

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
Г. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

*Программа разработана  
в соответствии с ФООП НОО*

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2023г

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Совета родителей  
(законных представителей)  
Протокол №1  
«31» августа 2023г

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Совета обучающихся  
Протокол №1  
«01» сентября 2023г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «СОШ № 2  
г. Ртищево Саратовской области»  
Л.В. Желудкова  
Приказ от № 246-о «31» августа 2023г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на уровне начального общего образования**

г. Ртищево, 2023г

## Содержание

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b> .....	<b>4</b>
<b>1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»</b> .....	<b>4</b>
<b>1.2 Направления воспитания</b> .....	<b>5</b>
<b>1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания</b> .....	<b>6</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b> .....	<b>9</b>
<b>2.1 Уклад МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»</b> .....	<b>9</b>
<b>2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	<b>11</b>
<b>2.2.1 Модуль «Урочная деятельность»</b> .....	<b>11</b>
<b>2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность»</b> .....	<b>13</b>
<b>2.2.3 Модуль «Классное руководство»</b> .....	<b>15</b>
<b>2.2.4 Модуль «Основные общешкольные дела»</b> .....	<b>18</b>
<b>2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»</b> .....	<b>21</b>
<b>2.2.6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b> .....	<b>21</b>
<b>2.2. 7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b> .....	<b>22</b>
<b>2.2. 8 Модуль «Самоуправление»</b> .....	<b>23</b>
<b>2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»</b> .....	<b>24</b>
<b>2.2.10 Модуль Социальное партнерство</b>	
<b>2.2.11 Модуль «Профорентация»</b> .....	<b>31</b>
<b>2.2.12 Модуль «Детские общественные объединения»</b> .....	<b>34</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b> .....	<b>37</b>
<b>3.1 Кадровое обеспечение</b> .....	<b>37</b>
<b>3.2 Нормативно-методическое обеспечение</b> .....	<b>39</b>
<b>3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</b> .....	<b>41</b>
<b>3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</b> .....	<b>42</b>
<b>3.5 Анализ воспитательного процесса.</b> .....	<b>44</b>
<b>Приложение № 1</b> .....	<b>87</b>
<b>Календарный план воспитательной работы</b> .....	<b>87</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево саратовской области» разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»**

Содержание воспитания обучающихся в МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель воспитания обучающихся** в образовательной организации:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в образовательной организации:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

**Личностные результаты** освоения обучающимися образовательных программ включают:

-осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

б) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду,

трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий

индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание:**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

**Физическое воспитание,** формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание:**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание:**

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания:**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

**Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.



## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»**

МОУ СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» (далее – школа, образовательная организация) имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Школа находится по адресу: г. Ртищево, ул. Советская д. 30.

Школа работает в 1 смену, учебные занятия проходят с 8.30 до 14.30.

Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для обучающихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия.

В школе обучаются свыше 500 человек обучающихся с 1 по 11 класс в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Всего в школе 21 класс. В 1-4 классах обучается свыше 200-от человек. В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест. Контингент школы составляют преимущественно дети из близлежащих жилых районов.

Подход к школе оснащен двумя пешеходными переходами и находится в 100 м. от железнодорожного переезда.

В связи с тем, что здание школы находится рядом с дорогой, особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, напряжённая ситуация в стране по этим направлениям привели к осознанию необходимости формирования модуля «Безопасность», обобщающего работу в данном направлении.

Следует отметить, что в школе обучаются дети из семей разных уровней жизни. Достаточно большой процент детей – из неполных семей и опекунских многодетных семей. Учитывая проблемы современного общества, касающиеся поведения подростков и особенности контингента школы, возникла необходимость внедрения модуля «Профилактика».

Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Образовательные модели школы построены на тесном взаимодействии с семьей, когда родители становятся активными участниками образовательного процесса, участвуя в совместных событиях и мероприятиях, социальных проектах и акциях. Качественное образование является ключом к успеху и достатку, является основой карьерного роста, повышения уровня жизни в семье, выступает базой воспитания человека, формирования его мировоззрения на годы вперед.

Процесс воспитания в МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде.

В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры (ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой, Ртищевский краеведческий музей МУК ГКЦ, МУК «Городской культурный центр» г. Ртищево, МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области», МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево Саратовской области, МДОУ «Детский сад «Золотой Петушок», Детская библиотека им А.С. Пушкина, ФОК).

Основными традициями воспитания в школе являются образовательные события, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого образовательного события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора), также в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе - одинаковое соотношение стажистов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МОУ СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области.

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностноразвивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с *ФГОС начального общего образования*, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

## 2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.2.1 Модуль «Урочная деятельность»

Задача РВП: реализовывать такие учебные задачи, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях.

Актуальная задача: урок способствует формированию целостного взгляда на мир, пониманию взаимосвязей явлений и процессов. Воспитание и обучение связаны, нельзя хорошо обучать, не воспитывая, и нельзя хорошо оказывать воспитывающее воздействие, не обучая.

Замысел: объединение обучения и воспитания в единый целенаправленный процесс, развитие личностного потенциала обучающегося.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Использование различных методов обучения для развития коммуникативных и познавательных способностей.	1. Учебные дискуссии. 2. Игры, викторины. 3. Проектная деятельность. 4. Олимпиадное движение.	Приемы при общении с обучающимися: - подбор содержания воспитывающей направленности, ориентированный на обсуждение ценностного аспекта изучаемых на уроках явлений; - обсуждение в неформальном общении вопросов, волнующих учеников; - учет индивидуальных особенностей, увлечений, интересов обучающихся; - организация проектной деятельности; - использование потенциала детского наставничества;

		- данные технологии позволяют активизировать интерес учеников, предоставляют возможность научиться самостоятельно решать теоретические проблемы, генерировать и оформлять собственные идеи, уважительно относиться к идеям других (1-4кл.,
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, поддержание мотивации учеников к получению знаний	Познавательные беседы, познавательные игры, дебаты	Игра «Шкатулка по кругу», беседа «Мои права и обязанности», беседа «Правила поведения в школе»
Эффективное использование воспитательных ресурсов в практике педагога	Использование на уроке разнообразных инструментов и продуктов.	Использование на уроках инструмента «Квадрат настроения», представленного в УМК «Развитие личностного потенциала подростков», способствует сохранению рабочей дисциплины и развитию способности к самоорганизации каждого ребенка индивидуально. Инструмент обращает внимание учеников на их внутреннее состояние с точки зрения его пользы и эффективности для решения поставленной задачи .
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Индивидуальный проект Мини-проекты	Школьная научно-практическая конференция «Юные исследователи»
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, викторины	Предметные недели. Марафон «Мы за здоровое поколение». Образовательные события.
Приобретение опыта ведения конструктивного диалога, групповой работы	Кейс-технология, познавательные игры	Деловая игра «Шаг в финансы», кейс-игра «Я – покупатель»

или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.		
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками)	Этические беседы	Беседа на тему «Есть такая профессия – Родину защищать!». Урок толерантности «Наш дом – Россия», «О культуре внешнего вида», «Школьный этикет»
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии	Дискуссии на темы: «Легкие алкогольные напитки», «Снюс – безобидное увлечение или шаг в пропасть», тематические Уроки мужества, посвященные героям ВОВ.

### **2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность»**

Задача РВП: расширить образовательные направления кружков, секций, объединений, работающих по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Актуальность. Организация внеурочной деятельности дает возможность обучающимся в теории и на практике получить представление о профессиях на курсах внеурочной деятельности и создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Каждый вид внеурочной деятельности — творческой, познавательной, спортивной, трудовой — обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Замысел: создание условий для организации профессиональных проб через курсы внеурочной деятельности, проявление и развитие ребенком своих интересов на основе свободного выбора, появление внутренней мотивации к участию в деятельности, которая бы направлялась не внешними стимулами, а внутренним побуждением, имеющим для ребенка личностный смысл постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Очевидна тесная взаимосвязь данного модуля с модулем «Профориентация»

Направление деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивные секции, кружки, беседы о ЗОЖ, спортивные турниры и	Физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни,

	оздоровительные акции.	<p>воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p> <p>1-4 класс: «Веселые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Мини-лапта»</p> <p>5-9 класс: «Волейбол», «Настольный теннис», «Футбол», «Лapta».</p> <p>10-11 класс: «Волейбол», «Лapta», «Настольный теннис».</p>
Общекультурное	Кружки, творческие объединения, выставки, фестивали, спектакли, художественные акции	<p>Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.</p> <p>1-4 класс – кукольный театр «Театралы»</p> <p>1-7 классы Кружок «Основы функциональной грамотности»</p> <p>8-11 классы – кружок «Вокал»</p>
Общеинтеллектуальное	Кружки, дебаты, проблемно-ценностные дискуссии	<p>Раскрытие творческого и умственного потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.</p> <p>1-4 класс: «Мои первые проекты», «Путешествие по стране «Грамматика», «Учись учиться», «Умники и умницы», «Литературная гостиная».</p> <p>5-9 класс: «Введение в информатику»</p>
Социальное	Кружки, социальные пробы, КТД, социальные проекты	<p>Передача школьникам социально значимых знаний, развитие их любознательности, привлечение внимания к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.</p>

Духовно- нравственное	Кружки, тематические диспуты	Воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности школьников.  1-4 класс: Акция «Птицы зимой», «Уход за памятником Скорбящей матери»  5-9 класс: «Уход за памятником Скорбящей матери»
--------------------------	------------------------------------	--

### 2.2.3 Модуль «Классное руководство»

Смысл и главное предназначение воспитательной работы классного руководителя заключается в направленности процесса воспитания на развитие ребенка. Классный руководитель, определяя направления и планируя воспитательную работу с учетом интересов и способностей ребят данного класса, занимает позицию сопровождающего, помощника в подготовке детей к конкретным делам, постоянно стимулируя их к проявлению личностных качеств.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<b>Работа с классным коллективом</b>		
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных и классных ключевых делах.	Совместные дела, праздники, конкурсы, соревнования, игры, коллективные творческие дела познавательной, творческой направленности	Сплочение класса через проведение общих мероприятий (игр, квестов, конкурсов). Развитие личностного потенциала через просмотр рекомендованных видеофильмов и мультфильмов; чтение литературных произведений. Оказание необходимой помощи детям в подготовке, проведении и анализе мероприятий.
Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников.	Тренинги, диспуты, социально-психологические часы и др.	Проведение классных часов и тренингов, направленных на сплочение коллектива и предоставляющих возможность рефлексии собственного поведения, роли в классном коллективе, участия в жизни класса (1-4кл.,)
Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения,	Тренинги	Технология «Соглашение о взаимоотношениях», основанная на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по

которым они должны следовать в школе		обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе	Тренинги	Технология «Соглашение о взаимоотношениях», основанная на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
Индивидуальная работа с учащимися		
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса.	Диагностика	Проведение мониторинга развития социально-эмоциональных навыков, определяющего следующие показатели: <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение целей</li> <li>- умение работать над достижением краткосрочных и долгосрочных целей (устойчивость, самоконтроль, стремление к цели);</li> <li>- работа с другими – умение выстраивать продуктивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (коммуникабельность, уважение, заботливость);</li> <li>- управление эмоциями – контроль над тем, как эмоции проявляются в школьном контексте и как влияют на выполнение заданий и общение со сверстниками и взрослыми (оптимизм, самоуважение, уверенность);</li> <li>- восприятие и понимание причин эмоций как базовая способность, определяющая успешность коммуникации с другими и понимания себя;</li> <li>- эмоциональная регуляция как способность определять интенсивность своих переживаний, оценку эффективности своего состояния относительно актуальной задачи и развитие умения менять свое эмоциональное состояние, если оно не оптимально для достижения желаемого результата;</li> <li>- развитие навыков социального взаимодействия, которые определяют точки роста и успехи ученика во взаимодействии с другими</li> </ul>
Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем – налаживании взаимоотношений с	Неформальные беседы, вовлечение во внеурочную деятельность	Технология «Ненасильственное общение» в этом контексте позволяет достичь взаимопонимания с учениками и их родителями. Использование технологии призвано сохранить доверительные отношения даже в ситуациях сложных



<p>одноклассниками или учителями, выборе профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т. п.,</p>		<p>конфликтов, когда отношения классного руководителя и ученика оказываются под угрозой, на грани конфликта. Ненасильственное общение помогает сохранить доверительные отношения в ситуациях недопонимания и разрешить сложные ситуации, не потеряв контакт с ребенком.</p>
<p>Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, через включение в проводимые социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе</p>	<p>Индивидуальные беседы</p>	<p>Организация деятельности детей на основе их интересов – одно из направлений коррекции. При выборе способов и методов коррекции нарушений поведения детей учитываются индивидуальные особенности ребенка, уровень социальной адаптации, соотношение биологических и социально-психологических факторов. Также учитываются возраст, индивидуальные условия воспитания.</p>
<p>Работа с родителями (законными представителями)</p>		
<p>Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом</p>	<p>Родительские собрания, индивидуальные беседы, деятельность в рамках службы медиации, школьного психолого-педагогического консилиума</p>	<p>-Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и возможных проблемах детей, выявленных в ходе проведения исследования развития социально-эмоциональных навыков, о жизни класса в целом. - Организация и проведение родительских собраний, которые углубляют знания родителей о развитии социально-эмоциональных навыков своих детей и способствуют созданию воспитывающей среды дома. - Организация и проведение родительских собраний, направленных на информирование участников о событиях, происходящих в классе. - Интерактивная встреча «Я и мой выбор». - интерактивная встреча для родителей «Управление собой».</p>
<p>Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками</p>		
<p>Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников</p>		

Привлечение членов семей школьников к организации и проведению мероприятий класса	Семейные праздники, конкурсы, соревнования	1-4 классы: - семейный фотоконкурс «Моя родословная»; - творческая новогодняя «Мастерская Деда Мороза»; - совместное детско-родительское мероприятие «Взрослые и дети» - совместное детско-родительское мероприятие «В мире профессий»
Организация на базе класса семейных мероприятий, направленных на сплочение семьи и школы		
Работа с учителями, преподающими в классе		
Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками.	Беседы, индивидуальные консультации, личные встречи	Создание профессиональных обучающихся сообществ с целью решения конкретных проблем класса, направленных на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися .
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах.	Совместные дела, праздники, конкурсы, соревнования, игры, коллективные творческие дела познавательной, творческой направленности, классные часы, тренинги	Привлечение учителей, работающих с классом к внутриклассным мероприятиям.

### 2.2.4 Модуль «Основные общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На уровне обучающихся:

вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела образовательной организации в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.);

индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

На внешкольном уровне	Благотворительные акции, митинги	Проводимые для жителей села и организуемые совместно с социальными партнерами спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, проведение уроков доброты, распространение листовок и объявлений, сбор средств, организация благотворительных ярмарок.
	Акция «Твой ровесник на войне» (совместно с детской библиотекой им. А.С. Пушкина)	Участие школьников в различных мероприятиях акции: онлайн-чтения книг о войне, посещение выставок, пост №1, Митинг у памятника, Уроки Мужества (вариативность)
	Акция «Бессмертный полк»	Организация шествия, проведение классных часов, информационных минуток.
На школьном уровне	«День самоуправления»	Обучающиеся-дублеры заменяют административные службы, преподавателей, проводят по расписанию уроки, классные часы и мероприятия для обучающихся и учителей. Учителя-предметники подают заявку на проведение уроков в соответствии с действующим расписанием на тот день, когда назначен День самоуправления, и желанием обучающихся старших классов вести тот или иной урок. Обучающиеся старших классов имеют право выбора того предмета, по которому успевают на «4» и «5».

