

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
Г. РТИЦЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Программа разработана  
в соответствии с ФООП СОО

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2023г



**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании Совета родителей  
(законных представителей)  
Протокол №1  
«31» августа 2023г

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании Совета обучающихся  
Протокол №1  
«01» сентября 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**на уровне среднего общего образования**

г. Ртицево, 2023г

## Оглавление

<b>Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....</b>	<b>4</b>
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	4
<b>1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....</b>	<b>9</b>
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	9
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	10
2.2.1 Модуль «Урочная деятельность» .....	10
2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность».....	11
2.2.3 Модуль «Классное руководство» .....	12
2.2.4 Модуль «Основные школьные дела» .....	13
2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия» .....	16
2.2.6 . Модуль «Организация предметно-пространственной среды» .....	16
2.2.7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» .....	17
2.2.8 Модуль «Самоуправление».....	17
2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность».....	18
2.2.10 Модуль «Социальное партнерство».....	19
2.2.11. «Профорientация».....	21
2.2.12. Модуль «Школьные медиа».....	22
2.2.13. Модуль «Детские объединения» .....	22
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....</b>	<b>23</b>
3.1 Кадровое обеспечение .....	23
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	27
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	28
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	30
Приложение № 1.....	69
Календарный план воспитательной работы .....	69

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

Программа воспитания МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### **Цель и задачи воспитания обучающихся.**

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России<sup>1</sup>), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

#### Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

**Личностные результаты** освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивное<sup>TM</sup>, возрастосообразности.

### 1.2 Направления воспитания.

Программа воспитания МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

МОУ СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» (далее – школа, образовательная организация) имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Школа находится по адресу: г. Ртищево, ул. Советская д. 30.

Школа работает в 1 смену, учебные занятия проходят с 8.30 до 14.30.

Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для обучающихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия.

В школе обучаются свыше 500 человек обучающихся с 1 по 11 класс в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Всего в школе 21 класс. В 10-11 классах обучается свыше 60 человек. В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест. Контингент школы составляют преимущественно дети из близлежащих жилых районов.

Подход к школе оснащен двумя пешеходными переходами и находится в 100 м. от железнодорожного переезда.

В связи с тем, что здание школы находится рядом с дорогой, особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, напряжённая ситуация в стране по этим направлениям привели к осознанию необходимости формирования модуля «Безопасность», обобщающего работу в данном направлении.

Следует отметить, что в школе обучаются дети из семей разных уровней жизни. Достаточно большой процент детей – из неполных семей и опекунских многодетных семей. Учитывая проблемы современного общества, касающиеся поведения подростков и особенности контингента школы, возникла необходимость внедрения модуля «Профилактика».

*Девиз нашей школы: «Новому времени – новые открытия! От замысла – до результата».*

**Школа № 2** – это школа, где не борются с недостатками, а развивают достоинства.

**Школа № 2** – это школа равных, но разнообразных возможностей. Мы утверждаем, что неуспешных людей нет. Успеха может добиться каждый, если предоставить ему соответствующие возможности. Такие возможности мы предоставляем всем желающим.

**Школа № 2** – это школа, в которой интересно учиться детям и интересно работать педагогам.

**Школа № 2** – это школа, в которой создана особая эмоциональная атмосфера. Атмосфера свободы и единства. Годовой круг праздников и традиций включает общешкольные концерты, фестивали, творческие и интеллектуальные игры, соревнования, тематические праздники, выезды, выпуск школьных газет.

Идея: постоянный поиск разумного сочетания и соотношения традиций и новаций на основе современных мировых тенденций в области образования с целью создания условий (в школе, семье, социуме) для формирования личности, способной к духовно-нравственному восхождению, имеющей социально-активную направленность, стремящейся осуществлять позитивное влияние на окружающую действительность.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

– реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

– системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

– стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

– педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **2.2.1 Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой

работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## 2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Я – волонтер», «Патриот», «Школа законности». Кружки русского языка и математики, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Настольный теннис», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Общеинтеллектуальная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Решение задач по информатике», «Проектная деятельность», «Развитие математических способностей», «Финансовая грамотность» направленные на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

**Социальная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность, «Киноклуб»» направленные на поддержку, развитие личности, реабилитацию индивидуальной и социальной субъектности человека.

### 2.2.3 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны,
  - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
  - а с другой,
  - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классные часы:
  - *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
  - *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; *проблемные*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы;
  - *организационные*, связанные с подготовкой класса к общему делу;
  - *здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
- сплочение коллектива класса через:
  - игры и тренинги на сплочение и командообразование;
  - однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
  - празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
  - внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема

трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями (формы):***

– - «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;

– - Родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей; вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

– регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

– помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

– создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

– привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

– организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### **2.2.4 Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы

#### ***На внешкольном уровне***

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»; Медиа- проект «Письмо памяти»,
- экологические акции «Посади своё дерево», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Экозабота» - акция по сбору батареек;

#### ***На школьном уровне.***

1. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности.

- «*День Знаний*» – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

- «*Дни наук*» – традиционный фестиваль, приуроченный ко Дню Российской науки, для учащихся 1-11 классов, педагогов, родителей. Основные мероприятия в ходе фестиваля – научно-практическая конференция и мини-фестиваль проектов. Научно-практическая конференция содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Фестиваль проектов» способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).

- «*Метапредметные недели*» - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

-*Единый День профилактики правонарушений в школе*-(помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

2. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

- «*День солидарности в борьбе с терроризмом*» – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

- «*Выборная кампания*» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 8-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

- *Цикл дел, посвящённых Дню Победы*- участие в митинге с возложением цветов, в акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам

- «Волонтерские акции»- Отряд Волонтеров-медиков, регулярно проводит различные мероприятия для обучающихся: занятия по оказанию первой медицинской помощи, квест «Стань донором».

3. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации

- «День города» -увлекательный квест, проводится для учеников 10-11 классов. Обучающиеся участвуют в конкурсах, разгадывают ребусы, загадки и представляют, подготовленные проекты.

- «О той что дарует нам свет и тепло» конкурс чтецов, проводимый с целью совершенствования системы духовно-нравственного воспитания, развития внутреннего мира личности, выявления одаренных детей.

- «Театр теней»- школьный конкурс, проводимый с целью повышения уровня информированности обучающихся в области театрального искусства.

- «Посвящение в первоклассники» – торжественная церемония, проводимая обучающимися 11 класса

- «Школьная спортивная лига» – комплекс соревнований

**На уровне классов:**

1. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления.

На уровне *начального общего образования* совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

На уровне *основного и среднего образования* – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

2. Система *традиционных дел в классах*, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение:

- *Создание классного уголка со сменной информацией;*

- *Издание электронных газет о жизни класса («Мои летние каникулы", «Знакомьтесь – это мы», «Вот и стали мы на год взрослее» и т.д.)*, сотрудничество со школьной газетой;

-«*День именинника*» – мероприятие, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

*Классный час «День матери»* – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

**На индивидуальном уровне.**

*Вовлечение* каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

*Оказание индивидуальной помощи* и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.

*Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня:* помощь в подготовке конкурсных материалов, создание портфолио, оформление проектов.

*При необходимости коррекция* поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## 2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## 2.2.6 . Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МОУ «СОШ № 2», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций ит.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного

костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

## **2.2.7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

### ***На школьном уровне:***

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- Дни «открытых дверей», во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

### ***На уровне класса:***

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- Дни «открытых дверей», во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

### ***На индивидуальном уровне:***

- работа «Совета профилактики» по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

## **2.2.8 Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может реализовываться через детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, походов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

### На индивидуальном уровне:

– Консультации, тренинги, беседы, диагностику. Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.

– Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

– Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.

– Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.

– Организация психокоррекционной работы.

– Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Процесс формирования опыта безопасного поведения у школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

### 2.2.10 Модуль «Социальное партнерство»

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	<u>МУК "РМЦБ"</u> <u>Городская библиотека № 4:</u>	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.
2.	МУК «РМЦБ» Детская библиотека им. А.С. Пушкина»	Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий.  Участие воспитанников и учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.
3.	ОГИБДД МО МВД России «Ртищевский» Саратовской области»	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, профилактических мероприятиях.
4.	МО МВД России «Ртищевский»	Организация совместных мероприятий по предупреждению Правонарушений, преступлений, асоциального поведения несовершеннолетних, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, суицидов и суицидальных попыток.
5.	ЛО МВД России на Станции Ртищево	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, профилактических мероприятиях.

6.	ОНДПР по Ртищевскому, Аркадакскому и Турковскому районам УНДПР ГУ МЧС России по Саратовской области.	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, профилактических мероприятиях.
7.	МУДО «ДДТ «Гармония»	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки и студии МУДО «ДДТ «Гармония»
8.	МУДО «СЮТ г.Ртищево»	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки и студии МУДО «СЮТ»»
9.	МУДО «ЦДТ «Светлячок»	Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования
10.	МДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» г. Ртищево»	Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дошкольного образования
11.	МДОУ «Детский сад № 11 «Золотой петушок» г. Ртищево»	Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дошкольного образования
12.	МУК «Городской культурный центр»	Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.
13.	«ФОК «Юность» Ртищево»	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.
14.	Отдел по спорту и туризму Администрации Ртищевского муниципального района	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО.
15.	<u>ГАУ СО КЦСОН</u>	Организация совместных мероприятий между учреждениями Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.
14.	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.
15.	<u>Филиал СамГУПС в г. Ртищево</u>	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой - родительский комитет; они включены в состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития учреждения, модели самоуправления, являются

непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, праздников, мастер – классов, спортивных соревнований, диспутов, совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство учреждения заключается в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет детям получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению социальных партнеров учреждению удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- Модернизация институтов образования как инструментов социального развития;
- Повышение качества образования;
- Развитие личности и социализация воспитанников и учащихся.

### **2.2.11. «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория», Шоу профессии, Билет в будущее, Урок цифры);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### 2.2.12. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления и т.д.;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

### 2.2.13. Модуль «Детские объединения»

На базе школы действует объединение юный друзей полиции «Школа законности», детское движение юные инспектора движения «Дорожный патруль», отряд Юнармейцев «Патриот», отряд волонтеров, школьный спортивный клуб «Импульс», Отряд ДЮП, Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, направленные на помощь другим людям, своей школе, развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории ;
- организацию общественно полезных дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, городу, развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться; мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников

### 2.2.14 Модуль. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников в период осенних каникул;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.); выездные экскурсии в музей, на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс обучающихся школы осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, социальный педагог,

участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Воспитательный процесс обучающихся школы осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, социальный педагог,

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управление воспитательной деятельностью;</li> <li>- создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность;</li> <li>- формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов;</li> <li>- организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий;</li> <li>- регулирование воспитательной деятельности в ОО;</li> <li>- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО)</li> <li>- стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов</li> </ul>
Заместитель директора по УВР	<p>Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».</p>
Заместитель директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год;</li> <li>- планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год;</li> <li>- информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности;</li> <li>- организация повышения психолого-педагогической квалификации работников;</li> <li>- участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.;</li> <li>- организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;</li> <li>-развитие сотрудничества с социальными партнерами;</li> </ul>
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	Организация современного воспитательного процесса в школе, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов.
Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и развитие коллектива класса;</li> <li>– создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;</li> <li>– формирование здорового образа жизни;</li> <li>– организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;</li> <li>– защита прав и интересов обучающихся; – организация системной работы с обучающимися в классе;</li> <li>– гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;</li> <li>– формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;</li> <li>– организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся</li> </ul>
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ ситуаций жизнедеятельности школьников;</li> <li>-разработка мер по социально-педагогической поддержке детей в процессе образования;</li> <li>-проектирование программ формирования у учащихся социальной компетентности, социокультурного опыта;</li> <li>- разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- разработка мер по профилактике социальных девиаций среди детей;</li> <li>- планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся;</li> <li>- осуществление комплекса мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в образовательном учреждении и по месту жительства учащихся;</li> </ul>
Педагоги-предметники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС;</li> <li>- формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ;</li> <li>-осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного</li> </ul>

	мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог дополнительного образования	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Педагог- организатор	Организует проведение всех школьных мероприятий
Учитель предметник	Реализует воспитательный потенциал урока

Общая численность педагогических работников МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево» – 28 человек основных педагогических работников, из них 89,1 процентов имеют высшее педагогическое образование, 5 чел - 18 процента – высшую квалификационную категорию, 20 чел – 71,4 процента – первую квалификационную категорию, 2 чел -7 процентов имеют соответствие с занимаемой должностью, 1 чел – 3 процента имеет без категории. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог. Классное руководство в 1-4 -х классах осуществляют 8 классных руководителей.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений

представление опыта работы школы;

- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое **воспитание** граждан РФ».

Ежегодно педработники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с *планом-графиком* Повышение квалификации по вопросам воспитания.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документах:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Кроме того, в школе разработаны следующие нормативные локальные акты по воспитательной работе:

- ✓ Должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности,
- ✓ Положение о классном руководстве.
- ✓ Положение о плане воспитательной работы кл. рук
- ✓ Положение о социальном партнерстве
- ✓ Положение о дежурстве.
- ✓ Положение о школьном методическом объединении.
- ✓ Положение о внутришкольном контроле.
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- ✓ Положение о Совете профилактики.
- ✓ Положение об Управляющем совете.
- ✓ Положение о школьной форме.
- ✓ Положение о ПМПК.
- ✓ Положение о службе школьной медиации
- ✓ Положение об организации дополнительного образования.
- ✓ Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- ✓ Положение об ученическом самоуправлении.
- ✓ Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- ✓ Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- ✓ Положение о школьном спортивном клубе.
- ✓ Положение о школьном театре.

