

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

**Управление общего образования администрации Ртищевского
муниципального района Саратовской области**

МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»

Рассмотрена:
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ №2 г. Ртищево
Саратовской области»

/Желудкова Л.В.
Приказ № 266-о от 01 сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

на уровень начального общего образования

(начального, основного, среднего)

по кружку «Кем быть» для 3 «А», 3 «Б» классов

(наименование кружка и секции)

Составитель: педагог – библиотекарь
Морозова Л. И.
Первая квалификационная категория

г. Ртищево

2023 год

1. Пояснительная записка:

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

2. Цель курса

Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

3. Основные задачи

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;

4. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Зачем человек трудится

Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.

2. Какие профессии ты знаешь

Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»

3. Кем работают мои родители

Рассказ о профессиях своих родителей

4. Мир интересных профессий

Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Проект «Подарить цветы – значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение».

5. Чем пахнут ремесла

Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. «Спасибо, Учитель!» - цветочные проекты. Практическая работа.

6. Кем я хочу стать

Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.

7. Лепка из глины

Работа с глиной.

8. Маленькие фея. Как придумать аромат

Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?»

9. Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье

Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булава, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье.

10. Вкусная профессия. Кто готовит нам обед.

Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дурилаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».

11. Моя мама - парикмахер

Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Аттракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Аттракцион «Завяжи бантик»

12. «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам

Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам»

13. Кто украшает книжку.

Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»

14. Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация

Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ. Знакомство с иллюстрациями Angel Dominguez к сказке Л. Кэрлла "Алиса в стране чудес", с работами иллюстратора Людмилы Мельникович.

15. Кто рисует картины

Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор. Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство гармонии и вкуса.

16. Художники - детям

Детям о живописи. Галереи лучших работ известных художников для детей. Художественная галерея для детей. Золотая осень в картинах русских художников

17. Когда возникла музыка. Музыканты оркестра

Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.

18. Кто сочиняет музыку

Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя.

19. Композиторы – детям

Современные композиторы – детям. Знакомство с творчеством композиторов Ю.Савалова, Ю. Савельева, В. Коровицина.

20. Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра

Знакомство с профессией дирижёра.

21. Как стать писателем. Проба пера

Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры.

22. Писатели – детям

Знакомство с творчеством русских писателей.

23. Как рождаются стихи. Про поэтов.

Описание профессии поэта. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, стансы, песни и т.д.

24. Поэты – детям

Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.

25. Профессия - режиссёр

Профессия – режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий.

26. Кукольный театр. Сыграем пьесу.

Беседа «Что такое театр?» Проблемная ситуация «Кто создаёт театральные «полотна»?». Сказка Н.А. Юсупова «Серый волк» («Хрестоматия» для 2-го класса). Знакомство с особенностями пьесы. Разбор пьесы. Коллективное разучивание реплик. Коллективное выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Прогонные и генеральные репетиции, выступление.

27. Я хочу танцевать. Как стать танцором

Знакомство с профессией – танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции. Виды, стили и форма танца: балет, балльные танцы, латиноамериканские танцы, современные танцы и другие. Качества необходимые в профессии: красивая внешность, умение двигаться, артистичность, любовь к танцам, спортивность, выносливость

28. Кто придумывает танцы

Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танцоров, подбор костюмов, музыки и т.д.

29. «Танцевальная жемчужина». Экскурсия в Дом творчества

Знакомство с творчеством танцевального коллектива «Жемчужина»

30. Кто пишет статьи в газету.

Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.

31. Репортаж с места событий

32. Что делает фотограф.

Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения.

33. Фотография другу

Беседа «Как стать фотографом», Игра «Весёлый фотограф», Мини-проект «Снимок другу»

34. Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»

35. Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»

5. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- преодолевать возникающие затруднения;
- проявлять доброе отношение к людям, уважать их труд; приходить на помощь людям, в том числе сверстникам;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально этическими принципами. стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми.

