

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Саратовской области**

**Управление общего образования администрации Ртищевского  
муниципального района Саратовской области**

**МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»**

Рассмотрена:  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МОУ «СОШ №2 г. Ртищево  
Саратовской области»

Желудкова Л.В.

Приказ № 266-с от 01 сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**на уровень начального общего образования**

*(начального, основного, среднего)*

**по кружку «Кем быть» для 2 «А», 2 «Б» классов**

*(наименование кружка и секции)*

Составитель: педагог – библиотекарь  
Морозова Л. И.  
Первая квалификационная категория

г. Ртищево

2023 год

## **1. Пояснительная записка:**

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

## **2. Цель курса**

Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

## **3. Основные задачи**

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;

## **4. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1. Зачем человек трудится?**

*Профессии в жизни человека*

### **2. Какие профессии ты знаешь?**

*Знакомство с миром профессий*

### **3. Кем работают мои родители?**

*Рассказ детей о профессиях своих родителей*

### **4. Мир интересных профессий**

*Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Проект «Подарить цветы – значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение».*

### **5. Чем пахнут ремесла?**

*Знакомство с профессиями связанными с ремеслом*

### **6. Кем я хочу стать?**

*Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.*

### **7. Лепка из глины**

Работа с глиной.

## **8. Маленькие фея. Как придумать аромат**

*Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?»*

## **9. Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье**

*Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье.*

## **10. Вкусная профессия. Кто готовит нам обед.**

*Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дурилаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».*

## **11. Моя мама - парикмахер**

*Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Аттракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Аттракцион «Завяжи бантик»*

## **12. «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам**

*Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам»*

## **13. Кто украшает книжку.**

*Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»*

## **14. Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация**

*Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ. Знакомство с иллюстрациями Angel Dominguez к сказке Л. Кэрролла "Алиса в стране чудес", с работами иллюстратора Людмилы Мельникович.*

## **15. Кто рисует картины**

*Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор. Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство гармонии и вкуса.*

## **16. Художники - детям**

*Детям о живописи. Галереи лучших работ известных художников для детей. Художественная галерея для детей. Золотая осень в картинах русских художников*

## **17. Когда возникла музыка. Музыканты оркестра**

*Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.*

## **18. Кто сочиняет музыку**

*Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя.*

### **19. Композиторы – детям**

*Современные композиторы – детям. Знакомство с творчеством композиторов Ю. Савалова, Ю. Савельева, В. Коровицина.*

### **20. Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра**

*Знакомство с профессией дирижёра.*

### **21. Как стать писателем. Проба пера**

*Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры.*

### **22. Писатели – детям**

*Знакомство с творчеством русских писателей.*

### **23. Как рождаются стихи. Про поэтов.**

*Описание профессии поэта. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, стансы, песни и т.д.*

### **24. Поэты – детям**

*Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.*

### **25. Профессия - режиссёр**

*Профессия – режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий.*

### **26. Кукольный театр. Сыграем пьесу.**

*Беседа «Что такое театр?» Проблемная ситуация «Кто создаёт театральные «полотна»?». Сказка Н.А. Юсупова «Серый волк» («Хрестоматия» для 2-го класса). Знакомство с особенностями пьесы. Разбор пьесы. Коллективное разучивание реплик. Коллективное выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Прогонные и генеральные репетиции, выступление.*

### **27. Я хочу танцевать. Как стать танцором**

*Знакомство с профессией – танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции. Виды, стили и форма танца: балет, бальные танцы, латиноамериканские танцы, современные танцы и другие. Качества необходимые в профессии: красивая внешность, умение двигаться, артистичность, любовь к танцам, спортивность, выносливость*

### **28. Кто придумывает танцы**

*Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танцоров, подбор костюмов, музыки и т.д.*

### **29. «Танцевальная жемчужина». Экскурсия в Дом творчества**

*Знакомство с творчеством танцевального коллектива «Жемчужина»*

### **30. Кто пишет статьи в газету.**

*Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник.* Введение понятий:

*поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.*

### **31. Репортаж с места событий**

*Заметка в школьную газету. Школьные новости. Интервью с отличниками учёбы*

### **32. Что делает фотограф.**

*Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъёмки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъёмку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения.*

### **33. Фотография другу**

Беседа «Как стать фотографом», Игра «Весёлый фотограф», Мини-проект «Снимок другу»

### **34. Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»**

### **35. Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»**

## **5. Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- преодолевать возникающие затруднения;
- проявлять доброе отношение к людям, уважать их труд; приходить на помощь людям, в том числе сверстникам;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально этическими принципами. стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми.

