

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Саратовской области  
Управление общего образования администрации Ртищевского  
муниципального района Саратовской области**

**МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»**

Рассмотрена:  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МОУ «СОШ №2 г. Ртищево  
Саратовской области»  
Желудкова Л.В.  
Приказ № 266-о от 01 сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**на уровень основного общего образования**

**по кружку «Тимуровцы» для 8 класса**

*(наименование кружка и секции)*

Составитель: советник директора по  
воспитанию и взаимодействию с  
детскими общественными  
объединениями  
Карягина И.И.

г. Ртищево

2023 год

## **Пояснительная записка.**

Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира.

Социальная деятельность школьников – это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе кружка по социальному направлению «Тимуровцы» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Данная программа реализуется в рамках деятельности воспитателя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, ближайшего социума.

**Цель программы** – формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

**Задачи:**

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

**Общая характеристика программы**

Программа кружка «Тимуровцы» основывается на следующих принципах:

**Принцип неадаптивной социализации**, которая предполагает обеспечение возможности создания школьником собственной модели поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях. Важным условием выступает создание специальных социальных ситуаций, где предусмотрена возможность самостоятельных проб, действий, имеющих реальный эффект. Это способствует повышению уровня социальной ответственности молодого поколения.

**Принцип природосообразности** предполагает, что социально-преобразующая деятельность школьников должна основываться на понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя.

**Принцип культуросообразности** предполагает, что социальная деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и традиций.

**Принцип коллективности** применительно к социальной деятельности предполагает, что общественно-полезная добровольческая деятельность детей даёт опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими. Она может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации.

**Принцип диалогичности** предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе такого взаимодействия педагога и учащихся, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями. Диалогичность воспитания не предполагает равенства между педагогом и школьником. Это обусловлено возрастными различиями, неодинаковостью жизненного опыта, асимметричностью социальных ролей. Но диалогичность требует не столько равенства, сколько искренности и взаимного понимания, признания и принятия.

**Принцип патриотической направленности** предусматривает обеспечение в процессе социальной деятельности причастности школьников к народам России, российской культуре и истории. Это предполагает использование эмоционально окрашенных представлений (образы политических, исторических, гражданско-патриотических явлений и предметов, собственных действий по отношению к Отечеству), описывающих действия на благо России.

**Принцип проектности** предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и выведение школьника в самостоятельное проектное действие, разворачивающееся в логике замысел - реализация - рефлексия.

**Принцип поддержки самоопределения воспитанника.** Самоопределение в социальной деятельности - процесс формирования личностью собственного осмысленного и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального самоопределения происходит в совместной со взрослым и сверстниками социально-значимой деятельности.

В рамках программы «Тимуровцы» используются следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;

– трудовые десанты;

Программа тимуровского движения создана для учащихся 8 класса.  
Рассчитана на 34 часа в год. Занятия проводится один раз в неделю.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ТИМУРОВЦЫ»

### **1. Я познаю мир.**

Краеведческая, исследовательская и поисковая деятельность. Участие в изучении истории улиц родного города. Знакомство с историческим прошлым: роль животных в истории ВОВ, изучение тематики ВОВ по письмам.

### **2. Сотрудничество.**

Оказание помощи в учебе младшим школьникам. Помощь в школьной библиотеке по ремонту учебников и литературы.

### **3. Милосердие.**

Участие в природоохранных мероприятиях и акции по сбору средств для приюта «Майский день».

### **4. Проектная деятельность.**

Изучение истории родной земли, истории нашего отечества, его боевых подвигов народа в годы ВОВ. Наши земляки Герои Советского Союза. Работа с архивными источниками

### **5. ЗОЖ.**

Организация спортивных мероприятий для младших школьников, стремление сделать их жизнь увлекательной и интересной. Проведение бесед-обсуждений о профилактике правонарушений.

### **6. Трудовой десант.**

Проведение субботников и благоустройство территории школы.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

### Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
  - понимание социальной реальности и повседневной жизни;
  - приобретение навыков групповой работы;
  - получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
  - поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
  - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
  - приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

## Тематический план

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Из них:
			Практические занятия
1.	<b>Я познаю мир</b>	11	5
2.	<b>Сотрудничество</b>	7	4
3.	<b>Милосердие</b>	4	3
4.	<b>Проектная деятельность</b>	3	3
5.	<b>ЗОЖ</b>	5	5
6.	<b>Трудовой десант</b>	4	3
	<b>ВСЕГО</b>	34	24



**Календарно-тематическое планирование по программе курса  
внеурочной деятельности «Тимуровцы»**

№	Наименование	Кол-во час	Дата проведения	
			План	Факт
	<b>Сотрудничество</b>	<b>11</b>		
1.	Рейд «Учебник»	1		
2.	«Дорога добра» Акция «Помоги младшему» (помощь в учебе)	1		
3.	«Букет для педагога – ветерана»	2		
4.	Акция «Пусть будет тёплой осень жизни»	1		
5.	«Мы – твои старшие друзья!» Акция « Вниманию дорога!» Выпуск листовок.	2		
6.	Классный час «Меценатство и благотворительность»	1		
7.	«От всей души». Поздравление людей старшего возраста.	1		
8.	«Герои живут рядом»	2		
	<b>Милосердие</b>	<b>7</b>		
9.	Акции «Птицы в городе»	1		
10	Помоги братьям меньшим	2		
11	Операция «Кормушка».	2		
12	«Дорога добра» Акция « Помоги младшему» (помощь в учебе)	2		
	<b>Проектная деятельность</b>	<b>4</b>		
13	Сбор информации для проекта «Наши земляки – герои»	1		
14	Подготовка проекта	1		
15	Проект «Наши земляки – герои»	1		
16	Защита проекта	1		
	<b>Я познаю мир</b>	<b>3</b>		
17	Знакомство с историей тимуровского движения.	1		
18	Полк Нормандия Неман.	1		
19	Знакомство с жизнью и подвигами во время ВОВ.	1		
	<b>ЗОЖ</b>	<b>5</b>		

20	Минутки здоровья для обучающихся начальной школы	1		
21	Проведение спортивных мероприятий для младших школьников	1		
22	Веселые старты	2		
23	«В мире прав»	1		
	<b>Трудовой десант</b>	<b>4</b>		
24	Тимуровские десанты. Поддержание санитарного порядка в школе, учебных кабинетах, пришкольной территории.	2		
25	Чистый двор	2		
	Итого	34 ч		

