

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Саратовской области
Управление общего образования администрации Ртищевского
муниципального района Саратовской области
МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»**

Рассмотрена:
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ №2 г. Ртищево
Саратовской области»
Желудкова Л.В.
Приказ № 266-о от 01 сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования
(начального, основного, среднего)
по кружку «Веселые нотки» для 1-4 классов
(наименование кружка и секции)

Составитель:
Малькова Д. Г.
Учитель первой квалификационной категории

г. Ртищево
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по кружку «Весёлые нотки» для 1-4 классов МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом федеральной рабочей программы воспитания, а так же Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ предметов (курсов) в МОУ «СОШ №2 г.Ртищево Саратовской области».

Цель курса:

Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность (сольно, в дуэте, в группе, в хоровом коллективе), развитие вокально-хоровых навыков и эмоциональной отзывчивости, приобщение к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

Задачи курса:

- развить творческие способности обучающихся;
- сформировать представление о музыкальной культуре России, зарубежных стран;
- воспитать уважение к мировой музыкальной культуре;
- развить вокально-хоровые навыки обучающихся 1-4 классов;
- научить участвовать в элементарной импровизации и исполнительской деятельности (коллективной, групповой, сольной);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

При отборе содержания образования курса «Весёлые нотки» для 1-4 классов использовались следующие **принципы**:

- 1) Принцип интонационности.
- 2) Ориентация на личность обучающихся.
- 3) Учёт опыта музыкальных способностей обучающихся.
- 4) Широкое использование эффективных современных технологий обучения и воспитания.

- 5) Приоритет коммуникативной цели в обучении музыкальному искусству.
- 6) Дифференцированный подход к овладению музыкальным материалом, вокально-хоровыми навыками .
- 7) Принцип единства художественного и технического развития голоса.

В программе учтена психолого-педагогическая природа младшего школьника воспринимающего мир эмоционально и активно. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, сохраняя единство занятий кружка *«Весёлые нотки»*.

Система оценки достижений обучающихся: результаты участия в концертной деятельности, во внеклассных мероприятиях класса, школы, города и района, а также участия в дистанционных вокальных конкурсах.

Место курса в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе и 34 часа в год во 2-4 классах с проведением занятий 1 час в неделю. Продолжительность занятий в 1 классе 35 минут, во 2 и 3 классах 40 минут.

Содержание курса внеурочной деятельности кружка «Весёлые нотки» (1-4 классы)

Тема занятий.	Количество часов	Место и форма проведения занятий
<p>1 класс. 1 полугодие: Формирование певческих навыков. Дыхание. Артикуляция. Звукообразование. Звуковедение. Дикция. Работа над опорным дыханием , артикуляцией, певческой позицией. 2 полугодие: Вокально-хоровая работа в исполнительском мастерстве. Диапазон дыхания. Диапазон пения.</p>	<p>16</p> <p>17</p>	<p>5 часов (теория) в аудитории, 11 часов (практика) в актовом зале и на концертных площадках.</p> <p>5 часов (теория) в аудитории, 12 часов (практика) в актовом зале и на концертных площадках.</p>
<p>Итого:</p>	<p>33</p>	<p>10 ч. (теория) в аудитории , 23 ч. (практика)</p>
<p>2 класс. 1 полугодие: Вокально-хоровая работа. Понятие о динамических оттенках. Тембр. Звуковедение. 2 полугодие: Вокально-хоровая работа. Развитие музыкального восприятия. Звукоряд. Гамма. Мажор. Минор</p>	<p>16</p> <p>18</p>	<p>5 часов (теория) в аудитории, 11 часов (практика) в актовом зале и на концертных площадках.</p> <p>6 часов(теория) в аудитории, 12 часов (практика) в актовом зале и на концертных площадках.</p>
<p>Итого:</p>	<p>34</p>	<p>11 ч. (теория) в аудитории, 23 ч. (практика)</p>
<p>3 класс. 1 полугодие: Вокально-хоровая работа. Музыкальная грамота: Мелодия. Напев. Динамические оттенки. Затакт. Интервалы.</p>	<p>16</p>	<p>5 часов (теория) в аудитории, 11 часов (практика) в актовом зале и на</p>

