

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Саратовской области**

**Управление общего образования администрации Ртищевского  
муниципального района Саратовской области**

**МОУ "СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области"**

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
Протокол  
№ 1 от 28.08.2023 г.

Утверждаю:  
Директор МОУ «СОШ №2 г. Ртищево  
Саратовской области»  
 /Желудкова Л. В.  
Приказ № 266-0 от 01.09.2023 г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
на уровень основного общего образования**  
*(начального, основного, среднего)*  
**по кружку «Юный биолог» для 7 класса**  
*(наименование кружка и секции)*

Составитель: Полицарпова Марина Павловна  
учитель высшей квалификационной категории

г. Ртищево

2023 год

## Пояснительная записка

К программе кружка к курсу Биология 7 класс.

В условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, когда биология начинает изучаться с 5 класса на новой основе требуется рассматривать и преемственность в процессе реализации комплексного подхода в обучении биологии.

Программа составлена в рамках соответствующего учебного предмета «Биологии» ФГОС ООО.

Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса биологии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Занятия кружка «Юный биолог» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях кружка открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с информационными технологиями, схемами, рисунками, таблицами, книгой и другими источниками информации. Коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В основе кружка лежит метод личностно-ориентированного образования, индивидуального подхода, креативности формирования компетенций, т.е. применение в практической деятельности знаний и умений, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие познавательного интереса учащихся.

**Деятельность** учащихся может быть:

- индивидуальной;
- парной;
- групповой.

Программа предназначена для учащихся 7 класса. Объем программы составляет 34 часа, 1 час в неделю.

На занятиях учащиеся выполняют практические задания, изучают дополнительную литературу, просматривают видеофильмы, составляют презентации, проекты, работают с Интернет – ресурсами. Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, викторины, игры, практические и теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

### **Цели и задачи программы:**

1. Расширение и углубление знаний учащихся по биологии.
2. Развитие у учащихся умения работать в группе, интереса к предмету, любознательности, интеллектуальных и творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными источниками знаний.
4. Формирование умений решения биологических и экологических задач, самостоятельно добывать знания, используя различные источники.
5. Воспитание экологической культуры, позитивного отношения к окружающему миру, способности и готовности к использованию биологических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней.
6. Воспитания ответственного отношения, любви к животному миру своей области, России.

### **Основные дидактические цели курса:**

- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов участников кружка;
- развитие интереса к изучению биологии, умения работать с различными источниками информации;
- расширение кругозора учащихся в области биологии;
- воспитание чувства коллективизма и ответственности через игру и соревнование;
- подготовка учащихся к самообразованию в области биологии и смежных наук;
- воспитание чувства патриотизма и любви к своей стране, области;
- формирование у учащихся представления о «замечательных» объектах своей страны

### **Прогнозируемые результаты.**

В результате выполнения программы предусматривается повышение знаний по биологии, приобретение практических умений и навыков работы с таблицами, определительными карточками, схемами, рисунками, со справочной, научно- популярной литературой,

интернет - ресурсами. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету. Участие в общешкольных мероприятиях, олимпиадах и в конкурсах различного уровня, конференциях

**Формы организации работы:** работа в парах, групповая работа, индивидуальная работа, работа с дополнительными источниками знаний, интернет – ресурсами, беседы, работа с карточками, схемами, таблицами, виртуальная экскурсия