		Заместителем директора-дублером по учебно-воспитательной работе составляется расписание на определенный день.
	«Первый звонок» «Дары осени» «Театральные сезоны» «Лучше всех!» «Последний звонок»	Ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т.п. мероприятия, в которых участвуют все классы школы, согласно своим способностям и интересам.
	Школьная научно-практическая конференция	Опыт написания научных работ, получение навыков самопрезентации, раскрытие творческого потенциала школьников.
	«Новогодний праздник»	Ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т.п. номера, в которых участвуют все классы школы, согласно своим способностям и интересам
На уровне обучающихся	<p>вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела образовательной организации в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.);</p> <p>индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</p> <p>наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;</p> <p>при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы</p>	

### 2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### 2.2.6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего – это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее -источники информации -воспитательный потенциал -отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива

Форма деятельности	Мероприятия
Размещение на 1 этаже школы, рекреациях, коридорах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	Выставки рисунков, выставки творческих работ
Озеленение классов, озеленение пришкольной территории, работа на школьной клумбе, уборка спортивных площадок.	Акция «Все на субботник», единый день посадки деревьев, акция «Школьная клумба»

<p>Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми</p>	Трудовой десант «Классный уголок»
<p>Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.</p>	КТД «Мастерская деда Мороза», КТД «Осенний бал»

### 2.2. 7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного координирования взаимодействия по развитию личностного потенциала школьников и направлена на согласование позиций семьи и школы в данном вопросе.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<p>Организация мероприятий, направленных на развитие понимания ценности семейных уз</p>	<p>Родительские дни: «Международный День семьи», «День Матери», «День Отца» и др.</p>	<p>Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей</p>
<p>Обучение родителей</p>	<p>Семейный всеобуч, рекомендации</p>	<p>Организация встреч семейного всеобуча на темы (ориентировочно):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Молчит – значит не выучил: как эмоции влияют на оценки в школе»;</li> <li>- «Что родители должны рассказать ребенку об эмоциях и умении ими управлять»;</li> <li>- «Не в отметках счастье: что такое личностный потенциал»;</li> <li>- «Ничего не хочу». Почему дети теряют интерес и что с этим делать»;</li> <li>- «Как научить детей ставить цели и побеждать. Простые и понятные рекомендации»</li> </ul>
<p>Обсуждение проблем обучения и воспитания школьников</p>	<p>Общешкольные и классные родительские собрания</p>	<p>Решение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников в разных форматах</p>

Посещение уроков и занятий для представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе	школьных и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе	Дни открытых дверей	Посещение уроков и наблюдение за организацией учебного процесса
---	--	---------------------	---

### Работа по уровням

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
На групповом уровне	Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы	Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
	Семейные всеобучи	Получение родителями ценных рекомендаций и советов от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.
На индивидуальном уровне	Консультации, беседы	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
	Педагогические консилиумы	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
	Праздники, походы, концерты, акции	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

### 2.2. 8 Модуль «Самоуправление»

Данный модуль включает старшее звено обучающихся в управление образовательного центра.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного

достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

№	Вид, форма деятельности	Содержание деятельности
<b>На уровне школы</b>		
1.	Деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой социальным педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.	Работа службы медиации. Распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.
	Деятельность школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий.	Организация, подготовка и проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, дел и т.п.).
<b>На уровне классов:</b>		
1.	Деятельность выбранных по инициативе и предложениям учащихся класса активистов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.	Соглашение о взаимоотношениях; Технология «Ненасильственное общение»; Навыки коммуникации и кооперации, развиваемые при реализации УМК «Социально-эмоциональное развитие младших школьников», УМК «Развитие личностного потенциала подростков» Организация работы класса в различных направлениях, распределение ответственных должностей.
2.	Деятельность выбранных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами)	
<b>На индивидуальном уровне:</b>		
1.	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;	Планирование, подведение итогов и анализ досуговых мероприятий, поиск новых идей, проектная деятельность.
2.	Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п	Планирование, организация, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел. Организация трудовой деятельности (проведение субботников).

### 2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»

Организация профилактической работы необходима для:

- оздоровления условий воспитания и жизни детей, когда ситуация создает угрозу для их нормального развития;
- влияния на детей, допускающих отклонение в своих действиях, так чтобы неправомерные и безнравственные привычки и взгляды не смогли закрепиться в их сознании;



- пресечения и выявления источников антиобщественного воздействия.

Проведение профилактических работ ориентировано на:

- выявление неблагоприятных условий воспитания и жизни до того, как они отразились на действиях, процессе формирования взглядов конкретных детей;
- обнаружение и устранение источников негативного влияния на подростков, способных склонить их к антиобщественным поступкам.

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности
Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.	Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни
Осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».	-Индивидуальная профилактическая работа с подростками, состоящими на учете, девиантного поведения, группы социального риска. -Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних, безнадзорности и социального сиротства, защите прав детей
Осуществление систематической работы по профилактике конфликтных ситуаций	- Профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений. В ОО работает Служба школьной медиации, основная цель которой состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.
Профилактика дивиантного поведения	- Профилактическая работа в школе предполагает формирование условий, не провоцирующих отклоняющихся поступков. Школа обеспечивает и расширяет безопасное пространство для детей, в котором им будет спокойно и интересно. Наиболее эффективными в этом смысле является система внеурочной деятельности, в которой учитываются потребности различного возраста. Существующие виды профилактики (досуговая деятельность, беседы, спортивные, художественные кружки и пр.) выступают в качестве мощного

	инструмента, позволяющего безболезненно воздействовать на детей, предупреждая развитие негативных склонностей.
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование по проблемам исправления выявленных при диагностике недостатков.</li> <li>- Исследование личных особенностей, степени воспитанности детей. На основе изученного определяются конкретные задачи и методы последующего педагогического воздействия.</li> <li>- Регулярное ведение дневника наблюдений за общением, поведением, положением каждого ребенка в коллективе.</li> <li>- Занятия классного руководителя, социального педагога, администрации ОО с детьми, требующими коррекции поведения.</li> <li>- Формирование условий для реализации творческого потенциала, поддержка при организации досуга.</li> <li>- Вовлечение обучающихся в общественную деятельность.</li> <li>- Обеспечение ненавязчивого контроля со стороны преподавателя, классного руководителя, социального педагога, психолога действий детей в урочное и внеурочное время.</li> <li>- Привлечение к чтению художественных произведений.</li> <li>--Проведение тренингов по общению, психологической разгрузке, бесед, встреч с интересными личностями</li> </ul>
Профилактическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные руководители и социальный педагог отвечают за:</li> <li>- организацию лекций, бесед, встреч со специалистами, осуществляют наблюдение, анализ, планируют профилактическую работу в классе;</li> <li>- установление контакта и взаимодействие с родителями не только в рамках собраний, но и в форме индивидуальной работы с каждой семьей (в частности, консультирование родителей и детей на дому, посещение семей с целью обследования их жилищно-бытовых условий и т.д.)</li> </ul>

Основными целями работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности являются:

- обеспечение нормальных условий жизни человека;
- недопущение аварийных ситуаций и обеспечение готовности к действиям в условиях стихийных бедствий или других угрожающих явлений природной среды;
- предупреждение травматизма;

- сохранение здоровья;
- сохранение работоспособности человека

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности
Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы	Формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий: Зарядка до уроков; -подвижные перемены; -физкультминутки; -Дни Здоровья.
Организация просветительской и методической работы	Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни
Профилактическая работа с участниками образовательного процесса.	- Профилактика экстремизма в молодежной среде. - Формирование навыка безопасного поведения в сети интернет. - Профилактика детско-подросткового суицидального поведения в образовательной среде. - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

#### «Школа-территория здоровья»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом будет направлена на:

-развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;

-профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;

-формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

-формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;

-формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности
Организация физкультурно-оздоровительной работы	-работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях; -организация физкультминуток на уроках, динамических перемен; -организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы школьного спортивного клуба «Авангард»; -Дни здоровья;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни;</li> <li>-организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов;</li> <li>-профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений;</li> </ul>
Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы гимназии	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне;</li> <li>-подвижные игры на перемене в начальной школе;</li> </ul>
Организация правильного (здорового) питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания;</li> <li>-реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»;</li> <li>-контроль за качеством питания и питьевым режимом;</li> <li>-проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника.</li> </ul>
Организация работы по профилактике употребления ПАВ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;</li> <li>-регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами;</li> <li>-проведение дней здоровья;</li> <li>-участие в олимпиадах и конкурсах;</li> <li>-контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска».</li> </ul>
Просветительская работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение родительских собраний и педагогических лекториев:</li> <li>- «Распорядок дня и двигательный режим школьника»;</li> <li>-«Личная гигиена школьника»;</li> <li>- «Воспитание правильной осанки у детей»;</li> <li>- «Организация правильного питания ребенка в семье»;</li> <li>- «Семейная профилактика проявления негативных привычек»;</li> <li>- «Как преодолеть страхи»;</li> <li>- «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»;</li> <li>- Индивидуальные консультации;</li> <li>- Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья.</li> </ul>
Персонал МКОУ .....	Функции

Администрация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение внедрения во все предметные области здоровьесозидающих образовательных технологий;</li> <li>- обеспечение оптимизации учебной нагрузки;</li> <li>- санитарно-гигиеническое обеспечение общей инфраструктуры школы;</li> <li>- обеспечение оздоровительной инфраструктуры школы;</li> <li>- создание условий для здорового питания в школе;</li> <li>- организация единого мониторинга здоровья;</li> </ul>
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня культуры здоровья учащихся посредством различных моделей обучения и воспитания;</li> <li>- повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей;</li> <li>- разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>- повышение квалификации в области здоровьесозидающей деятельности.</li> </ul>
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первичная профилактика наркозависимости и социально - обусловленных заболеваний;</li> <li>- социальная защита и помощь в укреплении семейных отношений;</li> <li>- стимулирование и развитие социально- значимой деятельности учащихся;</li> <li>- профилактика эмоционального неблагополучия детей и работников школы;</li> <li>- психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ;</li> <li>- психологическая адаптация детей на разных этапах образования;</li> <li>- психологическое сопровождение учебного процесса</li> </ul>
Заведующий школьной столовой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение горячего питания школьников;</li> <li>- обеспечение работы школьной столовой;</li> <li>- обеспечение надлежащего питьевого и режима питания школьников</li> </ul>

### **2.2.10 Модуль Социальное партнерство**

#### **Взаимодействие школы с социальными партнерами**

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	<u>МУК "РМЦБ"</u> <u>Городская библиотека № 4:</u>	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.

2.	МУК «РМЦБ» Детская библиотека им. А.С. Пушкина»	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок
3.	ОГИБДД МО МВД России «Ртищевский» Саратовской области»	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, профилактических мероприятиях.
4.	МО МВД России «Ртищевский»	Организация совместных мероприятий по предупреждению Правонарушений, преступлений, асоциального поведения несовершеннолетних, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, суицидов и суицидальных попыток.
5.	ЛО МВД России на Станции Ртищево	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, профилактических мероприятиях.
6.	ОНДПР по Ртищевскому, Аркадакскому и Турковскому районам УНДПР ГУ МЧС России по Саратовской области.	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, профилактических мероприятиях.
7.	МУДО «ДДТ «Гармония»	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки и студии МУДО «ДДТ «Гармония»
8.	МУДО «СЮТ г.Ртищево»	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки и студии МУДО «СЮТ»
9.	МУДО «ЦДТ «Светлячок»	Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования
10.	МДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» г. Ртищево»	Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дошкольного образования

11.	МДОУ «Детский сад № 11 «Золотой петушок» г. Ртищево»	Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дошкольного образования
12.	МУК «Городской культурный центр»	Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.
13.	«ФОК «Юность» Ртищево»	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.
14.	Отдел по спорту и туризму Администрации Ртищевского муниципального района	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО.
15.	<u>ГАУ СО КЦСОН</u>	Организация совместных мероприятий между учреждениями Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.
16.	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.
17.	Филиал СамГУПС в г. Ртищево	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.

### 2.2.11 Модуль «Профориентация»

Современный этап развития общества характеризуется высоким динамизмом, качественными сдвигами во всех областях жизни. Социальный прогресс, возрастание роли науки и техники, рост культуры требует усиления творческой активности личности, организованности, дисциплины, повышения требовательности к себе и своей деятельности. Ориентация в окружающем мире, способность применить свои способности с учетом своих интересов и нужд общества является главным фактором успешности человека, его самореализации и успешности жизни.

Все это возможно, если помочь ребенку определить для себя ценностные ориентиры, научить выделять цели и способы их достижений, развивать внутренний контроль, саморегулирование деятельности и поведения.

Именно стремление к самореализации является мотивом успешного человека. Человек получает большое моральное удовлетворение от своего движения вперед и развития.

Педагоги, работающие с подрастающими поколениями, должны осуществлять функцию личностной ориентации: ответить учащимся на наиболее острые, сложные вопросы нашей общественной жизни, помочь обучающимся продемонстрировать в социуме свои способности, знания, умения и навыки.

С этой целью и разработана программа по профориентации, предоставляющая подросткам возможность не только приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтения.

Итогом программы должны стать следующие результаты:

- положительное отношение к труду;
- умение разбираться в содержании профессиональной деятельности;

- умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- умение анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- оказание психологической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- активация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

В ходе обучения учащиеся овладевают умениями, разнообразными способами деятельности, приобретают опыт:

- планирования и осуществления разнообразной практической деятельности: выполнение рефератов, рисунков, посещение рабочих мест и др.;
- решения разнообразных задач, требующих поиска пути и способов решения;
- осуществления различных типов проектов: исследовательских, творческих, практико-ориентированных, информационных;
- эстетического оценивания явлений окружающего мира, произведений и предметов искусства, выполненных мастерами своего дела и высказывания суждений о них;
- поиска, систематизации и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая справочную литературу, современные информационные технологии.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Расширение знаний школьников о типах профессий, условиях работы, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.	Экскурсии на предприятия района, ярмарки профессий, деловые игры, квесты.	Оформление стенда по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «Ярмарка профессий»)  Проведение тематических классных часов
Подготовка школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, более глубокое знакомство с теми или иными профессиями, получение представлений	Аналитическая работа со справочниками средних и высших учебных заведений, аналитическая работа на основе медицинских справок и годности к выбранной профессии. Проведение тестирования	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, центром занятости.



<p>об их специфике, проба своих сил в той или иной профессии, развитие в себе соответствующих навыков</p>	<p>по методикам «Кто я?», «Произвольное самоопределение», «Профессиональная готовность» и др., фестиваль рабочих профессий.</p>	
<p>Консультации социального педагога по выявлению склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии</p>	<p>По графику социального педагога</p>	<p>Методика "Жизненное предназначение" Анкета по профессиональному самоопределению</p> <p>Анкета по изучению профессиональной направленности</p> <p>Анкета по выявлению профориентационных интересов</p> <p>Тест по выявлению мотивов выбора профессии</p> <p>Тест по выявлению интересов учащихся</p> <p>Тест по выявлению направленности личности на себя, на коллектив, на задачу</p> <p>Тест "Я предпочту"</p> <p>Тест по выявлению организаторских способностей и т.п.</p>
<p>Профориентационное онлайн-тестирование, онлайн курсы по профессиям и направлениям образования, лекции, учебно-тренировочные задачи, мастер-классы, открытые уроки</p>	<p>Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее», и тестирование в рамках проекта, Всероссийские открытые уроки для обучающихся 6-11 классов на портале «ПроеКТОриЯ»</p>	
<p>Профпросвещение</p>	<p>Начальная профессиональная подготовка школьников</p>	<p>Проведение тематических классных часов</p>

	осуществляется через организацию кружков дополнительного образования.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, центром занятости.
Профинформация	Система мер по ознакомлению учащихся: -с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда -с характером работы по основным профессиям и специальностям.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте Оформление стенда по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»);  Организация посещения учащимися 9 и 10 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей
Профконсультация	Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.	Организация встречи учащихся с представителями различных профессий.  Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия.

### 2.2.12 Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и

развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

Актуальность. В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся. Главная цель этого процесса – формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным. Современная педагогическая практика опирается на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности.

Цель – формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом для приобретения практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

Название детского объединения	Содержание деятельности
Школьный спортивный клуб «Импульс»	Участие в организации спортивных событий и соревнований. Представление школы на соревнованиях различного уровня.
Школьный театр «Театралы»	<b>Деятельность школьного театра</b> заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи учащимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе широкому зрителю учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по специальным дисциплинам, самостоятельных работ учащихся, а также педагогов как на своей стационарной площадке, так и на других площадках, в том числе на выездах и гастролях.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс обучающихся школы осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, социальный педагог,

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор школы	<ul style="list-style-type: none"><li>- управление воспитательной деятельностью;</li><li>- создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность;</li><li>- формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов;</li><li>- организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий;</li><li>- регулирование воспитательной деятельности в ОО;</li><li>- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО)</li><li>- стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов</li></ul>
Заместитель директора по УВР	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год;</li><li>- планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год;</li><li>- информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности;</li><li>- организация повышения психолого-педагогической квалификации работников;</li><li>- участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.;</li><li>- организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив;</li><li>- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;</li><li>- развитие сотрудничества с социальными партнерами;</li></ul>

<p>Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями</p>	<p>Организация современного воспитательного процесса в школе, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов.</p>
<p>Классные руководители</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и развитие коллектива класса;</li> <li>– создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;</li> <li>– формирование здорового образа жизни;</li> <li>– организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;</li> <li>– защита прав и интересов обучающихся; – организация системной работы с обучающимися в классе;</li> <li>– гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;</li> <li>– формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;</li> <li>– организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся</li> </ul>
<p>Социальный педагог</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ ситуаций жизнедеятельности школьников;</li> <li>-разработка мер по социально-педагогической поддержке детей в процессе образования;</li> <li>-проектирование программ формирования у учащихся социальной компетентности, социокультурного опыта;</li> <li>- разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- разработка мер по профилактике социальных девиаций среди детей;</li> <li>- планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся;</li> <li>- осуществление комплекса мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в образовательном учреждении и по месту жительства учащихся;</li> </ul>
<p>Педагоги-предметники</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС;</li> <li>- формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ;</li> <li>-осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции,</li> </ul>

	способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог дополнительного образования	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Педагог- организатор	Организует проведение всех школьных мероприятий
Учитель предметник	Реализует воспитательный потенциал урока

Общая численность педагогических работников МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево» – 28 человек основных педагогических работников, из них 89,1 процентов имеют высшее педагогическое образование, 5 чел - 18 процента – высшую квалификационную категорию, 20 чел – 71,4 процента – первую квалификационную категорию, 2 чел -7 процентов имеют соответствие с занимаемой должностью, 1 чел – 3 процента имеет без категории. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог. Классное руководство в 1-4 -х классах осуществляют 8 классных руководителей.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое **воспитание** граждан РФ».