2 полугодие: Вокально-хоровая работа. Музыкальная грамота: главные ступени лада, ля-минор натуаральный, гармонический, мелодический.	18	концертных площадках. 6 часов (теория) в аудитории, 12 часов (практика) в актовом зале и на концертных площадках.
Итого:	34	11 ч. (теория) в аудитории, 23 ч. (практика) в актовом зале и на концертных площадках.
4 классы. 1 полугодие: Вокально- хоровая работа. Музыкальная грамота: Знать о простых размерах; Ритмических партитурах. 2 полугодие: Вокально-хоровая работа. Темп; ритм. Итальянские обозначения. Динамика. Диапазон.	16 18	5 часов (теория) в аудитории, 11 часов (практика) в актовом зале и концертных площадках 6 часов (теория) в аудитории, 13 часов(практика) в актовом зале и на концертных площадках.
Итого:	34	11 ч. (теория) в аудитории, 24 ч. (практика) в актовом зале и на концертных площадках.
Всего:	135	43 ч. (теория); 92ч. (практика)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Весёлые нотки»

Обучающиеся смогут понимать специфику музыки, наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства в их взаимосвязях, выражать свое отношение к искусству, выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в исполнении, участвовать в различных формах музицирования, проявлять инициативу в творческой деятельности.

Обучающиеся смогут принимать активное участие в музыкально-эстетическом самообразовании при организации культурного вечера, музыкальных гостиных, концертов для школьников и др.); самостоятельно решать творческие задачи, формулировать критическое мнение о концертах, спектаклях, кинофильмах, художественных выставках и др.

У обучающихся должно проявиться желание заниматься музыкально-эстетическим самообразованием при организации культурного досуга, составлении домашней фонотеки, видеотеки, библиотеки и пр.; посещении концертов, театров и др.; воплощать различные творческие замыслы в многообразии художественной деятельности, проявлять инициативу в организации и проведении концертов, театральных спектаклей, выставок и конкурсов, фестивалей.

Личностные результаты:

- становление музыкальной культуры как неотъемлемой части всей духовной культуры личности
- наличие эмоционально-ценностного отношения к искусству и жизни;
- формирование художественно вкуса как способности чувствовать и воспринимать музыкальное искусство во всем его многообразии;
- потребность общения с музыкальным искусством своего народа и других народов мира;
- навыки самостоятельной работы при выполнении учебных и творческих задач;
- овладение художественным умениям и навыкам в разных видах музыкально-творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- проявление творческой инициативы и самостоятельности в организации творческой жизни класса, самостоятельных объединений, фестивалей, конкурсов;
- умение работать с разными источниками информации, применять информационно-коммуникативные технологии в собственной художественно-творческой деятельности;
- анализ собственных умений и навыков освоения музыкального искусства.

В процессе обучения музыке в основной школе метапредметные результаты формируются через освоение **универсальных учебных действий**, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющих основу умения учиться: познавательных (знакомство с музыкальным своеобразием культур разных стран, освоение произведений «золотого фонда» музыкальной культуры мира;

- регулятивных (участие в совместном открытии знаний, в диалогах с учителем, в дискуссиях с классом с привлечением средств музыкальной выразительности – музыкальное цитирование, музыкальная импровизация и т.д.);

- коммуникативных (они заложены в самом существе музыкального искусства как универсального коммуникативного средства и реализуются в совместном музицировании – вокальном и инструментальном исполнительстве, хоровом пении, совместной музыкально-ритмической деятельности).

В программе учтена психолого-педагогическая природа младшего школьника воспринимающего мир эмоционально и активно. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, сохраняя единство занятий кружка *«Весёлые нотки»*.

- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- сформированность основ музыкальной культуры на материале музыкальной культуры родного края;
- развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, накопление музыкально-слуховых представлений;
- умение воспринимать музыку и выражать своё отношение к музыкальному произведению;
- участие в элементарной импровизации и исполнительской деятельности;
- участие в коллективном пении, исполнение ритма, изображение звуковысотности мелодии движением рук;
- выразительное исполнение песни, составление исполнительского плана вокального сочинения, исходя из сюжетной линии стихотворного текста, определение нужного характера звучания, импровизация различного характера.

Тематическое планирование. 1 класс.