- ✓ Положение о порядке учета мнения Совета обучающихся, родителей (законных представителей) при принятии локальных актов,
- ✓ Положение о родительском собрании
- ✓ Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей обучающихся
- ✓ Положение о тимуровском отряде
- ✓ Регламент поднятия Флага РФ

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://shkola2rtishhevo-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности

Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается

самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

.При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*В настоящее время в МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области», нет детей с ОВЗ и детей инвалидов.*

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево»:

- Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
- Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
- Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
- Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

- Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

- Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

За достижение успехов в учебной деятельности обучающийся школы может быть поощрен:

- похвальным листом «За отличные успехи в учебе»;

- похвальной грамотой «За особые успехи в обучении отдельных предметов»;

- занесением на школьную Доску почета.

- почетная грамота «За спортивные достижения», - почетная грамота «За лучший итоговый проект».

За достижение успехов в научно – исследовательской деятельности, учащийся школы может быть поощрен:

- грамотой победителя школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- грамотой призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- грамотой победителя школьного конкурса «Лучший итоговый проект».

За достижение успехов в социально – значимой, творческой, спортивной деятельности учащийся школы может быть поощрен:

- грамотой;

- благодарственным письмом.

За хорошее воспитание, за активное участие в жизни класса и школы родители (законные представители) обучающихся могут быть поощрены:

- грамотой;

- благодарственным письмом.

Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- грамоты,

- поощрительные письма,

- фотографии призов и т. д.;

- рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов

в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса.

#### Анализ воспитательной работы МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» за 2022-2023 учебный год.

Анализ воспитательного процесса в МОУ «СОШ 2 г. Ртищево Саратовской области» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО. Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы

.С 1 сентября 2021 года в школе введена и реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы для уровней НОО, ООО, СОО. В соответствии с [пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (далее - [Закон об образовании](#)), [части 9.1 статьи 12 Закона об образовании](#), с учетом обновления ФГОС НОО и ООО (от 31.05.2021 №286 и 287), принятия [Стратегии национальной безопасности Российской Федерации](#), утвержденной [Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400](#), с целью приведения основной образовательной программы МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» в соответствие с действующим законодательством, на основании решения педагогического совета ([протокол от 30.01.2022 № 1](#)) в программы воспитания внесены изменения и дополнения:

1. В содержательный раздел ООП НОО, ООО внесены изменения в Программу воспитания:

1.1. Заменен раздел 1. «Описание особенностей воспитательного процесса» на раздел «Анализ воспитательного процесса в организации».

1.2. Заменен раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность» на раздел «Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учащихся».

1.3. В разделе 1. «Анализ воспитательного процесса в организации»:

– включены результаты ежегодного анализа воспитательной работы школы, определив направления анализа в соответствии с планом ВШК, сделаны выводы и описаны проблемы, над решением которых школе предстоит работать.

1.4. В разделе 2. «Цель и задачи воспитания обучающихся»:

– сформулированы цели и задачи воспитания в соответствии с новыми личностными результатами, которые прописаны в ФГОС НОО, ООО.

1.5. В разделе 3. «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей».

– оставлены модули, изменено содержание предыдущей версии Рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС-2021, в которых заложены качественно новые результаты воспитания;

– при определении видов, форм и содержания воспитания учтена специфика школы, историко-культурная и этническая специфика региона.

1.6. В разделе 4. «Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учащихся»:

– конкретизированы формы поощрения, как традиционные: портфолио, рейтинги, Доска почета, награждение благодарственными письмами, подарки и ценные призы, благотворительная поддержка, так и нетрадиционные формы: мастер-классы активных обучающихся, назначение обучающихся на ведущие исполнительские роли, публикация в СМИ о достижениях обучающихся и др.

2. Включен в организационный раздел ООП НОО, ООО, СОО Календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.

Календарные планы составлены на основании Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022-2023 учебный год.

Классные руководители спланировали свою деятельность в классе согласно поставленным задачам воспитательной работы в школе, в соответствии:

- с Календарем образовательных событий, приуроченный к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям истории и культуры на 2022-2023 учебный год;

- Календарным планом воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год;

- в соответствии с уровнями образования, учитывая возрастные особенности детей.

Календарные планы построены на основе реализуемых модулей Рабочей программы воспитания школы, что подчеркивает взаимосвязь данных документов.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целями воспитания, воспитательной деятельности в школе являются:

- создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм

- поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

- взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачей воспитания обучающихся в школе является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, в том числе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО), Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО)

**Школа** сформировала следующие традиции воспитательной работы:

- стержень годового цикла воспитательной работы школы - ключевые общешкольные дела, среди которых общешкольные творческие конкурсы «Театральные сезоны», «Лучше всех», «День самоуправления», «Посвящение в первоклассники», Праздничная программа для пап, Праздничная программа для мам, акция «Твори добро», посвященная Дню пожилого человека и др.

– важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов, например: КТД «Новогодний серпантин» и др.;

– условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;

– педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Активное включение родителей (законных представителей), социальных партнеров с целью развития детско-взрослой общности в школе, в том числе привлечение представителей старшего возраста, ветеранов разных войн позволяет сохранить историческую память у подрастающего поколения.

Концептуальные позиции воспитательной работы школы ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается ребенком в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

Система внеурочных дел школы выстроена в соответствии с направлениями деятельности школы при активном вовлечении обучающихся в деятельность, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения. Педагог при этом – куратор, помощник, оказывающий поддержку в достижении учениками цели, определенной ими самостоятельно или совместно с учителем, помогающий детям реализовать свой потенциал, проявлять и развивать свою индивидуальность, способствующий развитию открытых, партнерских взаимоотношений.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Реализация цели воспитательной работы школы проводилась по направлениям (модулям Рабочей программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. В 2022 - 2023 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

Инвариантный раздел: «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Школьный урок», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство»

Вариативный раздел: «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры»

#### **Модуль «Основные общешкольные дела»**

Основные общешкольные дела – это главные традиционные мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

В школе проведены ставшие традиционными мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Название основного общешкольного дела</b>	<b>Оценка выполнения</b>
1	1 сентября - День Знаний	100%,
2	Выставка экспозиций из природных материалов «Дары осени»	100%,
3	Деловая игра «Выборы в орган школьного самоуправления «Школьная Федерация»	100%,
4	День пожилого человека	100%,
5	День учителя	100%,

6	Сбор гуманитарной помощи, предназначенный для бойцов, находящихся в зоне Специальной военной операции	100%,
7	Посвящение в первоклассники (1, 11 классы)	100%,
8	День матери	100%,
9	День неизвестного солдата	100%,
10	День отца	100%,
11	День народного единства	100%,
12	День героев Отечества	100%,
13	День многодетной семьи	100%,
14	Новогодний серпантин	100%,
15	Выставка декоративно-прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству»	100%,
16	Конкурс талантов «Лучше всех»	100%,
17	День добрых дел	100%,
18	23 февраля – День защитника Отечества	100%,
19	8 марта	100%,
20	9 мая	100%,
21	Последний звонок	100%,
22	Выпускные вечера 9, 11 кл	100%,
Итого количество КТД :по плану		Выполнено
		22
		Активность обучающихся - 100%,

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Воспитательный потенциал внешкольных мероприятий направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства города и района.

#### Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

Уровень мероприятий	Количество победителей и призеров		
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
Муниципальный	25	21	23
Межмуниципальный	27	31	37
Региональный	5	8	9
Всероссийский и выше	182	160	164

#### Достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня (интеллектуальные, творческие, спортивные)

уровень	Ф.И. обучающегося кол-во участников	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
---------	-------------------------------------	--------------------------	-----------------	-----------

1 «А» класс				
Школьный	Воробьева К.	«Вифлеемская звезда»	январь	Грамота участника
	13 детей	«Мамина улыбка»		Грамоты за активное участие
	Дузь В.	«Лучше всех»		
	Дузь В.	«О той, что дарует нам свет и тепло».		2 место
	Игольников Г., Васенкова А., Пануца А., Журавлёв И., Молодухин И., Ниткина М., Воробьева К	Выставка технического творчества		
Муниципальный	Мамыкин Т., Дрбоян М., Дузь В., Игольников Г	«Наш выбор - здоровая жизнь»		грамоты управления образования за победу в районном конкурсе
	Воробьева К.	«Вифлеемская звезда»	январь	Грамота участника
Районный	Воробьева К.	Межмуниципальный сетевой проект « В гостях у юбиляра»		Грамота «Призёр конкурса»
Областной				
Всероссийский	Воробьева К	Светлый праздник – Рождество! (конкурс рисунков)	11.01.2023	1 место

**2 «Б» класс**

2 Б кл школьный	1.Белова В. 2.Бурмистрова О. 3.Закандаева М. 4.Ишков А. 5.Линьков М. 6.Лунев И. 7.Максимова С. 8.Мельников Е. 9.Онофрий А. 10.Осколков Д. 11. Юдина С.	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	ноябрь	1 место – Осколков Д., 3 место – Бурмистрова О., грамота за участие – 9 чел.
	1.Ишков А. 2.Осколков Д. 3.Холодов С. 4.Косенков П.	Концерт ко Дню Матери	ноябрь	участие
	Демьянова А.	Конкурс чтецов «Вифлеемская звезда»	декабрь	3 место
	Бурмистрова О.	Конкурс проектных работ «Зеленая аптека»	декабрь	победитель
	21 человек	Акция «Накорми птиц»	январь	участие
	1.Авдошин М. 2.Бурмистров Р. 3.Бурмистрова О. 4.Ильина Кс. 5.Линьков М. 6.Макарова А. 7.Максимова С. 8.Одиноква А. 9. Онофрий А. 10.Торопова В. 11.Юдина С.	Конкурс рисунков «Сталинградская битва»	февраль	участие
	1.Баранова Н. 2.Бурмистрова О. 3.Демьянова А. 4.Закандаева М. 5.Ишков А. 6.Максимова С. 7.Мельников Е. 8.Наумкин Е. 9.Одиноква А. 10.Онофрий А. 11. Хорошавина П. 12.Юдина С.	Акция «Открытка солдатам СВО»	февраль	участие
	1.Демьянова А. 2.Мельников Е. 3.Одиноква А. 4.Торопова В.	Акция «Письмо солдатам СВО»	февраль	участие
	1.Ильина Кс. 2.Макарова А. 3.Онофрий А.	Конкурс талантов «Лучше всех»	февраль	Макарова А. – победитель, участи – 2 чел.
	1.Джаватов Р.	Фото-челендж «Мой папав армии служил»	февраль	участие

	2.Макарова А. 3.Мельников Е. 4.Торопова В. 5.Бурмистров Р. 6.Бурмистрова О. 7.Ильина Кс.			
	1.Баранова Н. 2.Демьянова А. 3.Лунев И. 4.Осколков Д. 5.Ильина Кс.	Акция «О защитниках»	февраль	участие
	Ильина Кс.	Акция-подкаст «Спасибо женщинам за жизнь»	март	участие
	1.Демьянова А. 2.Ильина Кс.	«Марафон полезных дел»	апрель	участие
	Макарова А.	Акция «Поколение в движении»	апрель	участие
	18 чел	«Посвящение в Орлята»	апрель	участие
муниципальный	1. Бурмистрова О. 2.Демьянова А. 3. Онофрий А.	Конкурс ШОУ перевоплощений «Новогодний карнавал»	декабрь	Демьянова А. – 2 место, Онофрий А. – 3 место, Бурмистрова О.- 3 место
	1.Юдина С. 2.Торопова В. 3.Максимова С. 4.Лунев И.	Акция «Покав России Пушкин длится, метелям не задуть свечу»	январь	участие
	21 чел	Акция «Забота о птицах родного края»	январь	участие
	1.Ишков А. 2.Ильина К. 3.Авдошин М. 4.Хорошавина П. 5.Наумкин Д. 6.Онофрий А. 7.Белова В.	Флешмоб «Стань заметнее, засветись в темноте»	январь	участие
	1.Ильина Кс. 2.Демьянова А. 3.Макарова А.	Акция «Я – пассажир»	январь	участие
	11 человек	«Посвящение в Орлята»	март	участие
районный	1.Ишков А.	Дистанционный конкурс чтецов «Воспеваю город родной!»	сентябрь	Грамота за 2 место
	1.Одиноква А. 2. Демьянова А.	Конкурс творческих работ «Золотое яблочко»	декабрь	Одиноква А.- 2 место, Демьянова А. – 3 место
	Закандаева М.	Конкурс буклетов, плакатов, рисунков «Наш выбор – здоровая жизнь»	декабрь	победа
областной	1.Ильина Кс.	Стихи о гербе ко Дню государственного герба»	декабрь	участие
	1.Игина С. 2.Онофрий А.	Конкурс фотоколлажей «Моя семья»	февраль	участие
	1.Ильина Кс. 2.ОдинокваА. 3. Макарова А.	Региональная акция «Навигаторы – детям»	февраль	участие
всероссийский	1.ДемьяноваА. 2. Ильина Кс. 3.Онофрий А.	Акция «Поговори с мамой»	ноябрь	Сертификат участника – 3чел.
	1.Мельников Е. 2. Осколков Д.	Акция «Завтрак для мамы»	ноябрь	Сертификат участника – 2 чел.
	1.Максимова С. 2.Демьянова А.	Конкурс стихотворений «Государственные символы РФ»	декабрь	участие
	1.Ишков А. 2.Закандаева М. 3.ДемьяноваА. 4.Попова Е. 5.Одиноква А. 6.Баранова Н.	Акция «Свеча памяти»	январь	участие
	1.Бурмистров Р. 2.Бурмистрова О. 3.Баранова Н. 4.Осколков Д. 5.Демьянова А. 6.Одиноква А. 7.Демьянова А. 8.Торопова В	Акция «Талисман добра»	февраль	участие
	Демьянова А.	Флешмоб «Мы рады, что вы с нами»	март	участие

	26 чел	Танцевальный флешмоб «Орлята России»	май	участие
<b>Достижения обучающихся в образовательных марафонах и олимпиадах</b> 2 Б класс				
школьный	23 чел	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	сентябрь	Грамота за первое место в школе
	24 чел	Образовательный марафон «Космическое путешествие»	октябрь	Грамота за первое место в школе
	24 чел	Образовательный марафон «Волшебная осень»	ноябрь	Грамота за первое место в школе
	25 чел	Образовательный марафон «Эра роботов»	декабрь	Грамота за второе место в школе
	19 чел	Образовательный марафон «День Рождения Учи.ру»	январь	Грамота за второе место в школе
	20 чел	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	февраль	Грамота за участие
	25 чел	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	март	Грамота за второе место в школе
	24 чел	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	март	Грамота за второе место в школе
	21 чел	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	апрель	Грамота за второе место в школе
	17 чел	Образовательный марафон «Поход к знаниям»	май	Грамота за второе место в школе
всероссийский	1.Бурмистров Р. 2.Макарова А. 3.Онофрий А.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	октябрь	Диплом победителя – Онофрий А., похвальная грамота – Макарова А., сертификат участия – Бурмистров Р.
	1.Бурмистров Р. 2.Ильина К. 3.Онофрий А. 4.Юдина С	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	сентябрь	Диплом победителя – 4 чел
	26 чел	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	ноябрь	Диплом победителя – 11 чел., похвальная грамота – 10 чел., сертификат – 5 чел.
	11 чел	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	ноябрь	Диплом победителя - 4 чел. (Бурмистрова О., Максимова С., Онофрий А., Торопова В.) Похвальная грамота – 2 чел.( Ильина К., Ишков А.) Сертификат – 5 чел. (Бурмистров Р., Игина С., Лунев И., Наумкин Д., Юдина С.)
	1.Демьянова А. 2.Ильина К. 3.Максимова С.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	декабрь	Похвальная грамота – 5 чел.

