

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Саратовской области
Управление общего образования администрации Ртищевского
муниципального района Саратовской области**

МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»

Рассмотрена:
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ №2 г. Ртищево
Саратовской области»
Желудкова Л.В.
Приказ № 266-о от 01 сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

на уровень основного общего образования

по кружку «Тимуровцы» для 8 класса

(наименование кружка и секции)

Составитель: советник директора по
воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными
объединениями
Карягина И.И.

г. Ртищево

2023 год

Пояснительная записка.

Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира.

Социальная деятельность школьников – это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе кружка по социальному направлению «Тимуровцы» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Данная программа реализуется в рамках деятельности воспитателя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, ближайшего социума.

Цель программы – формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Общая характеристика программы

Программа кружка «Тимуровцы» основывается на следующих принципах:

Принцип неадаптивной социализации, которая предполагает обеспечение возможности создания школьником собственной модели поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях. Важным условием выступает создание специальных социальных ситуаций, где предусмотрена возможность самостоятельных проб, действий, имеющих реальный эффект. Это способствует повышению уровня социальной ответственности молодого поколения.

Принцип природосообразности предполагает, что социально-преобразующая деятельность школьников должна основываться на понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя.

Принцип культуросообразности предполагает, что социальная деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и традиций.

Принцип коллективности применительно к социальной деятельности предполагает, что общественно-полезная добровольческая деятельность детей даёт опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими. Она может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации.

Принцип диалогичности предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе такого взаимодействия педагога и учащихся, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями. Диалогичность воспитания не предполагает равенства между педагогом и школьником. Это обусловлено возрастными различиями, неодинаковостью жизненного опыта, асимметричностью социальных ролей. Но диалогичность требует не столько равенства, сколько искренности и взаимного понимания, признания и принятия.

Принцип патриотической направленности предусматривает обеспечение в процессе социальной деятельности причастности школьников к народам России, российской культуре и истории. Это предполагает использование эмоционально окрашенных представлений (образы политических, исторических, гражданско-патриотических явлений и предметов, собственных действий по отношению к Отечеству), описывающих действия на благо России.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и выведение школьника в самостоятельное проектное действие, разворачивающееся в логике замысел - реализация - рефлексия.

Принцип поддержки самоопределения воспитанника. Самоопределение в социальной деятельности - процесс формирования личностью собственного осмысленного и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального самоопределения происходит в совместной со взрослым и сверстниками социально-значимой деятельности.

В рамках программы «Тимуровцы» используются следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;

– трудовые десанты;

Программа тимуровского движения создана для учащихся 8 класса.
Рассчитана на 34 часа в год. Занятия проводится один раз в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ТИМУРОВЦЫ»

1. Я познаю мир.

Краеведческая, исследовательская и поисковая деятельность. Участие в изучении истории улиц родного города. Знакомство с историческим прошлым: роль животных в истории ВОВ, изучение тематики ВОВ по письмам.

2. Сотрудничество.

Оказание помощи в учебе младшим школьникам. Помощь в школьной библиотеке по ремонту учебников и литературы.

3. Милосердие.

Участие в природоохранных мероприятиях и акции по сбору средств для приюта «Майский день».

4. Проектная деятельность.

Изучение истории родной земли, истории нашего отечества, его боевых подвигов народа в годы ВОВ. Наши земляки Герои Советского Союза. Работа с архивными источниками

5. ЗОЖ.

Организация спортивных мероприятий для младших школьников, стремление сделать их жизнь увлекательной и интересной. Проведение бесед-обсуждений о профилактике правонарушений.

6. Трудовой десант.

Проведение субботников и благоустройство территории школы.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
 - понимание социальной реальности и повседневной жизни;
 - приобретение навыков групповой работы;
 - получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
 - поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
 - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
 - приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Тематический план

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Из них:
			Практические занятия
1.	Я познаю мир	11	5
2.	Сотрудничество	7	4
3.	Милосердие	4	3
4.	Проектная деятельность	3	3
5.	ЗОЖ	5	5
6.	Трудовой десант	4	3
	ВСЕГО	34	24

**Календарно-тематическое планирование по программе курса
внеурочной деятельности «Тимуровцы»**

№	Наименование	Кол-во час	Дата проведения	
			План	Факт
	Сотрудничество	11		
1.	Рейд «Учебник»	1		
2.	«Дорога добра» Акция «Помоги младшему» (помощь в учебе)	1		
3.	«Букет для педагога – ветерана»	2		
4.	Акция «Пусть будет тёплой осень жизни»	1		
5.	«Мы – твои старшие друзья!» Акция « Вниманию дорога!» Выпуск листовок.	2		
6.	Классный час «Меценатство и благотворительность»	1		
7.	«От всей души». Поздравление людей старшего возраста.	1		
8.	«Герои живут рядом»	2		
	Милосердие	7		
9.	Акции «Птицы в городе»	1		
10	Помоги братьям меньшим	2		
11	Операция «Кормушка».	2		
12	«Дорога добра» Акция « Помоги младшему» (помощь в учебе)	2		
	Проектная деятельность	4		
13	Сбор информации для проекта «Наши земляки – герои»	1		
14	Подготовка проекта	1		
15	Проект «Наши земляки – герои»	1		
16	Защита проекта	1		
	Я познаю мир	3		
17	Знакомство с историей тимуровского движения.	1		
18	Полк Нормандия Неман.	1		
19	Знакомство с жизнью и подвигами во время ВОВ.	1		
	ЗОЖ	5		

20	Минутки здоровья для обучающихся начальной школы	1		
21	Проведение спортивных мероприятий для младших школьников	1		
22	Веселые старты	2		
23	«В мире прав»	1		
	Трудовой десант	4		
24	Тимуровские десанты. Поддержание санитарного порядка в школе, учебных кабинетах, пришкольной территории.	2		
25	Чистый двор	2		
	Итого	34 ч		

