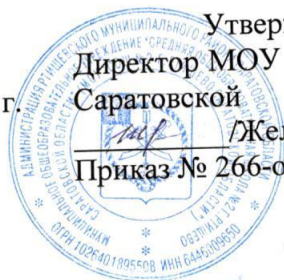


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Управление общего образования администрации Ртищевского
муниципального района Саратовской области
МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»

Рассмотрена:
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.



Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ №2 г. Ртищево
Саратовской области»
Желудкова Л.В.
Приказ № 266-о от 01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
на уровень основного общего образования
(начального, основного, среднего)
по кружку «ПАТРИОТ» для 4- 5 классов
(наименование кружка и секции)

Составитель:
Лопатин Виктор Юрьевич
Учитель первой квалификационной категории

г. Ртищево 2023год

Пояснительная записка.

«Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма».

Н.Г.Чернышевский

Любое действующее политическое движение, либо политическая партия четко понимает, что в настоящее время необходимо формировать систему патриотического воспитания. Данная программа представлена в номинации: **Программы в области патриотического воспитания и допризывной молодежи.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Военно-патриотической направленности «ПАТРИОТ»

Актуальность программы заключается в том, что в период перестройки и социальных изменений в обществе, в результате которых произошел катастрофический развал всей системы патриотического воспитания общества, в настоящее время сформировался запрос на возрождение целостной системы патриотического воспитания. Все попытки государственных структур реанимировать старые (оставшиеся от СССР) или создать новые воспитательные структуры оказались не эффективными, не состоявшимися напоминая деятельность по латанию дыр, а не существенной работой в области воспитания молодежи. Причин неудач в деле патриотического воспитания множество. Это ошибки в выборе приоритетов и не учет трудностей современного положения в обществе, утрата влияние на молодежь со стороны государства, потеря большей части материально-технической базы. Имеет место недооценка значения независимых организаций и объединений, обладающих большими возможностями влияния на молодежь. В тоже время государству приходится решать задачи по преодолению кризиса и экономического возрождения нашего государства. Все это не дает возможности государству в полном объеме и эффективностью проводить работу по созданию системы патриотического воспитания. Развал Союза, экономические трудности и усилия западных "партнеров" привели к обесцениванию существовавших общественных ценностей, снижению патриотических чувств граждан и дискредитацию самого понятия ПАТРИОТ. В стране, которая "заплатила" жизнью более 27 миллионов своих граждан за победу над фашизмом, существуют, и спокойно действуют фашиствующие организации, которые спокойно могут проводить свои мероприятия и тем самым привлекать на свою сторону молодых людей. Анализ ситуации, которая сложилась на сегодняшний день, свидетельствует, что необходимо кардинально менять систему патриотического воспитания в нашем государстве.

Отличительная особенность данной программы обусловлена тем, что при реформировании системы патриотического воспитания необходимо учитывать сложности и трудности момента, возможности государственных структур и общественных организаций, использовать все доступные формы деятельности. При

формировании гражданина, его любви к своему Отечеству остается приоритетным изучение подлинной истории, как своего края (малой Родины), так и всего нашего государства. Боевые, трудовые и культурные традиции, многонациональное разнообразие устоев народа и народностей нашего государства должны стать основой современной системы патриотического воспитания граждан. Наша история богата примерами беззаветного служения своему отечеству, подвиг нашего народа в истории заслуживает, чтобы его изучали и брали за образец поведения. Все вышеперечисленное можно, в той или иной мере, наблюдать и среди учащихся нашей школы, города, района. Решение вопроса патриотического воспитания, даже в рамках одной школы, не может оставить равнодушных, и в конечном результате поднимет приоритет наших общественных ценностей в нашем обществе на более высокий уровень. Все это сделает наше общество чище душой и сильнее духом.