	4.Онофрий А. 5.Юдина С.			
	1.Аношин В. 2.Хорошавина П. 3.Бурмистров Р. 4.Бурмистрова О. 5.Демьянова А. 6.Максимова С. 7.Онофрий А. 8.Юдина С.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по русскому языку	февраль	Диплом победителя – 6 чел., похвальная грамота -2 чел.
	1.Аношин В. 2.Ильина К. 3.Максимова С. 4.Одинокова А. 5.Онофрий А. 6.Юдина С.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по окружающему миру и экологии	февраль	Диплом победителя – Онофрий А., похвальная грамота – 4 чел., сертификат – 1 чел.
	20 человек	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по финансовой грамотности и предпринимательству	март	Диплом победителя – 15 чел., похвальная грамота -5 чел.
	1.Баранова Н. 2.Максимова С. 3.Косенков П. 4.Попова Е.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по английскому языку	апрель	Диплом победителя – Баранова Н., похвальная грамота – 2 чел., сертификат -1 чел.
	1.Макарова А. 2.Максимова С. 3.Онофрий А.	Всероссийская краеведческая онлайн –викторина Учи.ру «Открываем Санкт –Петербург»	май	Диплом победителя – Онофрий А., похвальная грамота – Макарова А., сертификат – Максимова С.
	Максимова С.	Всероссийская краеведческая онлайн - олимпиада «Кузбасс»	май	Похвальная грамота
	Онофрий А.	Всероссийская краеведческая онлайн –викторина «Открываем Пермский край»	май	Диплом победителя
<b>2 «А» класс</b>				
Школьный	1. Горюнова В. 2. Горюнова М. 3. Черненкова К. 4. Алещенкова П. 5. Иванова В.	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	ноябрь	Грамота за участие
	6. Черненкова К. 7. Мироненко А. 8. Терёшкина У. 9. Васюнин С.	Концерт ко Дню Матери	ноябрь	участие
	Васюнин С.	Конкурс проектных работ «Зелёная аптека»	деабрь	победитель
	21 человек	Акция «Накорми птиц»	январь	участие
	1.Бардеев А. 2. Паншин К. 3. Бондарев Р.	Конкурс рисунков «Сталинградская битва»	февраль	участие
	1.Горюнова В. 2.Горюнова М. 3.Паншин К. 4.Терёшкина У. 5.Алещенкова П. 6.Калашников А.	Акция «Открытие солдатам СВО»	февраль	участие

	7. Васюнин С. 8. Аслаян А.			
	1. Горюнова В. 2. Горюнова М. 3. Иванова В. 4. Терёшкина У. 5. Алещенкова П. 6. Калашников А. 7. Васюнин С.	Акция «Письмо солдатам СВО»	февраль	участие
	1. Черненко К. 2. Мироненко А.	Конкурс талантов «Лучше всех»	февраль	Участник Победитель
	1. Гладикова М. 2. Васюнин С.	Фото-челендж «Мой папа в армии служил»	февраль	участие
	21 чел	«Посвящение в Орлята»	апрель	участие
Муниципальный	Калашников А.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотое яблочко»	октябрь	Победитель 1 место
	1. Горюнова В. 2. Горюнова М.	Конкурс ШОУ перевоплощения «Новогодний карнавал»	декабрь	Горюновы 3 место
	1. Алещенкова П. 2. Бардеев А. 3. Паншин К. 4. Терёшкина У. 5. Гусева П.	Акция «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу»	январь	участие
	21 чел	Акция «Забота о птицах родного края»	январь	участие
	1. Васюнин С. 2. Бондарев Р. 3. Кузнецов Е. 4. Ковальчук Д. 5. Терёшкина У. 6. Роганова С.	Флешмоб «Стань заметнее, засветись в темноте»	январь	участие
	1. Терёшкина У. 2. Васюнин С. 3. Мироненко А.	Акция «Я-пассажир»	январь	участие
	8 человек	«Посвящение в Орлята»	март	участие
Областной	Бардеев А.	Стихи о гербе ко Дню государственного герба	декабрь	участие
Всероссийский	1. Мироненко А. 2. Черненко К. 3. Терёшкина У. 4. Васюнин С. 5. Паншин К.	Акция «Свеча памяти»	январь	участие
	12 человек	Флешмоб «Мы рады что ты с нами»	март	участие
	27 человек	Танцевальный флешмоб «Орлята России»	май	участие
<b>ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРАФОНАХ И ОЛИМПИАДАХ</b>				
<b>2 «А» кл</b>				
школьный	22 чел	Образовательный марафон «Волшебная осень»	ноябрь	Грамота за 2 место в школе
	19 чел	Образовательный марафон «Эра роботов»	декабрь	Грамота за 3 место в школе
	15 чел	Образовательный марафон «День рождения Учи.ру»	январь	Грамоты лидеров марафона 5 чел. Грамота участника марафона 10 чел.
	21 чел.	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	февраль	Грамота за 3 место в школе
	1 чел..	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	апрель	Грамота за 3 место в школе
	7 чел.	Образовательный марафон «Поход к знаниям»	май	Грамота за 3 место в школе
всероссийский	5 чел	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	ноябрь	<b>Диплом победителя</b> - Мироненко А. <b>Похвальная грамота за участие</b> Азаренко А. Черненко К. <b>Сертификат участника</b> Горюнова М. Горюнова В.

	22 человека	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	ноябрь	<b>Диплом победителя</b> Васюнин С. Иванова В. Кузнецов Е. Соколова Д. Черненко К. Паншин К. <b>Сертификат участника- 8 человек</b> <b>Похвальная грамота</b> 8 человек
	4 чел	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	декабрь	<b>Диплом победителя</b> Черненко К. <b>Похвальная грамота</b> Кузьмин И. Мироненко А. <b>Участник</b> Терёшкина У.
	3 чел	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру Учи.ру	февраль	<b>Диплом победителя</b> Черненко К. <b>Похвальная грамота</b> Мироненко А. <b>Участник</b> Терёшкина У.
	6 чел	Всероссийская онлайн-олимпиада по Русскому языку Учи.ру	февраль	<b>Диплом победителя</b> Бондарев Р. Мироненко А. Черненко К. <b>Похвальная грамота</b> Платонов С. <b>Участник</b> Терёшкина У.
	12 чел	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	апрель	<b>Диплом победителя</b> Гусева П. Васюнин С. Горюнова В. Горюнова М. Комиссаров М. Паншин К. Ковальчук Д. <b>Похвальная грамота</b> Платонов С. Кузнецов Е. Рогулёв А. Черненко К. Терёшкина У.
		Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку Учи.ру	Апрель	<b>Диплом победителя</b> Черненко К. <b>Похвальная грамота</b> Терёшкина У.
	Черненко К.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край»	Май	<b>Диплом победителя</b> Черненко К.
	Черненко К.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	май	<b>Диплом победителя</b> Черненко К.
	Черненко К.	Краеведческая онлайн-викторина «Кузбасс»	май	<b>Диплом победителя</b> Черненко К.
Муниципальный СЮТ	Сдобников И.	Конкурс чтецов «Воспеваю город свой родной»( рисунки и поделки)	Сентябрь	Сдобников И.
Районный конкурс творческих работ	Сдобников И. Гарифулина Ю. Березин Н. Лосева А. Назимова А. Сорокин Д.	«Золотое яблочко»	Ноябрь	Сдобников И. Гарифулина Ю. Березин Н. Лосева А. Назимова А. Сорокин Д.
муниципальный	Сорокин Д Шанина М.	«От ремесла к искусству»( выставка технического и декоративно-прикладного творчества)	март	Сорокин Д Шанина М.
Школьный	Сорокин Д.	«О той , что дарует нам жизнь»(конкурс чтецов)	ноябрь	Сорокин Д.
муниципальный	Дубровская А	Шоу перевоплощений «Новогодний карнавал»	декабрь	Дубровская А

школьный	Сдобников Д. Сорокин Д.	«Вифлеемская звезда»( конкурс чтецов)	январь	Сдобников Д. Сорокин Д.
Муниципальный на базе ЦДТ Светлячок	Команда Сдобников И. Сорокин Д. Березин Н. Лосева А. Шанина М. Гарифулина Ю. Дубровская А. Гераськин М.	Познавательная игра «Через века несущий свет» посвященная Дню славянской письменности и культуры	май	Команда Сдобников И. Сорокин Д. Березин Н. Лосева А. Шанина М. Гарифулина Ю. Дубровская А. Гераськин М.
международный	Сдобников И. Сорокин Д. Дубровская А. Шанина М. Гарифулина Ю. Березин Н.	Образовательный дистанционный конкурс «Олимпис» Осенняя сессия	Октябрь-ноябрь	Сдобников И. Сорокин Д. Дубровская А. Шанина М. Гарифулина Ю. Березин Н.
Муниципальный на базе СЮТ	Сорокин Д.	Конкурс презентаций «Великая победа глазами детей»	апрель	Сертификат участия
международный	Сорокин Дмитрий	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Ноябрь	победитель
РДШ	Дубровская А. Орлова В Курчев Е.	Акция «Конституция в картинках»	декабрь	победитель Победитель победитель
РДШ	Сорокин Д.	Онлайн-конкурс чтецов «Героям посвящается»	декабрь	сертификат
РДШ	Сорокин Д., Сдобников И.	«Куда летит самолетик»ко Дню художника	декабрь	сертификат
РДШ	Орлова В.	«Образ неизвестного солдата»	декабрь	сертификат
РДШ	Сорокин Д.	«День герба России»	ноябрь	сертификат
РДШ	Березин Н., Гераськин М., Лосева А., Вершков Д.	День русского языка	Июнь	сертификат

### 3 «б» класс

муниципальный	4	Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества» - «Неопалимая купина»	14.04.2023	Грамота за 2 место – Бесчетнов Евгений Грамота за 3 место – Евстефеев Роман
муниципальный	1	Плавание	ноябрь 2022	Грамота за спортивные достижения 2 место – Гамаюнов Артем
муниципальный	1	Плавание	март 2023	Грамота за спортивные достижения 3 место – Гамаюнов Артем
всероссийский	8	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	01.09.22-26.09.22	Грамота - Гечханов Магомед, Леманов Арсений, Ефремова Ангелина; Грамота Лидера – Карасева С., Малахова В., Поперечнева Д., Склрярова В., Горшков М.
всероссийский	17	Образовательный марафон «Космические приключения»	29.09.22-24.10.22	Грамота Лидера: Бесчетнов Евгений, Карасева Софья, Поперечнева Дарья, Филимонова Мария, Шуршалов Михаил; Грамота участника: Бозоян Лариса, Гечханов Магомед, Дрбоян Давид, Левин Никита, Малахова Вера, Лунин Андрей, Склрярова Варвара, Филатов Денис, Леманов Арсений, Горшков Матвей, Ефремова Ангелина.
всероссийский	11	Осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку и литературному чтению	сентябрь 2022	Диплом Победителя: Бесчетнов Е., Карасева С., Филимонова М., Леманов А., Горшков М.; Похвальная

				Грамота: Левин Н., Лунин А., Малахова В., Склярова В., Филатов Д., Шаталов Т.
всероссийский	1	Большой этнографический диктант 2022	2022	Сертификат – Гамаюнов Артем
всероссийский	1	Осенняя олимпиада по шахматам	октябрь 2022	Диплом Победителя – Шуршалов М.
всероссийский	14	Осенняя онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	октябрь 2022	Диплом победителя: Гамаюнов А., Евстефеев Р., Карасева С., Лунин А., Филатов Д., Масленков А.; Грамота: Бесчетнов Е., Левин Н., Поперечнева Д., Склярова В., Филатов Д., Шуршалов М., Горшков М., Шаталов Т.
всероссийский	24	«Урок цифры»	2022-2023	Сертификат
всероссийский	1	Осенняя онлайн-олимпиада по математике	ноябрь 2022	Диплом Победителя- Карасева Софья
всероссийский	1	Весенняя онлайн- олимпиада по английскому языку	апрель 2023	Диплом Победителя – Поперечнева Д.
всероссийский	9	«Финансовая грамотность и предпринимательство».	март 2023	Диплом Победителя – Карасева С, Горшков М, Шуршалов М., Леманов А, Филимонова М. Похвальная Грамота- Филатов Денис, Бесчетнов Е, Горшков М, Склярова В.
всероссийский				
международный	1	«Здравствуй, гостя- зима!»	2022	Диплом Победителя- 1 место – Евстефеев Роман
международный	1	Художественный конкурс- «Мама- добрый ангел»	2023	Диплом Победителя – Филимонова Мария
Школьный	1	«Лучший новогодний плакат»	Декабрь 2022	Грамота
Школьный	1	Турнир по «Дартсу»	14.10.22г	Грамота за 1 место
<b>4 «А» класс</b>				
муниципальный	1	Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества»	14.04.2023	Ильина Д. - грамота за 2 место
муниципальный	1	Плавание	ноябрь 2022	Гамаюнов А. - грамота за спортивные достижения 1 место
муниципальный	1	Плавание	март 2023	Грамота за спортивные достижения 3 место – Гамаюнов Артем
всероссийский	8	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	01.09.22-26.09.22	Николаева П., Прокофьев А., Гамаюнов А., Ильина Д., Николаенко К., Асоян Сипан, Латонов Михаил, Сорокин В.
всероссийский	11	Образовательный марафон «Космические приключения»	29.09.22-24.10.22	Грамота Лидера: Гамаюнов А., Ильина Д., Николаенко К., Теселкина Е., грамота участника: Сорокин В., Латонов М., Миланич М., Прокофьев А.
всероссийский	11	Осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку и литературному чтению	сентябрь 2022	Диплом Победителя: Жидиков Я., Гамаюнов А., Ильина Д., Николаенко К., Теселкина Е., грамота участника: Сорокин В., Латонов М., Миланич М., Прокофьев А.
всероссийский	1	Большой этнографический диктант 2022	2022	Сертификат – Гамаюнов Арсений
всероссийский	1	Осенняя олимпиада по шахматам	октябрь 2022	Диплом Победителя – Латонов М
всероссийский	10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	декабрь 2022	Диплом победителя: Николаева П., Прокофьев А., Гамаюнов А., Ильина Д. Похвальная грамота - Николаенко К., Асоян Сипан, Латонов Михаил, Сорокин В.