### **Содержание разделов и тем**

#### **Основные систематические группы животных (16 часов)**

Внутреннее строение и функции, роль и распространение представителей важнейших таксономических групп. Животное царство – часть органического мира. Составление сравнительной характеристики растений и животных Микроскопическое изучение простейших. Жизненный цикл паразитических плоских червей. Тип Круглые черви. Целомические животные. Изучение многообразия круглых червей Тип Кольчатые черви. Общая характеристика. Представители класса Олигохеты, Полихеты, пиявки. Гирудотерапия. Определение семейства животных на примере раковин пресноводных моллюсков (класс Брюхоногие и класс Двустворчатые). Тип Членистоногие. Общая характеристика. Ароморфозы типа. Тип Хордовые. Общие признаки типа. Характеристика подтипов Личиночдохордовые (Оболочники). Бесчерепные Черепные (Позвоночные). Классы Хрящевые рыбы и Костные рыбы Изучение внешнего и внутреннего строения рыбы. Определение возраста рыбы по чешуе. Изучение скелета рыбы. Составление сравнительной характеристики подтипов, выявление приспособлений рыб к водной среде обитания, изучение внутреннего строения рыб. Класс Земноводные (Амфибии). Амфибии Саратовской области. Красная книга Саратовской области области. Класс Пресмыкающиеся (Рептилии). Составление сравнительной характеристики земноводных и пресмыкающихся.

#### **Птицы (6 часов)**

Класс Птицы. Приспособление птиц к полёту. Внешнее строение птицы. Перьевой покров и различные типы перьев. Строение скелета птицы. Внутреннее строение птицы (по готовым влажным препаратам). Изучение строения куриного яйца. Многообразие птиц. Экологические группы птиц. Эти удивительные птицы мира. Миграции птиц: причины и значение.

#### **Млекопитающие (3 часа)**

Класс Млекопитающие. Прогрессивные черты развития. Знакомство с представителями основных отрядов класса Млекопитающие.

#### **Зоогеография (8 часов)**

Изучение происхождения и эволюции фаун, то есть исторически сложившихся комплексов животных, объединенных общностью области распространения. Зоогеографическое подразделение Мирового океана. Экологическая характеристика и характерные представители фауны Мирового океана. Основные зоогеографические области суши. Зоогеографическое подразделение суши: принципы зоогеографического районирования и их краткая характеристика. Особенности островных фаун. Составление характеристики флоры и фауны одной из зоогеографических областей суши, составление характеристики островных сообществ и выявление эндемиков. Экскурсия: Многообразие животных в НСО. Обитание в сообществах. Животные, занесённые в Красную Книгу (краеведческий музей или зоопарк). Проектная деятельность.

### Тематический план кружка «Юный биолог» (34 часа 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование	Всего часов	ЭОР
1	Вводное занятие.	1	
2	Основные систематические группы животных	16	Биология, 7 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
3	Птицы	6	Электронный образовательный ресурс. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Биология. 7 классы", АО Издательство "Просвещение"
4	Млекопитающие	3	Тренажер "Облако знаний". Биология. 7 класс, ООО "Физикон Лаб"
5	Зоогеография	8	
	Итого	34	

**Календарно-тематическое планирование кружка «Юный биолог» (34 часа 1 час в неделю)**

№ урока	Тема	Дата	
		план	факт
1	Вводное занятие.		
2	Внутреннее строение и функции, роль и распространение представителей важнейших таксономических групп. Животное царство – часть органического мира.		
3	Составление сравнительной характеристики растений и животных.		
4	Микроскопическое изучение простейших. (виртуальная практическая работа)		
5	Жизненный цикл паразитических плоских червей. Тип Круглые черви. Целомические животные. Изучение многообразия круглых червей		
6	Тип Кольчатые черви. Общая характеристика. Представители класса Олигохеты, Полихеты, пиявки. Гирудотерапия.		
7	Определение семейства животных на примере раковин пресноводных моллюсков (класс Брюхоногие и класс Двустворчатые).		
8	Тип Членистоногие. Общая характеристика. Ароморфозы типа. Экскурсия: Разнообразие членистоногих Родного края (краеведческий музей, природная среда).		
9	Решение олимпиадных заданий		
10	Тип Хордовые. Общие признаки типа. Характеристика подтипов Личиночнордовые (Оболочники), Бесчерепные		
11	Черепные (Позвоночные). Классы Хрящевые рыбы и Костные рыбы.		
12	Изучение внешнего и внутреннего строения рыбы. Определение возраста рыбы по чешуе. Изучение скелета рыбы.		
13	Составление сравнительной характеристики подтипов, выявление приспособлений рыб к водной среде обитания, изучение внутреннего строения рыб.		
14	Класс Земноводные (Амфибии). Амфибии Саратовской области области.		
15	Красная книга Саратовской области области		
16	Класс Пресмыкающиеся (Рептилии). Составление сравнительной характеристики земноводных и пресмыкающихся,		