Направленность программы определяют результаты проведенных социально-экономических процессов, произошло изменение ценностных ориентаций молодежи, деформированы самые устойчивые взгляды и убеждения. Произошла девальвация таких понятий, как «любовь», «дружба», «долг». «честь». «совесть». Все это вносит свой негативный вклад морально-психологическое состояние, как молодежи, так и всех граждан страны. Учитывая все вышесказанное можно сделать утверждение, что актуальность работы по военно-патриотическому воспитанию молодых людей на сегодняшний день не потеряла своего значения, наоборот, необходимость в этом только возрастает. Заинтересованность подростков в том, чтобы самому понять значение чувство патриотизма является неотъемлемой частью при формировании личности, становится фундаментом всего строительства общества.

Педагогическая целесообразность программы предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейских занятий, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Новизна представленной программы определяется ее актуальностью, социальной значимостью и новыми формами и методами достижения результатов.

1.2. Цели и задачи.

Основной целью настоящей Программы является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.

2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьных курсов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

Воспитательные:

1. Сформировать у младших школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности.

2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.

3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.

4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у детей социальной активности.

2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.

5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Содержание программы

Тема.1.Общественно-государственная подготовка (10 часа).

Занятие 1. (1 час). История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации. Непобедимая и легендарная: Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины. (1 час)

Занятие 2.(1час) Вооруженные Силы Российской Федерации, их история, структура, состав, предназначение. Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Музей Боевой славы. Боевой путь воинской части.

Занятие3. (1 час) Викторина «Ратные страницы истории Отечества» (Викторина состоит из тестовых заданий о знаменитых полководцах; основных сражениях).

Тема2.Тактическая подготовка. (12 часов)

Занятие1 (1час) Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение и основные характеристики. Викторина. «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

Занятие 2. (1 час) Способы передвижения солдата в бою. Выбор и занятие огневой позиции в обороне и наступлении.

Занятие 3. (1 час) Цель разведки. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.

Занятие 4. Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы» (1 час).

Занятие 5. Инженерная подготовка (1 час).

Занятие 6 (1час). Инженерное оборудование и маскировка.

Занятие 7.(1час) Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правило пользования респиратором и противогазом. Общевоинской защитный

комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.

Тема3.Огневая подготовка (10часов).

Занятие 1. (1 час) Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.

Занятие 2. Автомат, пистолет, ручные гранаты (1 час).

Занятие 3. История создания , назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета, порядок их разборка и сборка.

Занятие 4.(1час) Викторина «Оружие Победы».

Занятие 5. (1час) Порядок прицеливания и производства выстрела.

Занятие 6-8.(3часа) Выполнение упражнений контрольных стрельб. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок».

Тема4.Военная топография (туристская подготовка) (10часа).

Занятие 1. Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности, определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Понятие азимута, способы его определения.

Занятие 2-3.(2часа) . Способы выживания в природной среде. Проверка туристических навыков.

Занятие 4.(1час) Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.

Тема5. Военно-медицинская подготовка (4 часа)

Занятие 1. (1 час) Понятие о первой доврачебной помощи. Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи. Повязки и перевязочные материалы.

Занятие 2. (1 час) Способы транспортировки пострадавших.

Тема 6.Общевоинские уставы (6часа)

Занятие 1. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Воинские звания. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих.

Занятие 2. Размещение военнослужащих. Внутренний порядок в подразделении. Содержание помещений. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня.

Занятие 3. История воинской части. Размещение военнослужащих. Классы, комнаты, учебные городки, спортивная база и солдатская столовая.

Тема7.Строевая подготовка (9 часа)

Занятие 1. (1час) Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Занятие 2. . (1час) Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Занятие 3. . (1час) Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою».

Тема 8.Физическая подготовка (3 часа)

Занятие 1. (1 час) Разучивание упражнений: 1-й и 2 –й комплекс вольных упражнений.

Тема 2.(2часа) Сдача нормативов ВФСК ГТО (2 часа).

1.5. Формы аттестации и их периодичность

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль - оценка начального уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение, ранее не занимавшихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Данный контроль проходят все учащиеся, с целью выявления их уровня подготовки для дальнейшего использования их навыков в ходе обучения.

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся, осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Промежуточный контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения/учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

Используются различные виды контроля: устный, практический, наблюдение.

Наиболее распространенные формы контроля: опрос, тестирование, итоговые занятия, зачет, участие в мероприятиях и соревнованиях.

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки.

Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы лагеря после изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения учащимися материала занятий.

Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (огневая подготовка, РХБЗ, инженерная подготовка, военная топография и туристская подготовка), а так же в виде смотров, конкурсов и викторин.

Результаты полученные каждым участником лагеря учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при принятии решения о приеме в движение «ЮНАРМИЯ». По итогам освоения программы (личным

результатам в соревнованиях, конкурсах и пр.) победители и призеры (занявшие 1-3 места) получают награды: призы, медали, грамоты и дипломы (форма стимулирования определяется администрацией лагеря), а 10 (десять) участников лагеря, из числа не состоящих в движении «ЮНАРМИЯ», имеющих высокие рейтинговые показатели, при личном желании и отсутствии возражений со стороны родителей (законных представителей) принимаются в торжественной обстановке в движение «ЮНАРМИЯ» с вручением атрибутов участников движения – нагрудного знака и берета.

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие **формы** деятельности:

Викторины «Ратные страницы истории Отечества», «Оружие Победы», «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии), «От солдата до маршала» (на знание воинских званий).

Конкурс проектов: «Моя семья в судьбе страны».

Уроки творчества (сочинение писем военнослужащим, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами, изготовление макетов оружия и военной техники, диорам)

Киноекзории «От героев былых времен...», «Есть такая профессия...»

Конкурс чтецов, посвященный дню рождения А.С.Пушкина (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...».

Комплексный конкурс «А ну-ка парни».

Соревнования, состязания (по военно-прикладным дисциплинам и стрельбе из пневматического оружия).

Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы».

Тактическая игра на местности «Дорога победителей».

Диалог с Героем (встречи с военнослужащими, ветеранами).

Участие в акции «Свеча памяти», посвященной «Дню памяти и скорби».

Туристский поход с проверкой навыков выживания в природной среде.

Экологические десанты «Зеленый дозор».

Кроссворды.

Экскурсии: в воинскую часть, краеведческий музей (при наличии в месте проведения лагеря).

Квесты.

Предполагаемые результаты

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Формирование первоначальных профориентационных установок.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья детей.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны:

Знать:

основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции; структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»; основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;
правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя;
воинские звания военнослужащих;
нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих; гигиенические нормы и правила здорового образа жизни. *Уметь:*

вести огонь из пневматического оружия;
выполнять строевые приемы;
правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
показать свою физическую подготовку и военную выправку.

Иметь представление:

о понятии патриотизма;
о способах оказания первой доврачебной помощи.

Тематический план

№ п/п	Дисциплины основ военной подготовки	Всего	Теория	Практика
1	Общественно-государственная подготовка	10	9	1
2	Тактическая подготовка	12	10	2
3	Огневая подготовка	10	4	6
4	Военная топография (туристская подготовка)	10	5	5
5	Военно-медицинская подготовка	4	2	2
6	Общевоинские уставы	6	4	2
7	Строевая подготовка	9	3	6
8	Физическая подготовка	3	0	3
ИТОГО:		64	37	27

Календарно-тематический план

№ п/ п	Тема занятия	Колич ество часов	Дата проведения	
1	История Российского государства, зарождение Российской Армии	1		
2	Государственные символы Российской Федерации.	1		
3	Вооруженные Силы Российской Федерации, их история, структура, состав, предназначение.	1		
4	Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота. Военная присяга.	1		
5	Боевое Знамя воинской части. Музей Боевой славы. Боевой путь воинской части.	1		
6	Подвиг русского народа в годы ВОВ	1		
7	Советская Армия – освободитель Европы от фашизма	1		
8	Российская Армия наследница славных традиций.	1		
9	Миротворческие функции Российской Армии в мире.	1		
10	Викторина «Ратные страницы истории Отечества» (Викторина состоит из тестовых заданий о знаменитых полководцах; основных сражениях).	1		
11	Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение и основные характеристики.	1		
12	Викторина. «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).	1		