всероссийский	20	«Урок цифры»	2022-2023	Сертификаты
всероссийский	3	Осенняя онлайн-олимпиада по математике	ноябрь 2022	Диплом Победителя- Асоян Сипан, Латонов Михаил, Сорокин В.
всероссийский	1	Весенняя онлайн- олимпиада по английскому языку	апрель 2023	Диплом Победителя – Тесёлкина Е.
всероссийский	9	«Финансовая грамотность и предпринимательство».	март 2023	Грамота Лидера: Гамаюнов А., Ильина Д., Николаенко К., Теселкина Е., грамота участника: Сорокин В., Латонов М., Миланич М., Прокофьев А.
всероссийский	4	Учи.ру Марафон знаний «Цветущие Гавайи»	2023	Сертификаты: Николаева П., Прокофьев А., Гамаюнов А., Ильина Д.
всероссийский	2	Конкурс «Календарь полезных дел»	декабрь 2022	Сертификат участника – Гамаюнов Арсений
международный	1	Художественный конкурс- «Мама- добрый ангел»	2023	Диплом Победителя Ильина Д.
школьный	1	«Лучший новогодний плакат»	декабрь 2022	Грамота всему классу
школьный	1	Турнир по «Дартсу»	14.10.22г	Грамота за 2 место команде класса
всероссийский	1	Российское движение школьников «Конституционный диктант»	2022	Сертификат участника – Гамаюнов Арсений
всероссийский	1	Музыкальная весна - 2023	май 2023	Грамота за 2 место – Латонов М.
<b>4 «Б» класс</b>				
районный	Пшенов Д.	Конкурс чтецов «Воспеваю город родной!»		1 место
школьный	Родина У.	Турнир по «Дартс», посвященный Дню отца		2 место
школьный	Команда 4 «Б» класса	Турнир по «Дартс», посвященный Дню отца		3 место
школьный	Афонин Е.	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»		3 место
школьный	Афонин Е.	Конкурс «Пятерки для мамы»		1 место
всероссийский	Нефёдова С., Сысов М., Гладикова А.	Учи.ру, олимпиада "Безопасные дороги" для 1–9 классов.		участие
всероссийский	Баранов Т., Зайцев Н., Розенков Д., Селиванова В., Земцова Л., Высоцкий О., Аксенова С., Быстрова А., Быстрова У., Романов А., Слаповский Ф.	Учи.ру, олимпиада "Безопасные дороги" для 1–9 классов.		Диплом победителя
всероссийский	Королёва А., Пшенов Д., Афонин Е., Горшкова Д., Перервина Д., Родина У., Чушкина К.	Учи.ру, олимпиада "Безопасные дороги" для 1–9 классов.		Похвальная грамота

школьный	Розенков Д.	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»		1 место
районный	Земцова Л.	Районный конкурс творческих работ «Золотое яблочко»		участие
районный	Быстрова А.	Районный конкурс творческих работ «Золотое яблочко»		3 место
школьный	Афонин Е.	«Месячник начальных классов», конкурс проектных работ «Зеленая аптека»		победитель
школьный	Чушкина К.	«Месячник начальных классов», неделя математики		победитель
школьный	Королева А.	«Месячник начальных классов», неделя русского языка		победитель
школьный	Команда 4 «Б» класса	Конкурс «Лучший новогодний плакат»		участие
муниципальный	Слаповский Ф.	Конкурс МОУ перевоплощений «Новогодний карнавал»		3 место
школьный	Слаповский Ф.	Конкурс чтецов «Вифлеемская звезда»		участие
муниципальный	Сысоев М.	Акция – подкаст «Спасибо женщине за жизнь».		участие
школьный	Розенков Д.	Выставка технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству»		участие
муниципальный	Афонин Е.	Олимпиада младших школьников		участие
муниципальный	Романов А.	Олимпиада младших школьников		участие
муниципальный	Пшенов Д.	Олимпиада младших школьников		призер
Международный	Дусказиева К.	Международный конкурс «Рассвет талантов»		Лауреат 1 степени
всероссийский	Афонин Е., Розенков Д., Земцова Л., Романов А., Родина У., Зайцев Н.	Урок Цифры, «Искусственный интеллект в стартапах»		участие
всероссийский	Афонин Е., Розенков Д., Земцова Л., Романов А.	Урок Цифры, «Искусственный интеллект в образовании»		участие
всероссийский	Афонин Е., Розенков Д., Земцова Л., Романов А., Зайцев Н.	Урок Цифры, «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»		участие
всероссийский	Афонин Е., Розенков Д., Сысоев М., Земцова Л., Романов А., Родина У., Зайцев Н.	Урок Цифры, «Технологии, которые предсказывают погоду»		участие
всероссийский	Нефёдова С., Трушина М., Земцова Л., Слаповский Ф.	олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года		участие
всероссийский	Королёва А., Пшенов Д., Сысоев М., Селиванова В., Афонин Е., Высоцкий О., Родина У., Романов А.	олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года		Диплом победителя
всероссийский	Зайцев Н., Розенков Д., Дусказиева К.	олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года		Похвальная грамота
<b>5 «А» класс</b>				
Школьный	27 человека (весь класс)	Акция ко дню Пожилого человека	30.09.2022	Участие
Школьный	4 человека	Турнир по мини-футболу	5.10.2022	1 место

	Мариненко Глеб Климушин Артем Мусатов Ярослав Поляков Антон			
Всероссийский	22 человека Переверзин Дмитрий Дубская Полина Недоводин Матвей Гераськин Никита Каштанова Ксения Кутырева Валерия Горелова Полина Дивеев Тимофей Балуева Арина Мариненко Глеб Овчинников Арсений Овчинникова София Васин Иван Поляков Антон Тургенев Иван Кабанова Елизавета Барменкова Анастасия Пурлова Алиса Любина Вероника Яшина Алена Климушин Артем Мусатов Ярослав	Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах»	13.10.2022	Участие
Школьный	4 человека Яшина Алена Гераськин Никита Дивеев Тимофей Мусатов Ярослав	Онлайн выставка рисунков ко дню Народного единства	3.11.2022	Участие
Муниципальный	2 человека Дивеев Тимофей Клещова Анастасия	«Золотое яблочко»	12.11.2022	Клещова Анастасия– 2 место
Муниципальный (школьный этап)	2 человека Яшина Алена Васина Василиса	Конкурс чтецов «О той, что дарует нам свет и тепло»	16.11.2022	Участие
Школьный	6 человек Клещова Анастасия Дивеев Тимофей Гераськин Никита Васина Василиса Щенникова Милана Аганин Егор	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	24.11.2022	Участие
Школьный	3 человека Яшина Алена Васина Василиса Кабанова Елизавета	Акция «Пятерка для моей мамы»	24.11.2022	Участие
Всероссийский	14 человек Пурлова Алиса Барменкова Анастасия Тургенев Иван Яшина Алена Клещова Анастасия Недоводин Матвей Васина Василиса Аганин Егор Каштанова Ксения Климушин Артем Филатова Валерия Горелова Полина Дубская Полина	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	22.11.2022	Участие
Школьный	27 (весь класс)	Акция «Открытка для мамы»	24.11.2022	Участие

Школьный	2 человека Аганин Егор Тургенев Иван	Конкурс талантов «Лучше всех!»	Февраль	1 место
Всероссийский	5 человек Васина Василиса Кабанова Елизавета Яшина Алена Дубская Полина Каштанова Ксения	Просмотр видео роликов, посвященном Гербу России.	29.11.2022	Участие
Школьный	4 человека Мусатов Ярослав Гераськин Никита Дивеев Тимофей Горелова Полина	Выставка рисунков, посвященная дню Защитников Отечества	20.02.23	Горелова -Полина 1 место
Всероссийский	3 человека Васина Василиса Гераськин Никита Дивеев Тимофей	Письмо неизвестному солдату	Ноябрь	Участие
Районный	2 человека Тургенев Иван Балуева Арина	Акция «Неизвестный солдат» (видео)	декабрь	Участие
	9 человек Васина Василиса Мусатов Ярослав Овчинников Арсений Клещова Анастасия Кабанова Елизавета Васина Василиса Недоводин Матвей Кутырева Валерия Дивеев Тимофей	Акция «Открытка для ветерана и участников СВО»	май	участие
Всероссийский	20 человек Клещова Анастасия Кабанова Елизавета Любина Вероника Горелова Полина Аганин Егор Яшина Алена Переверзин Дмитрий Пурлова Алиса Щенникова Милана Филатова Валерия Барменкова Анастасия Кутырева Валерия Дубская Полина Дивеев Тимофей Гераськин Никита Осчинников Арсений Овчинникова София Климушин Артем Поляков Антон Тургенев Иван	Урок Цифры «Технологии, которые показывают погоду»	январь	участие
Всероссийский	16 человек Васина Василиса Балуева Арина Климушин Артем Пурлова Алиса Кутырева Валерия Аганин Егор Гераськин Никита Тургенев Иван Поляков Антон Горелова Полина	Урок цифры. «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	март	участие

	Клещова Анастасия Недоводин Матвей Дубская Полина Мариненко Глеб Климушин Артем Каштанова Ксения			
Районный	2 человека Васина Василиса Дивеев Тимофей	Выставка технического и декоративно-прикладного творчества	март	Васина Василиса-победитель
Всероссийский	Весь класс 28 человек	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	март	участие
Областной	Васина Василиса Яшина Алена	Конкурс рисунков, посвященный Году педагога и наставника	апрель	Яшина Алена- сертификат
Всероссийский	3 человека Кутырева Валерия Гераськин Никита Аганин Егор	Акция «Бессмертный полк»	Май	участие
Муниципальный	Васина Василиса Карягина Олеся Яшина Алена Щенникова Милана	Конкурс социальной рекламы «Вместе против наркотиков»	май	Васина Василиса- 1 место Карягина Олеся, Яшина Алена- 2 место
<b>5 «Б» класс</b>				
Школьный	24 человека (весь класс)	Акция ко дню Пожилого человека	30.09.2022	Участие
Школьный	Агишев Алексей, Антонов Захар, Жулев Николай, Ермачков Захар, Игнатов Александр, Савин Иван, Симащов Вадим, Треуховы Матвей и Егор, Тяблин Андрей, Хадыров Магомед	Турнир по мини-футболу	5.10.2022	3 место
Всероссийский	Еремина Светлана, Авдеев Евгений, Антонов Захар, Сысоева Анастасия, Симашов Вадим, Тяблин Андрей, Хадыров Магомед, Ермачков Захар, Жулев Николай, Добров Владислав, Малюгина Александра, Савин Иван, Шашкова Анастасия, Щирова Мария, Талоян Лейла.	Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах»	15.10.2022	Участие
Школьный	Еремина Светлана, Сысоева Анастасия	Онлайн выставка рисунков ко дню Народного единства	3.11.2022	Участие
Муниципальный	Еремина Светлана, Малюгина Александра, Сысоева Анастасия	«Золотое яблочко»	12.11.2022	Еремина Светлана – 2 место
Муниципальный (школьный этап)	Еремина Светлана	Конкурс чтецов «О той, что дарует нам свет и тепло»	16.11.2022	Участие
Школьный	Антонов Захар, Авдеев Евгений, Сысоева Анастасия, Малюгина Александра, Жулев Николай, Полякова Елизавета, Щирова Мария, Шашкова Анастасия,	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»		Участие
Школьный	Еремина Светлана	Акция «Пятерка для моей мамы»	24.11.2022	Участие
Всероссийский	Антонов Захар. Агишев Алексей, Бокова Ксения, Малюгина Александра, Сысоева Анастасия, Жулев Николай, Еремина Светлана, Савин Иван, Симашов Вадим, Талоян Лейла, Федорова	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	22.11.2022	Участие