### **Метапредметные результаты:**

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя; контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя); оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения. оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

### **Предметные результаты:**

- приобретение обучающимися знаний о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.);

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к труду, как базовой ценности общества, ценностного отношения к профессиональной и социально значимой деятельности в целом;
- получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественно полезного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения;
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях;

## **6. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Электронные и цифровые образовательные ресурсы</b>
1.	Мы построим новый дом	<u>Оценивать значимость</u> человеческого труда и разных профессий, связанных с творчеством для всего общества. <u>Работать с конструктором</u> .		Учи.ру, korilkaurokov.ru
2.	Кто такой - дизайнер	<u>Исследовать</u> «Кто такой - дизайнер» <u>Описать</u> профессию дизайнера и его деятельности.		Учи.ру, korilkaurokov.ru
3.	Самый классный - классный уголок	<u>Познакомиться с</u> понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.. <u>Участвовать</u> в мини-проектах: «Я хочу стать дизайнером», «Самый классный - классный уголок», «Фигурки из цветов».		Учи.ру, korilkaurokov.ru
4.	Как составить букет	<u>Познакомиться с</u> понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.. <u>Участвовать</u> в мини-проектах: «Я хочу стать дизайнером», «Самый классный - классный уголок», «Фигурки из		Учи.ру, korilkaurokov.ru

		цветов».		
5.	Фигурки из цветов	<u>Познакомиться</u> с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.. <u>Участвовать</u> в мини-проектах: «Я хочу стать дизайнером», «Самый классный - классный уголок», «Фигурки из цветов».		Учи.ру, kopilkaurokov.ru
6.	Кто такой скульптор	<u>Собирать и оформлять информацию</u> (текст, набор иллюстраций) о профессиях: скульптор, парфюмер, портной, повар, парикмахер, реставратор, иллюстратор и др..		Учи.ру, kopilkaurokov.ru
7.	Лепка из глины	<u>Собирать и оформлять информацию</u> (текст, набор иллюстраций) о профессиях: скульптор, парфюмер, портной, повар, парикмахер, реставратор, иллюстратор и др..		Учи.ру, kopilkaurokov.ru
8.	Маленькие фея. Как придумать аромат	<u>Выполнить творческие проекты:</u> «Маленькая фея», «Новая жизнь-старым вещам», «Компьютерная иллюстрация».		Учи.ру, kopilkaurokov.ru
9.	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	<u>Выполнить творческие проекты:</u> «Маленькая фея», «Новая жизнь-старым вещам», «Компьютерная иллюстрация».		Учи.ру, kopilkaurokov.ru
10.	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара .		Учи.ру, kopilkaurokov.ru
11.	Моя мама - парикмахер	Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую		Учи.ру, kopilkaurokov.ru
12.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	Беседа		Учи.ру, kopilkaurokov.ru
13.	Кто украшает книжку.	Знакомство с профессией		Учи.ру,

		художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»		<a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a>
14.	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»		Учи.ру, <a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a>
15.	Кто рисует картины	Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»		Учи.ру, <a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a>
16.	Художники - детям	Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»		Учи.ру, <a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a>
17.	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	Беседа		Учи.ру, <a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a>
18.	Кто сочиняет музыку	Беседа		Учи.ру, <a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a>
19.	Композиторы - детям	Беседа		Учи.ру, <a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a>
20.	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	Беседа. Знакомство с профессией дирижёра.		Учи.ру, <a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a>
21.	Как стать писателем. Проба пера	Беседа Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.		Учи.ру, <a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a>
22.	Писатели - детям	Беседа Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.		Учи.ру, <a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a>
23.	Как рождаются стихи. Про поэтов.	Беседа Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.		Учи.ру, <a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a>
24.	Поэты – детям	Беседа Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.		Учи.ру, <a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a>
25.	Профессия - режиссёр	Беседа. Знакомство с профессией дирижёра.		Учи.ру, <a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a>
26.	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	Беседа		Учи.ру, <a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a>
27.	Я хочу танцевать. Как стать танцором	Беседа. Описание профессии хореограф и его деятельности.		Учи.ру, <a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a>
28.	Кто придумывает танцы	Беседа. Описание профессии хоре		Учи.ру, <a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a>



		ограф и его деятельности.		
29.	Танцевальная жемчужина. Экскурсия в Дворец культуры	Беседа. Описание профессии хореограф и его деятельности.		Учи.ру, kopilkaurokov.ru
30.	Кто пишет статьи в газету	Беседа. Знакомство с профессией – журналист.		Учи.ру, kopilkaurokov.ru
31.	Репортаж с места событий	Беседа. Знакомство с профессией – журналист.		Учи.ру, kopilkaurokov.ru
32.	Что делает фотограф	<u>Исследовать</u> «Как стать фотографом». <u>Разучить</u> игру «Весёлый фотограф». <u>Участвовать</u> в мини-проекте «Снимок другу»		Учи.ру, kopilkaurokov.ru
33.	Фотография другу	<u>Исследовать</u> «Как стать фотографом». <u>Разучить</u> игру «Весёлый фотограф». <u>Участвовать</u> в мини-проекте «Снимок другу»		Учи.ру, kopilkaurokov.ru
34.	Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	<u>Подготовить</u> компьютерную презентацию «Все профессии важны, все профессии нужны!»		Учи.ру, kopilkaurokov.ru
35.	Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	<u>Подготовить</u> компьютерную презентацию «Все профессии важны, все профессии нужны!»		Учи.ру, kopilkaurokov.ru

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов темы занятий	Количество часов на изучение темы	Дата проведения занятия	
			плану	факт
1	Зачем человек трудится?	1	06.09	
2	Какие профессии ты знаешь?	1	13.09	
3	Кем работают мои родители?	1	20.09	
4	Мир интересных профессий	1	27.09	
5	Чем пахнут ремесла?	1	04.10	
6	Кем я хочу стать?	1	11.10	
7	Лепки из глины	1	18.10	
8	Маленькая фея. Как придумать аромат	1	25.10	
9	Кто шьет одежду	1	08.11	
10	Вкусная профессия . Кто готовит обед	1	15.11	
11	Моя мама парикмахер	1	22.11	

12	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» новая жизнь старым вещам	1	29.11	
13	Кто украшает книжку	1	06.12	
14	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1	13.12	
15	Кто рисует картины	1	20.12	
16	Художники - детям	1	27.12	
17	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1	10.01	
18	Кто сочиняет музыку	1	17.01	
19	Композиторы - детям	1	24.01	
20	Чем занимается дирижер оркестра. Волшебная палочка дирижера	1	31.01	
21	Как стать писателем, проба пера	1	07.02	
22	Писатели - детям	1	14.02	
23	Как рождаются стихи. Про поэтов	1	21.02	
24	Поэты - детям	1	28.02	
25	Профессия - режиссер	1	06.03	
26	Кукольный театр. Сыграем пьесу	1	13.03	
27	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1	20.03	
28	Кто придумывает танцы	1	03.04	
29	Танцевальная жемчужина	1	10.04	
30	Кто пишет статьи в газету	1	17.04	
31	Репортаж с места событий	1	24.04	
32	Что делает фотограф	1	08.05	
33	Фотография другу	1	15.05	
34	Подготовка компьютерной презентации «Все профессии нужны, все профессии важны»	1	22.05	