Ежегодно педработники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с *планом-графиком* Повышение квалификации по вопросам воспитания.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документах:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Кроме того, в школе разработаны следующие нормативные локальные акты по воспитательной работе:

- ✓ Должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности,
- ✓ Положение о классном руководстве.
- ✓ Положение о плане воспитательной работы кл. рук
- ✓ Положение о социальном партнерстве
- ✓ Положение о дежурстве.
- ✓ Положение о школьном методическом объединении.
- ✓ Положение о внутришкольном контроле.
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- ✓ Положение о Совете профилактики.
- ✓ Положение об Управляющем совете.
- ✓ Положение о школьной форме.
- ✓ Положение о ПМПК.



- ✓ Положение о службе школьной медиации
- ✓ Положение об организации дополнительного образования.
- ✓ Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- ✓ Положение об ученическом самоуправлении.
- ✓ Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- ✓ Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- ✓ Положение о школьном спортивном клубе.
- ✓ Положение о школьном театре.
- ✓ Положение о порядке учета мнения Совета обучающихся, родителей (законных представителей) при принятии локальных актов,
- ✓ Положение о родительском собрании
- ✓ Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей обучающихся
- ✓ Положение о тимуровском отряде
- ✓ Регламент поднятия Флага РФ

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://shkola2rtishhevo-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности

Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

– формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

– активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

– индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

.При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

***В настоящее время в МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области», нет детей с ОВЗ и детей инвалидов.***

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево»:

- Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

- Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

- Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

- Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

- Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

- Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

За достижение успехов в учебной деятельности обучающийся школы может быть поощрен:

- похвальным листом «За отличные успехи в учебе»;

- похвальной грамотой «За особые успехи в обучении отдельных предметов»;

- занесением на школьную Доску почета.

- почетная грамота «За спортивные достижения», - почетная грамота «За лучший итоговый проект».

За достижение успехов в научно – исследовательской деятельности, учащийся школы может быть поощрен:

- грамотой победителя школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- грамотой призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- грамотой победителя школьного конкурса «Лучший итоговый проект».

За достижение успехов в социально – значимой, творческой, спортивной деятельности учащийся школы может быть поощрен:

- грамотой;

- благодарственным письмом.

За хорошее воспитание, за активное участие в жизни класса и школы родители (законные представители) обучающихся могут быть поощрены:

- грамотой;
- благодарственным письмом.

Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- грамоты,
- поощрительные письма,
- фотографии призов и т. д.;
- рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса.

#### **Анализ воспитательной работы МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» за 2022-2023 учебный год.**

Анализ воспитательного процесса в МОУ «СОШ 2 г. Ртищево Саратовской области» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО. Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы

.С 1 сентября 2021 года в школе введена и реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы для уровней НОО, ООО, СОО. В соответствии с [пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (далее - [Закон об образовании](#)), [части 9.1 статьи 12 Закона об образовании](#), с учетом обновления ФГОС НОО и ООО (от 31.05.2021 №286 и 287), принятия [Стратегии национальной безопасности Российской Федерации](#), утвержденной [Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400](#), с целью приведения основной образовательной программы МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» в соответствие с действующим законодательством, на основании решения педагогического совета ([протокол от 30.01.2022 № 1](#)) в программы воспитания внесены изменения и дополнения:

1. В содержательный раздел ООП НОО, ООО внесены изменения в Программу воспитания:

1.1. Заменен раздел 1. «Описание особенностей воспитательного процесса» на раздел «Анализ воспитательного процесса в организации».

1.2. Заменен раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность» на раздел «Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учащихся».

1.3. В разделе 1. «Анализ воспитательного процесса в организации»:

— включены результаты ежегодного анализа воспитательной работы школы, определив направления анализа в соответствии с планом ВШК, сделаны выводы и описаны проблемы, над решением которых школе предстоит работать.

1.4. В разделе 2. «Цель и задачи воспитания обучающихся»:

— сформулированы цели и задачи воспитания в соответствии с новыми личностными результатами, которые прописаны в ФГОС НОО, ООО.

1.5. В разделе 3. «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей».

— оставлены модули, изменено содержание предыдущей версии Рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС-2021, в которых заложены качественно новые результаты воспитания;

— при определении видов, форм и содержания воспитания учтена специфика школы, историко-культурная и этническая специфика региона.

1.6. В разделе 4. «Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учащихся»:

— конкретизированы формы поощрения, как традиционные: портфолио, рейтинги, Доска почета, награждение благодарственными письмами, подарки и ценные призы, благотворительная поддержка, так и нетрадиционные формы: мастер-классы активных обучающихся, назначение обучающихся на ведущие исполнительские роли, публикация в СМИ о достижениях обучающихся и др.

2. Включен в организационный раздел ООП НОО, ООО, СОО Календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.

Календарные планы составлены на основании Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022-2023 учебный год.

Классные руководители спланировали свою деятельность в классе согласно поставленным задачам воспитательной работы в школе, в соответствии:

- с Календарем образовательных событий, приуроченный к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям истории и культуры на 2022-2023 учебный год;

- Календарным планом воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год;

- в соответствии с уровнями образования, учитывая возрастные особенности детей.

Календарные планы построены на основе реализуемых модулей Рабочей программы воспитания школы, что подчеркивает взаимосвязь данных документов.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целями воспитания, воспитательной деятельности в школе являются:

- создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм
- поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,
- взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачей воспитания обучающихся в школе является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, в том числе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО), Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО)

**Школа** сформировала следующие традиции воспитательной работы:

– стержень годового цикла воспитательной работы школы - ключевые общешкольные дела, среди которых общешкольные творческие конкурсы «Театральные сезоны», «Лучше всех», «День самоуправления», «Посвящение в первоклассники», Праздничная программа для пап, Праздничная программа для мам, акция «Твори добро», посвященная Дню пожилого человека и др.

– важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов, например: КТД «Новогодний серпантин» и др.;

– условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;

– педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Активное включение родителей (законных представителей), социальных партнеров с целью развития детско-взрослой общности в школе, в том числе привлечение представителей старшего возраста, ветеранов разных войн позволяет сохранить историческую память у подрастающего поколения.

Концептуальные позиции воспитательной работы школы ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается ребенком в процессе приобретения социального опыта и достигается им

за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

Система внеурочных дел школы выстроена в соответствии с направлениями деятельности школы при активном вовлечении обучающихся в деятельность, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения. Педагог при этом – куратор, помощник, оказывающий поддержку в достижении учениками цели, определенной ими самостоятельно или совместно с учителем, помогающий детям реализовать свой потенциал, проявлять и развивать свою индивидуальность, способствующий развитию открытых, партнерских взаимоотношений.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Реализация цели воспитательной работы школы проводилась по направлениям (модулям Рабочей программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. В 2022 - 2023 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

Инвариантный раздел: «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Школьный урок», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профорентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство»

Вариативный раздел: «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры»

#### **Модуль «Основные общешкольные дела»**

Основные общешкольные дела – это главные традиционные мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

В школе проведены ставшие традиционными мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Название основного общешкольного дела</b>	<b>Оценка выполнения</b>
1	1 сентября - День Знаний	100%,
2	Выставка экспозиций из природных материалов «Дары осени»	100%,
3	Деловая игра «Выборы в орган школьного самоуправления «Школьная Федерация»	100%,
4	День пожилого человека	100%,
5	День учителя	100%,
6	Сбор гуманитарной помощи, предназначенный для бойцов, находящихся в зоне Специальной военной операции	100%,
7	Посвящение в первоклассники (1, 11 классы)	100%,
8	День матери	100%,
9	День неизвестного солдата	100%,
10	День отца	100%,
11	День народного единства	100%,
12	День героев Отечества	100%,
13	День многодетной семьи	100%,

14	Новогодний серпантин	100%,
15	Выставка декоративно-прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству»	100%,
16	Конкурс талантов «Лучше всех»	100%,
17	День добрых дел	100%,
18	23 февраля – День защитника Отечества	100%,
19	8 марта	100%,
20	9 мая	100%,
21	Последний звонок	100%,
22	Выпускные вечера 9, 11 кл	100%,
Итого количество КТД :по плану		Выполнено
		22
		Активность обучающихся - 100%,

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Воспитательный потенциал внешкольных мероприятий направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства города и района.

### Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

Уровень мероприятий	Количество победителей и призеров		
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
Муниципальный	25	21	23
Межмуниципальный	27	31	37
Региональный	5	8	9
Всероссийский и выше	182	160	164

### Достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня (интеллектуальные, творческие, спортивные)

уровень	Ф.И. обучающегося кол-во участников	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
I «А» класс				
Школьный	Воробьёва К.	«Вифлеемская звезда»	январь	Грамота участника
	13 детей	«Мамина улыбка»		Грамоты за активное участие
	Дузь В.	«Лучше всех»		
	Дузь В.	«О той, что дарует нам свет и тепло».		2 место
	Игольников Г., Васенкова А., Пануца А., Журавлёв И., Молодухин И., Ниткина М., Воробьёва К	Выставка технического творчества		



Муниципальный	Мамыкин Т., Дрбоян М., Дузь В., Игольников Г	«Наш выбор - здоровая жизнь»		грамоты управления образования за победу в районном конкурсе
	Воробьева К.	«Вифлеемская звезда»	январь	Грамота участника
Районный	Воробьева К.	Межмуниципальный сетей проект « В гостях у юбиляра»		Грамота «Призёр конкурса»
Областной				
Всероссийский	Воробьева К	Светлый праздник – Рождество! (конкурс рисунков)	11.01.2023	1 место
<b>2 «Б» класс</b>				

2 Б кл школьный	1.Белова В. 2.Бурмистрова О. 3.Закандаева М. 4.Ишков А. 5.Линьков М. 6.Лунев И. 7.Максимова С. 8.Мельников Е. 9.Онофрий А. 10.Осколков Д. 11. Юдина С.	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	ноябрь	1 место – Осколков Д., 3 место – Бурмистрова О., грамота за участие – 9 чел.
	1.Ишков А. 2.Осколков Д. 3.Холодов С. 4.Косенков П.	Концерт ко Дню Матери	ноябрь	участие
	Демьянова А.	Конкурс чтецов «Вифлеемская звезда»	декабрь	3 место
	Бурмистрова О.	Конкурс проектных работ «Зеленая аптека»	декабрь	победитель
	21 человек	Акция «Накорми птиц»	январь	участие
	1.Авдошин М. 2.Бурмистров Р. 3.Бурмистрова О. 4.Ильина Кс. 5.Линьков М. 6.Макарова А. 7.Максимова С. 8.Одиноква А. 9. Онофрий А. 10.Торопова В. 11.Юдина С.	Конкурс рисунков «Сталинградская битва»	февраль	участие
	1.Баранова Н. 2.Бурмистрова О. 3.Демьянова А. 4.Закандаева М. 5.Ишков А. 6.Максимова С. 7.Мельников Е. 8.Наумкин Е. 9.Одиноква А. 10.Онофрий А. 11. Хорошавина П. 12.Юдина С.	Акция «Открытка солдатам СВО»	февраль	участие
	1.Демьянова А. 2.Мельников Е. 3.Одиноква А. 4.Торопова В.	Акция «Письмо солдатам СВО»	февраль	участие
	1.Ильина Кс. 2.Макарова А. 3.Онофрий А.	Конкурс талантов «Лучше всех»	февраль	Макарова А. – победитель, участии – 2 чел.
	1.Джаватов Р. 2.Макарова А. 3.Мельников Е. 4.Торопова В. 5.Бурмистров Р. 6.Бурмистрова О. 7.Ильина Кс.	Фото-челендж «Мой папав армии служил»	февраль	участие
	1.Баранова Н.	Акция «О защитниках»	февраль	участие

	2.Демьянова А. 3.Лунев И. 4.Осколков Д. 5.Ильина Кс.			
	Ильина Кс.	Акция-подкаст «Спасибо женщинам за жизнь»	март	участие
	1.Демьянова А. 2.Ильина Кс.	«Марафон полезных дел»	апрель	участие
	Макарова А.	Акция «Поколение в движении»	апрель	участие
	18 чел	«Посвящение в Орлята»	апрель	участие
муниципальный	1. Бурмистрова О. 2.Демьянова А. 3. Онофрий А.	Конкурс ШОУ перевоплощений «Новогодний карнавал»	декабрь	Демьянова А. – 2 место, Онофрий А. – 3 место, Бурмистрова О.- 3 место
	1.Юдина С. 2.Торопова В. 3.Максимова С. 4.Лунев И.	Акция «Покав России Пушкин длится, метелям не задуть свечу»	январь	участие
	21 чел	Акция «Забота о птицах родного края»	январь	участие
	1.Ишков А. 2.Ильина К. 3.Авдошин М. 4.Хорошавина П. 5.Наумкин Д. 6.Онофрий А. 7.Белова В.	Флешмоб «Стань заметнее, засветись в темноте»	январь	участие
	1.Ильина Кс. 2.Демьянова А. 3.Макарова А.	Акция «Я – пассажир»	январь	участие
	11 человек	«Посвящение в Орлята»	март	участие
районный	1.Ишков А.	Дистанционный конкурс чтецов «Воспеваю город родной!»	сентябрь	Грамота за 2 место
	1.Одинокова А. 2. Демьянова А.	Конкурс творческих работ «Золотое яблочко»	декабрь	Одинокова А.- 2 место, Демьянова А. – 3 место
	Закандаева М.	Конкурс буклетов, плакатов, рисунков «Наш выбор – здоровая жизнь»	декабрь	победа
областной	1.Ильина Кс.	Стихи о гербе ко Дню государственного герба»	декабрь	участие
	1.Игина С. 2.Онофрий А.	Конкурс фотоколлажей «Моя семья»	февраль	участие
	1.Ильина Кс. 2.Одинокова А. 3. Макарова А.	Региональная акция «Навигаторы – детям»	февраль	участие
всероссийский	1.Демьянова А. 2. Ильина Кс. 3.Онофрий А.	Акция «Поговори с мамой»	ноябрь	Сертификат участника – 3чел.
	1.Мельников Е. 2. Осколков Д.	Акция «Завтрак для мамы»	ноябрь	Сертификат участника – 2 чел.
	1.Максимова С. 2.Демьянова А.	Конкурс стихотворений «Государственные символы РФ»	декабрь	участие
	1.Ишков А. 2.Закандаева М. 3.Демьянова А. 4.Попова Е. 5.Одинокова А. 6.Баранова Н.	Акция «Свеча памяти»	январь	участие
	1.Бурмистров Р. 2.Бурмистрова О. 3.Баранова Н. 4.Осколков Д. 5.Демьянова А. 6.Одинокова А. 7.Демьянова А. 8.Торопова В	Акция «Талисман добра»	февраль	участие
	Демьянова А.	Флешмоб «Мы рады, что вы с нами»	март	участие
	26 чел	Танцевальный флешмоб «Орлята России»	май	участие