	Варвара, Шашкова Анастасия.			
Школьный	25 (весь класс)	Акция «Открытка для мамы»	24.11.2022	Участие
Школьный	Шамота Алана, Шашкова Анастасия, Треухов Егор, Малогица Александра, Федорова Варвара, Сысоева Анастасия, Щирова Мария.	Конкурс талантов «Лучше всех!»	Февраль	Участие
Всероссийский	Шашкова Анастасия, Игнатов Александр, Антонов Захар, Федорова Варвара, Сысоева Анастасия, Полякова Елизавета, Добров Владислав	Просмотр видео роликов, посвященном Гербу России.	29.11.2022	Участие
Школьный	Еремина Светлана, Малогица Александра, Сысоева Анастасия	Выставка рисунков, посвященная дню Защитников Отечества	20.02.23	участие
Всероссийский	Малогица Александра	Письмо неизвестному солдату	Ноябрь	Участие
Районный	Еремина Светлана, Симашов Вадим	Акция «Неизвестный солдат» (видео)	декабрь	Участие
	Еремина Светлана, Шашкова Анастасия, Антонов Захар, Бокова Ксения, Малогица Александра, Симашов Вадим.	Акция «Открытка для ветерана и участников СВО»	май	участие
Всероссийский	Сысоева Анастасия, Хадыров Магомед, Антонов Захар, Тяблин Андрей, Еремина Светлана, Сысоева Анастасия, Федорова Варвара, Хадыров Магомед, Талоян Лейла, Шамота Алина.	Викторина «Я – пешеход»	январь	участие
Всероссийский	Тяблин Андрей, Шашкова Анастасия, Щирова Мария, Еремина Светлана, Савин Иван, Бокова Ксения, Вагенлейтнер Ксения, Симашов Вадим, Антонов Захар, Агишев Алексей, Ермачков Захар, Жулев Николай.	Урок цифры. «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	март	участие
Всероссийский	Весь класс 25 человек	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	март	участие
Всероссийский	Малогица Александра	Акция «Бессмертный полк»	Май	участие
<b>6 «А» класс</b>				
Школьный	30	Торжественная линейка «1 сентября»	01.09.22	Участие
	3	Концерт «День учителя» (вокальный номер)	05.10.22	Участие
	2 Шуринова Жанна Акимущкина Оксана	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	25.11.22	Участие Участие Участие
	Левина Софья Политова Ульяна Шуринова Жана Гаврилова Алина	Конкурс новогодних плакатов	23.12.22	Участие
	1. Гаврилова Алина	Конкурс «Лучше всех!»	Февраль	Участие
	2 Левина София Антонова Маргарита	Выставка рисунков «День космонавтики. Мы первые!»	12.04.23	Участие
Муниципальный	1.Морозов Сергей	Конкурс фотографий «Я и мой город»	14.09.22	Участие

	1.Морозов Сергей	Фото-конкурс «Профессия-новый формат»	26.10.22	Участие
Районный	1.Акимушкина Оксана	Конкурс чтецов «О той, что дарует нам свет и тепло»	20.10.22	2 место
	1 Нефедов Егор	Кросс на 800 метров	Октябрь 2022	2 место
	Гусева Екатерина	Конкурс творческих работ «Золотое яблочко»	05.12.2023	2 место
	2 Гаврилова Алина Политова Ульяна	Большой краеведческий форум «Патриоты России»	30.01.2023	участие
	1 Дрбоян Амина	Фестиваль-конкурс «Браво, дети!» ( хор)	21.04.23	Лауреат 3 степени
	Елисева Полина	Фестиваль-конкурс «Браво, дети!» (танцы)	21.04.2023	Лауреат 1степени
	1 Мамыкин Глеб	Фото-акция «Бессмертный полк»	05.05.23	Участие
	Мамыкин Глеб	Первенство по Самбо	09.06.2023	2 место
Областной	30	XI сессия по выбору кавалеров общественного почетного знака детского признания «Орден ладошки»	09-15.03.2023	участие
	Елисева Полина»	«Шаг к успеху» , Саратов танцы	15.03.2023	
	Аверкина Анастасия	Танцевальный 13.05.2023конкурс «Танцующий город»	13.05.2023	участие
	Гаврилова Алина	«Танцевальный серпантин» Саратов	19.03.2023	
Всероссийский	Елисева Полина	«Вдохновение» (Великий Устюг) танцы	02.02.2023	2 место
	Елисева Полина	«Universal Battl»	22.04.2023	2 место
<b>7 «А» класс</b>				
Школьный	21	Торжественная линейка «1 сентября»	01.09.22	Участие
	1. Трехно Валерия	Фото-выставка «В городе тихая осень...»	октябрь	Участие
	2. Воробьева Мирослава Моргунова Анастасия	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	25.11.22	Участие Участие
	.Коллектив 7 А класса	Конкурс новогодних плакатов	23.12.22	3 место
	3. Воробьева Мирослава Моргунова Анастасия Трехно Валерия	Выставка рисунков «Защитникам Отечества посвящается...»	20.02.23	Участие
	2.Моргунова анастасия Ипполитов Егор	Выставка рисунков «День космонавтики. Мы первые!»	12.04.23	Участие
	1.Воробьева Мирослава	Лучше Всех!		Диплом победителя в номинации «Интересный талант»
Муниципальный	1.Ипполитов Егор	Конкурс фотографий «Я и мой город»	14.09.22	Участие
Районный	1.Воробьева Мирослава	Конкурс буклетов, плакатов и рисунков «Наш выбор- здоровая жизнь!»	ноябрь	1 место
	21.Коллектив 7 А класса	Выставка «От ремесла к искусству»	27.03.22	Участие
	1. Гладилова Олеся	Фестиваль-конкурс «Браво, дети!» ( хор)	21.04.23	Лауреат 3 степени
	2. Авдеева Ксения Гладилова Олеся	Фестиваль вокально-хоровых коллективов «Дети поют песни победы»	09.05.23	Участие
<b>7 «Б» класс</b>				
муниципальный	1	Конкурсе буклетов, плакатов и рисунков «Наш выбор-здоровая жизнь»		участие
муниципальный	1	Конкурс стихов «Героям посвящается»		участие
школьный	1	Конкурс стихов ко Дню матери		участие

муниципальный	2	Дистанционный конкурс чтецов «Воспеваю город родной»		участие
школьный	1	Легкоатлетический кросс		3 место
муниципальный	1	Конкурс фотоколлажей ко Дню семьи		участие
школьный	8	Конкурс стенгазет в рамках предметной недели английского языка		1 место
школьный	1	Конкурс «Лучше всех!»		участие
региональный	3	Профорориентационный конкурс «МОЙ учитель – педагог и наставник»		участие
региональный	1	Конкурс творческих работ «Весь этот мир творит учитель»		участие
<b>8 «А» класс</b>				
муниципальный	1	Конкурсе буклетов, плакатов и рисунков «Наш выбор-здоровая жизнь»		участие
муниципальный	1	Конкурс «Золотое яблочко»		1 место
школьный	1	Конкурс стихов ко Дню матери		участие
муниципальный	1	Дистанционный конкурс чтецов «Воспеваю город родной»		участие
школьный	1	Легкоатлетический кросс		3 место
школьный	8	Конкурс стенгазет в рамках предметной недели английского языка		3 место
школьный	1	Конкурс «Лучше всех!»		участие
региональный	1	Профорориентационный конкурс «МОЙ учитель – педагог и наставник»		участие
региональный	1	Конкурс творческих работ «Весь этот мир творит учитель»		участие
<b>8 «Б» класс</b>				
Школьный	26	Торжественная линейка «1 сентября»	01.09.22	Участие
	26	Концерт «День учителя» (вокальный номер)	05.10.22	Участие
	9. Асланян Алёна Галоян Рустам Клещева Дарья Кузнецов Ярослав Макаров Артём Маркелов Андрей Миронова Ирина Черепяхин Ярослав Яковлева Ксения	Фото-выставка «В городе тихая осень...»	октябрь	Участие
	1. Иванова Арина Яковлева Ксения Каштанова Светлана	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	25.11.22	1 место Участие Участие
	1.Жулёв Виктор	Конкурс новогодних плакатов	23.12.22	3 место
	1.Иванова Арина	Конкурс «Лучше всех!»	Февраль	1 место
	7. Асланян Алёна Галоян Рустам Гераськин Александр Кузнецов Ярослав Петухова Татьяна Соколова Варвара Черепяхин Ярослав	Выставка рисунков «Защитникам Отечества посвящается...»	20.02.23	Участие
	7. Бокова Вероника Каштанова Светлана Морозов Сергей Недоводина Мирослава Петухова Татьяна	Выставка рисунков «День космонавтики. Мы первые!»	12.04.23	Участие

	Соколова Варвара Черепашин Ярослав			
	6. Абызов Никита Гераськин Александр Жулёв Виктор Миронова Ирина Соколова Варвара Яковлева Ксения	Выставка рисунков «Помним! Гордимся!»	05.05.23	Участие
	26	Мероприятие для 1-7 классов «Детство! Лето! Счастье!»	25.05.23	Участие
	11. Абызов Никита Асланян Алёна Галоян Рустам Кондрашова Алина Краснопёрова Яна Миронова Ирина Морозов Сергей Папенин София Пелькина Софья Федоров Иван Фёдоров Максим	Выставка рисунков «Детство! Лето! Счастье!»	22.05.22	Участие
Муниципальный	1.Морозов Сергей	Конкурс фотографий «Я и мой город»	14.09.22	Участие
	1.Морозов Сергей	Фото-конкурс «Профессия- новый формат»	26.10.22	Участие
Районный	1.Фомина Алина	Конкурс чтецов «О той, что дарует нам свет и тепло»	20.10.22	Участие
	6. Бокова Вероника Жулев Виктор Иванова Арина Клещева Дарья Макаров Артём Недоводина Мирослава	Конкурс буклетов, плакатов и рисунков «Наш выбор- здоровая жизнь!»	ноябрь	Участие
	1.Соколова Варвара	Акция «Неизвестный солдат» (видео)	декабрь	Участие
	1.Фомина Алина	Выставка «От ремесла к искусству»	27.03.22	Участие
	2. Бокова Вероника Клещева Дарья	Фестиваль-конкурс «Браво, дети!» ( хор)	21.04.23	Лауреат 3 степени
	2. Абызов Никита Недоводина Мирослава	Фото-акция «Бессмертный полк»	05.05.23	Участие
	3. Бокова Вероника Клещева Дарья Фомина Алина	Фестиваль вокально-хоровых коллективов «Дети поют песни победы»	09.05.23	Участие
Всероссийский	1.Клещева Дарья	Дистанционный конкурс «Парад талантов России», номинация «Осень в городе моём»	22.10.22	2 место
	1.Маркелов Андрей	Всероссийские соревнования по борьбе	июнь	Участие (5 место)
<b>9 «А» класс</b>				
всероссийский	Никульшина С. Латонов А	Учи.ру, олимпиада "Безопасные дороги" для 1–9 классов.		участие
школьный	Власова В	Конкурс «Пятерки для мамы»		2 место
школьный	Лосева А	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»		участие
школьный	Капранова А. Никульшина С	Конкурс «О той, что дарует тепло»		1, 2 места
районный	Капранова А.	Конкурс «О той, что дарует тепло и свет»		2 место
школьный	Лосева А., Авдеева А., Афанасьева Т., Журавлев И., Жуков Д.Никитина А., Никульшина С., Капранова А., Кочетков Д., Миронов А.	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление к Новому году»		3 место

школьный	Лосева А., Авдеева А., Афанасьева Т., Журавлев И., Жуков Д., Никитина А., Никульшина С., Капранова А., Кочетков Д., Миронов А.	Подготовка новогоднего представления для 5-х, 6-х классов.		участие
Школьный	Лосева А.	Конкурс «Лучший новогодний плакат»		участие
школьный	Авдеева А. Афанасьева Т. Лосева А.	Участие в предметной неделе русского языка, литературы, английского языка. Подготовка стенгазеты для начальной школы		участие
школьный	Латонов А. Капранова А. Лосева А. Жуков Д. Репенинг А.	Литературная гостиная		участие
муниципальный	Журавлев И Латонов А Зубарев А. Хамленко Д. Афанасьева Т Никульшина С.	Выставка технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству»		1, 2 места
муниципальная	Латонов А Капранова А	Олимпиада по литературе		2 место
всероссийский	Журавлев И. Авдеева А Афанасьева Т	Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах»		участие
Всероссийский	Латонов А Репенинг А. Жуков Д.	олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года		участие

### 9 «В» класс

всероссийский	Игнатенко Э	Учи.ру, олимпиада "Безопасные дороги" для 1–9 классов.	Игнатенко Э	участие
школьный	Гамаюнова М.	Конкурс «Пятёрки для мамы»	Гамаюнова М.	2 место
муниципальный	Ниора С.	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	Ниора С.	участие
школьный	Коршункова А	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление к Новому году»	Коршункова А	2 место
районный	Коршункова А	Подготовка новогоднего представления для , 6-х классов.	Коршункова А	2 место
школьный	Смирнова К., Игнатенко Э.	Конкурс «Лучший новогодний плакат»	Смирнова К., Игнатенко Э.	3 место
школьный	Коршункова А, Павловичев Д.	Участие в предметной неделе физики и математики	Коршункова А, Павловичев Д.	участие
Школьный	Смирнова К	Выставка технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству»	Смирнова К	3 место
школьный	.Талоян Н, Клещева У.	Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах»	.Талоян Н, Кле щева У.	участие
школьный	Коршункова А		Коршункова А	участие
муниципальный	Шуринов Р, Игнатенко Э.		Шуринов Р, Игнатенко Э.	участие
всероссийский	Шуринов Р Симахов М.		Шуринов Р Симахов М.	участие
школьный	Дусказиев, Кондрашов,		Дусказиев, Ко ндрашов,	1 место

### 9 «Б» класс

всероссийский	Исаев Р	Учи.ру, олимпиада "Безопасные дороги" для 1–9 классов.		участие
школьный	Одиноква Т.	Конкурс «Пятерки для мамы»		участие
школьный	Исаева М	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»		участие
школьный	Федорова В, ТельновН, Асоян Ш, Борисова А, Одиноква Т.	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление к Новому году»		участие
школьный	ДавыдовА, Федорова В, ТельновН, Асоян Ш, Борисова А, Одиноква Т.Попова А, Щирова Н.	Подготовка новогоднего представления для , 6-х классов.		участие
Школьный	Исаева М.	Конкурс «Лучший новогодний плакат»		участие
школьный	Матмусаев И. Фёдорова В, Куркова В, Щирова Н. Одиноква Т	Участие в предметной неделе физики и математики		участие
муниципальный	Исаев Р.	Выставка технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству»		участие
всероссийский	Одиноква Т. Борисова А, Федорова В	Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах»		участие