№ п/п	Наименование раздела, темы занятий	Общее кол-во часов	Ссылка на ЭОР (ЦОР)
1	Введение в музыкальную грамоту. Правила пения.	1	
2	Знакомство с голосовым аппаратом. Звукообразование. Разучивание песни: «Чему учат в школе?»	1	«Музыкальная страна» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/4cc43a35-1eb4-4995-82c2-ae456d7579bb
3	Формирование певческих навыков. Нотоносец. Разучивание песни «Зачем мы ходим в школу?»	1	
4	Артикуляция. Скрипичный ключ. Разучивание песни: «Зачем мы ходим в школу?»	1	
5	Длительность ноты, звука. Разучивание песни: «Азбука каждому нужна»	1	
6	Звуковедение. Звукоряд. Работа над песней «Азбука каждому нужна»	1	
7	Дикция. Дыхание. Паузы. Разучивание песни: «Листопад»	1	
8	Виды дыхания. Паузы, цезуры. Разучивание песни: «Листопад»	1	
9	Развитие музыкально-ритмического слуха. Разучивание песни: «Мама»	1	
10	Артикуляция. Звукоряд на дополнительных линейках. Разучивание песни: «Мама»	1	
11	Дикция. Звукоряд на дополнительных линейках. Разучивание песни «Мамочка милая»	1	
12	Певческая позиция. Диапазон дыхания. Разуч. песни «Мамочка милая»	1	
13	Работа над певческой позицией. Осанка при пении. Разучивание песни: «Почему медведь зимой спит?»	1	
14	Ритм. Длительности нот. Разучивание песни: «Новогодняя»	1	
15	Вокально-хоровая работа. Длительности нот. Темп. Разучивание песни «Новогодняя»	1	
16	Развитие музыкального восприятия. Тембр. Разучивание песни: «Новогодний хоровод»	1	
17	Понимание музыкального языка. Длительность звуков. Разучивание песни : «Колыбельная медведицы»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4

18	Выразительные средства музыки. Разучив. : «Колыбельная медведицы»	1	
19	Звукообразование. Размер 2/4. Разуч. песни «Веселая карусель»	1	
20	Работа над звуковедением. Размер $\frac{3}{4}$. Разучивание: «Веселая карусель»	1	
21	Вокально-хоровая работа. Размер 4/4. Разучивание песни: «Папин праздник»	1	
22	Вокально-хоровые навыки в исполнительском мастерстве. Разучивание песни: «Папин праздник»	1	
23	Гамма до мажор. Разучивание песни: «Пых, пых, самовар!»	1	
24	Гамма ля минор. Разучивание песни: «Сегодня мамин праздник»	1	
25	Мажор, минор. Разучивание песни: «Сегодня мамин праздник»	1	
26	Пауза в вокальной музыке. Сочинение мелодии. Разучивание песни: «Весенняя песенка»	1	«Сочини мелодию» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/30599ffb-2ad9-4f60-9a62-ce42e77beddb
27	Работа над вокальным ансамблем. Разучивание песни: «Весенняя песенка»	1	
28	Пауза в инструмен. музыке. Разучивание песни: «Прадедушка»	1	
29	Динамические оттенки (форте). Особенности паузы. Разучивание песни: «Прадедушка»	1	
30	Вокально-хоровые упражнения. Разучивание песни: «Родная песенка»	1	
31	Развитие музыкально-ритмического слуха в хоровом произведении. Развитие певческого диапазона на примере «Родной песенки»	1	
32	Исполнение песен «Точка, точка, запятая», «Пых, пых, самовар», «Родная песенка».	1	
33	1. Концертная деятельность. Обобщение тем года.	1	
	Всего:	33 ч.	

Тематическое планирование. 2 класс.

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Общее кол-во часов	Ссылка на ЭОР (ЦОР)
1	Повторение правил пения. Музыкальная грамота. Разучивание песни «Здравствуй, школа наша!»	1	
2	Повторение приёмов пения. Работа над песней: «Здравствуй, школа наша!»	1	https://uchitelya.com/music/191657-presentaciya-razvitie-pevcheskih-navykov.html
3	Формирование певческих навыков. Дыхание Разучивание песни: «Кто добрее всех на свете?»	1	
4	Скрипичный ключ. Артикуляция. Работа над песней «Кто добрее всех на свете?»	1	
5	Формирование певческих навыков. Звукообразование. Разучивание песни: «Старые игрушки»	1	
6	Звуковедение. Басовый ключ. Разучивание песни: «Цветы для мамы»	1	
7	Формирование певческих навыков. Дикция. Разучивание песни: «Цветы для мамы»	1	
8	Работа над опорным дыханием. Ноты на линейках. Разучивание песни: «Настоящий друг»	1	
9	Партитура. Ноты между линейками. Разучивание песни: «Настоящий друг»	1	
10	Партитура. Звукоряд на дополнительных линейках. Разучивание песни: «Бабушка моя»	1	
11	Работа над артикуляцией. Звукоряд басового ключа. Разучивание песни : «Мама и дочка»	1	
12	Работа над певческой позицией. Разучивание песни «Мама и дочка»	1	
13	Работа над певческой позицией. Осанка. Разучивание песни: «Песня о ёлочке»	1	