Достижения обучающихся в образовательных марафонах и олимпиадах 2 Б класс				
школьный	23 чел	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	сентябрь	Грамота за первое место в школе
	24 чел	Образовательный марафон «Космическое путешествие»	октябрь	Грамота за первое место в школе
	24 чел	Образовательный марафон «Волшебная осень»	ноябрь	Грамота за первое место в школе
	25 чел	Образовательный марафон «Эра роботов»	декабрь	Грамота за второе место в школе
	19 чел	Образовательный марафон «День Рождения Учи.ру»	январь	Грамота за второе место в школе
	20 чел	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	февраль	Грамота за участие
	25 чел	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	март	Грамота за второе место в школе
	24 чел	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	март	Грамота за второе место в школе
	21 чел	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	апрель	Грамота за второе место в школе
	17 чел	Образовательный марафон «Поход к знаниям»	май	Грамота за второе место в школе
всероссийский	1.Бурмистров Р. 2.Макарова А. 3.Онофрий А.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	октябрь	Диплом победителя – Онофрий А., похвальная грамота – Макарова А., сертификат участия – Бурмистров Р.
	1.Бурмистров Р. 2.Ильина К. 3.Онофрий А. 4.Юдина С	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	сентябрь	Диплом победителя – 4 чел
	26 чел	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	ноябрь	Диплом победителя – 11 чел., похвальная грамота – 10 чел., сертификат – 5 чел.
	11 чел	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	ноябрь	Диплом победителя - 4 чел. (Бурмистрова О., Максимова С., Онофрий А., Торопова В.) Похвальная грамота – 2 чел.( Ильина К., Ишков А.) Сертификат – 5 чел. (Бурмистров Р., Игина С., Лунев И.,

				Наумкин Д., Юдина С.)
	1.Демьянова А. 2.Ильина К. 3.Максимова С. 4.Онофрий А. 5.Юдина С.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	декабрь	Похвальная грамота – 5 чел.
	1.Аношин В. 2.Хорошавина П. 3.Бурмистров Р. 4.Бурмистрова О. 5.Демьянова А. 6.Максимова С. 7.Онофрий А. 8.Юдина С.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по русскому языку	февраль	Диплом победителя – 6 чел., похвальная грамота -2 чел.
	1.Аношин В. 2.Ильина К. 3.Максимова С. 4.Одиноква А. 5.Онофрий А. 6.Юдина С.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по окружающему миру и экологии	февраль	Диплом победителя – Онофрий А., похвальная грамота – 4 чел., сертификат – 1 чел.
	20 человек	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по финансовой грамотности и предпринимательству	март	Диплом победителя – 15 чел., похвальная грамота -5 чел.
	1.Баранова Н. 2.Максимова С. 3.Косенков П. 4.Попова Е.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по английскому языку	апрель	Диплом победителя – Баранова Н., похвальная грамота – 2 чел., сертификат -1 чел.
	1.Макарова А. 2.Максимова С. 3.Онофрий А.	Всероссийская краеведческая онлайн –викторина Учи.ру «Открываем Санкт –Петербург»	май	Диплом победителя – Онофрий А., похвальная грамота – Макарова А., сертификат – Максимова С.
	Максимова С.	Всероссийская краеведческая онлайн - олимпиада «Кузбасс»	май	Похвальная грамота
	Онофрий А.	Всероссийская краеведческая онлайн –викторина «Открываем Пермский край»	май	Диплом победителя
<b>2 «А» класс</b>				
Школьный	1. Горюнова В. 2. Горюнова М. 3. Черненкова К. 4. Алещенкова П. 5. Иванова В.	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	ноябрь	Грамота за участие
	6. Черненкова К. 7. Мироненко А. 8. Терёшкина У. 9. Васюнин С.	Концерт ко Дню Матери	ноябрь	участие
	Васюнин С.	Конкурс проектных работ «Зелёная аптека»	деабрь	победитель
	21 человек	Акция «Накорми птиц»	январь	участие

	1. Бардеев А. 2. Паншин К. 3. Бондарев Р.	Конкурс рисунков «Сталинградская битва»	февраль	участие
	1. Горюнова В. 2. Горюнова М. 3. Паншин К. 4. Терёшкина У. 5. Алещенкова П. 6. Калашников А. 7. Васюнин С. 8. Асланян А.	Акция «Открытка солдатам СВО»	февраль	участие
	1. Горюнова В. 2. Горюнова М. 3. Иванова В. 4. Терёшкина У. 5. Алещенкова П. 6. Калашников А. 7. Васюнин С.	Акция «Письмо солдатам СВО»	февраль	участие
	1. Черненко К. 2. Мироненко А.	Конкурс талантов «Лучше всех»	февраль	Участник Победитель
	1. Гладикова М. 2. Васюнин С.	Фото-челендж «Мой папа в армии служил»	февраль	участие
	21 чел	«Посвящение в Орлята»	апрель	участие
Муниципальный	Калашников А.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотое яблочко»	октябрь	Победитель 1 место
	1. Горюнова В. 2. Горюнова М.	Конкурс ШОУ перевоплощения «Новогодний карнавал»	декабрь	Горюновы 3 место
	1. Алещенкова П. 2. Бардеев А. 3. Паншин К. 4. Терёшкина У. 5. Гусева П.	Акция «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу»	январь	участие
	21 чел	Акция «Забота о птицах родного края»	январь	участие
	1. Васюнин С. 2. Бондарев Р. 3. Кузнецов Е. 4. Ковальчук Д. 5. Терёшкина У. 6. Роганова С.	Флешмоб «Стань заметнее, засветись в темноте»	январь	участие
	1. Терёшкина У. 2. Васюнин С. 3. Мироненко А.	Акция «Я-пассажир»	январь	участие
	8 человек	«Посвящение в Орлята»	март	участие
Областной	Бардеев А.	Стихи о гербе ко Дню государственного герба	декабрь	участие
Всероссийский	1. Мироненко А. 2. Черненко К. 3. Терёшкина У. 4. Васюнин С. 5. Паншин К.	Акция «Свеча памяти»	январь	участие
	12 человек	Флешмоб «Мы рады что ты с нами»	март	участие
	27 человек	Танцевальный флешмоб «Орлята России»	май	участие
<b>ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРАФОНАХ И ОЛИМПИАДАХ</b>				
<b>2 «А» кл</b>				
школьный	22 чел	Образовательный марафон «Волшебная осень»	ноябрь	Грамота за 2 место в школе

	19 чел	Образовательный марафон «Эра роботов»	декабрь	Грамота за 3 место в школе
	15 чел	Образовательный марафон «День рождения Учи.ру»	январь	Грамоты лидеров марафона 5 чел. Грамота участника марафона 10 чел.
	21 чел.	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	февраль	Грамота за 3 место в школе
	1 челл..	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	апрель	Грамота за 3 место в школе
	7 чел.	Образовательный марафон «Поход к знаниям»	май	Грамота за 3 место в школе
всероссийский	5 чел	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	ноябрь	<b>Диплом победителя</b> - Миرونенко А. <b>Похвальная грамота за участие</b> Азаренко А. Черненкова К. <b>Сертификат участника</b> Горюнова М. Горюнова В.
	22 человека	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	ноябрь	<b>Диплом победителя</b> Васюнин С. Иванова В. Кузнецов Е. Соколова Д. Черненкова К. Паншин К. <b>Сертификат участника</b> - 8 человек <b>Похвальная грамота</b> 8 человек
	4 чел	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	декабрь	<b>Диплом победителя</b> Черненкова К. <b>Похвальная грамота</b> Кузьмин И. Миرونенко А. <b>Участник</b> Терёшкина У.
	3 чел	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру Учи.ру	февраль	<b>Диплом победителя</b> Черненкова К. <b>Похвальная грамота</b> Миرونенко А. <b>Участник</b> Терёшкина У.
	6 чел	Всероссийская онлайн-олимпиада по Русскому языку Учи.ру	февраль	<b>Диплом победителя</b> Бондарев Р. Миرونенко А. Черненкова К. <b>Похвальная грамота</b> Платонов С. <b>Участник</b> Терёшкина У.
	12 чел	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	апрель	<b>Диплом победителя</b> Гусева П. Васюнин С. Горюнова В. Горюнова М. Комиссаров М. Паншин К. Ковальчук Д. <b>Похвальная грамота</b> Платонов С. Кузнецов Е. Рогулёв А. Черненкова К. Терёшкина У.
		Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку Учи.ру	Апрель	<b>Диплом победителя</b> Черненкова К. <b>Похвальная грамота</b> Терёшкина У.

	Черненкова К.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край»	Май	Диплом победителя Черненкова К.
	Черненкова К.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	май	Диплом победителя Черненкова К.
	Черненкова К.	Краеведческая онлайн-викторина «Кузбасс»	май	Диплом победителя Черненкова К.
Муниципальный СЮТ	Сдобников И.	Конкурс чтецов «Воспеваю город свой родной»( рисунки и поделки)	Сентябрь	Сдобников И.
Районный конкурс творческих работ	Сдобников И. Гарифулина Ю. Березин Н. Лосева А. Назимова А. Сорокин Д.	«Золотое яблочко»	Ноябрь	Сдобников И. Гарифулина Ю. Березин Н. Лосева А. Назимова А. Сорокин Д.
муниципальный	Сорокин Д. Шанина М.	«От ремесла к искусству»( выставка технического и декоративно-прикладного творчества)	март	Сорокин Д. Шанина М.
Школьный	Сорокин Д.	«О той , что дарует нам жизнь»(конкурс чтецов)	ноябрь	Сорокин Д.
муниципальный	Дубровская А	Шоу перевоплощений «Новогодний карнавал»	декабрь	Дубровская А
школьный	Сдобников Д. Сорокин Д.	«Вифлеемская звезда»( конкурс чтецов)	январь	Сдобников Д. Сорокин Д.
Муниципальный на базе ЦДТ Светлячок	Команда Сдобников И. Сорокин Д. Березин Н. Лосева А. Шанина М. Гарифулина Ю. Дубровская А. Гераськин М.	Познавательная игра «Через века несущий свет» посвященная Дню славянской письменности и культуры	май	Команда Сдобников И. Сорокин Д. Березин Н. Лосева А. Шанина М. Гарифулина Ю. Дубровская А. Гераськин М.
международный	Сдобников И. Сорокин Д. Дубровская А. Шанина М. Гарифулина Ю. Березин Н.	Образовательный дистанционный конкурс «Олимпис» Осенняя сессия	Октябрь-ноябрь	Сдобников И. Сорокин Д. Дубровская А. Шанина М. Гарифулина Ю. Березин Н.
Муниципальный на базе СЮТ	Сорокин Д.	Конкурс презентаций «Великая победа глазами детей»	апрель	Сертификат участия
международный	Сорокин Дмитрий	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Ноябрь	победитель
РДШ	Дубровская А. Орлова В Курчев Е.	Акция «Конституция в картинках»	декабрь	победитель Победитель победитель
РДШ	Сорокин Д.	Онлайн-конкурс чтецов «Героям посвящается»	декабрь	сертификат
РДШ	Срокин Д., Сдобников И.	«Куда летит самолетик»жо Дню художника	декабрь	сертификат
РДШ	Орлова В.	«Образ неизвестного солдата»	декабрь	сертификат
РДШ	Сорокин Д.	«День герба России»	ноябрь	сертификат
РДШ	Березин Н., Гераськин М., Лосева А., Вершков Д.	День русского языка	Июнь	сертификат
<b>3 «б» класс</b>				
муниципальный	4	Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества) - «Неопалимая купина»	14.04.2023	Грамота за 2 место – Бесчетнов Евгений Грамота за 3 место – Евстефеев Роман

муниципальный	1	Плавание	ноябрь 2022	Грамота за спортивные достижения 2 место – Гамаюнов Артем
муниципальный	1	Плавание	март 2023	Грамота за спортивные достижения 3 место – Гамаюнов Артем
всероссийский	8	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	01.09.22-26.09.22	Грамота - Гечханов Магомед, Леманов Арсений, Ефремова Ангелина; Грамота Лидера – Карасева С., Малахова В., Поперечнева Д., Склярова В., Горшков М.
всероссийский	17	Образовательный марафон «Космические приключения»	29.09.22-24.10.22	Грамота Лидера: Бесчетнов Евгений, Карасева Софья, Поперечнева Дарья, Филимонова Мария, Шуршалов Михаил; Грамота участника: Бозоян Лариса, Гечханов Магомед, Дрбоян Давид, Левин Никита, Малахова Вера, Лунин Андрей, Склярова Варвара, Филатов Денис, Леманов Арсений, Горшков Матвей, Ефремова Ангелина.
всероссийский	11	Осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку и литературному чтению	сентябрь 2022	Диплом Победителя: Бесчетнов Е., Карасева С., Филимонова М., Леманов А., Горшков М.; Похвальная Грамота: Левин Н., Лунин А., Малахова В., Склярова В., Филатов Д., Шаталов Т.
всероссийский	1	Большой этнографический диктант 2022	2022	Сертификат – Гамаюнов Артем
всероссийский	1	Осенняя олимпиада по шахматам	октябрь 2022	Диплом Победителя – Шуршалов М.
всероссийский	14	Осенняя онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	октябрь 2022	Диплом победителя: Гамаюнов А., Евстефеев Р., Карасева С., Лунин А., Филатов Д., Масленков А.; Грамота: Бесчетнов Е., Левин Н., Поперечнева Д., Склярова В., Филатов Д., Шуршалов М., Горшков М., Шаталов Т.
всероссийский	24	«Урок цифры»	2022-2023	Сертификат
всероссийский	1	Осенняя онлайн-олимпиада по математике	ноябрь 2022	Диплом Победителя- Карасева Софья
всероссийский	1	Весенняя онлайн- олимпиада по английскому языку	апрель 2023	Диплом Победителя – Поперечнева Д.
всероссийский	9	«Финансовая грамотность и предпринимательство».	март 2023	Диплом Победителя – Карасева С, Горшков М, Шуршалов М., Леманов А, Филимонова М. Похвальная Грамота- Филатов Денис, Бесчетнов Е, Горшков М, Склярова В.
всероссийский				
международный	1	«Здравствуй, гостя- зима!»	2022	Диплом Победителя- 1 место – Евстефеев Роман
международный	1	Художественный конкурс- «Мама- добрый ангел»	2023	Диплом Победителя – Филимонова Мария
Школьный	1	«Лучший новогодний плакат»	Декабрь 2022	Грамота
Школьный	1	Турнир по «Дартсу»	14.10.22г	Грамота за 1 место
<b>4 «А» класс</b>				



муниципальный	1	Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества»	14.04.2023	Ильина Д. - грамота за 2 место
муниципальный	1	Плавание	ноябрь 2022	Гамаюнов А. - грамота за спортивные достижения 1 место
муниципальный	1	Плавание	март 2023	Грамота за спортивные достижения 3 место – Гамаюнов Артем
всероссийский	8	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	01.09.22-26.09.22	Николаева П.,Прокофьев А., Гамаюнов А.,Ильина Д.,Николаенко К., Асоян Сипан,Латонов Михаил,Сорокин В.
всероссийский	11	Образовательный марафон «Космические приключения»	29.09.22-24.10.22	Грамота Лидера:Гамаюнов А.,Ильина Д.,Николаенко К.,Теселкина Е.,грамота участника:Сорокин В.,Латонов М.,Миланич М.,Прокофьев А.
всероссийский	11	Осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку и литературному чтению	сентябрь 2022	Диплом Победителя: Жидиков Я., Гамаюнов А.,Ильина Д.,Николаенко К.,Теселкина Е.,грамота участника:Сорокин В.,Латонов М.,Миланич М.,Прокофьев А.
всероссийский	1	Большой этнографический диктант 2022	2022	Сертификат – Гамаюнов Арсений
всероссийский	1	Осенняя олимпиада по шахматам	октябрь 2022	Диплом Победителя – Латонов М
всероссийский	10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	декабрь 2022	Диплом победителя:Николаева П.,Прокофьев А., Гамаюнов А., Ильина Д.Похвальная грамота - Николаенко К., Асоян Сипан,Латонов Михаил,Сорокин В.
всероссийский	20	«Урок цифры»	2022-2023	Сертификаты
всероссийский	3	Осенняя онлайн-олимпиада по математике	ноябрь 2022	Диплом Победителя- Асоян Сипан,Латонов Михаил,Сорокин В.
всероссийский	1	Весенняя онлайн- олимпиада по английскому языку	апрель 2023	Диплом Победителя – Тесёлкина Е.
всероссийский	9	«Финансовая грамотность и предпринимательство».	март 2023	Грамота Лидера:Гамаюнов А.,Ильина Д.,Николаенко К.,Теселкина Е.,грамота участника:Сорокин В.,Латонов М.,Миланич М.,Прокофьев А.
всероссийский	4	Учи.ру Марафон знаний «Цветущие Гавайи»	2023	Сертификаты:Николаева П.,Прокофьев А., Гамаюнов А.,Ильина Д.
всероссийский	2	Конкурс «Календарь полезных дел»	декабрь 2022	Сертификат участника – Гамаюнов Арсений
международный	1	Художественный конкурс-«Мама- добрый ангел»	2023	Диплом Победителя Ильина Д.
школьный	1	«Лучший новогодний плакат»	декабрь 2022	Грамота всему классу
школьный	1	Турнир по «Дартсу»	14.10.22г	Грамота за 2 место команде класса
всероссийский	1	Российское движение школьников «Конституционный диктант»	2022	Сертификат участника – Гамаюнов Арсений
всероссийский	1	Музыкальная весна - 2023	май 2023	Грамота за 2 место – Латонов М.
<b>4 «Б» класс</b>				