### 11 класс

Школьный	26	Торжественная линейка «1 сентября»	01.09.22	Участие
	26	Концерт «День учителя» (сценка)	05.10.22	Участие
	9. Лукашина Анастасия Асоян Иза, Шичина Ульяна	Фото-выставка «В городе тихая осень...»	октябрь	Участие
	1.Лаврова Виктория Шичина Ульяна	Конкурс новогодних плакатов	23.12.22	1 место
	14	Новогодняя елка для 7-8 классов		
	Танцевальная группа	Конкурс «Лучше всех!»	Февраль	1 место
Районный	Лукашина Анастасия	Конкурс чтецов «О той, что дарует нам свет и тепло»	20.10.22	Участие
	2. Кузин Алексей Черепяхин Артем Алипов Степан	Фестиваль-конкурс «Браво, дети!» ( хор)	21.04.23	Лауреат 3 степени
	Алипов Степан	Фото-акция «Бессмертный полк»	05.05.23	Участие
	3. Кузин Алексей Черепяхин Артем Алипов Степан	Фестиваль вокально-хоровых коллективов «Дети поют песни победы»	09.05.23	Участие

### 10 класс

Название мероприятия	Количество участников	Фамилии Участников	уровень			
			Школьное мероприятие	Районное мероприятие	Областное мероприятие	Всероссийское мероприятие
1. Блиц-викторина "Нам эти годы позабыть нельзя"	4	Козлов Иван Дмитриевич 2. Матвеева Евгения Маркелов Илья Викторовч 4. Гаврилова Валерия Александровна		+ Участие		

Квест-тур "Назад в будущее"	6	1. Гаврилова Валерия Александровна 2. Козлова Екатерина Алексеевна 3. Матвеев а Евгения Эдуардовна 4. Кузин Александр Игоревич 5. Гусев Никита Сергеевич 6. Назаров Глеб Васильевич		+	+	
3. Квест-тур "Помним, чтим наших героев"	14	1.Козлова Екатерина 2.Костина Валерия 3.Глотова Анастасия 4.Матвеева Евгения 5.Кузин Александр 6.Козлов Иван 7.Маркелов Илья		Участие +		
		Гаврилова Валерия Рудеко СофьяАзаренко Владислав Бойцова Дарья Макаров АндрейАлексеевич Асоян Саид Темурович Сътева Анастасия Дмитриевна				
Конкурс «Лучший новогодний плакат»	3	Глотова Анастасия Костина ВалерияЕвгеньевна Галушкина ОльгаВикторовна	+3 место			
Конкурс «Интеллектуальное кафе»	10	Козлова Екатерина Прокофьева Ульяна Руденко Софья Кузин Александр Быков Владислав Макаров Андрей Асоян Саид Горячев Даниил Гусев Никита	+1 место			
Фестиваль-конкурс «Браво дети»	11	Козлова Екатерина Асоян Саид, Гусев Никита ГлотоваАнастасия Козлов Иван, Костина Валерия Кузин Александр Макаров Андрей Матвеева Евгения Теселкина Виктория Усачева Ксения		Диплом лауреата 1 степеня	+	
7. Конкурс «Смотр Юнармейского строя»	7	Бойцова Дарья Алексеевна Асоян Саид Темурович Макаров Андрей Алексеевич Минькова Полина Эдуардовна Знаменосцы: Кузин Александр Игоревич Сычева Анастасия Дмитриевна Теселкина Виктория Михайловна		+ 1 место		

Первенство <i>РФО</i> по Самбо	1	Маркелов Илья Викторович				+1 место
Областной турнир посамбо МС СССР В.Н.Лукашова	1	Маркелов Илья Викторович			1 место +	
Конкурс «Воля к победе»	1	Маркелов Илья			1 место +	
Первенство федерального округа по самбо	1	Маркелов Илья Викторович				2 место +
Легкоатлетическая эстафета	1	Минькова Полина Эдуардовна		Участие +		
Легкоатлетическая эстафета	1	Радис Полина Сергеевна		Участие +		
Конкурс «Ворошиловский стрелок»	1	Бойцова Дарья Алексеевна		Участие +		
Конкурс «Лучший стрелок»	1	Асоян Саид Темурович		1 место +		
Конкурс «Олимпийский день»	1	Гусев Никита Сергеевич				Участие +
«Мы — дети твои, Россия»	1	Усачева Ксения Евгеньевна		1 место +		
«Nгодный голос»	1	Усачева Ксения Евгеньевна				1 место +
«Браво дети!»	1	Усачева Ксения		1 мест +		
«Самый ценный игрок турнира»	1	Кузин Александр Игоревич			+	
«Золотое Яблочко»	1	Пожарская Алина Сергеевна		3 место +		
«I*ородской культурный центр»	1	Усачева Ксения Евгеньевна		1 место +		
«Конкурс подтягиваний» полевые сборы	1	Быков Владислав Дмитриевич		2 место +		
Учебно-исследовательский форум «Лаборатория	2	Бойцова Дарья Алексеевна Макаров Андрей		2 место +		
«Экология'-дело каждого»	1	Козлова Екатерина Алексеевна				+1 место
ОЦ «Сириус», обучение по направлению «Литературное творчество. Журналистика и медиа.»	1	Козлова Екатерина				+
«АгроНТИ-2022» «Добропчел'»	1	Козлова Екатерина Алексеевна			+ 1 место	
Интернет-викторина «Дорогами Сталинградской битвы»	1	Козлова Екатерина Алексеевна			1 место +	
«Техно- лидер» обучение по направлению «Ремесленная керамика»	1	Козлова Екатерина Алексеевна				
ЖонкI «Браво дети»	1	Козлова Екатерина Алексеевна		1 место +		

Конкурс «Патриотическая песня» -	1	Козлова Екатерина Алексеевна		1 место		
Вокальный конкурс искусства и творчества «Живое	1	Козлова Екатерина Алексеевна				1 место
Вокальный конкурс искусства и творчества «Дарование»	1	Козлова Екатерина Алексеевна				2 место
Всероссийский фестиваль конкурс «НАШ»	1	Козлова Екатерина Алексеевна				1 место
Конкурс «Ярче всех» в ВДЦ «Смена»	1	Козлова Екатерина Алексеевна				1 место
«Ученик года-2022»	1	Козлова Екатерина Алексеевна			1 место	
С чего начинается Родина»	1	1. Козлова Екатерина Алексеевна			1 место	
«Ученик года-2022»	1	1. Козлова Екатерина Алексеевна				Участие
«АгроНТИ-2022 «Добропчел»	1	Козлова Екатерина Алексеевна				1 место
Победитель «АгроНТИ-2022»	1	Козлова Екатерина Алексеевна				1 место
«Смена». «ЯПрофессионал», Ремесленная керамика»	1	Козлова Екатерина Алексеевна				
Соревнования по самбо, посвященные памяти вице-президента ВФС С.Р.Ахмерова	1	Маркелов Илья Викторович				1 место
«О той, что дарует нам тепло»	1	Бойцова Дарья Алексеевна Галушкина Ольга Викторовна	+Участие			
«Символ года-2023»				Участие		
«Лаборатория научного, поиска»	1	Бойцова Дарья Алексеевна		2 место		

#### Классы – лидеры в конкурсах различного уровня

Класс	Место	Количество конкурсов
10	1 место	29
8 «Б»	2 место	9
2 «А», 2 «Б»	3 место	5, 5

#### Модуль «Внеурочная деятельность»

**В течение сентября проведена работа по организации внеурочной деятельности.** Все занятия кружков и секций ведутся согласно составленному и утвержденному расписанию занятий кружков и секций. Руководителями кружков и секций составлены Рабочие программы, заведены журналы учета посещаемости.

В 2022-2023 учебном году в школе организована работа внеурочной деятельности по плану:

- -13 спортивных секций – 277 человек (53%). Высокий процент охвата детей спортивными секциями вытекает из вынесения третьего урока физкультуры (ОФП) в 6, 9-10 классах во внеурочную деятельность и 1 кружок Разговор о правильном питании – 25 чел.;

- -15 кружка социального направления;
- - 21 кружков духовно-нравственного направления;
- -18 кружков общеинтеллектуальной направленности;
- -16 кружков общекультурного направления.

Количество обучающихся охваченных внеурочной деятельностью составляет 526 человек, что составляет 100 %.

С целью создания условий для формирования разносторонней социально активной, адаптированной личности ребенка, мотивированной к познанию и самообразованию в сентябре была проведена работа по организации дополнительного образования обучающихся 1-11 классов.

Дополнительное образование в 2022-2023 учебном году осуществляли 3 педагога: Карлина Н.Н., Кунакова Н.В., Лопатин В.Ю.. Педагоги имеют курсы повышения квалификации по дополнительному образованию детей.

Обучение было организовано по 7 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 12 группах.

Работа по реализации дополнительного образования проходила по одному направлению - социально-гуманитарному. Это программы «Финансовая грамотность» (5,6,7,10 кл), «Школа законности», «Патриот».

Было организовано сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города для увеличения охвата детей дополнительным образованием.

Класс	ДОП	Учреждение	Место проведения
1 а	«Сувениры»	Гармония	МОУ «СОШ №2»
1б	«Сувениры»	Гармония	МОУ «СОШ №2»
2 а	«Кенни и его друзья»	«Светлячок»	МОУ «СОШ №2»
2 б	«Кенни и его друзья»	«Светлячок»	МОУ «СОШ №2»
3а	«Шерстяная акварель»	«Светлячок»	МОУ «СОШ №2»
3б	«Арт-дизайн»	«Светлячок»	МОУ «СОШ №2»
4а	«Волшебные цифры»	«Светлячок»	МОУ «СОШ №2»
4б	«Кудесники»	«Гармония»	МОУ «СОШ №2»
9 а,б,в	«Ноте-шоу», «Патриот», «Отечество»	Гармония	Гармония
11	«Вальс»	Гармония	Гармония

#### Охват обучающихся в 2023 учебном году

	Обучающихся в МОУ СОШ №2	Обучающихся в МУДО
1 полугодие	215	255

Кроме того, 22 школьника посещали 2 объединения: «Патриот», «Школа законности» (МОУ «СОШ №2») и «Отечество» (Гармония).

Таким образом, охват дополнительным образованием по школе составил 443 обучающихся из 509, что составляет 87% от общего числа обучающихся.

Все педагоги дополнительного образования своевременно и правильно заполняли журнал посещений. Регулярно отмечали отсутствующих на занятиях

школьников. Темы занятий соответствовали календарно-тематическому планированию. Обучающиеся посещали с интересом кружки и секции.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации в лицее введен в обычай поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале (конце) каждой учебной недели, утверждено Положение об использовании государственных символов

В течение 2022-2023 уч года в начальных классах проведены занятия по изучению государственных символов на темы: «Какие в нашей стране есть символы?», «Государственные символы Российской Федерации», «Государственный герб», «Государственный флаг», «Государственный гимн», «Что может герб нам рассказать», «Что такое Родина? Россия - наша Родина», «День Государственного герба РФ», «Российский флаг – державы символ», организована выставка рисунков «Флаг моего государства».

В среднем и старшем звене классные руководители продолжают изучение государственной символики. Проведены классные часы на темы: «Наша страна - Россия», «День народного единства», «Символы России», «Государственная символика России», «День России — Будем всегда Россией гордиться», «Что мы знаем о своей стране», «Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде», устный журнал «Величие и честь государства», участвовали в акциях ко Дню России и Дню государственного флага.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с письмами Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"» и от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», СП 2.4.3648-20 в 2022-2023 учебном году в «МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»» организованы еженедельные внеурочные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Классными руководителями составлены Рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном», в 1–11-х классах внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно в понедельник перед первым уроком, начиная с 05.09.2022 года с 8.30 – 9.10.

Внеурочные занятия «Разговор о важном» проводятся классными руководителями в соответствии с федеральными тематическими планами, включающими методические материалы к каждому занятию, сценарии, инструкции, дополнительные материалы, видеоролики, презентации, плакаты, а также интерактивные элементы. Занятия для обучающихся, которые не присутствуют на организационной линейке, начинаются с гимна РФ и равнением на развивающийся Государственный флаг РФ на теле- и интерактивных экранах. Согласно методическим рекомендациям, в завершение каждого занятия в рамках обратной связи от учеников по итогам проведения занятия учащиеся 6-11 классов принимают участие в опросниках, содержание которых для обучающихся разных уровней образования отличаются в соответствии с возрастными особенностями школьников.

С сентября 2022-2023 уч. года через внеурочную деятельность в школе реализуется направление профориентационной работы «Медицина – мое будущее» через работу кружков: «Загадки химии (проектная деятельность по химии) Руководитель Коннова М.С.

Целью создания кружка является формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике; решение задач повышенного уровня сложности.

С 01 сентября 2022 года в школе действует Школьный спортивный клуб «Импульс» спортивно-оздоровительной направленности – «Спортивные игры», «шахматы», «Мини-футбол», «волейбол», «баскетбол» охват 54 % контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время (процент охвата контингента связан исходя из количества выделенных ставок для педагогов и их основной нагрузки в школе)

В рамках деятельности школьного спортивного клуба «Импульс» проведено большое мероприятие, посвященное Всероссийскому дню ходьбы. 10 октября старшеклассники приняли участие во Всероссийской спортивной акции "Мой город в движении". Задачей каждого участника команды было проложить по геотрекеру свой путь так, чтобы получилась одна из букв названия города. Команда под названием "Всегда вперед" прошли по городу и составили коллаж с названием города.