14	Звукоряд на дополнительных линейках Разучивание песни: «Почему медведь зимой спит?»	1	
15	Вокально-хоровая работа. Разучивание песни : «Российский Дед Мороз»	1	
16	Развитие музыкального слуха в хоре. Разучивание песни: «Новогодний хоровод»	1	
17	Понимание музыкального языка. Длительности нот. Разучивание: «Колыбельная Медведицы»	1	
18	Выразительные средства музыки. Разучивание песни: «Колыбельная Медведицы»	1	
19	Вокально-хоровая работа. Звукообразование. Разучивание песни : «Веселая карусель»	1	
20	Работа над звуковедением. Размеры 2/4, 3/4. Разучивание рус.нар. песни «На горе-то калина»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
21	Вокально-хоровая работа. Дыхание. Размер 4/4. Разучивание песни: «По секрету всему свету»	1	
22	Вокально-хоровые навыки в сольном и коллективном исполнении. Разучивание песни: «По секрету всему свету»	1	
23	Гамма до мажор. Разучивание песни: «8 Марта»	1	
24	Гамма ля минор. Разучивание песни: «8 Марта»	1	
25	Музыкальная грамота: Мажор, минор Разучивание песни: «Аэробика для Бобика»	1	
26	Музыкальная грамота: Целая пауза. Разучивание песни: «Не уроните шарик»	1	
27	Работа над вокальным ансамблем. Паузы, цезуры. Разучивание песни: «Не уроните шарик»	1	
28	Половинная, четвертная паузы. Разучивание песни: «Страна детства.»	1	
29	Динамические оттенки (форте, пиано). Восьмая пауза. Работа над песней. «Страна детства»	1	

30	Динамические оттенки (mezzo-форте).Музыкальные инструменты. Разучивание песни «Летний дождик»	1	«Музыкальные инструменты» https:// uchebnik.mos.ru/composer3
31	Динамические оттенки (mezzo-пиано).Шестнадцатая пауза. Работа над песнями «Прадедушка», «Не уроните шарик», «Летний дождик»	1	
32	Динамические оттенки. Кантилена. Вдохновение. Работа над песней «Мы хотим, чтоб птицы пели»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98962
33	Концертная деятельность. Самоанализ творческой деятельности	1	
34	Концертная деятельность. Обобщение тем года.	1	
	Всего	34 ч.	

Тематическое планирование. 3 класс.

№ п/п	Наименование раздела, темы занятий	Общее количество часов	Ссылка на ЭОР (ЦОР)
1	Музыкальная культура России. Правила пения.	1	
2	Голосовой аппарат. Разучивание вокальных упражнений. Разучивание песни: «Мой добрый учитель»	1	
3	Формирование певческих навыков. Дыхание Разучивание песни: «Мой добрый учитель.»	1	
4	Артикуляция. Скрипичный ключ. Разучивание песни: «Мой добрый учитель»	1	
5	Звукообразование. Нотный стан. Разучивание песни: «Листик-листопад»	1	
6	Звуковедение. Басовый ключ Разучивание песни: «Листик-листопад»	1	
7	Дикция. Артикуляция. Разучивание песни: «Кап-кап»	1	
8	Работа над опорным дыханием. Разучивание песни: «Мама»	1	
9	Ноты между линейками. Разучивание песни: «Мама»	1	
10	Звукоряд на дополнительных линейках. Разучивание песни: «Улыбка мамы»	1	.
11	Особенности хорового пения. Художественный образ в песне. Разучивание песни: «Улыбка мамы»	1	https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2017/09/05/rabota-nad-hudozhestvennym-obrazom-v-vokalnom-proizvedenii
12	Правила сольного пения. Звукоряд басового ключа. Разучивание песни «Российский Дед Мороз»	1	
13	Работа над певческой позицией. Работа над песней «Российский Дед Мороз», разучивание рождественских колядок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8

14	Работа над певческой позицией. Осанка. Разучивание песни: «Зимняя сказка»	1	
15	Развитие музыкального восприятия. Длительности нот: целая, половинная. Разучивание песни: «Зимняя сказка»	1	
16	Развитие музыкального слуха. Длительности нот; четвертная и восьмая. Разучивание песни: «Рождественская сказка»	1	
17	Понимание музыкального языка. Длительности нот; шестнадцатые. Разучивание песни : «Колыбельная Медведицы»	1	
18	Выразительные и изобразительные средства музыки. Разучивание рус. народной песни «Славны были наши деды!»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
19	Музыкальная грамота: Размер 2/4 Разучивание песни «Славны были наши деды!»	1	
20	Работа над звуковедением. Размер $\frac{3}{4}$. Разучивание песни «Ртищевский вальс»	1	
21	Сольное и хоровое пение. Размер 4/4. Разучивание: «Служить России»	1	
22	Вокально-хоровые навыки в исполнительском мастерстве. Разучивание песни: «Служить России»	1	
23	Музыкальная грамота: Гамма фа мажор. Разучивание песни «Машины руки»	1	
24	Музыкальная грамота. Гамма соль минор. Разучивание песни «Машины руки»	1	
25	Мажор, минор. Пентатоника. Разучивание песни «Весна стучится в окна»	1	
26	Ритм. Паузы. Разучивание песни: «Весна стучится в окна»	1	
27	Хор. Ансамбль. Разучивание песни «Крылатые качели»	1	
28	Половинная пауза. Темп. Разучивание песни: «Не уроните шарик»	1	