районный	Пшенов Д.	Конкурс чтцов «Воспеваю город родной!»		1 место
школьный	Родина У.	Турнир по «Дартс», посвященный Дню отца		2 место
школьный	Команда 4 «Б» класса	Турнир по «Дартс», посвященный Дню отца		3 место
школьный	Афонин Е.	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»		3 место
школьный	Афонин Е.	Конкурс «Пятерки для мамы»		1 место
всероссийский	Нефёдова С., Сысоев М., Гладикова А.	Учи.ру, олимпиада "Безопасные дороги" для 1–9 классов.		участие
всероссийский	Баранов Т., Зайцев Н., Розенков Д., Селиванова В., Земцова Л., Высоцкий О., Аксенова С., Быстрова А., Быстрова У., Романов А., Слаповский Ф.	Учи.ру, олимпиада "Безопасные дороги" для 1–9 классов.		Диплом победителя
всероссийский	Королёва А., Пшенов Д., Афонин Е., Горшкова Д., Перервина Д., Родина У., Чушкина К.	Учи.ру, олимпиада "Безопасные дороги" для 1–9 классов.		Похвальная грамота
школьный	Розенков Д.	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»		1 место
районный	Земцова Л.	Районный конкурс творческих работ «Золотое яблочко»		участие
районный	Быстрова А.	Районный конкурс творческих работ «Золотое яблочко»		3 место
школьный	Афонин Е.	«Месячник начальных классов», конкурс проектных работ «Зеленая аптека»		победитель
школьный	Чушкина К.	«Месячник начальных классов», неделя математики		победитель
школьный	Королева А.	«Месячник начальных классов», неделя русского языка		победитель
школьный	Команда 4 «Б» класса	Конкурс «Лучший новогодний плакат»		участие
муниципальный	Слаповский Ф.	Конкурс МОУ перевоплощений «Новогодний карнавал»		3 место
школьный	Слаповский Ф.	Конкурс чтцов «Вифлеемская звезда»		участие
муниципальный	Сысоев М.	Акция – подкаст «Спасибо женщине за жизнь».		участие
школьный	Розенков Д.	Выставка технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству»		участие
муниципальный	Афонин Е.	Олимпиада младших школьников		участие
муниципальный	Романов А.	Олимпиада младших школьников		участие
муниципальный	Пшенов Д.	Олимпиада младших школьников		призер
Международный	Дусказиева К.	Международный конкурс «Рассвет талантов»		Лауреат 1 степени
всероссийский	Афонин Е., Розенков Д., Земцова Л., Романов А., Родина У., Зайцев Н.	Урок Цифры, «Искусственный интеллект в стартапах»		участие
всероссийский	Афонин Е., Розенков Д., Земцова Л., Романов А.	Урок Цифры, «Искусственный интеллект в образовании»		участие

всероссийский	Афонин Е., Розенков Д., Земцова Л., Романов А., Зайцев Н.	Урок Цифры, «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»		участие
всероссийский	Афонин Е., Розенков Д., Сысоев М., Земцова Л., Романов А., Родина У., Зайцев Н.	Урок Цифры, «Технологии, которые предсказывают погоду»		участие
всероссийский	Нефёдова С., Трушина М., Земцова Л., Слаповский Ф.	олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года		участие
всероссийский	Королёва А., Пшенов Д., Сысоев М., Селиванова В., Афонин Е., Высоцкий О., Родина У., Романов А.	олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года		Диплом победителя
всероссийский	Зайцев Н., Розенков Д., Дусказиева К.	олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года		Похвальная грамота
<b>5 «А» класс</b>				
Школьный	27 человека (весь класс)	Акция ко дню Пожилого человека	30.09.2022	Участие
Школьный	4 человека Мариненко Глеб Климушин Артем Мусатов Ярослав Поляков Антон	Турнир по мини-футболу	5.10.2022	1 место
Всероссийский	22 человека Переверзин Дмитрий Дубская Полина Недоводин Матвей Гераськин Никита Каштанова Ксения Кутырева Валерия Горелова Полина Дивеев Тимофей Балуева Арина Мариненко Глеб Овчинников Арсений Овчинникова София Васин Иван Поляков Антон Тургенев Иван Кабанова Елизавета Барменкова Анастасия Пурлова Алиса Любина Вероника Яшина Алена Климушин Артем Мусатова Ярослав	Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах»	13.10.2022	Участие
Школьный	4 человека Яшина Алена	Онлайн выставка рисунков ко дню Народного единства	3.11.2022	Участие

	Гераськин Никита Дивеев Тимофей Мусатов Ярослав			
Муниципальный	2 человека Дивеев Тимофей Клещова Анастасия	«Золотое яблочко»	12.11.2022	Клещова Анастасия– 2 место
Муниципальный (школьный этап)	2 человека Яшина Алена Васина Василиса	Конкурс чтецов «О той, что дарует нам свет и тепло»	16.11.2022	Участие
Школьный	6 человек Клещова Анастасия Дивеев Тимофей Гераськин Никита Васина Василиса Щенникова Милана Аганин Егор	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	24.11.2022	Участие
Школьный	3 человека Яшина Алена Васина Василиса Кабанова Елизавета	Акция «Пятерка для моей мамы»	24.11.2022	Участие
Всероссийский	14 человек Пурлова Алиса Барменкова Анастасия Тургенев Иван Яшина Алена Клещова Анастасия Недоводин Матвей Васина Василиса Аганин Егор Каштанова Ксения Климушин Артем Филатова Валерия Горелова Полина Дубская Полина	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	22.11.2022	Участие
Школьный	27 (весь класс)	Акция «Открытка для мамы	24.11.2022	Участие
Школьный	2 человека Аганин Егор Тургенев Иван	Конкурс талантов «Лучше всех!»	Февраль	1 место
Всероссийский	5 человек Васина Василиса Кабанова Елизавета Яшина Алена Дубская Полина Каштанова Ксения	Просмотр видео роликов, посвященном Гербу России.	29.11.2022	Участие
Школьный	4 человека Мусатов Ярослав Гераськин Никита Дивеев Тимофей Горелова Полина	Выставка рисунков, посвященная дню Защитников Отечества	20.02.23	Горелова -Полина 1 место
Всероссийский	3 человека Васина Василиса Гераськин Никита Дивеев Тимофей	Письмо неизвестному солдату	Ноябрь	Участие
Районный	2 человека Тургенев Иван	Акция «Неизвестный солдат» (видео)	декабрь	Участие

	Балуева Арина			
	9 человек Васина Василиса Мусатов Ярослав Овчинников Арсений Клещова Анастасия Кабанова Елизавета Васина Василиса Недоводин Матвей Кутырева Валерия Дивеев Тимофей	Акция «Открытка для ветерана и участников СВО»	май	участие
Всероссийский	20 человек Клещова Анастасия Кабанова Елизавета Любина Вероника Горелова Полина Аганин Егор Яшина Алена Переверзин Дмитрий Пурлова Алиса Щенникова Милана Филатова Валерия Барменкова Анастасия Кутырева Валерия Дубская Полина Дивеев Тимофей Гераськин Никита Осчинников Арсений Овчинникова София Климушин Артем Поляков Антон Тургенев Иван	Урок Цифры «Технологии, которые показывают погоду»	январь	участие
Всероссийский	16 человек Васина Василиса Балуева Арина Климушин Артем Пурлова Алиса Кутырева Валерия Аганин Егор Гераськин Никита Тургенев Иван Поляков Антон Горелова Полина Клещова Анастасия Недоводин Матвей Дубская Полина Мариненко Глеб Климушин Артем Каштанова Ксения	Урок цифры. «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	март	участие
Районный	2 человека Васина Василиса Дивеев Тимофей	Выставка технического и декоративно-прикладного творчества	март	Васина Василиса-победитель
Всероссийский	Весь класс 28 человек	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	март	участие
Областной	Васина Василиса Яшина Алена	Конкурс рисунков, посвященный Году педагога и наставника	апрель	Яшина Алена- сертификат
Всероссийский	3 человека	Акция «Бессмертный полк»	Май	участие

	Кутырева Валерия Гераськин Никита Аганин Егор			
Муниципальный	Васина Василиса Карягина Олеся Яшина Алена Щенникова Милана	Конкурс социальной рекламы «Вместе против наркотиков»	май	Васина Василиса- 1 место Карягина Олеся, Яшина Алена- 2 место
<b>5 «Б» класс</b>				
Школьный	24 человека (весь класс)	Акция ко дню Пожилого человека	30.09.2022	Участие
Школьный	Агишев Алексей, Антонов Захар, Жулев Николай, Ермачков Захар, Игнатов Александр, Савин Иван, Симащов Вадим, Треуховы Матвей и Егор, Тяблин Андрей, Хадыров Магомед	Турнир по мини-футболу	5.10.2022	3 место
Всероссийский	Еремина Светлана, Авдеенко Евгения, Антонов Захар, Сысоева Анастасия, Симащов Вадим, Тяблин Андрей, Хадыров Магомед, Ермачков Захар, Жулев Николай, Добров Владислав, Малюгина Александра, Савин Иван, Шашкова Анастасия, Щирова Мария, Талоян Лейла.	Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах»	15.10.2022	Участие
Школьный	Еремина Светлана, Сысоева Анастасия	Онлайн выставка рисунков ко дню Народного единства	3.11.2022	Участие
Муниципальный	Еремина Светлана, Малюгина Александра, Сысоева Анастасия	«Золотое яблочко»	12.11.2022	Еремина Светлана – 2 место
Муниципальный (школьный этап)	Еремина Светлана	Конкурс чтецов «О той, что дарует нам свет и тепло»	16.11.2022	Участие
Школьный	Антонов Захар, Авдеенко Евгения, Сысоева Анастасия, Малюгина Александра, Жулев Николай, Полякова Елизавета, Щирова мария, Шашкова Анастасия,	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»		Участие
Школьный	Еремина Светлана	Акция «Пятерка для моей мамы»	24.11.2022	Участие
Всероссийский	Антонов Захар. Агишев Алексей, Бокова Ксения, Малюгина Александра, Сысоева Анастасия, Жулев Николай, Еремина Светлана, Савин Иван, Симащов Вадим, Талоян Лейла, Федорова Варвара, Шашкова Анастасия.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	22.11.2022	Участие
Школьный	25 (весь класс)	Акция «Открытка для мамы	24.11.2022	Участие
Школьный	Шамота Алана, Шашкова Анастасия, Треухов Егор, Малюгина Александра, Федорова Варвара, Сысоева Анастасия, Щирова Мария.	Конкурс талантов «Лучше всех!»	Февраль	Участие

Всероссийский	Шашкова Анастасия, Игнатов Александр, Антонов Захар, Федорова Варвара, Сысоева Анастасия, Полякова Елизавета, Добров Владислав	Просмотр видео роликов, посвященном Гербу России.	29.11.2022	Участие
Школьный	Еремина Светлана, Малюгина Александра, Сысоева Анастасия	Выставка рисунков, посвященная дню Защитников Отечества	20.02.23	участие
Всероссийский	Малюгина Александра	Письмо неизвестному солдату	Ноябрь	Участие
Районный	Еремина Светлана, Симашов Вадим	Акция «Неизвестный солдат» (видео)	декабрь	Участие
	Еремина Светлана, Шашкова Анастасия, Антонов Захар, Бокова Ксения, Малюгина Александра, Симашов Вадим.	Акция «Открытие для ветерана и участников СВО»	май	участие
Всероссийский	Сысоева Анастасия, Хадыров Магомед, Антонов Захар, Тяблин Андрей, Еремина Светлана, Сысоева Анастасия, Федорова Варвара, Хадыров Магомед, Талоян Лейла, Шамота Алина.	Викторина «Я – пешеход»	январь	участие
Всероссийский	Тяблин Андрей, Шашкова Анастасия, Щирова Мария, Еремина Светлана, Савин Иван, Бокова Ксения, Вагенлейтнер Ксения, Симашов Вадим, Антонов Захар, Агишев Алексей, Ермачков Захар, Жулев Николай.	Урок цифры. «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	март	участие
Всероссийский	Весь класс 25 человек	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	март	участие
Всероссийский	Малюгина Александра	Акция «Бессметный полк»	Май	участие
<b>6 «А» класс</b>				
Школьный	30	Торжественная линейка «1 сентября»	01.09.22	Участие
	3	Концерт «День учителя» (вокальный номер)	05.10.22	Участие
	2 Шуринова Жанна Акимушкина Оксана	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	25.11.22	Участие Участие Участие
	Левина Софья Политова Ульяна Шуринова Жана Гаврилова Алина	Конкурс новогодних плакатов	23.12.22	Участие
	1. Гаврилова Алина	Конкурс «Лучше всех!»	Февраль	Участие
	2 Левина София Антонова Маргарита	Выставка рисунков «День космонавтики. Мы первые!»	12.04.23	Участие
Муниципальный	1.Морозов Сергей	Конкурс фотографий «Я и мой город»	14.09.22	Участие
	1.Морозов Сергей	Фото-конкурс «Профессия-новый формат»	26.10.22	Участие
Районный	1.Акимушкина Оксана	Конкурс чтецов «О той, что дарует нам свет и тепло»	20.10.22	2 место

	1 Нефедов Егор	Кросс на 800 метров	Октябрь 2022	2 место
	Гусева Екатерина	Конкурс творческих работ «Золотое яблочко»	05.12.2023	2 место
	2 Гаврилова Алина Политова Ульяна	Большой краеведческий форум «Патриоты России»	30.01.2023	участие
	1 Дрбоян Амина	Фестиваль-конкурс «Браво, дети!» ( хор)	21.04.23	Лауреат 3 степени
	Елисеева Полина	Фестиваль-конкурс «Браво, дети!» (танцы)	21.04.2023	Лауреат 1 степени
	1 Мамыкин Глеб	Фото-акция «Бессмертный полк»	05.05.23	Участие
	Мамыкин Глеб	Первенство по Самбо	09.06.2023	2 место
Областной	30	XI сессия по выбору кавалеров общественного почетного знака детского признания «Орден ладошки»	09-15.03.2023	участие
	Елисеева Полина»	«Шаг к успеху» , Саратов танцы	15.03.2023	
	Аверкина Анастасия	Танцевальный 13.05.2023 конкурс «Танцующий город»	13.05.2023	участие
	Гаврилова Алина	«Танцевальный серпантин» Саратов	19.03.2023	
Всероссийский	Елисеева Полина	«Вдохновение» (Великий Устюг) танцы	02.02.2023	2 место
	Елисеева Полина	«Universal Battl»	22.04.2023	2 место
<b>7 «А» класс</b>				
Школьный	21	Торжественная линейка «1 сентября»	01.09.22	Участие
	1. Трехно Валерия	Фото-выставка «В городе тихая осень...»	октябрь	Участие
	2. Воробьева Мирослава Моргунова Анастасия	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	25.11.22	Участие Участие
	.Коллектив 7 А класса	Конкурс новогодних плакатов	23.12.22	3 место
	3. Воробьева Мирослава Моргунова Анастасия Трехно Валерия	Выставка рисунков «Защитникам Отечества посвящается...»	20.02.23	Участие
	2.Моргунова анастасия Ипполитов Егор	Выставка рисунков «День космонавтики. Мы первые!»	12.04.23	Участие
	1.Воробьева Мирослава	Лучше Всех!		Диплом победителя в номинации «Интересный талант»
Муниципальный	1.Ипполитов Егор	Конкурс фотографий «Я и мой город»	14.09.22	Участие
Районный	1.Воробьева Мирослава	Конкурс буклетов, плакатов и рисунков «Наш выбор- здоровая жизнь!»	ноябрь	1 место
	21.Коллектив 7 А класса	Выставка «От ремесла к искусству»	27.03.22	Участие
	1. Гладилова Олеся	Фестиваль-конкурс «Браво, дети!» ( хор)	21.04.23	Лауреат 3 степени
	2. Авдеева Ксения Гладилова Олеся	Фестиваль вокально-хоровых коллективов «Дети поют песни победы»	09.05.23	Участие
<b>7 «Б» класс</b>				
муниципальный	1	Конкурсе буклетов, плакатов и рисунков «Наш выбор-здоровая жизнь»		участие
муниципальный	1	Конкурс стихов «Героям посвящается»		участие
школьный	1	Конкурс стихов ко Дню матери		участие



