной культуры» взаимодействует также с дисциплинами художественного цикла (музыкой, изобразительным искусством): на уроках основы православной культуры формируется эстетическое отношение к окружающему миру.

#### **Изучение «Основ православной культуры» направлено на достижение следующих целей:**

**Воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям православной культуры;

**Развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, формирование начальных представлений о специфике православной культуры в ряду других культур;

**Овладение** умениями чтения и анализа художественных произведений и источников с привлечением базовых исторических понятий.

#### **Приоритетные направления в преподавании предмета.**

Главным при изучении предмета остается работа с текстами исторических источников и памятниками культуры, что закономерно является важнейшим приоритетом в преподавании предмета. Содержание стандарта может быть реализовано следующими видами усложняющейся учебной деятельности:

- рецептивная деятельность: чтение и полноценное восприятие художественного текста и исторического источника;

Репродуктивная деятельность: осмысление сюжета произведения, изображенных в нем событий, реалий;

- продуктивная творческая деятельность: выполнение различных творческих работ;

- поисковая деятельность: самостоятельный поиск ответов на проблемные вопросы;

- исследовательская деятельность: анализ текста, сопоставление памятников культуры и выявление в них общих и своеобразных черт.

В учебном плане МОУ СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области на изучение данного предмета отводится 34 часа, в неделю – 1 час.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

##### **Требования к личностным результатам:**

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам

других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

##### **Требования к метапредметным результатам:**

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Требования к предметным результатам:**

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Курс ОРКСЭ опирается на следующие **виды деятельности**:

- осознанное, творческое чтение произведений разных жанров;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);
- ответы на вопросы, раскрывающие знания и понимание текста произведения;
- целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.

### **Межпредметные связи.**

Основы православной культуры тесно связаны с другими предметами и, в первую очередь, с историей и обществознанием. Эти предметы обращаются к проблемам, непосредственно связанным с общественной сущностью человека, формирует историзм мышления, обогащает культурно-историческую память учащихся, формирует у школьника активное отношение к действительности, к природе, ко всему окружающему миру. Курс «Основы православной культуры» взаимодействует также с дисциплинами художественного цикла (музыкой, изобразительным искусством): на уроках основы православной культуры формируется эстетическое отношение к окружающему миру.

### **Изучение ОРКСЭ направлено на достижение следующих целей:**

**Воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям православной культуры;

**Развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, формирование начальных представлений о специфике православной культуры в ряду других культур;

**Овладение** умениями чтения и анализа художественных произведений и источников с привлечением базовых исторических понятий.

**Организация учебной деятельности основывается на сочетании различных методов обучения:** словесных, наглядных, практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, репродуктивных, индуктивных и дедуктивных.

К рекомендуемым формам организации учебной деятельности относятся следующие:

- **беседа репродуктивного или эвристического характера.** В первом случае предполагается сознательное усвоение и последующее воспроизведение учащимися знаний. Беседа эвристического характера нацелена на стимулирование и мотивацию учебной деятельности учащихся, на создание проблемных ситуаций;
- **взаимные вопросы и задания групп.** После прочтения текста, просмотра кинофрагмента или иллюстративного материала, сообщения, рассказа учителя, экскурсии и т. д. учащиеся сами формулируют вопросы и задания содержательного или проблемного характера, которые потом распределяются между группами.
- **взаимообъяснение.** Предметом деятельности в этой учебной ситуации может выступать как содержание изучаемого материала, так и собственно организация деятельности. В первом случае учащиеся выступают в роли учителя, рассказывая, демонстрируя или объясняя одноклассникам небольшой фрагмент темы. Во втором случае учащиеся дают одноклассникам рекомендации по организации работы в группе, поиску информации, предлагают свой алгоритм выполнения задания и т. д.;
- **интервью.** Например, интервью по определенной теме у членов своей семьи, старшеклассников, представителей педагогического коллектива школы. Также в формате интервью может осуществляться рефлексия по итогам работы класса на уроке или по итогам изучения темы. Вопросы для интервью разрабатываются самими учащимися, а полученные ответы могут использоваться в дальнейшем, например, в качестве материала для создания проблемных ситуаций. Также результаты проведения интервью по особо важным разделам курса могут лечь в основу большого итогового проекта, который предполагается презентовать по окончании обучения;
- **драматизация (театрализация)** при условии активного участия детей в деятельности на всех этапах: написание сценария, распределение ролей, режиссура, сценография,

костюмирование и т.д., каждый из которых может быть поручен определенной творческой группе;

- **ведение поурочного словаря основных терминов и понятий**, что способствует систематизации и усвоению учебного материала школьниками. Работа со словарем способствует не только пониманию сути изучаемых явлений и фактов, но и совершенствует навыки работы с источниками информации, устной и письменной речи, т. к. требует создания точных, понятных, грамотных формулировок;
- **составление галереи образов**. Эта работа направлена на формирование образного восприятия изучаемого материала, установление связей содержания курса не только на теоретическом, но и на образно-визуальном уровне, а также на формирование культурной эрудиции учащихся. Содержанием такой галереи образов может стать разнообразный наглядный материал по курсу: репродукции картин, икон, храмов, фотографии и изображения персоналий, музейных экспозиций, ритуальные и бытовые предметы, характерные для православной культуры и др., целесообразно привлечение фотографий предметов, лиц, событий по тематике курса из семьи, семейного архива учащихся (по согласию родителей);
- **написание кратких эссе, сочинений**, что способствует развитию навыков письма, работы с источниками информации.