29	Динамич. оттенки (форте). Паузы и цезуры. Работа над песней «Не уроните шарик»	1	
30	Динамические оттенки (пиано). Разучивание песни «И всё о той весне»»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
31	Хор.Солист. Работа над песней «И всё о той весне»	1	
32	Динамические оттенки в вокальной и инструмен. Музыка. Работа над песней «Здравствуй, лето!»	1	
33	Концертная деятельность.	1	
34	Самоанализ творческой деятельности. Обобщение тем года.	1	
	Всего	34 часа	

Тематическое планирование. 4 класс.

№ п/п	Наименование раздела, темы занятий	Общее количество часов	Ссылка на ЭОР (ЦОР)
1	Организационное занятие Разучивание вокальных упражнений. Повторение правил пения.	1	
2	Выбор репертуара. Диапазон. Разучивание песни «Наш учитель-капитан!»	1	
3	Вокально-хоровая работа. Музыкальная грамота. Разучивание песни «Наш учитель-капитан!».	1	
4	Развитие музыкального восприятия. Размер 2/4.Ритм. Разучивание песни «Утро школьное»	1	
5	Вокально-хоровая работа. Ритмометр. Разуч. песни «Мамочка милая»	1	
6	Размер 3/4. Ритмы в размере 3/4. Разучивание песни «Мамочка милая»	1	
7	Размер 6/8. Разучивание песни «Тихая осень»	1	
8	Вокально-хоровая работа. Размер 4/4. Работа над песней «Тихая осень»	1	https://uchitelya.com/music/191657-presentaciya-razvitie-pevcheskih-navykov.html
9	Музыкально-эстетическое восприятие музыки. Разучивание песни: «Мама -первое слово»	1	
10	Нотные, ритмические партитуры. Разучив. песни: «Мама -первое слово»	1	
11	Гимны разных народов мира. Разучивание песни «Гимн детей России»	1	
12	Темп. Итальянские обозначения.Разучивание песни: «Гимн детей России».	1	
13	Иностранные термины в нотных партитурах. Разучивание песни: «Моя Россия- моя страна!»	1	
14	Темповое разнообразие музыки. Разуч. песни «Новый год к нам идёт»	1	
15	Ритмометр. Звукоряд. Раб. над песней «Новый год к нам идёт», разучивание рождественских колядок.	1	

16	Разучивание: «Сегодня день рождения у Господа Христа»	1	
17	Вокально-хоровая работа. Разуч-ие песни «Снежинок хоровод»	1	
18	Итальянские обозначения в вокальных партитурах. Разучивание песни «Снежинок хоровод»	1	
19	Мелодия. Интонация. Разучивание песни «Школьный корабль»	1	
20	Динамические оттенки. Разучиван. песни «Школьный корабль».	1	
21	Работа с солистами, дуэтами. Разучивание песни «Защитники Отечества»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
22	Вокально-хоровая работа. Унисон. Работа над песней «Защитники Отечества»	1	
23	Ансамблевое пение. Разучивание песни «Любимые глаза»		
24	Дирижёрские жесты. Мимика. Разучивание «Любимые глаза.»	1	
25	Вокально-хоровая работа. Эмоциональность. Дикция. Работа над песней «Любимые глаза».	1	
26	Мелизмы в нотных партитурах. Украшения мелодии. Разучивание песни «Мамины руки»	1	
27	Виды дыхания. Темп и ритм музыки. Разуч. песни «Весенняя капель»	1	
28	Динамическое развитие музыки. Кульминация. Разучивание песни «Сыны полков»	1	
29	Развитие музыкального восприятия. Лирико-драматические образы в музыке. Работа над песней «Сыны полков»	1	
30	Пение акапелла. Русские народные песни. Разучивание рус.нар.песни «Как пойду я на быструю речку»	1	
31	Вокально-хоровая работа. Акцент. Работа над песней «День Победы».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
32	Регистр. Тембр. Подготовка к празднику «Последний звонок»	1	
33	Лад. Тоника. Тональность. Подготовка к итоговому концерту.	1	
34	Повторение пройденных тем. Самооценка творческой деятельности. Обобщение тем года.	1	
	Всего:	34	

Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности «Весёлые нотки». 1 класс.