Метапредметные результаты:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя; контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя); оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения. оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Предметные результаты:

- приобретение обучающимися знаний о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.);
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к труду, как базовой ценности общества, ценностного отношения к профессиональной и социально значимой деятельности в целом;
- получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественно полезного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения;
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную); -
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях;

6. Тематическое планирование

| № п/п | Тема | Форма проведения занятия | Дата | Электронные и цифровые образовательные ресурсы |
|--------------|----------------------------------|--|-------------|---|
| 1. | Мы построим новый дом | <u>Оценивать</u> значимость человеческого труда и разных профессий, связанных с творчеством для всего общества. <u>Работать</u> с конструктором. | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 2. | Кто такой - дизайнер | <u>Исследовать</u> «Кто такой - дизайнер» <u>Описать</u> профессию дизайнера и его деятельности. | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 3. | Самый классный - классный уголок | <u>Познакомиться</u> с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.. <u>Участвовать</u> в мини-проектах: «Я хочу стать дизайнером», «Самый классный - классный уголок», «Фигурки из цветов». | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 4. | Как составить букет | <u>Познакомиться</u> с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.. <u>Участвовать</u> в мини-проектах: «Я хочу стать дизайнером», «Самый классный - классный уголок», «Фигурки из цветов». | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 5. | Фигурки из цветов | <u>Познакомиться</u> с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.. <u>Участвовать</u> в мини-проектах: «Я хочу стать дизайнером», «Самый классный - классный уголок», «Фигурки из | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |

| | | | | |
|-----|--|--|--|-----------------------------|
| | | цветов». | | |
| 6. | Кто такой скульптор | <u>Собирать и оформлять информацию</u> (текст, набор иллюстраций) о профессиях: скульптор, парфюмер, портной, повар, парикмахер, реставратор, иллюстратор и др.. | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 7. | Лепка из глины | <u>Собирать и оформлять информацию</u> (текст, набор иллюстраций) о профессиях: скульптор, парфюмер, портной, повар, парикмахер, реставратор, иллюстратор и др.. | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 8. | Маленькие фея. Как придумать аромат | <u>Выполнить творческие проекты:</u> «Маленькая фея», «Новая жизнь-старым вещам», «Компьютерная иллюстрация». | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 9. | Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье | <u>Выполнить творческие проекты:</u> «Маленькая фея», «Новая жизнь-старым вещам», «Компьютерная иллюстрация». | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 10. | Вкусная профессия. Кто готовит нам обед | Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара . | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 11. | Моя мама - парикмахер | Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 12. | «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам | Беседа | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 13. | Кто украшает книжку. | Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник» | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 14. | Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация | Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник» | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 15. | Кто рисует картины | Знакомство с профессией художника. Викторина | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |

| | | | | |
|-----|---|--|--|-----------------------------|
| | | «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник» | | |
| 16. | Художники - детям | Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник» | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 17. | Когда возникла музыка. Музыканты оркестра | Беседа | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 18. | Кто сочиняет музыку | Беседа | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 19. | Композиторы - детям | Беседа | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 20. | Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра | Беседа. Знакомство с профессией дирижёра. | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 21. | Как стать писателем. Проба пера | Беседа Знакомство с творчеством советских, российских поэтов. | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 22. | Писатели - детям | Беседа Знакомство с творчеством советских, российских поэтов. | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 23. | Как рождаются стихи. Про поэтов. | Беседа Знакомство с творчеством советских, российских поэтов. | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 24. | Поэты – детям | Беседа Знакомство с творчеством советских, российских поэтов. | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 25. | Профессия - режиссёр | Беседа. Знакомство с профессией дирижёра. | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 26. | Кукольный театр. Сыграем пьесу. | Беседа | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 27. | Я хочу танцевать. Как стать танцором | Беседа. Описание профессии хореограф и его деятельности. | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 28. | Кто придумывает танцы | Беседа. Описание профессии хореограф и его деятельности. | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 29. | Танцевальная жемчужина. Экскурсия в Дворец культуры | Беседа. Описание профессии хореограф и его деятельности. | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 30. | Кто пишет статьи в газету | Беседа. Знакомство с профессией – журналист. | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 31. | Репортаж с места событий | Беседа. Знакомство с профессией – журналист. | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 32. | Что делает фотограф | <u>Исследовать</u> «Как стать фотографом». <u>Разучить</u> игру «Весёлый фотограф». <u>Участвовать в</u> | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |

| | | | | |
|-----|---|--|--|-----------------------------|
| | | мини-проекте «Снимок другу» | | |
| 33. | Фотография другу | <u>Исследовать</u> «Как стать фотографом». <u>Разучить</u> игру «Весёлый фотограф». <u>Участвовать</u> в мини-проекте «Снимок другу» | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 34. | Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!» | <u>Подготовить</u> компьютерную презентацию «Все профессии важны, все профессии нужны!» | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |
| 35. | Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!» | <u>Подготовить</u> компьютерную презентацию «Все профессии важны, все профессии нужны!» | | Учи.ру, kopilkaurokov.ru |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов темы занятий | Количество часов на изучение темы | Дата проведения занятия | |
|-------|--|-----------------------------------|-------------------------|------|
| | | | плану | факт |
| 1 | Зачем человек трудится | 1 | 05.09 | |
| 2 | Какие профессии ты знаешь | 1 | 12.09 | |
| 3 | Кем работают мои родители | 1 | 19.09 | |
| 4 | Мир интересных профессий | 1 | 26.09 | |
| 5 | Чем пахнут ремесла | 1 | 03.10 | |
| 6 | Кем я хочу стать | 1 | 10.10 | |
| 7 | Лепки из глины | 1 | 17.10 | |
| 8 | Маленькая фея. Как придумать аромат | 1 | 24.10 | |
| 9 | Кто шьет одежду | 1 | 31.10 | |
| 10 | Вкусная профессия . Кто готовит обед | 1 | 07.11 | |
| 11 | Моя мама парикмахер | 1 | 14.11 | |
| 12 | «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» новая жизнь старым вещам | 1 | 21.11 | |
| 13 | Кто украшает книжку | 1 | 28.11 | |
| 14 | Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация | 1 | 05.12 | |
| 15 | Кто рисует картины | 1 | 12.12 | |
| 16 | Художники - детям | 1 | 19.12 | |
| 17 | Когда возникла музыка. Музыканты оркестра | 1 | 26.12 | |
| 18 | Кто сочиняет музыку | 1 | 09.01 | |
| 19 | Композиторы - детям | 1 | 16.01 | |
| 20 | Чем занимается дирижер оркестра. Волшебная палочка дирижера | 1 | 23.01 | |
| 21 | Как стать писателем, проба пера | 1 | 30.01 | |
| 22 | Писатели - детям | 1 | 06.02 | |
| 23 | Как рождаются стихи. Про поэтов | 1 | 13.02 | |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--|
| 24 | Поэты - детям | 1 | 20.02 | |
| 25 | Профессия - режиссер | 1 | 27.02 | |
| 26 | Кукольный театр. Сыграем пьесу | 1 | 05.03 | |
| 27 | Я хочу танцевать. Как стать танцором | 1 | 12.03 | |
| 28 | Кто придумывает танцы | 1 | 19.03 | |
| 29 | Танцевальная жемчужина | 1 | 02.04 | |
| 30 | Кто пишет статьи в газету | 1 | 08.04 | |
| 31 | Репортаж с места событий | 1 | 16.04 | |
| 32 | Что делает фотограф | 1 | 23.04 | |
| 33 | Фотография другу | 1 | 30.04 | |
| 34 | Подготовка компьютерной презентации «Все профессии нужны, все профессии важны» | 1 | 08.05 | |
| 35 | Просмотр фильма о профессиях | 1 | 15.05 | |
| 36 | Праздник «Все профессии нужны, все профессии важны» | 1 | 22.05 | |