17	Объекты наследия Саратовской области.		
18	Класс Птицы. Приспособление птиц к полёту. Внешнее строение птицы. Перьевой покров и различные типы перьев. Строение скелета птицы.		
19	Внутреннее строение птицы (по готовым влажным препаратам). Изучение строения куриного яйца. Многообразие птиц.		
20	Экологические группы птиц		
21	Экологические группы птиц		
22	Миграции птиц: причины и значение		
23	Эти удивительные птицы мира.		
24	Класс Млекопитающие. Прогрессивные черты развития.		
25	Знакомство с представителями основных отрядов класса Млекопитающие.		
26	Экскурсия: Многообразие животных в НСО. Обитание в сообществах. Животные, занесённые в Красную Книгу (краеведческий музей или зоопарк).		
27	Решение олимпиадных заданий.		
28	Изучение происхождения и эволюции фаун, то есть исторически сложившихся комплексов животных, объединенных общностью области распространения.		
29	Зоогеографическое подразделение Мирового океана. Экологическая характеристика и характерные представители фауны Мирового океана.		
30	Основные зоогеографические области суши. Зоогеографическое подразделение суши: принципы зоогеографического районирования и их краткая характеристика		
31	Особенности островных фаун.		
32	Составление характеристики флоры и фауны одной из зоогеографических областей суши, составление характеристики островных сообществ и выявление эндемиков.		
33	Проектная деятельность		
34	Итоговое занятие		

## **5. Учебно-методическое обеспечение:**

### **Для учащихся:**

1. Захаров В., Мамонтов С., Сивоглазов В.. Биология. Общие закономерности. — М.: Школа-пресс, 1996.— 120 с.
2. Н.Ф. Реймерс «Популярный биологический словарь» , Москва, 1991
2. Биология, Экспериментальный учебник, 6 класс, Беркинблит М.Б., Чуб В.В., 1992.
3. Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология: в 3-х т. — М., 1990, 2002
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир .Биология» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
6. Слюсарев А.А., Жукова С.В., Биология., К.: 1987. - 415 с.
7. <http://nashol.com/2016120592024/biologiya-7-klass-bavtuto-g-a-eremin-v-m-lemeza-n-a-lisov-n-d-1998.html> (дата обращения 19.11.2017)
8. <http://nashol.com/2016082190575/biologiya-7-klass-vahrushev-a-a-burskii-o-v-rautian-a-s-2015.html> (дата обращения)
9. <http://nashol.com/2016052589457/biologiya-7-klass-sobol-v-i-2015.html> (дата обращения 19.11.2017)

### **Для учителя:**

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
2. А.Ю. Ионцева, А.В. Торгалов «Биология в схемах и таблицах», Москва, 2013
3. Борщевская Е.В., Гричик В.В., Мицкевич Л.С., «Уроки биологии 6-9 класс, 2014.
4. Мамонтов С.Г. Биология для школьников старших классов и поступающих в вузы. — М., 1995. — 478 с.
5. Биология, 7 класс, Животные, Часть 1, Ерхова Н.В., 2008.
6. <http://nashol.com/2015070985635/biologiya-7-klass-musienko-n-n-slavnii-p-s-balan-p-g-2007.html> (дата обращения 19.11.2017)
7. <http://nashol.com/2012111968127/obschaya-biologiya-konspekt-lekcii-kozlova-e-a-kurbatova-n-s-2007.html> (дата обращения 19.11.2017)
8. <http://nashol.com/201101117348/biologiya-jivotnie-uchebnik-dlya-7-8-klassov-pod-red-kozlova-m-a.html> (дата обращения 19.11.2017)

### **Сайты:**

- Всемирный фонд дикой природы в России – [www.wwf.ru](http://www.wwf.ru)
- Природа России [prigoda.ru](http://prigoda.ru)
- Детский Интернет-проект «Сохраним природу» [www.ecosoop.ru](http://www.ecosoop.ru)