№ п/п	Наименование раздела, темы занятий	Кол-во часов	Дата
			план / факт
1	Введение в музыкальную грамоту. Правила пения.	1	
2	Знакомство с голосовым аппаратом. Звукообразование. Разучивание песни: «Чему учат в школе?»	1	
3	Формирование певческих навыков. Нотоносец. Разучивание песни «Зачем мы ходим в школу?»	1	
4	Артикуляция. Скрипичный ключ. Разучивание песни: «Зачем мы ходим в школу?»	1	
5	Длительность ноты, звука. Разучивание песни: «Азбука каждому нужна»	1	
6	Звуковедение. Звукоряд. Работа над песней «Азбука каждому нужна»	1	
7	Дикция. Дыхание. Паузы. Разучивание песни: «Листопад»	1	
8	Виды дыхания. Паузы, цезуры. Разучивание песни: «Листопад»	1	
9	Развитие музыкально-ритмического слуха. Разучивание песни: «Мама»	1	
10	Артикуляция. Звукоряд на дополнительных линейках. Разучивание песни: «Мама»	1	
11	Дикция. Звукоряд на дополнительных линейках. Разучивание песни «Мамочка милая»	1	
12	Певческая позиция. Осанка при пении. Диапазон дыхания. Разучивание песни «Мамочка милая»	1	
13	Работа над певческой позицией. Разучивание песни: «Почему медведь зимой спит?»	1	
14	Ритм. Длительности нот. Разучивание песни: «Новогодняя»	1	
15	Вокально-хоровая работа. Длительности нот. Темп. Разучивание песни «Новогодняя»	1	
16	Развитие музыкального восприятия. Разучивание песни: «Новогодний хоровод»	1	
17	Понимание музыкального языка. Длительность звуков. Разучивание песни : «Колыбельная медведицы»	1	
18	Выразительные средства музыки. Разучив. песни: «Колыбельная медведицы»	1	
19	Работа над звукообразованием. Размер 2/4. Разучивание песни : « Веселая карусель»	1	
20	Работа над звуковедением. Размер 3/4. Разучивание: «Веселая карусель»	1	

21	Вокально-хоровая работа. Размер 4/4. Разучивание песни: «Папин праздник»	1	
22	Вокально-хоровые навыки в исполнительском мастерстве. Разучивание песни: «Папин праздник»	1	
23	Гамма до мажор. Разучивание песни: «Пых, пых, самовар!»	1	
24	Гамма ля минор. Разучивание песни: «Сегодня мамин праздник»	1	
25	Мажор, минор. Разучивание песни: «Сегодня мамин праздник»	1	
26	Пауза в вокальной музыке. Разучивание песни: «Весенняя песенка»	1	
27	Работа над вокальным ансамблем. Разучивание песни :«Весенняя песенка»	1	
28	Пауза в инструмен. музыке. Разучивание песни: «Прадедушка»	1	
29	Динамические оттенки (форте) . Особенности паузы. Разучивание песни: «Прадедушка»	1	
30	Вокально-хоровые упражнения. Разучивание песни: «Родная песенка»	1	
31	Развитие музыкально-ритмического слуха в хоровом произведении. Развитие певческого диапазона на примере «Родной песенки»	1	
32	Исполнение песен «Точка, точка, запятая», «Пых, пых, самовар», «Родная песенка».	1	
33	1.Концертная деятельность. Обобщение тем года.	1	
	Всего:	33 ч.	

Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности «Весёлые нотки». 2 класс.

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Кол-во часов	Дата план / факт
1	Повторение правил пения. Музыкальная грамота. Разучивание песни «Здравствуй, школа наша!»	1	
2	Повторение приёмов пения. Работа над песней: «здравствуй, школа наша!»	1	
3	Формирование певческих навыков. Дыхание. Разучивание песни: «Кто добрее всех на свете?»	1	
4	Скрипичный ключ. Артикуляция. Работа над песней «Кто добрее всех на свете?»	1	
5	Формирование певческих навыков. Звукообразование. Разучивание песни: «Старые игрушки»	1	
6	Звуковедение. Басовый ключ. Разучивание песни: «Цветы для мамы»	1	
7	Формирование певческих навыков. Дикция. Разучивание песни: «Цветы для мамы»	1	
8	Работа над опорным дыханием. Ноты на линейках. Разучивание песни: «Настоящий друг»	1	
9	Партитура. Ноты между линейками. Разучивание песни: «Настоящий друг»	1	
10	Партитура. Звукоряд на дополнительных линейках. Разучивание песни: «Бабушка моя»	1	
11	Работа над артикуляцией. Звукоряд басового ключа. Разучивание песни: «Мама и дочка»	1	
12	Работа над певческой позицией. Разучивание песни «Мама и дочка»	1	
13	Работа над певческой позицией. Осанка. Разучивание «Песни о ёлочке», рождественских колядок	1	
14	Звукоряд на дополнительных линейках. Разучивание песни: «Почему медведь зимой спит?»	1	
15	Вокально-хоровая работа. Тембр. Разучивание песни: «Русский Дед Мороз»	1	
16	Развитие музыкального слуха в хоре. Разучивание песни: «Новогодний хоровод»	1	
17	Понимание музыкального языка. Длительности нот. Разучивание: «Колыбельная Медведицы»	1	
18	Выразительные средства музыки. Длительности нот. Разучивание песни: «Колыбельная Медведицы»	1	
19	Вокально-хоровая работа. Звукообразование. Разучивание песни: «Веселая карусель»	1	
20	Работа над звуковедением. Размеры 2/4, 3/4. Разучивание песни «Веселая карусель»	1	