муниципальный	2	Дистанционный конкурс чтецов «Воспеваю город родной»		участие
школьный	1	Легкоатлетический кросс		3 место
муниципальный	1	Конкурс фотоколлажей ко Дню семьи		участие
школьный	8	Конкурс стенгазет в рамках предметной недели английского языка		1 место
школьный	1	Конкурс «Лучше всех!»		участие
региональный	3	Профорориентационный конкурс «МОЙ учитель – педагог и наставник»		участие
региональный	1	Конкурс творческих работ «Весь этот мир творит учитель»		участие
<b>8 «А» класс</b>				
муниципальный	1	Конкурсе буклетов, плакатов и рисунков «Наш выбор-здоровая жизнь»		участие
муниципальный	1	Конкурс «Золотое яблочко»		1 место
школьный	1	Конкурс стихов ко Дню матери		участие
муниципальный	1	Дистанционный конкурс чтецов «Воспеваю город родной»		участие
школьный	1	Легкоатлетический кросс		3 место
школьный	8	Конкурс стенгазет в рамках предметной недели английского языка		3 место
школьный	1	Конкурс «Лучше всех!»		участие
региональный	1	Профорориентационный конкурс «МОЙ учитель – педагог и наставник»		участие
региональный	1	Конкурс творческих работ «Весь этот мир творит учитель»		участие
<b>8 «Б» класс</b>				
Школьный	26	Торжественная линейка «1 сентября»	01.09.22	Участие
	26	Концерт «День учителя» (вокальный номер)	05.10.22	Участие
	9. Асланян Алёна Галоян Рустам Клецева Дарья Кузнецов Ярослав Макаров Артём Маркелов Андрей Миронова Ирина Черепяхин Ярослав Яковлева Ксения	Фото-выставка «В городе тихая осень...»	октябрь	Участие
	1. Иванова Арина Яковлева Ксения Каштанова Светлана	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	25.11.22	1 место Участие Участие
	1.Жулёв Виктор	Конкурс новогодних плакатов	23.12.22	3 место
	1.Иванова Арина	Конкурс «Лучше всех!»	Февраль	1 место
	7. Асланян Алёна Галоян Рустам Гераськин Александр Кузнецов Ярослав Петухова Татьяна Соколова Варвара Черепяхин Ярослав	Выставка рисунков «Защитникам Отечества посвящается...»	20.02.23	Участие

	7. Бокова Вероника Каштанова Светлана Морозов Сергей Недоводина Мирослава Петухова Татьяна Соколова Варвара Черепяхин Ярослав	Выставка рисунков «День космонавтики. Мы первые!»	12.04.23	Участие
	6. Абызов Никита Гераськин Александр Жулёв Виктор Миронова Ирина Соколова Варвара Яковлева Ксения	Выставка рисунков «Помним! Гордимся!»	05.05.23	Участие
	26	Мероприятие для 1-7 классов «Детство! Лето! Счастье!»	25.05.23	Участие
	11. Абызов Никита Асланян Алёна Галоян Рустам Кондрашова Алина Краснопёрова Яна Миронова Ирина Морозов Сергей Папенин София Пелькина Софья Федоров Иван Фёдоров Максим	Выставка рисунков «Детство! Лето! Счастье!»	22.05.22	Участие
Муниципальный	1.Морозов Сергей	Конкурс фотографий «Я и мой город»	14.09.22	Участие
	1.Морозов Сергей	Фото-конкурс «Профессиональный формат»	26.10.22	Участие
Районный	1.Фомина Алина	Конкурс чтецов «О той, что дарует нам свет и тепло»	20.10.22	Участие
	6. Бокова Вероника Жулев Виктор Иванова Арина Клещева Дарья Макаров Артём Недоводина Мирослава	Конкурс буклетов, плакатов и рисунков «Наш выбор- здоровая жизнь!»	ноябрь	Участие
	1.Соколова Варвара	Акция «Неизвестный солдат» (видео)	декабрь	Участие
	1.Фомина Алина	Выставка «От ремесла к искусству»	27.03.22	Участие
	2. Бокова Вероника Клещева Дарья	Фестиваль-конкурс «Браво, дети!» ( хор)	21.04.23	Лауреат 3 степени
	2. Абызов Никита Недоводина Мирослава	Фото-акция «Бессмертный полк»	05.05.23	Участие
	3. Бокова Вероника Клещева Дарья Фомина Алина	Фестиваль вокально-хоровых коллективов «Дети поют песни победы»	09.05.23	Участие
Всероссийский	1.Клещева Дарья	Дистанционный конкурс «Парад талантов России», номинация «Осень в городе моём»	22.10.22	2 место
	1.Маркелов Андрей	Всероссийские соревнования по борьбе	июнь	Участие (5 место)
<b>9 «А» класс</b>				

всероссийский	Никульшина С. Латонов А	Учи.ру, олимпиада "Безопасные дороги" для 1–9 классов.		участие
школьный	Власова В	Конкурс «Пятерки для мамы»		2 место
школьный	Лосева А	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»		участие
школьный	Капранова А. Никульшина С	Конкурс «О той, что дарует тепло»		1, 2 места
районный	Капранова А.	Конкурс «О той, что дарует тепло и свет»		2 место
школьный	Лосева А., Авдеева А., Афанасьева Т., Журавлев И., Жуков Д.Никитина А., Никульшина С., Капранова А., Кочетков Д., Миронов А.	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление к Новому году»		3 место
школьный	Лосева А., Авдеева А., Афанасьева Т., Журавлев И., Жуков Д.Никитина А., Никульшина С., Капранова А., Кочетков Д., Миронов А.	Подготовка новогоднего представления для 5-х, 6-х классов.		участие
Школьный	Лосева А.	Конкурс «Лучший новогодний плакат»		участие
школьный	Авдеева А. Афанасьева Т. Лосева А.	Участие в предметной неделе русского языка, литературы, английского языка. Подготовка стенгазеты для начальной школы		участие
школьный	Латонов А. Капранова А. Лосева А. Жуков Д Репенинг А.	Литературная гостиная		участие
муниципальный	Журавлев И Латонов А Зубарев А. Хамленко Д. Афанасьева Т Никульшина С.	Выставка технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству»		1, 2 места
муниципальная	Латонов А Капранова А	Олимпиада по литературе		2 место
всероссийский	Журавлев И. Авдеева А Афанасьева Т	Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах»		участие
Всероссийский	Латонов А Репенинг А. Жуков Д.	олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года		участие
<b>9 «В» класс</b>				
всероссийский	Игнатенко Э	Учи.ру, олимпиада "Безопасные дороги" для 1–9 классов.	Игнатенко Э	участие
школьный	Гамаюнова М.	Конкурс «Пятерки для мамы»	Гамаюнова М.	2 место
муниципальный	Ниора С.	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	Ниора С.	участие
школьный	Коршункова А	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление к Новому году»	Коршункова А	2 место
районный	Коршункова А	Подготовка новогоднего представления для , 6-х классов.	Коршункова А	2 место
школьный	Смирнова К.,Игнатенко Э.	Конкурс «Лучший новогодний плакат»	Смирнова К.,Игнатенко Э.	3 место
школьный	Коршункова А, Павловичев Д.	Участие в предметной неделе физики и математики	Коршункова А, Павловичев Д.	участие

Школьный	Смирнова К	Выставка технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству»	Смирнова К	3 место
школьный	.ТалоянН,КлещеваУ.	Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах»	.ТалоянН,КлещеваУ.	участие
школьный	Коршункова А		Коршункова А	участие
муниципальный	Шуринов Р,Игнатенко Э.		Шуринов Р,Игнатенко Э.	участие
всероссийский	ШуриновР Симашов М.		ШуриновР Симашов М.	участие
школьный	Дусказиев,Кондрашов,		Дусказиев,Кондрашов,	1 место
<b>9 «Б класс</b>				
всероссийский	Исаев Р	Учи.ру, олимпиада "Безопасные дороги" для 1–9 классов.		участие
школьный	Одиноква Т.	Конкурс «Пятерки для мамы»		участие
школьный	Исаева М	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»		участие
школьный	Федорова В, ТельновН, Асоян Ш, Борисова А, Одиноква Т.	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление к Новому году»		участие
школьный	ДавыдовА, Федорова В, ТельновН, Асоян Ш, Борисова А, Одиноква Т.Попова А, Щирова Н.	Подготовка новогоднего представления для , 6-х классов.		участие
Школьный	Исаева М.	Конкурс «Лучший новогодний плакат»		участие
школьный	Матмусаев И. Фёдорова В, Куркова В, Щирова Н. Одиноква Т	Участие в предметной неделе физики и математики		участие
муниципальный	Исаев Р.	Выставка технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству»		участие
всероссийский	Одиноква Т. Борисова А, Федорова В	Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах»		участие
<b>11 класс</b>				
Школьный	26	Торжественная линейка «1 сентября»	01.09.22	Участие
	26	Концерт «День учителя» (сценка)	05.10.22	Участие
	9. Лукашина Анастасия Асоян Иза, Шичина Ульяна	Фото-выставка «В городе тихая осень...»	октябрь	Участие
	1.Лаврова Виктория Шичина Ульяна	Конкурс новогодних плакатов	23.12.22	1 место
	14	Новогодняя елка для 7-8 классов		
	Танцевальная группа	Конкурс «Лучше всех!»	Февраль	1 место
Районный	Лукашина Анастасия	Конкурс чтцов «О той, что дарует нам свет и тепло»	20.10.22	Участие
	2. Кузин Алексей Черепяхин Артем Алипов Степан	Фестиваль-конкурс «Браво, дети!» ( хор)	21.04.23	Лауреат 3 степени
	Алипов Степан	Фото-акция «Бессмертный полк»	05.05.23	Участие

	3. Кузин Алексей Черепяхин Артем Алипов Степан	Фестиваль вокально-хоровых коллективов «Дети поют песни победы»	09.05.23	Участие
--	--	---	----------	---------

**10 класс**

Название мероприятия	Количество участников	Фамилии Участников	уровень			
			Школьное мероприятие	Районное мероприятие	Областное мероприятие	Всероссийское мероприятие
1. Блиц-викторина "Нам эти годы позабыть нельзя"	4	Козлов Иван Дмитриевич 2. Матвеева Евгения Маркелов Илья Викторовч 4. Гаврилова Валерия Александровна		+ Участие		
Квест-тур "Назад в будущее"	6	1. Гаврилова Валерия Александровна 2. Козлова Екатерина Алексеевна 3. Матвеева Евгения Эдуардовна 4. Кузин Александр Игоревич 5. Гусев Никита Сергеевич 6. Назаров Глеб Васильевич		+ Участие	+	
3. Квест-тур "Помним, чтим наших героев"	14	1.Козлова Екатерина 2.Костина Валерия 3.Глотова Анастасия 4.Матвеева Евгения 5.Кузин Александр 6.Козлов Иван 7.Маркелов Илья		Участие +		
		Гаврилова Валерия Рудеко СофьяАзаренко Владислав Бойцова Дарья Макаров АндрейАлексеевич Асоян Саид Темурович Сътева Анастасия Дмитриевна				
Конкурс «Лучший новогодний плакат»	3	Глотова Анастасия Костина ВалерияЕвгеньевна Галушкина ОльгаВикторовна	+3 место			
Конкурс «Интеллектуальное кафе»	10	Козлова Екатерина Прокофьева Ульяна Руденко Софья Кузин Александр Быков Владислав Макаров Андрей Асоян Саид Горячев Даниил Гусев Никита	+1 место			

Фестиваль-конкурс «Браво дети»	11	Козлова Екатерина Асоян Саид, Гусев Никита Глотова Анастасия Козлов Иван, Костина Валерия Кузин Александр Макаров Андрей Матвеева Евгения Теселкина Виктория Усачева Ксения		Диплом лауреата 1 степени	+	
7. Конкурс «Смотр Юнармейского строя»	7	Бойцова Дарья Алексеевна Асоян Саид Темурович Макаров Андрей Алексеевич Минькова Полина Эдуардовна Знаменосцы: Кузин Александр Игоревич Сычева Анастасия Дмитриевна Теселкина Виктория Михайловна		+ 1 место		
Первенство РФО по Самбо	1	Маркелов Илья Викторович				+1 место
Областной турнир посамбо МС СССР В.Н.Лукашова	1	Маркелов Илья Викторович			1 место +	
Конкурс «Воля к победе»	1	Маркелов Илья			1 место +	
Первенство федерального округа по самбо	1	Маркелов Илья Викторович				2 место +
Легкоатлетическая эстафета	1	Минькова Полина Эдуардовна		Участие +		
Легкоатлетическая эстафета	1	Радис Полина Сергеевна		Участие +		
Конкурс «Ворошиловский стрелок»	1	Бойцова Дарья Алексеевна		Участие +		
Конкурс «Лучший стрелок»	1	Асоян Саид Темурович		1 место +		
Конкурс «Олимпийский день»	1	Гусев Никита Сергеевич				Участие +
«Мы — дети твои, Россия»	1	Усачева Ксения Евгеньевна		1 место +		
«Нгодный голос»	1	Усачева Ксения Евгеньевна				1 место +
«Браво дети!»	1	Усачева Ксения		1 мест +		
«Самый ценный игрок турнира»	1	Кузин Александр Игоревич			+	
«Золотое Яблочко»	1	Пожарская Алина Сергеевна		3 место +		

«Городской культурный центр»	1	Усачева Ксения Евгеньевна		1 место +		
«Конкурс подтягиваний» полевые сборы	1	Быков Владислав Дмитриевич		2 место +		
Учебно-исследовательский форум «Лаборатория	2	Бойцова Дарья Алексеевна Макаров Андрей		2 место +		
«Экология-дело каждого»	1	Козлова Екатерина Алексеевна				+1 место
ОЦ «Сириус», обучение по направлению «Литературное творчество. Журналистика и медиа.»	1	Козлова Екатерина				+
«АгроНТИ-2022» «Добропчел»	1	Козлова Екатерина Алексеевна			+ 1 место	
Интернет-викторина «Дорогами Сталинградской битвы»	1	Козлова Екатерина Алексеевна			1 место +	
«Техно- лидер» обучение по направлению «Ремесленная керамика»	1	Козлова Екатерина Алексеевна				
Жонк «Браво дети»	1	Козлова Екатерина Алексеевна		1 место +		
Конкурс «Патриотическая песня»	1	Козлова Екатерина Алексеевна		1 место +		
Вокальный конкурс искусства и творчества «Живое	1	Козлова Екатерина Алексеевна				1 место
Вокальный конкурс искусства и творчества «Дарование»	1	Козлова Екатерина Алексеевна				+2 место
Всероссийский фестиваль конкурс «НАШ»	1	Козлова Екатерина Алексеевна				1 место +
Конкурс «Ярче всех» в ВДЦ «Смена»	1	Козлова Екатерина Алексеевна				1 место +
«Ученик года-2022»	1	Козлова Екатерина Алексеевна			1 место +	
С чего начинается Родина»	1	1. Козлова Екатерина Алексеевна			1 место +	
«Ученик года-2022»	1	1. Козлова Екатерина Алексеевна				Участие +
«АгроНТИ-2022 «Добропчел»	1	Козлова Екатерина Алексеевна				1 место +

Победитель «АгроНТИ-2022»	1	Козлова Екатерина Алексеевна				1 место +
«Смена». «ЯПрофессионал», Ремесленная керамика»	1	Козлова Екатерина Алексеевна				+
Соревнования по самбо, посвященные памяти вице-президента ВФС С.Р.Ахмерова	1	Маркелов Илья Викторович				1 место +
«О той, что дарует нам тепло»	1	Бойцова Дарья Алексеевна Галушкина Ольга Викторовна	+Участие			
«Символ года-2023»				Участие		
«Лаборатория научного поиска»	1	Бойцова Дарья Алексеевна		2 место		

#### Классы – лидеры в конкурсах различного уровня

Класс	Место	Количество конкурсов
10	1 место	29
8 «Б»	2 место	9
2 «А», 2 «Б»	3 место	5, 5

#### Модуль «Внеурочная деятельность»

**В течение сентября проведена работа по организации внеурочной деятельности.** Все занятия кружков и секций ведутся согласно составленному и утвержденному расписанию занятий кружков и секций. Руководителями кружков и секций составлены Рабочие программы, заведены журналы учета посещаемости.

В 2022-2023 учебном году в школе организована работа внеурочной деятельности по плану:

- -13 спортивных секций – 277 человек (53%). Высокий процент охвата детей спортивными секциями вытекает из вынесения третьего урока физкультуры (ОФП) в 6, 9-10 классах во внеурочную деятельность и 1 кружок Разговор о правильном питании – 25 чел.;
- -15 кружка социального направления;
- - 21 кружков духовно-нравственного направления;
- -18 кружков общеинтеллектуальной направленности;
- -16 кружков общекультурного направления.