13	Способы передвижения солдата в бою. Выбор и занятие огневой позиции в обороне и наступлении.	1		
14	Современное снаряжение солдата, способы защиты бойца в бою.	1		
15	Цель разведки. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.	1		
16	Взаимодействие родов войск в бою	1		
17	Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы»	1		
18	Инженерное оборудование и маскировка	1		
19 20	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правило пользования респиратором и противогазом. Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.	1		
21	Отработка нормативов работы с противогазом и ОЗК	1		
22	Сдача зачета по теме средства индивидуальной защиты	1		
23	История создания стрелкового оружия в Российской Армии	1		
24	Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки	1		
25	Правила обращения со стрелковым оружием в бою и строю.	1		
26 27	. История создания , назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета, порядок их разборка и сборка.	1		
28	. Викторина «Оружие Победы».	1		
29 -	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок».	1		

32				
33	Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности, определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Понятие азимута, способы его определения.	1		
34	Компас устройство компаса и его назначение. История создания компаса	1		
35	Способы выживания в природной среде	1		
36 - 37	Определение сторон света и хождение по азимуту	1		
38	Ориентирование по местным признакам	1		
39 40	Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.	1		
41	Решение задач на карте	1		
42	Решение задач на карте	1		
43	Понятие о первой доврачебной помощи. Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи	1		
44	. Повязки и перевязочные материалы	1		
45	Правила наложения повязок при ранениях	1		
46	Способы транспортировки пострадавших	1		
47	Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Военские звания. Военское приветствие. Военская вежливость и поведение военнослужащих	1		
48	Дисциплинарный устав,	1		

49	Размещение военнослужащих. Внутренний порядок в подразделении. Содержание помещений. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня	1		
50	Значение уставов в жизни военнослужащих	1		
51	История становления уставов ВС РФ	1		
52	Нормативные акты регулирующие военную службу в России	1		
53	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.	1		
54	Отработка строевых приемов	1		
55	Отработка строевых приемов	1		
56	Отработка строевых приемов	1		
57	Отработка строевых приемов	1		
58	Отработка строевых приемов	1		
59	Отработка строевых приемов, смена караула у знамени	1		
60	Отработка строевых приемов, смена караула у знамени	1		
61	Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою».	1		
62	Разучивание упражнений: 1-й и 2 –й комплекс вольных упражнений	1		
63	Сдача нормативов ВФСК ГТО	1		
64				

Приложение 2

Сравнительные результаты физической подготовки юнармейцев на начало и окончание обучения.

№ п/п	Ф.И.О	класс	1000м.		100м		60м.		гибкость		Прыжки в длину		Прыжки с места		Подтягивание(отжимание)			Метание гранаты		
			сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				

Приложение 3

Список литературы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Концепцией развития дополнительного образования на 2015 – 2020 годы (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Правилами ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. №1077, п.51.).
- Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.
- Письмо Министерства образования и науки России от 26 октября 2012 года № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».
- Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2010 годы», М.: 2006.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А. Я.Данилюк, А. М.Кондаков, В. А.Тишков. Российская академия образования. — М.: «Просвещение» , 2009.(Стандарты второго поколения).
- Бородин Михаил Александрович Центр военно-патриотической работы Вооруженных Сил Российской Федерации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «ЮНАРМЕЕЦ-1»
- Бондаревская Е. В. Смыслы и стратегия личностно-ориентированного воспитания /Е. В.Бондаревская/ Педагогика. - 2001.- №1.- с.17-24.
- Вырщиков А. Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект / А. Н. Вырщиков. Волгоград, 2001.
- Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя. Начальная школа. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004. - 240с. - (Педагогика. Психология. Управление).
- Караковский В. А., Новикова Л. И., Селиванова Н. Л. Воспитание? Воспитание. Воспитание! – М., 2000.
- Ожегов С. И., Шведова, Н. Ю. Толковый словарь русского языка/ С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова – М.: Москва. 1999.- 796с.
- Селевко Г. К. Технология саморазвития личности школьника// "Воспитание школьников" 4. 2002.
- Сериков В. В. Личностно ориентированное образование: поиск новой парадигмы. Москва, 1998.- 222с.
- Степанов Е. Н. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. /Под редакцией Е. Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128с.
- Щуркова Н. Е. Классное руководство: теория, методика, технология. – М.: Педагогическое общество России, 1999. – 222с.