21	Вокально-хоровая работа. Дыхание. Размер 4/4. Разучив. песни: «По секрету всему свету»	1	
22	Вокально-хоровые навыки в сольном и коллективном исполнении. Разучивание песни: «По секрету всему свету»	1	
23	Гамма до мажор. Разучивание песни: «8 Марта»	1	
24	Гамма ля минор. Разучивание песни: «8 Марта»	1	
25	Музыкальная грамота: Мажор, минор. Разучивание песни: «Аэробика для Бобика»	1	
26	Музыкальная грамота: Целая пауза. Разучивание песни: «Не уроните шарик»	1	
27	Работа над вокальным ансамблем. Паузы, цезуры. Разучивание песни : «Не уроните шарик»	1	
28	Половинная, четвертная паузы. Разучивание песни: «Страна детства.»	1	
29	Динамические оттенки (форте) Работа над песней «Страна детства»	1	
30	Динамические оттенки (пиано). Восьмая пауза. Разучивание песни «Летний дождик»	1	
31	Динамические оттенки (меццо-форте). Шестнадцатая пауза. Работа над песнями «Прадедушка», «Не уроните шарик», «Летний дождик»	1	
32	Динамические оттенки (меццо-пиано). Кантилена. Работа над песней «Мы хотим, чтоб птицы пели»	1	
33	Концертная деятельность. Самоанализ творческой деятельности	1	
34	Концертная деятельность. Обобщение тем года.	1	
	Всего	34 ч.	

Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности «Весёлые нотки». 3 класс.

№ п/п	Наименование раздела, темы занятий	Кол-во часов	Дата план / факт
1	Музыкальная культура России. Правила пения.	1	
2	Голосовой аппарат. Разучивание вокальных упражнений. Разучивание песни: «Мой добрый учитель»	1	
3	Формирование певческих навыков. Дыхание. Разучивание песни: «Мой добрый учитель.»	1	
4	Артикуляция.Скрипичный ключ.Разучивание песни: «Мой добрый учитель»	1	
5	Звукообразование. Нотный стан. Разучивание песни: «Листик-листопад»	1	
6	Звуковедение. Басовый ключ.Разучивание песни: «Листик-листопад»	1	
7	Дикция.Артикуляция. Разучивание песни: «Кап-кап»	1	
8	Работа над опорным дыханием.Разучивание песни: «Мама»	1	
9	Ноты между линейками. Разучивание песни: «Мама»	1	
10	Звукоряд на дополнительных линейках. Разучивание песни: «Улыбка мамы.»	1	
11	Особенности хорового пения. Разучивание песни: «Улыбка мамы»	1	
12	Правила сольного пения. Разучивание песни «Метелица»	1	
13	Работа над певческой позицией. Звукоряд басового ключа. Работа над песней «Метелица»	1	
14	Работа над певческой позицией. Осанка. Разучивание песни: «Зимняя сказка»	1	
15	Развитие музыкального восприятия. Длительности нот: целая, половинная. Разучивание песни: «Зимняя сказка»	1	
16	Развитие музыкального слуха. Длительности нот; четвертная и восьмая. Разучивание песни: «Рождественская сказка»	1	
17	Понимание музыкального языка. Длительности нот; шестнадцатые. Разучивание песни: «Колыбельная Медведицы»	1	
18	Выразительные и изобразительные средства музыки. Разучивание песни «Прадедушка»	1	
19	Музыкальная грамота: Размер 2/4. Разучивание песни «Прадедушка»	1	
20	Работа над звуковедением. Размер $\frac{3}{4}$. Разучивание «Песня о пограничнике»	1	
21	Сольное и хоровое пение. Размер 4/4. Работа над «Песней о пограничнике»	1	
22	Вокально-хоровые навыки в исполнительском мастерстве. Разучивание песни: «Бравые солдаты»	1	