Количество обучающихся охваченных внеурочной деятельностью составляет 526 человек, что составляет 100 %.

С целью создания условий для формирования разносторонней социально активной, адаптированной личности ребенка, мотивированной к познанию и самообразованию в сентябре была проведена работа по организации дополнительного образования обучающихся 1-11 классов.

Дополнительное образование в 2022-2023 учебном году осуществляли 3 педагога: Карлина Н.Н., Кунакова Н.В., Лопатин В.Ю.. Педагоги имеют курсы повышения квалификации по дополнительному образованию детей.

Обучение было организовано по 7 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 12 группах.



Работа по реализации дополнительного образования проходила по одному направлению - социально-гуманитарному. Это программы «Финансовая грамотность» (5,6,7,10 кл), «Школа законности», «Патриот».

Было организовано сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города для увеличения охвата детей дополнительным образованием.

Класс	ДОП	Учреждение	Место проведения
1 а	«Сувениры»	Гармония	МОУ «СОШ №2»
1б	«Сувениры»	Гармония	МОУ «СОШ №2»
2 а	«Кенни и его друзья»	«Светлячок»	МОУ «СОШ №2»
2 б	«Кенни и его друзья»	«Светлячок»	МОУ «СОШ №2»
3а	«Шерстяная акварель»	«Светлячок»	МОУ «СОШ №2»
3б	«Арт-дизайн»	«Светлячок»	МОУ «СОШ №2»
4а	«Волшебные цифры»	«Светлячок»	МОУ «СОШ №2»
4б	«Кудесники»	«Гармония»	МОУ «СОШ №2»
9 а,б,в	«Номе-шоу», «Патриот», «Отечество»	Гармония	Гармония
11	«Вальс»	Гармония	Гармония

#### Охват обучающихся в 2023 учебном году

	Обучающихся в МОУ СОШ №2	Обучающихся в МУДО
1 полугодие	215	255

Кроме того, 22 школьника посещали 2 объединения: «Патриот», «Школа законности» (МОУ «СОШ №2») и «Отечество» (Гармония).

Таким образом, охват дополнительным образованием по школе составил 443 обучающихся из 509, что составляет 87% от общего числа обучающихся.

Все педагоги дополнительного образования своевременно и правильно заполняли журнал посещений. Регулярно отмечали отсутствующих на занятиях школьников. Темы занятий соответствовали календарно-тематическому планированию. Обучающиеся посещали с интересом кружки и секции.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации в лицее введен в обычай поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале (конце) каждой учебной недели, утверждено Положение об использовании государственных символов

В течение 2022-2023 уч года в начальных классах проведены занятия по изучению государственных символов на темы: «Какие в нашей стране есть символы?», «Государственные символы Российской Федерации», «Государственный герб», «Государственный флаг», «Государственный гимн», «Что может герб нам рассказать», «Что такое Родина? Россия - наша Родина», «День Государственного герба РФ», «Российский флаг – державы символ», организована выставка рисунков «Флаг моего государства».

В среднем и старшем звене классные руководители продолжают изучение государственной символики. Проведены классные часы на темы: «Наша страна - Россия», «День народного единства», «Символы России», «Государственная символика России», «День России — Будем всегда Россией гордиться», «Что мы знаем о своей стране», «Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде», устный журнал «Величие и честь государства», участвовали в акциях ко Дню России и Дню государственного флага.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с письмами Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"» и от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», СП 2.4.3648-20 в 2022-2023 учебном году в «МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»» организованы еженедельные внеурочные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Классными руководителями составлены Рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном», в 1–11-х классах внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно в понедельник перед первым уроком, начиная с 05.09.2022 года с 8.30 – 9.10.

Внеурочные занятия «Разговор о важном» проводятся классными руководителями в соответствии с федеральными тематическими планами, включающими методические материалы к каждому занятию, сценарии, инструкции, дополнительные материалы, видеоролики, презентации, плакаты, а также интерактивные элементы. Занятия для обучающихся, которые не присутствуют на организационной линейке, начинаются с гимна РФ и равнением на развивающийся Государственный флаг РФ на теле- и интерактивных экранах. Согласно методическим рекомендациям, в завершение каждого занятия в рамках обратной связи от учеников по итогам проведения занятия учащиеся 6-11 классов принимают участие в опросниках, содержание которых для обучающихся разных уровней образования отличаются в соответствии с возрастными особенностями школьников.

С сентября 2022-2023 уч. года через внеурочную деятельность в школе реализуется направление профориентационной работы «Медицина – мое будущее» через работу кружков: «Загадки химии (проектная деятельность по химии) Руководитель Коннова М.С.

Целью создания кружка является формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике; решение задач повышенного уровня сложности.

С 01 сентября 2022 года в школе действует Школьный спортивный клуб «Импульс» спортивно-оздоровительной направленности – «Спортивные игры», «шахматы», «Мини-футбол», «волейбол», «баскетбол» охват 54 % контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время (процент охвата контингента связан исходя из количества выделенных ставок для педагогов и их основной нагрузки в школе)

В рамках деятельности школьного спортивного клуба «Импульс» проведено большое мероприятие, посвященное Всероссийскому дню ходьбы. 10 октября старшеклассники приняли участие во Всероссийской спортивной акции "Мой город в движении". Задачей каждого участника

команды было проложить по геотрекеру свой путь так, чтобы получилась одна из букв названия города. Команда под названием "Всегда вперед" прошли по городу и составили коллаж с названием города.

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из организации свободного времени обучающихся. Сегодня она преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно- полезной деятельности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Опыт работы нашей школы в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность. Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности. Самоуправление считается представительным органом школьной власти, где ученики, педагоги и родители избирают своих представителей в органы самоуправления и доверяют им участвовать в управлении школой. В свою очередь, выбранные представители органов самоуправления, защищая интересы своих избирателей, имеют право влиять на решение всех школьных вопросов, затрагивающих интересы учеников, педагогов и родителей. Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, когда учащиеся принимают участие в работе актива класса. Самостоятельно определяются лидеры – командиры, всем участникам предлагаются на выбор сферы деятельности (организаторская, исполнительская, спортивная, трудовая, творческая), разрабатывается план классных дел. Основные вопросы решаются на собраниях класса – это наиболее гибкая и доступная форма привлечения всех к самоуправлению. На заседаниях обсуждаются вопросы жизни класса, планируются мероприятия, проводится анализ работы. Для расширения кругозора детей и ознакомления их с новыми формами и видами деятельности два раза в год проводится учеба актива школы, на которую приглашаются представители из всех классов. На данном уровне решаются следующие задачи:

- Создается модель самостоятельной деятельности и инициативы обучающихся под руководством классного руководителя;
- создаются условия для творческого потенциала ребенка;
- воспитывается ответственность за выполнение порученных дел;
- формируются отношения сотрудничества между взрослыми и детьми.

Первый уровень дает возможность ученику раскрыться как личности, пройти через систему ролей, взаимодействие в которых формирует у подростков разноплановый опыт общественных отношений. Второй уровень предполагает ученическое самоуправление на уровне школьного коллектива. Уровень общешкольного коллектива, основанный на получении опыта самостоятельного общественного действия. При переходе к этому уровню ставится задача пробуждения ответственности личности ребенка за себя, за дело, которое ему поручено. Развивается умение формулировать и решать не только собственные проблемы, но и общественные. Общешкольные органы самоуправления обобщают то, что сформировано в первичных коллективах. В министерства, которые сформированы на общешкольном уровне, входят представители от разных классов. На этом уровне решаются задачи:

- планирования, организация и последующей анализ школьных мероприятий;
- формирования и работы с активом школы;
- внедрения инициатив ученического коллектива;
- оценки результативности деятельности классного ученического самоуправления;

- развития интереса к совместной деятельности на благо школы, города.

Уровень школьного самоуправления образовательной организации, где активисты получают возможность влиять на разработку содержания учебных инициатив, принятие и реализацию локальных нормативно-правовых актов школы, представлять и отстаивать права и интересы коллектива обучающихся, удовлетворять потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации. Задачи, решаемые на уровне самоуправления в образовательной организации, – в принципе те же, что и на уровне общешкольного самоуправления, но на порядок выше:

- разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов, направленных на развитие учебно-воспитательного процесса;
- оценка результативности социально значимых проектов школы;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в том, что школьники действительно могут реализовать свои инициативы, могут принять участие в управлении делами школы, класса. Настоящее самоуправление предопределяет ситуацию, когда дети не только обладают определёнными правами, но и несут определённую ответственность за свои решения и работу. Участвуя в работе органов школьного самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определённые нравственные качества и черты характера. Ученическое самоуправление постепенно захватывает и вовлекает всех обучающихся в управление делами класса и школы. При условии работы в коллективе формируется чувство товарищеской взаимопомощи и организаторские качества личности, а соответственно, подросток учится правильно организовывать свою жизнь, стремиться к самовоспитанию и саморазвитию. Содержание работы органов ученического самоуправления, характерных для организации внеурочных занятий в школе через разнообразные виды деятельности:

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми «Сто вопросов взрослому», интеллектуальные игры, диспуты, конференции такие как «Читаем вместе», «Этот удивительный мир», сетевое взаимодействие, вебинары, разработка проектов и их реализация;
- экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, разработка ландшафтного дизайна на пришкольной территории;
- спортивная деятельность – организация спартакиад, конкурсов, соревнований, участие в школьных олимпиадах разного уровня;
- художественно-эстетическая деятельность – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи, благоустройство школьных помещений;
- информационная деятельность – информация о жизни классов, школы;
- профилактическая деятельность – классные часы, школа нравственности, школа безопасности, школа социализации и профориентации, школа лидера, организация дежурства по школе, контроль за соблюдением Устава школы;
- экскурсионно-исследовательская деятельность – проектно-исследовательская деятельность, организация интерактивных выставок и экскурсий;
- патриотическая деятельность – встречи с ветеранами, участие в инициативе «Бессмертный полк».

Всё содержание работы органов ученического самоуправления связано между собой конкурсом «Лучший класс», который проходит в течение всего учебного года, захватывая всю воспитательную, учебную деятельность школы. Самоуправление в образовательной организации – необходимый компонент содержания воспитания личности. С его помощью создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника. Смысл ученического самоуправления заключается в обучении подростков основам отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своим поведением, своей жизнью в коллективе, а коллективная деятельность обучающихся является средством самореализации. Взаимодействие с общественными группами и органами власти в процессе реализации коллективных дел

воспитывает социальную активность молодого поколения. Через модель ученического самоуправления реализуется право учащихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта социального партнерства. Самоуправление создает благоприятные социальные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную коллективную деятельность, стимулирующую социальную активность и творчество. Организация самоуправления в нашем образовательном учреждении соответствует главным принципам гуманистической педагогики, а именно: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправную позицию всех участников образовательного процесса, ориентацию на их интересы, а также уважение прав и свобод.

Детское объединение «Школьная Федерация» позволяет структурно организовать воспитательный процесс школы в единое целое. Президентом самоуправления выбрана ученица 11 класса Лукашина Анастасия

#### Рабочие органы самоуправления

Министерство образования	Создает условия для учебной деятельности школьников; Собирает информацию об учебном процессе; Проверяет учебники; Проводит интеллектуальные марафоны.
Министерство культуры	Подготовка и проведение: -вечеров отдыха, праздников, фестивалей; -интеллектуальных игр, выставок, конкурсов; -театральных постановок.
Министерство информации и печати	Выпуск школьной газеты; Обмен информацией с другими организациями.
Министерство юстиции и социальной защиты	Помощь администрации в обеспечении порядка в школе; Охрана порядка на школьных вечерах; Осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка
Министерство спорта и здравоохранения	Подготовка и проведение спортивных соревнований; Участие в городских и районных спортивных мероприятиях; Создание банка данных о спортивных достижениях учащихся школы

Министерства возглавляет премьер-министр. Каждое министерство имеет своего куратора. В Министерства входят все, кто отвечает за то или иное направление работы в классах.

Министерства занимаются организацией конкретных мероприятий по различным направлениям деятельности.

Кабинет министров часто планирует мероприятия, в организации которых задействовано несколько Министерств, - тем самым осуществляется взаимодействие общешкольных органов самоуправления друг с другом.

Структура созданной модели ученического самоуправления (детское объединение «Школьная Федерация») чёткая, так как элементы модели соответствуют поставленной цели, отсутствуют "лишние звенья", имеется взаимодействие с родительским и педагогическим самоуправлением, с администрацией образовательного учреждения, описание модели доступно для понимания всех участников образовательного процесса.

*Работа в течение учебного года велась в соответствии с планом, утвержденном на заседании Совета в сентябре 2020 года (онлайн). За истекший период согласно регламенту работы школы было проведено 4 заседания, на которых рассмотрены 18 вопросов. В соответствии с принятым планом работы на учебный год заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов совета (подключение через Zoom была достаточной для проведения заседаний. Работа членов работы школы на заседаниях была активной.*

*Работа Совета школы осуществлялась посредством мероприятий, школьных ключевых дел, направлена на укрепление связей семья – школа и активизацию форм сотрудничества с семьей.*

*Среди них наиболее результативные:*

1. *О подготовке проведении Дня учителя.*
2. *О подготовке и проведении новогодних праздников*
3. *Организация безопасности обучающихся в период проведения новогодних праздников.*

*С целью поощрения участников образовательного процесса (на линейке «День знаний») подготовлены благодарственные письма обучающимся, активно участвующим в жизни школы.*

*Рассматривались вопросы:*

-касающиеся совершенствования условий образовательной деятельности, организации работы по профилактике правонарушений,

4. *-связанные с учебой, воспитанием обучающихся, оздоровлением, обеспечением обучающихся учебниками,*

5. *-на заседаниях Совета обучающихся рассмотрены и согласованы локальные акты, регламентирующие деятельность УВП. (например, положение о диагностике результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, о реализации новой программы воспитания )*

Реализация модуля «**Самоуправление**» осуществлялась посредством вовлечения обучающихся 2»А» (29 чел) и 2 «Б» (26 чел) классов в детское общественное объединение «Орлята России». С 1 ноября 55 учеников школы были зарегистрированы родителями и классным руководителем на РДШ и включены в программу «Орлята России». В течении всего учебного года ребята активно принимали участие в программе и прошли 7 треков: «Орленок Лидер», «Орленок –эрудит», «Орленок –мастер», «Орленок –хранитель памяти», «Орленок-спортсмен», «Орленок-доброволец», «Орленок –эколог». Результатом реализации данного направления является активное участие ребят по данным направлениям в мероприятиях различного уровня (см таблицу выше). По итогам программы все ребята были торжественно посвящены в «Орлята России»

В МОУ «СОШ № 2» с 25 мая 2023г. успешно функционирует первичное отделение «Российское движение детей и молодежи», основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в школе с 18.04.2018г (присяга) создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся из 4-11 классов в количестве 66 человек. Командиром отряда назначен учитель физ культуры Сомов Н.В., а рук. отряда Лопатин В.Ю.

В рамках реализации программы военно-патриотической направленности «патриот» было проведено множество различных мероприятий.

1. Организовано обучение юнармейцев по курсу общеобразовательной общеразвивающей программы Военно-патриотической направленности «ПАТРИОТ».
2. Проводилась работа по подготовки новых членов отряда Юнармии в школе.
3. Лучшие юнармейцы приняли участие в региональном конкурсе «Лучший юнармеец Саратовской области»
4. Изготовили поздравительные открытка к празднику Победы.
5. Приняли участие в акции поздравь земляка (раздавали жителям города поздравительные открытка сделанные своими руками к празднику 9 мая)
6. Приняли участие в акции «Окна Победы».
7. 9 мая в 22часа приняли участие в акции «фонарики Победы»
8. В преддверии праздника Победы провели конкурс сочинений «И помнит мир спасенный»
9. Заключительное занятие юнармейцев было проведено с выходом в рощу «Третьяк», где ребята практически отработывали теоретические знания полученные в период обучения по программе «Патриот»
10. Все достижения и результаты деятельности отряда освещались в средствах массовой информации(газета «Перекресток России»), на сайте школы [s2rrtishevo.ucoz.ru](http://s2rrtishevo.ucoz.ru), сайте регионального штаба ВВПОД г. Саратов и с соц.сети в Вк <https://vk.com/public203078142>
11. Юнармейцы приняли участие в городских мероприятиях.
12. Подготовка и сдача норм ГТО стала нормой жизни юнармейцев школы.
13. Юнармейцы приняли участие в защите интересов школы в спортивных соревнованиях.

**Вывод:** Работу отряда "ЮНАРМИЯ" можно считать хорошим уровне.

В следующем учебном году продолжить работу по всем направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- гражданская оборона,
- медико-санитарная подготовка,
- основы военной службы,
- спортивная подготовка,
- культурно-массовая деятельность.