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из организации свободного времени обучающихся. Сегодня она преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно- полезной деятельности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Опыт работы нашей школы в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность. Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности. Самоуправление считается представительным органом школьной власти, где ученики, педагоги и родители избирают своих представителей в органы самоуправления и доверяют им участвовать в управлении школой. В свою очередь, выбранные представители органов самоуправления, защищая интересы своих избирателей, имеют право влиять на решение всех школьных вопросов, затрагивающих интересы учеников, педагогов и родителей. Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, когда учащиеся принимают участие в работе актива класса. Самостоятельно определяются лидеры – командиры, всем участникам предлагаются на выбор сферы деятельности (организаторская, исполнительская, спортивная, трудовая, творческая), разрабатывается план классных дел. Основные вопросы решаются на собраниях класса – это наиболее гибкая и доступная форма привлечения всех к самоуправлению. На заседаниях обсуждаются вопросы жизни класса, планируются мероприятия, проводится анализ работы. Для расширения кругозора детей и ознакомления их с новыми формами и видами деятельности два раза в год проводится учеба актива школы, на которую приглашаются представители из всех классов. На данном уровне решаются следующие задачи:

- Создается модель самостоятельной деятельности и инициативы обучающихся под руководством классного руководителя;
- создаются условия для творческого потенциала ребенка;
- воспитывается ответственность за выполнение порученных дел;
- формируются отношения сотрудничества между взрослыми и детьми.

Первый уровень дает возможность ученику раскрыться как личности, пройти через систему ролей, взаимодействие в которых формирует у подростков разноплановый опыт общественных отношений. Второй уровень предполагает ученическое самоуправление на уровне школьного коллектива. Уровень общешкольного коллектива, основанный на получении опыта самостоятельного общественного действия. При переходе к этому уровню ставится задача пробуждения ответственности личности ребенка за себя, за дело, которое ему поручено. Развивается умение формулировать и решать не только собственные проблемы, но и общественные. Общешкольные органы самоуправления обобщают то, что

сформировано в первичных коллективах. В министерства, которые сформированы на общешкольном уровне, входят представители от разных классов. На этом уровне решаются задачи:

- планирования, организация и последующей анализ школьных мероприятий;
- формирования и работы с активом школы;
- внедрения инициатив ученического коллектива;
- оценки результативности деятельности классного ученического самоуправления;
- развития интереса к совместной деятельности на благо школы, города.

Уровень школьного самоуправления образовательной организации, где активисты получают возможность влиять на разработку содержания учебных инициатив, принятие и реализацию локальных нормативно-правовых актов школы, представлять и отстаивать права и интересы коллектива обучающихся, удовлетворять потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации. Задачи, решаемые на уровне самоуправления в образовательной организации, – в принципе те же, что и на уровне общешкольного самоуправления, но на порядок выше:

- разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов, направленных на развитие учебно-воспитательного процесса;
- оценка результативности социально значимых проектов школы;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в том, что школьники действительно могут реализовать свои инициативы, могут принять участие в управлении делами школы, класса. Настоящее самоуправление предопределяет ситуацию, когда дети не только обладают определёнными правами, но и несут определённую ответственность за свои решения и работу. Участвуя в работе органов школьного самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера. Ученическое самоуправление постепенно захватывает и вовлекает всех обучающихся в управление делами класса и школы. При условии работы в коллективе формируется чувство товарищеской взаимопомощи и организаторские качества личности, а соответственно, подросток учиться правильно организовывать свою жизнь, стремиться к самовоспитанию и саморазвитию. Содержание работы органов ученического самоуправления, характерных для организации внеурочных занятий в школе через разнообразные виды деятельности:

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми «Сто вопросов взрослому», интеллектуальные игры, диспуты, конференции такие как «Читаем вместе», «Этот удивительный мир», сетевое взаимодействие, вебинары, разработка проектов и их реализация;
- экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, разработка ландшафтного дизайна на пришкольной территории;
- спортивная деятельность – организация спартакиад, конкурсов, соревнований, участие в школьных олимпиадах разного уровня;
- художественно-эстетическая деятельность – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи, благоустройство школьных помещений;
- информационная деятельность – информация о жизни классов, школы;
- профилактическая деятельность – классные часы, школа нравственности, школа безопасности, школа социализации и профориентации, школа лидера, организация дежурства по школе, контроль за соблюдением Устава школы;
- экскурсионно-исследовательская деятельность – проектно-исследовательская деятельность, организация интерактивных выставок и экскурсий;
- патриотическая деятельность – встречи с ветеранами, участие в инициативе «Бессмертный полк».

Всё содержание работы органов ученического самоуправления связано между собой конкурсом «Лучший класс», который проходит в течение всего учебного года, захватывая всю воспитательную, учебную деятельность школы. Самоуправление в образовательной организации – необходимый компонент содержания воспитания личности. С его помощью создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника. Смысл ученического самоуправления заключается в обучении подростков основам отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своим поведением, своей жизнью в

коллективе, а коллективная деятельность обучающихся является средством самореализации. Взаимодействие с общественными группами и органами власти в процессе реализации коллективных дел воспитывает социальную активность молодого поколения. Через модель ученического самоуправления реализуется право учащихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта социального партнерства. Самоуправление создает благоприятные социальные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную коллективную деятельность, стимулирующую социальную активность и творчество. Организация самоуправления в нашем образовательном учреждении соответствует главным принципам гуманистической педагогики, а именно: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправную позицию всех участников образовательного процесса, ориентацию на их интересы, а также уважение прав и свобод.

Детское объединение «Школьная Федерация» позволяет структурно организовать воспитательный процесс школы в единое целое. Президентом самоуправления выбрана ученица 11 класса Лукашина Анастасия

#### Рабочие органы самоуправления

Министерство образования	Создает условия для учебной деятельности школьников; Собирает информацию об учебном процессе; Проверяет учебники; Проводит интеллектуальные марафоны.
Министерство культуры	Подготовка и проведение: -вечеров отдыха, праздников, фестивалей; -интеллектуальных игр, выставок, конкурсов; -театральных постановок.
Министерство информации и печати	Выпуск школьной газеты; Обмен информацией с другими организациями.
Министерство юстиции и социальной защиты	Помощь администрации в обеспечении порядка в школе; Охрана порядка на школьных вечерах; Осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка
Министерство спорта и здравоохранения	Подготовка и проведение спортивных соревнований; Участие в городских и районных спортивных мероприятиях; Создание банка данных о спортивных достижениях учащихся школы

Министерства возглавляет премьер-министр. Каждое министерство имеет своего куратора. В Министерства входят все, кто отвечает за то или иное направление работы в классах.

Министерства занимаются организацией конкретных мероприятий по различным направлениям деятельности.

Кабинет министров часто планирует мероприятия, в организации которых задействовано несколько Министерств, - тем самым осуществляется взаимодействие общешкольных органов самоуправления друг с другом.

Структура созданной модели ученического самоуправления (детское объединение «Школьная Федерация») чёткая, так как элементы модели соответствуют поставленной цели, отсутствуют "лишние звенья", имеется взаимодействие с родительским и педагогическим самоуправлением, с администрацией образовательного учреждения, описание модели доступно для понимания всех участников образовательного процесса.

*Работа в течение учебного года велась в соответствии с планом, утвержденном на заседании Совета в сентябре 2020 года (онлайн). За истекший период согласно регламенту работы школы было проведено 4 заседания, на которых рассмотрены 18 вопросов. В соответствии с принятым планом работы на учебный год заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов совета (подключение через Zoom была достаточной для проведения заседаний. Работа членов работы школы на заседаниях была активной.*

*Работа Совета школы осуществлялась посредством мероприятий, школьных ключевых дел, направлена на укрепление связей семья – школа и активизацию форм сотрудничества с семьей.*

*Среди них наиболее результативные:*

- 1. О подготовке проведении Дня учителя.*
- 2. О подготовке и проведении новогодних праздников*
- 3. Организация безопасности обучающихся в период проведения новогодних праздников.*

*С целью поощрения участников образовательного процесса (на линейке «День знаний») подготовлены благодарственные письма обучающимся, активно участвующим в жизни школы.*

*Рассматривались вопросы:*

*-касающиеся совершенствования условий образовательной деятельности, организации работы по профилактике правонарушений,*

*4. -связанные с учебой, воспитанием обучающихся, оздоровлением, обеспечением обучающихся учебниками,*

*5. -на заседаниях Совета обучающихся рассмотрены и согласованы локальные акты, регламентирующие деятельность УВП. (например, положение о диагностике результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, о реализации новой программы воспитания )*

Реализация модуля «**Самоуправление**» осуществлялась посредством вовлечения обучающихся 2«А» (29 чел) и 2 «Б» (26 чел) классов в детское общественное объединение «Орлята России». С 1 ноября 55 учеников школы были зарегистрированы родителями и классным руководителем на РДШ и включены в программу «Орлята России». В течении всего учебного года ребята активно принимали участие в программе и прошли 7 треков: «Орленок Лидер», «Орленок –эрудит», «Орленок –мастер», «Орленок –хранитель памяти», «Орленок-спортсмен», «Орленок-доброволец», «Орленок –эколог». Результатом реализации данного направления является активное участие ребят по данным направлениям в мероприятиях различного уровня (см таблицу выше). По итогам программы все ребята были торжественно посвящены в «Орлята России»

В МОУ «СОШ № 2» с 25 мая 2023г. успешно функционирует первичное отделение «Российское движение детей и молодежи», основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в школе с 18.04.2018г (присяга) создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся из 4-11 классов в количестве 66 человек. Командиром отряда назначен учитель физ культуры Сомов Н.В., а рук. отряда Лопатин В.Ю.

В рамках реализации программы военно-патриотической направленности «патриот» было проведено множество различных мероприятий.

1. Организовано обучение юнармейцев по курсу общеобразовательной общеразвивающей программы Военно-патриотической направленности «ПАТРИОТ».
2. Проводилась работа по подготовки новых членов отряда Юнармии в школе.
3. Лучшие юнармейцы приняли участие в региональном конкурсе «Лучший юнармеец Саратовской области»
4. Изготовили поздравительные открытка к празднику Победы.
5. Приняли участие в акции поздравь земляка (раздавали жителям города поздравительные открытка сделанные своими руками к празднику 9 мая)
6. Приняли участие в акции «Окна Победы».
7. 9 мая в 22часа приняли участие в акции «фонарики Победы»
8. В преддверии праздника Победы провели конкурс сочинений «И помнит мир спасенный»
9. Заключительное занятие юнармейцев было проведено с выходом в рощу «Третьяк», где ребята практически отработывали теоретические знания полученные в период обучения по программе «Патриот»
10. Все достижения и результаты деятельности отряда освещались в средствах массовой информации(газета «Перекресток России»), на сайте школы [s2rrtishevo.ucoz.ru](http://s2rrtishevo.ucoz.ru), сайте регионального штаба ВВПОД г. Саратов и с соц.сети в Вк <https://vk.com/public203078142>
11. Юнармейцы приняли участие в городских мероприятиях.
12. Подготовка и сдача норм ГТО стала нормой жизни юнармейцев школы.
13. Юнармейцы приняли участие в защите интересов школы в спортивных соревнованиях.

**Вывод:** Работу отряда "ЮНАРМИЯ" можно считать хорошим уровне. В следующем учебном году продолжить работу по всем направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- гражданская оборона,
- медико-санитарная подготовка,
- основы военной службы,
- спортивная подготовка,
- культурно-массовая деятельность.

**Рекомендации:** В следующем учебном году необходимо продолжить работу по подготовки новых членов отряда юнармии. Учитывая ослабления вирусного режима организовать экскурсии в воинскую часть, пожарную часть, отдел внутренних дел. В конце учебного года провести 5-ти дневные учебно-полевые сборы юнармейцев с выходом в рощу «Третьяк». Поддерживать контакт с региональным штабом ВВПОД и отрядом юнармии воинской части.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в vk.ru

<https://vk.com/moysoh2> , одноклассники <https://ok.ru/group/70000001162863> и на сайте школы - <https://shkola2rtishhevo-r64.gosweb.gosuslugi.ru/> . Этот учебный год оказался сложным и достаточно интересным для отряда. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

С 2018 г в школе функционирует отряд «Юный друг полиции». Работа с отрядом осуществляется по плану. Так же реализуется программа ДОП образования «Школа законности» Ребята приняли участие в мероприятиях: изготовление листовок "Безопасное поведение в школе", Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения

обучающимися в школе, Помощь в организации порядка при проведении новогодних праздников, Проведение в начальных классах беседы "О правилах безопасного поведения в школе", Лекции и беседы по технике БДД, Мероприятия по профилактике дорожнотранспортного травматизма, Подготовка и проведение акции "Школа против курения" акция «письмо солдату», акция «Сад памяти».

и т.д.

При участии отряда так же проведены мероприятия военно-патриотической направленности: Фестиваль патриотической песни, «Бессмертный полк», акция «Нет забытых могил».

**Вывод:**

1. Деятельность совета обучающихся дала школьникам реальную возможность вместе с педагогами и родителями участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.
2. Формировать у обучающихся потребность и готовность совершенствовать свою личность, создавать условия для развития способностей и интересов членов ученического самоуправления, развивать самостоятельное мышление и самосознание.
3. Воспитывать положительное отношение к человеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развития гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество, Отечество.