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «ОРКСЭ» на этапе начального общего образования являются:

- выделение характерных причинно-следственных связей;
- сравнение и сопоставление;
- умения различать понятия: факт, мнение, гипотеза;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- осознанное беглое чтение, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое...)
- владение монологической и диалоговой речью;
- составление плана, тезиса;
- подбор аргументов, формулирование выводов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

Итоговые уроки предусматривают подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными.

**Темы творческих проектов обучающихся 4 классов по модулю «Основы православной культуры» учебного предмета ОРКСЭ.**

- Моя малая Родина
- Моя милая мама
- Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»
- Мы выбираем дружбу
- От улыбки станет всем светлей
- Значение религии в жизни человека и общества
- Как я понимаю православие
- Герои России
- Подвиг человека
- Мой Храм
- Что такое добро и зло
- Семейные традиции
- С чего начинается Родина ...
- Мое отношение к миру
- Мое отношение к людям
- Мое отношение к России
- Иконы в моей жизни
- Спасибо прадеду за Победу!
- Мой друг
- Крещение Руси
- Храмы России
- Храмы города Ртищево
- Храмы Саратовской области
- Храмы района
- Русские святые-воины. (на примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)
- Святой Николай Чудотворец
- Как я понимаю золотое правило этики?
- Возможен ли подвиг в мирное время?
- Христианское отношение к природе
- Святые в отношении к животным
- Милосердные дела и героические поступки христиан

**Содержание учебного предмета**

***Используемый УМК***

Учебник Н.Ф. Виноградовой «Основы религиозных культур и светской этики». 4 класс. Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2022 год.

Блоки посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия.

1.Россия – страна, объединившая народы. Россия- многонациональная держава. Как всё начиналось. Древняя Русь. Знакомятся с народами России, их духовно – нравственной культурой. Вспоминают понятие Древняя Русь.происхождение названий *Русь, русские*, её географическоеположение, природа, население. Различают*национальность* и *раса*.Древние города России,их памятники культуры.

2. Многообразие культур народов России. Получают понятие об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России.

3. Культура, рожденная религией. Знакомятся с традиционными религиями народов России.

4. Народные и религиозные праздники.Восприятие образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

5. Какие ценности есть у человечества. Что помогает людям жить в мире и согласии.

6. Православное христианство.

7.Вклад православия в развитие русской культуры.

8. Чему учит православноехристианство.

9. Традиции православного христианства

Итоговые уроки предусматривают подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося.

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов на изучение темы	Дата проведения урока	
			План	Факт
1	Россия – страна, объединившая народы. Россия- многонациональная держава	1		
2	Как всё начиналось. Древняя Русь	1		



3	Как всё начиналось. Народы Поволжья.	1		
4	Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа	1		
5	Как всё начиналось. Народы Сибири	1		
6	Культура каждого народа неповторима	1		
7	Традиционные религии народов России	1		
8	Традиционные религии народов России	1		
9	Народные и религиозные праздники. Встреча весны	1		
10	Народные и религиозные праздники. Новый год и Рождество	1		
11	Народные и религиозные праздники. Пасха. Курбан-байрам. День рождения Пророка	1		
12	Народные и религиозные праздники. Шаббат. Пурим. Праздник Весак	1		
13	Что помогает жить в мире и согласии. Как возникли правила	1		
14	Почитай родителей. Будь щедрым	1		
15	Не завидуй. Не предавай	1		
16	Будь терпим и честен	1		
17	Христианство – мировая религия.	1		
18	Русская православная церковь.	1		
19	Вклад православия в развитие русской культуры.	1		
20	Бог един и всемогущ. Первые люди.	1		
21	О человеческой душе. Десять заповедей Божьих.	1		
22	Благовещение. Рождество.	1		

23	Детство Иисуса. Крещение.	1		
24	Нагорная проповедь.	1		
25	Предательство Иуды. Распятие. Воскрешение. Вознесение.	1		
26	Апостолы – ученики Иисуса Христа.	1		
27	Библия.	1		
28	Христианская жизнь.	1		
29	Крест – символ православной веры.	1		
30	Молитва в православии.	1		
31	Храм – дом Божий.	1		
32	Богослужение.	1		
33	Особенности православного календаря.	1		
34	День рождения Иисуса Христа.	1		

Лист корректировки Рабочей программы

Дата пропущенных уроков	Что скорректировано	Причина корректировки	Подпись зам. директора по УВР