**Рекомендации:** В следующем учебном году необходимо продолжить работу по подготовки новых членов отряда юнармии. Учитывая ослабления вирусного режима организовать экскурсии в воинскую часть, пожарную часть, отдел внутренних дел. В конце учебного года провести 5-ти дневные учебно-полевые сборы юнармейцев с выходом в рощу «Третьяк». Поддерживать контакт с региональным штабом ВВПОД и отрядом юнармии воинской части.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в vk.ru

<https://vk.com/movsoh2> , одноклассники <https://ok.ru/group/70000001162863> и на сайте школы - <https://shkola2rtishhevo-r64.gosweb.gosuslugi.ru/> . Этот учебный год оказался сложным и достаточно интересным для отряда. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

С 2018 г в школе функционирует отряд «Юный друг полиции». Работа с отрядом осуществляется по плану. Так же реализуется программа ДОП образования «Школа законности» Ребята приняли участие в мероприятиях: изготовление листовок "Безопасное поведение в школе", Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе, Помощь в организации порядка при проведении новогодних праздников, Проведение в начальных классах беседы "О правилах безопасного поведения в школе", Лекции и беседы по технике БДД, Мероприятия по профилактике дорожнотранспортного травматизма, Подготовка и проведение акции "Школа против курения" акция «письмо солдату», акция «Сад памяти».

и т.д.

При участии отряда так же проведены мероприятия военно-патриотической направленности: Фестиваль патриотической песни, «Бессмертный полк», акция «Нет забытых могил».

**Вывод:**

1. Деятельность совета обучающихся дала школьникам реальную возможность вместе с педагогами и родителями участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.

2. Формировать у обучающихся потребность и готовность совершенствовать свою личность, создавать условия для развития способностей и интересов членов ученического самоуправления, развивать самостоятельное мышление и самосознание.

3. Воспитывать положительное отношение к человеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развития гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество, Отечество.

В соответствии с планом воспитательной работы школы планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

Дата проведения	Название мероприятия, акции, проекта, конкурса	Кол-во участников
16.10.2022	«Добрые письма»	236
16.10.2022	«Мой папа может всё»	4
16.10.2022	«С праздником папа»	15
16.10.2022	«Открытка для папы»	28
16.10.2022	«Качества моего папы»	9
18.10.2022	«Урок мужества»	27
21.10.2022	«Классная встреча»(ко Дню библиотек)	3
25.10.2022	Фотозона ко Дню библиотек	15
26.10.2022	Поздравительная открытка для школьного библиотекаря	31
28.10.2022	Выставка рисунков «Золотая осень»	105
28.10.2022	Участие в презентации проекта «Саратовская глиняная игрушка»	10
31.10.2022	Посещение Городского Краеведческого музея	46
02.11.2022	Итоговое занятие Юнармейских отрядов	8
02.11.2022	Поздравления с Днём народного единства	6
03.11.2022	Онлайн –выставка рисунков ко Дню народного единства	27



03.11.2022	Фоточелендж «Дружба народов -единство России»	67
04.11.2022	Всероссийская акция «Из уст в уста»	18
04.11.2022	Поздравление президента школы с Днём народного единства	1
07.11.2022	Информационный стенд ко Дню памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей	495
08.11.2022	«Встреча с героем»	56
08.11.2022	Возложение цветов к мемориальной доске установленной на здании ЛО МФД России на станции Ртищево	12
09.11.2022	Мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	123
16.11.2022	Поздравление для сотрудников ОВД РФ	6
16.11.2022	Мероприятие посвящённое Всемирному дню прав ребёнка	25
16.11.2022	Акция к Всемирному Дню памяти жертв ДТП	5
18.11.2022	Видео уроки «Нюрнбергский процесс»	64
18.11.2022	Урок памяти «Без права на помилование»	26
18.11.2022	Всероссийская акция «Завтрак для мамы»	7
19.11.2022	Всероссийская акция «Поговори с мамой»	3
23.11.2022	Конкурс рисунков «Волшебное сообщение»	27
23.11.2022	Открытки для мам	30
23.11.2022	Игра «Великолепная семёрка»	30
23.11.2022	Видеоролик с поздравлением для мам от 1 класса	30
23.11.2022	Поздравления для мам	2
24.11.2022	Акция «От чистого сердца»	10
25.11.2022	Общешкольное мероприятие «Математический КВН»	97
25.11.2022	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	64
25.11.2022	Фоточеллендж «Люблю тебя мама»	42
28.11.2022	Конкурс чтецов «О той, что дарует нам свет и тепло»	31
28.11.2022	Концерт ко Дню матери	43
29.11.2022	Стихи о гербе России	21
29.11.2022	Флешмоб «Передай герб»	5
29.11.2022	Кинолекторий о гербе России	526
01.12.2022	Онлайн уроки памяти «Мы не забыли»	526
01.12.2022	Кинолекторий «Мы будем?»	158
02.12.2022	Акция «Образ неизвестного солдата»	12
03.12.2022	Социальный ролик «Без барьеров!»	8
05.12.2022	Видеоролик о волонтерстве	5
05.12.2022	Стикеры для телеграм	7
05.12.2022	Просмотр видеороликов о волонтерстве	318
05.12.2022	Рисунки ко Дню добровольца (волонтера)	3
06.12.2022	Акция «Накорми птиц»	11
06.12.2022	Онлайн мастер –класс «Варио изображения»	157
06.12.2022	Акция- мастерилка «Путешествие навигатора по России»	15
08.12.2022	Онлайн-конкурс чтецов «Героям посвящается...»	7
08.12.2022	Просмотр фильма «Не время для героизма»	526
08.12.2022	Онлайн - фотомарафон «Герои Отечества среди нас»	6
10.12.2022	Акция «Конституция в картинках»	24
12.12.2022	«Конституционный диктант-2022»	29
16.12.2022	Профилактическая акции «Я против вейпа»	5

20.12.2022	Конкурс фото коллажей «Маленькие семейные радости»	33
20.12.2022	Онлайн выставка семейных фотографий «Моя семья»	28
21.12.2022	Видеоролик «Семейные традиции»	3
21.12.2022	«Сто вопросов к взрослому»	26
22.12.2022	Стихи о государственных символах РФ	8
23.12.2022	Интеллектуально -развлекательный QR квест	144
27.12.2022	Новогодние ёлки	526
29.12.2022	«Традиции нового года»	23
29.12.2022	«Как встречают Новый год»	19
29.12.2022	«История Новогодней игрушки»	21
29.12.2022	«Новогодние забавы»	23
29.12.2022	Акция «С Новым годом -Ртищево»	11
30.12.2022	«Рождественская сказка»	22
30.12.2022	Стенд «С Новым годом!»	36
30.12.2022	Конкурс «Новогодних плакатов»	526
31.12.2022	Видео поздравления С Новым годом!	6
04.01.2023	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	2
09.01.2023	Акция «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу»	53
10.01.2023	Онлайн мероприятие к Международному дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной Армии лагеря «Аушвиц(Освенцим).	526
17.01.2023	Акция «Забота о птицах родного края»	8
18.01.2023	Акция «Пристегни ребёнка»	14
18.01.2023	Флешмоб «Стань заметнее- засветись в темноте»	35
18.01.2023	Поздравления крымчан с Днём Рождения Республики Крым	2
18.01.2023	Акция «Я пассажир»	15
20.01.2023	Беседа по правилам дорожного движения	75
20.01.2023	Акция «Свеча памяти»	65
23.01.2023	Видео поздравления с Днём российского студенчества.	2
25.01.2023	Видеоинтервью «Глазами маленьких»	16
25.01.2023	Встреча с представителями Военно-Воздушной Академии имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина	10
25.01.2023	Акция «Студент сквозь года»	8
27.01.2023	Портретная галерея Героев Красной армии	465
27.01.2023	Акция «Блокадный хлеб»	89
27.01.2023	Эстафета «Читаем вместе»	308
27.01.2023	Кинолекторий	106
30.01.2023	Тематический урок «Без срока давности»	34
31.01.2023	Акция «Окопная свеча»	21
02.02.2023	Мультимедийный квест « Великие битвы Победы!»	104
02.02.2023	Кинолектоий	186
02.02.2023	Выставка рисунков «Быть героем»	452
02.02.2023	Мероприятие «Дети Сталинграда»	23
03.02.2023	Посылки для солдат СВО	30
08.02.2023	Настольная игра «Учёный говорит»	51
08.02.2023	Акция «Путь к науке»	12
08.02.2023	QR- квест	25

14.02.2023	Акция «Я люблю ПДД»	4
15.02.2023	Акция «Красный тюльпан»	4
15.02.2023	Информационный стенд «Время выбрало нас»	342
15.02.2023	Митинг в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	36
15.02.2023	Возложение цветов к мемориальной доске в память о выпускниках школы погибших в Афганистане	19
15.02.2023	Акция «Ниточки счастья»	269
17.02.2023	Мастер класс для детского актива школы	2
17.02.2023	Акция «Сундук храбрости»	6
20.02.2023	Поздравление с Днём родного языка.	5
20.02.2023	Акция «О защитниках»	13
21.02.2023	Фотозона «Моя любовь к родному языку»	463
21.02.2023	Кинолекторий по сказкам народов России	117
21.02.2023	Фоточеллендж «Мой папа в армии служил»	12
22.02.2023	Квест -игра «Разведчики»	46
22.02.2023	Музыкально- поздравительная открытка «Сегодня праздник Ваш мужчины!»	5
22.02.2023	Вручение членских билетов ЮДП	12
23.02.2023	Выставка рисунков ко Дню Отечества	30
02.03.2023	Акция «Талисман добра»	55
03.03.2023	«Сказочная мастерская» ко Дню рождения Ушинского	23
03.03.2023	Коллективно-творческое дело «Буктрейлеры»	23
06.03.2023	Акция –подкаст «Спасибо женщине за жизнь»	22
07.03.2023	Фотозона к 8 марта	6
07.03.2023	Мастер-класс «Тюльпаны для мамы»	26
07.03.2023	Видео поздравления для мам	27
08.03.2023	Видеоролик в поддержку Фёдора Симоненко	19
08.03.2023	Праздничный концерт к 8 марта	51
08.03.2023	Акция «Крым в моём сердце»	6
15.03.2023	Флешмоб «Мы рады, что мы с вами»	88
16.03.2023	Онлайн- экскурсия «История одного полуострова»	462
16.03.2023	Телемост с Крымом	10
16.03.2023	Фоточеллендж «Любимый Крым»	9
17.03.2023	Исторический час «Воссоединение Крыма и России»	47
17.03.2023	Выставка «Достопримечательности Крыма»	465
22.03.2023	Народный праздник Жаворонки	29
23.03.2023	Беседа «Мы против наркотиков»	25
27.03.2023	Мастер –класс «Театр на столе»	15
27.03.2023	Спектакль по сказке М. Берестова «Честное гусеничное»	82
27.03.2023	Конкурс актёрского мастерства «Весь мир театр»	12
27.03.2023	Просмотр мультфильма «Что такое театр»	526
29.03.2023	Посвящение учеников начальных классов в программу развития активности «Орлята России»	15
С 27.03 .2023 по 04.04.2023	Видео рассказы о треках в программе Орлята России	7
05.04.2023	Акция «Будь заметным на дороге»	5

07.04.2023	Занятие юнармейцев по оказанию медицинской помощи	10
11.04.2023	Всероссийский показ фильмов о концлагерях и трагедии Холокоста	14
12.04.2023	Кинолекторий ко Дню космонавтики	54
12.04.2023	Фотозона ко Дню космонавтики	527
12.04.2023	Интеллектуальная игра «12-апреля- день космонавтики»	67
12.04.2023	Выставка рисунков ко Дню космонавтики	34
12.04.2023	Акция «Письмо солдату»	28
19.04.2023	Письмо в будущее «Нельзя забыть»	49
19.04.2023	Возложение цветов к памятнику «Детям войны»	3
19.04.2023	Информационный стенд «Без срока давности»	495
19.04.2023	Экологическая акция «Озеленяй»	26
21.04.2023	Участие в открытие муниципального отделения РДДМ	20
27.04.2023	Видеомарафон «О законе речь»	6
27.04.2023	Интеллектуальная игра «Парламентарии»	44
С 27.04.2023 по 02.05.2023	Марафон полезных дел	124
28.04.2023	Акция «Георгиевская ленточка»	5
28.04.2023	Видеоролик «Письма солдатам»	3
30.04.2023	Международная акция «Сад памяти»	1
01.05.2023	Федерально-просветительский марафон Знание .Первые»	1
02.05.2023	Интерактивная игра «По страницам истории»	11
02.05.2023	Акция «Окна Победы»	9
03.05.2023	Межмуниципальный квест «Помним, чтим наших героев»	15
04.05.2023	Фотозона к 9 мая	523
05.05.2023	Торжественное мероприятие «Бессмертный полк в каждой школе»	174
05.05.2023	Акция «Свеча памяти»	7
05.05.2023	Акция «С Днём Победы земляки!»	15
05.05.2023	Всероссийская акция «Я помню. Я горжусь!»	27
09.05.2023	Бессмертный полк онлайн	23
09.05.2023	Поздравление ветерана ВОВ	12
09.05.2023	Возложение цветов к Обелиску Славы	4
09.05.2023	Фестиваль «Дети поют песни Победы»	43
10.05.2023	Всероссийский детско –юношеский патриотический флешмоб «Нарисуй Победу»	7
10.05.2023	Акция «Смотрите в зеркала»	4
11.05.2023	Победитель Большая перемена. Поезд Памяти	1
11.05.2023	Озеленение территории школы	28
17.05.2023	Познавательная экскурсия в районный суд	28
18.05.2023	Акция «Поколения в Движении»	3
19.05.2023	Торжественное мероприятие посвящения обучающихся 2-х классов во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России»	69
19.05.2023	Урок мужества	26
19.05.2023	Онлайн -активность «Парад атрибутики»	1
23.05.2023	Всероссийский танцевальный флешмоб «Орлята России»	55

23.05.2023	Последний звонок. Самолётики навигатора	14
24.05.2023	Интерактивные перемены «Назови слово»	429
24.05.2023	Тематический стенд «Древо языков	29
24.05.2023	Не игрушка, а чудо!	1
25.05.2023	Познавательльно -игровая программа «Аз, буки, веди!»	25
25.05.2023	Торжественное открытие первичного отделения РДДМ	363
26.05.2023	Выставка рисунков «Лето! Детство! Счастье!»	32
29.05.2023	Познавательльно – развлекательная программа «Счастливое детство!»	304
01.06.2023	Акция «Активные каникулы!»	1
01.06.2023	Прямой эфир «Детство-время для новых открытий!»	346
03.06.2023	Видео письмо для участников СВО	4
04.06.2023	Акция «А у нас»	8
04.06.2023	Онлайн -выставка рисунков по произведениям А.С.Пушкина	10
05.06.2023	Литературная гостиная «Читаем Пушкина!»	23
06.06.2023	Викторина «Путешествие по сказкам Пушкина»	
07.06.2023	Акция «Сохраняя традиции»	19
07.06.2023	Акция «Я люблю тебя Россия!»	9
08.06.2023	Танцевальный флешмоб ко Дню России	19
08.06.2023	Всероссийская акция «Места моей Родины»	12
10.06.2023	Всероссийская акция «Окна России»	5
10.06.2023	Федеральный челлендж «Рифмы России»	6
15.06.2023	Экскурсия в музей-заповедник «Тарханы»	16
19.06.2023	Кинолекторий «Начало ВОВ»	362
20.06.2023	Станционная игра «Мы тоже достойны!»	14
20.06.2023	Акция «Свеча памяти»	126
20.06.2023	Онлайн -викторина «Мы помним!»	387
22.06.2023	Патриотическая акция «Огненные картины войны»	1
22.06.2023	Митинг посвященный Дню памяти и скорби.	12
25.06.2023	Поезд Памяти	1
26.06.2023	Акция «Молодое поколение выбирает чтение»	134
27.06.2023	Поздравление с Днём молодежи!»	1

### **Вывод:**

Положительные моменты: Провели очень много мероприятий в различных направлениях, охват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, слётах, акциях, соревнованиях.

### **В следующем учебном году планируется продолжить работу:**

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- увеличение вовлеченности детей в РДДМ и другие общественные объединения

### **Цели и задачи на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи**

- Продолжить работу по гражданско- патриотическому воспитанию
- Использовать возможности интерактивной и проектной технологий
- Внести в план работы мероприятия РДДМ
- Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию
- Продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций
- Более активно привлекать родителей к учебно- воспитательному процессу школы
- контролировать соблюдение обучающимися «Требований к внешнему виду»

Приложение № 1  
Календарный план воспитательной работы