23	Музыкальная грамота: Гамма фа мажор. Разучивание песни «Мамины руки»	1	
24	Музыкальная грамота. Гамма соль минор. Разучивание песни «Мамины руки»	1	
25	Мажор, минор. Пентатоника. Разучивание песни «Весна стучится в окна»	1	
26	Ритм. Паузы. Разучивание песни: «Весна стучится в окна»	1	
27	Хор. Ансамбль. Разучивание песни «Крылатые качели»	1	
28	Половинная пауза. Темп. Разучивание песни: «Не уроните шарик»	1	
29	Динамич. оттенки (форте). Паузы и цезуры. Работа над песней «Не уроните шарик»	1	
30	Динамические оттенки (пиано). Разучивание песни «И всё о той весне»»	1	
31	Хор.Солист. Работа над песней «И всё о той весне»	1	
32	Динамические оттенки в вокальной и инструментальной музыке. Работа над песней «Здравствуй, лето!»	1	
33	Концертная деятельность.	1	
34	Самоанализ творческой деятельности. Обобщение тем года.	1	
	Всего	34 часа	

Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности «Весёлые нотки». 4 класс.

№ п/п	Наименование раздела, темы занятий	Количество часов	Дата план / факт
1	Организационное занятие Разучивание вокальных упражнений. Повторение правил пения.	1	
2	Выбор репертуара. Диапазон. Разучивание песни «Наш учитель-капитан!»	1	
3	Вокально-хоровая работа. Музыкальная грамота. Разучивание песни «Наш учитель-капитан!».	1	
4	Развитие музыкального восприятия. Размер 2/4.Ритм. Разучивание песни «Утро школьное»	1	
5	Вокально-хоровая работа. Ритмометр. Разучивание песни «Мамочка милая»	1	
6	Размер 3/4. Ритмы в размере 3/4. Разучивание песни «Мамочка милая»	1	
7	Размер 6/8. Разучивание песни «Тихая осень»	1	
8	Вокально-хоровая работа. Размер 4/4. Рабоа над песней «Тихая осень»	1	
9	Музыкально-эстетическое восприятие музыки. Разучивание песни: «Мама -первое слово»	1	
10	Нотные, ритмические партитуры. Разучивание песни: «Мама -первое слово»	1	
11	Гимны разных народов мира. Разучивание песни «Гимн детей России»	1	
12	Темп. Итальянские обозначения. Разучивание песни: «Гимн детей России».	1	
13	Иностранные термины в нотных партитурах. Разучивание песни: «Гимн детей России»	1	
14	Темповое разнообразие музыки. Разучивание песни «Новый год к нам идёт»	1	
15	Ритмометр. Звукоряд. Раб. над песней «Новый год к нам идёт», разучивание рождественских колядок.	1	
16	Разучивание: «Сегодня день рождения у Господа Христа»	1	
17	Вокально-хоровая работа. Разуч-ие песни «Снежинок хоровод»	1	

18	Итальянские обозначения в вокальных партитурах. Разучивание песни «Снежинок хоровод»	1	
19	Мелодия. Интонация. Разучивание песни «Школьный корабль»	1	
20	Динамические оттенки. Разучиван. песни «Школьный корабль».	1	
21	Работа с солистами, дуэтами. Разучивание песни «Защитники Отечества»	1	
22	Вокально-хоровая работа. Унисон. Работа над песней «Защитники Отечества»	1	
23	Ансамблевое пение. Разучивание песни «Любимые глаза»		
24	Дирижёрские жесты. Мимика. Разучивание «Любимые глаза.»	1	
25	Вокально-хоровая работа. Эмоциональность. Дикция. Работа над песней «Любимые глаза».	1	
26	Мелизмы в нотных партитурах. Украшения мелодии. Разучивание песни «Мамины руки»	1	
27	Виды дыхания. Темп и ритм музыки. Разучив. песни «Весенняя капель»	1	
28	Динамическое развитие музыки. Кульминация. Разучивание песни «Сыны полков»	1	
29	Развитие музыкального восприятия. Лирико-драматические образы в музыке. Работа над песней «Сыны полков»	1	
30	Пение акапелла. Русские народные песни. Разучивание рус.нар.песни «Как пойду я на быструю речку»	1	
31	Вокально-хоровая работа. Акцент. Ритмометр. Работа над песней «День Победы».	1	
32	Регистр. Тембр. Подготовка к празднику «Последний звонок»	1	
33	Лад. Тоника. Тональность. Подготовка к итоговому концерту.	1	
34	Повторение пройденных тем. Самооценка творческой деятельности. Обобщение тем года.	1	
	Всего:	34	