**В соответствии с планом воспитательной работы школы планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:**

Дата проведения	Название мероприятия, акции, проекта, конкурса	Кол-во участников
16.10.2022	«Добрые письма»	236
16.10.2022	«Мой папа может всё»	4
16.10.2022	«С праздником папа»	15
16.10.2022	«Открытка для папы»	28
16.10.2022	«Качества моего папы»	9
18.10.2022	«Урок мужества»	27
21.10.2022	«Классная встреча»(ко Дню библиотек)	3
25.10.2022	Фотозона ко Дню библиотек	15
26.10.2022	Поздравительная открытка для школьного библиотекаря	31
28.10.2022	Выставка рисунков «Золотая осень»	105
28.10.2022	Участие в презентации проекта «Саратовская глиняная игрушка»	10
31.10.2022	Посещение Городского Краеведческого музея	46
02.11.2022	Итоговое занятие Юнармейских отрядов	8
02.11.2022	Поздравления с Днём народного единства	6
03.11.2022	Онлайн –выставка рисунков ко Дню народного единства	27
03.11.2022	Фоточелендж «Дружба народов -единство России»	67
04.11.2022	Всероссийская акция «Из уст в уста»	18
04.11.2022	Поздравление президента школы с Днём народного единства	1
07.11.2022	Информационный стенд ко Дню памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей	495
08.11.2022	«Встреча с героем»	56

08.11.2022	Возложение цветов к мемориальной доске установленной на здании ЛО МФД России на станции Ртищево	12
09.11.2022	Мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	123
16.11.2022	Поздравление для сотрудников ОВД РФ	6
16.11.2022	Мероприятие посвящённое Всемирному дню прав ребёнка	25
16.11.2022	Акция к Всемирному Дню памяти жертв ДТП	5
18.11.2022	Видео уроки «Нюрнбергский процесс»	64
18.11.2022	Урок памяти «Без права на помилование»	26
18.11.2022	Всероссийская акция «Завтрак для мамы»	7
19.11.2022	Всероссийская акция «Поговори с мамой»	3
23.11.2022	Конкурс рисунков «Волшебное сообщение»	27
23.11.2022	Открытки для мам	30
23.11.2022	Игра «Великолепная семёрка»	30
23.11.2022	Видеоролик с поздравлением для мам от 1 класса	30
23.11.2022	Поздравления для мам	2
24.11.2022	Акция «От чистого сердца»	10
25.11.2022	Общешкольное мероприятие «Математический КВН»	97
25.11.2022	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	64
25.11.2022	Фоточеллендж «Люблю тебя мама»	42
28.11.2022	Конкурс чтецов «О той, что дарует нам свет и тепло»	31
28.11.2022	Концерт ко Дню матери	43
29.11.2022	Стихи о гербе России	21
29.11.2022	Флешмоб «Передай герб»	5
29.11.2022	Кинолекторий о гербе России	526
01.12.2022	Онлайн уроки памяти «Мы не забыли»	526
01.12.2022	Кинолекторий «Мы будем?»	158
02.12.2022	Акция «Образ неизвестного солдата»	12
03.12.2022	Социальный ролик «Без барьеров!»	8
05.12.2022	Видеоролик о волонтерстве	5
05.12.2022	Стикеры для телеграм	7
05.12.2022	Просмотр видеороликов о волонтерстве	318
05.12.2022	Рисунки ко Дню добровольца (волонтера)	3
06.12.2022	Акция «Накорми птиц»	11
06.12.2022	Онлайн мастер –класс «Варио изображения»	157
06.12.2022	Акция- мастерилка «Путешествие навигатора по России»	15
08.12.2022	Онлайн-конкурс чтецов «Героям посвящается...»	7
08.12.2022	Просмотр фильма «Не время для героизма»	526
08.12.2022	Онлайн - фотомарафон «Герои Отечества среди нас»	6
10.12.2022	Акция «Конституция в картинках»	24
12.12.2022	«Конституционный диктант-2022»	29
16.12.2022	Профилактическая акции «Я против вейпа»	5
20.12.2022	Конкурс фото коллажей «Маленькие семейные радости»	33
20.12.2022	Онлайн выставка семейных фотографий «Моя семья»	28
21.12.2022	Видеоролик «Семейные традиции»	3
21.12.2022	«Сто вопросов к взрослому»	26
22.12.2022	Стихи о государственных символах РФ	8
23.12.2022	Интеллектуально -развлекательный QR квест	144
27.12.2022	Новогодние ёлки	526
29.12.2022	«Традиции нового года»	23
29.12.2022	«Как встречают Новый год»	19
29.12.2022	«История Новогодней игрушки»	21
29.12.2022	«Новогодние забавы»	23

29.12.2022	Акция «С Новым годом -Ртищево»	11
30.12.2022	«Рождественская сказка»	22
30.12.2022	Стенд «С Новым годом!»	36
30.12.2022	Конкурс «Новогодних плакатов»	526
31.12.2022	Видео поздравления С Новым годом!	6
04.01.2023	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	2
09.01.2023	Акция «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу»	53
10.01.2023	Онлайн мероприятие к Международному дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной Армии лагеря «Аушвиц(Освенцим).	526
17.01.2023	Акция «Забота о птицах родного края»	8
18.01.2023	Акция «Пристегни ребёнка»	14
18.01.2023	Флешмоб «Стань заметнее- засветись в темноте»	35
18.01.2023	Поздравления крымчан с Днём Рождения Республики Крым	2
18.01.2023	Акция «Я пассажир»	15
20.01.2023	Беседа по правилам дорожного движения	75
20.01.2023	Акция «Свеча памяти»	65
23.01.2023	Видео поздравления с Днём российского студенчества.	2
25.01.2023	Видеоинтервью «Глазами маленьких»	16
25.01.2023	Встреча с представителями Военно-Воздушной Академии имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина	10
25.01.2023	Акция «Студент сквозь года»	8
27.01.2023	Портретная галерея Героев Красной армии	465
27.01.2023	Акция «Блокадный хлеб»	89
27.01.2023	Эстафета «Читаем вместе»	308
27.01.2023	Кинолекторий	106
30.01.2023	Тематический урок «Без срока давности»	34
31.01.2023	Акция «Окопная свеча»	21
02.02.2023	Мультимедийный квест « Великие битвы Победы!»	104
02.02.2023	Кинолектоий	186
02.02.2023	Выставка рисунков «Быть героем»	452
02.02.2023	Мероприятие «Дети Сталинграда»	23
03.02.2023	Посылки для солдат СВО	30
08.02.2023	Настольная игра «Учёный говорит»	51
08.02.2023	Акция «Путь к науке»	12
08.02.2023	QR- квест	25
14.02.2023	Акция «Я люблю ПДД»	4
15.02.2023	Акция «Красный тюльпан»	4
15.02.2023	Информационный стенд «Время выбрало нас»	342
15.02.2023	Митинг в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	36
15.02.2023	Возложение цветов к мемориальной доске в память о выпускниках школы погибших в Афганистане	19
15.02.2023	Акция «Ниточки счастья»	269
17.02.2023	Мастер класс для детского актива школы	2
17.02.2023	Акция «Сундук храбрости»	6
20.02.2023	Поздравление с Днём родного языка.	5
20.02.2023	Акция «О защитниках»	13
21.02.2023	Фотозона «Моя любовь к родному языку»	463
21.02.2023	Кинолекторий по сказкам народов России	117
21.02.2023	Фоточеллендж «Мой папа в армии служил»	12

22.02.2023	Квест -игра «Разведчики»	46
22.02.2023	Музыкально- поздравительная открытка «Сегодня праздник Ваш мужчины!»	5
22.02.2023	Вручение членских билетов ЮДП	12
23.02.2023	Выставка рисунков ко Дню Отечества	30
02.03.2023	Акция «Талисман добра»	55
03.03.2023	«Сказочная мастерская» ко Дню рождения Ушинского	23
03.03.2023	Коллективно-творческое дело «Буктрейлеры»	23
06.03.2023	Акция –подкаст «Спасибо женщине за жизнь»	22
07.03.2023	Фотозона к 8 марта	6
07.03.2023	Мастер-класс «Тюльпаны для мамы»	26
07.03.2023	Видео поздравления для мам	27
08.03.2023	Видеоролик в поддержку Фёдора Симоненко	19
08.03.2023	Праздничный концерт к 8 марта	51
08.03.2023	Акция «Крым в моём сердце»	6
15.03.2023	Флешмоб «Мы рады, что мы с вами»	88
16.03.2023	Онлайн- экскурсия «История одного полуострова»	462
16.03.2023	Телемост с Крымом	10
16.03.2023	Фоточеллендж «Любимый Крым»	9
17.03.2023	Исторический час «Воссоединение Крыма и России»	47
17.03.2023	Выставка «Достопримечательности Крыма»	465
22.03.2023	Народный праздник Жаворонки	29
23.03.2023	Беседа «Мы против наркотиков»	25
27.03.2023	Мастер –класс «Театр на столе»	15
27.03.2023	Спектакль по сказке М. Берестова «Честное гусеничное»	82
27.03.2023	Конкурс актёрского мастерства «Весь мир театр»	12
27.03.2023	Просмотр мультфильма «Что такое театр»	526
29.03.2023	Посвящение учеников начальных классов в программу развития активности «Орлята России»	15
С 27.03 .2023 по 04.04.2023	Видео рассказы о треках в программе Орлята России	7
05.04.2023	Акция «Будь заметным на дороге»	5
07.04.2023	Занятие юнармейцев по оказанию медицинской помощи	10
11.04.2023	Всероссийский показ фильмов о концлагерях и трагедии Холокоста	14
12.04.2023	Кинолекторий ко Дню космонавтики	54
12.04.2023	Фотозона ко Дню космонавтики	527
12.04.2023	Интеллектуальная игра «12-апреля- день космонавтики»	67
12.04.2023	Выставка рисунков ко Дню космонавтики	34
12.04.2023	Акция «Письмо солдату»	28
19.04.2023	Письмо в будущее «Нельзя забыть»	49
19.04.2023	Возложение цветов к памятнику «Детям войны»	3
19.04.2023	Информационный стенд «Без срока давности»	495
19.04.2023	Экологическая акция «Озеленяй»	26
21.04.2023	Участие в открытие муниципального отделения РДДМ	20
27.04.2023	Видеомарафон «О законе речь»	6
27.04.2023	Интеллектуальная игра «Парламентарии»	44
С 27.04.202 по 02.05.2023	Марафон полезных дел	124
28.04.2023	Акция «Георгиевская ленточка»	5

28.04.2023	Видеоролик «Письма солдатам»	3
30.04.2023	Международная акция «Сад памяти»	1
01.05.2023	Федерально-просветительский марафон «Знание. Первые»	1
02.05.2023	Интерактивная игра «По страницам истории»	11
02.05.2023	Акция «Окна Победы»	9
03.05.2023	Межмуниципальный квест «Помним, чтим наших героев»	15
04.05.2023	Фотозона к 9 мая	523
05.05.2023	Торжественное мероприятие «Бессмертный полк в каждой школе»	174
05.05.2023	Акция «Свеча памяти»	7
05.05.2023	Акция «С Днём Победы земляки!»	15
05.05.2023	Всероссийская акция «Я помню. Я горжусь!»	27
09.05.2023	Бессмертный полк онлайн	23
09.05.2023	Поздравление ветерана ВОВ	12
09.05.2023	Возложение цветов к Обелиску Славы	4
09.05.2023	Фестиваль «Дети поют песни Победы»	43
10.05.2023	Всероссийский детско – юношеский патриотический флешмоб «Нарисуй Победу»	7
10.05.2023	Акция «Смотрите в зеркала»	4
11.05.2023	Победитель Большая перемена. Поезд Памяти	1
11.05.2023	Озеленение территории школы	28
17.05.2023	Познавательная экскурсия в районный суд	28
18.05.2023	Акция «Поколения в Движении»	3
19.05.2023	Торжественное мероприятие посвящения обучающихся 2-х классов во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России»	69
19.05.2023	Урок мужества	26
19.05.2023	Онлайн -активность «Парад атрибутики»	1
23.05.2023	Всероссийский танцевальный флешмоб «Орлята России»	55
23.05.2023	Последний звонок. Самолётики навигатора	14
24.05.2023	Интерактивные перемены «Назови слово»	429
24.05.2023	Тематический стенд «Древо языков»	29
24.05.2023	Не игрушка, а чудо!	1
25.05.2023	Познавательно -игровая программа «Аз, буки, веди!»	25
25.05.2023	Торжественное открытие первичного отделения РДДМ	363
26.05.2023	Выставка рисунков «Лето! Детство! Счастье!»	32
29.05.2023	Познавательно – развлекательная программа «Счастлиное детство!»	304
01.06.2023	Акция «Активные каникулы!»	1
01.06.2023	Прямой эфир «Детство-время для новых открытий!»	346
03.06.2023	Видео письмо для участников СВО	4
04.06.2023	Акция «А у нас»	8
04.06.2023	Онлайн -выставка рисунков по произведениям А.С.Пушкина	10
05.06.2023	Литературная гостиная «Читаем Пушкина!»	23
06.06.2023	Викторина «Путешествие по сказкам Пушкина»	
07.06.2023	Акция «Сохраняя традиции»	19
07.06.2023	Акция «Я люблю тебя Россия!»	9
08.06.2023	Танцевальный флешмоб ко Дню России	19
08.06.2023	Всероссийская акция «Места моей Родины»	12
10.06.2023	Всероссийская акция «Окна России»	5
10.06.2023	Федеральный челлендж «Рифмы России»	6
15.06.2023	Экскурсия в музей-заповедник «Тарханы»	16

19.06.2023	Кинолекторий «Начало ВОВ»	362
20.06.2023	Станционная игра «Мы тоже достойны!»	14
20.06.2023	Акция «Свеча памяти»	126
20.06.2023	Онлайн -викторина «Мы помним!»	387
22.06.2023	Патриотическая акция «Огненные картины войны»	1
22.06.2023	Митинг посвященный Дню памяти и скорби.	12
25.06.2023	Поезд Памяти	1
26.06.2023	Акция «Молодое поколение выбирает чтение»	134
27.06.2023	Поздравление с Днём молодежи!»	1

### **Вывод:**

Положительные моменты: Провели очень много мероприятий в различных направлениях, охват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, слётах, акциях, соревнованиях.

### **В следующем учебном году планируется продолжить работу:**

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- увеличение вовлеченности детей в РДДМ и другие общественные объединения

### **Цели и задачи на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи**

- Продолжить работу по гражданско- патриотическому воспитанию
- Использовать возможности интерактивной и проектной технологий
- Внести в план работы мероприятия РДДМ
- Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию
- Продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций
- Более активно привлекать родителей к учебно- воспитательному процессу школы
- контролировать соблюдение обучающимися «Требований к внешнему виду»

## **Приложение № 1**

### **Календарный план воспитательной работы**