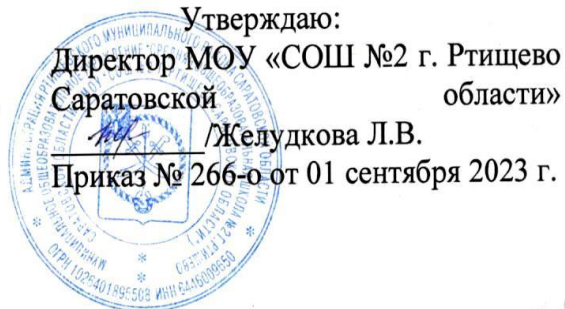


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Саратовской области**  
**Управление общего образования администрации Ртищевского**  
**муниципального района Саратовской области**  
**МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»**

Рассмотрена:  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**на уровень основного общего образования**  
*(начального, основного, среднего)*  
**по кружку «ШКОЛА ЗАКОННОСТИ» для 8- 11 классов**  
*(наименование кружка и секции)*

Составитель:  
Лопатин Виктор Юрьевич  
Учитель первой квалификационной категории

г. Ртищево 2023год

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы.

## 1.1. Пояснительная записка.

При наличии различных трактовок термина «патриотизм», на государственном уровне, у всех политических движений, партий существует четкое понимание необходимости формирования системы патриотического воспитания, которая бы пронизывала все слои и социальные группы общества. Несмотря на произошедший развал системы массового патриотического воспитания граждан в постсоветское время, на сегодняшний день в обществе сформирован совершенно явный запрос на возрождение данной системы. Однако разрозненные попытки государственных органов создать новые или модернизировать существующие воспитательные структуры, оставшиеся от СССР, оказываются неудачными и больше напоминают оперативное заделывание пробоин. Зачастую это связано, с одной стороны, с попыткой опираться только лишь на государственные и общественно-государственные воспитательные структуры, не учитывая их объективные трудности, утрату прежнего влияния на молодежь и потерю значительной части своей материально-технической базы. В то время как многочисленные и уже зарекомендовавшие себя независимые организации и объединения, обладающие существенным потенциалом для привлечения молодёжи и, самое главное, движимые искренним энтузиазмом, по-прежнему не имеют должной поддержки на государственном уровне. С другой стороны, решение задач экономического восстановления страны и преодоления кризисных явлений экономики не позволяло, вероятно, государственным органам применить системный подход к вопросу патриотического воспитания будущих поколений граждан, привлечь к этому процессу все заинтересованные общественные институты, объединять и направлять их усилия. Развал Союза, экономические трудности и усилия западных "партнеров" привели к обесцениванию существовавших общественных ценностей, снижению патриотических чувств граждан и дискредитацию самого понятия ПАТРИОТ. В стране, которая "заплатила" жизнью более 27 миллионов своих граждан за победу над фашизмом, существуют, и спокойно действуют фашиствующие организации.

Актуальность данной программы заключается в том, сегодня совершенно очевидно, что необходимо отказаться от тактики латания дыр и подойти к решению данной проблемы комплексно, начав создавать новую систему целостного патриотического воспитания граждан России. При этом важно увязывать государственные и общественные формы патриотической, военной и допризывной подготовки в единую систему с прозрачными механизмами администрирования и финансирования. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к Родине, в воспитании гражданина. Особая роль здесь должна принадлежать изучению военной истории, соприкасаясь с которой, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу народа, учится на героических примерах великих предков беззаветному служению Отечеству. Все вышеперечисленное можно, в той или иной мере, наблюдать и среди учащихся нашей школы, города, района. Решение вопроса патриотического воспитания, даже в рамках одной школы, не может оставить равнодушных, и, в конечном результате поднимет приоритет

наших общественных ценностей в нашем обществе на более высокий уровень. Все это сделает наше общество чище душой и сильнее духом.

Отличительные особенности данной программы определены тем, что воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных средств правового воспитания является ответственность.

Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Направленность данной программы обусловлена правовым воспитанием, как комплексом целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Адресат программы: учащиеся 6-9 классов общеобразовательных школ, члены отрядов общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» Саратовской области.

Объем программы: 34 часа.

Срок освоения: 1 год.

Группа учащихся: 15 чел.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. Один час приравнивается к стандартной продолжительности занятия в 45 минут.

В основе программы лежат **педагогические принципы**:

- *принцип доступности* и индивидуализации возрастных особенностей и возможностей ребенка и, в связи с этим – определение по силе его знаний. Индивидуализация подразумевает учет индивидуальных особенностей ребенка;
- *принцип постепенного повышения требований*. Постепенный переход к новым, более сложным упражнениям, по мере закрепления формирующихся навыков и адаптации организма к нагрузкам;
- *принцип сознательности и активности* предполагает обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение учащегося к своим действиям;
- *принцип повторяемости материала*. Хореографические занятия требуют повторения вырабатываемых, двигательных навыков. Только при многократных повторениях образуется двигательный стереотип;
- *принцип наглядности в обучении хореографии* понимается широкое взаимодействие всех внешних и внутренних анализаторов, непосредственно связывающих учащегося с окружающей действительностью. Большое значение имеет взаимосвязь образного слова и наглядности. При наличии достаточного двигательного опыта образное слово будет вызывать необходимые двигательные представления.

### ***Возраст детей и их психологические особенности***

Дети объединяются в группы с учётом возраста, психологических особенностей и их физических данных. Программа рассчитана для детей от 10 до 16 лет.

Набор детей в объединение осуществляется в установленные учреждением сроки при наличии медицинской справки и по личному заявлению родителей (лиц их заменяющих).

*В младшем школьном возрасте (7-12 лет)* учащиеся отличаются постоянным стремлением к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение. Младшие школьники легко вступают в общение. Для них большое значение приобретают оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Неудача вызывает резкую потерю интереса к делу, а успех сообщает эмоциональный подъем. В этом возрасте ребята склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться во всем, у них ярко выражено стремление к самореализации. Активность одновременно является плюсом и минусом этого возраста.

Сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников:

формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;

защита прав и интересов обучающихся;

формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда».

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях.

Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе опыта реализации программы дополнительного образования «Юный друг полиции» в Саратовской области, призвана помочь подрастающему поколению в выборе профессии и подготовке к поступлению в высшие образовательные учреждения по данному направлению.

Примерная программа деятельности может быть использована для разработки рабочих программ по деятельности и в качестве образовательного компонента деятельности детского общественного объединения «Юный друг полиции».

Цель: содействие в воспитании у учащихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим.

При разработки Программы руководствовались нормативной базой:

-Конституция Российской Федерации.

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ.

-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.

-Конвенция ООН о правах ребенка.

- Концепцией развития дополнительного образования на 2015 – 2020 годы (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Правилами ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. №1077, п.51.).
- Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.
- Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

Новизна программы определена взаимодействием с правоохранительными органами, большой и социальнозначимой нагрузкой деятельности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что детское общественное движение «Юный друг полиции» добровольное объединение обучающихся, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, повышения общей культуры, формирования правового поведения, профессиональной ориентации, повышения престижа службы в органах внутренних дел.

Деятельность общественного движения «Юный друг полиции» осуществляется посредством работы отрядов «Юный друг полиции», которые формируются на базе образовательных организаций.

### **1.2.Цели образовательной программы:**

- осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в современных условиях;
- развитие у учащихся моральных норм и ценностей;

- установление конструктивных отношений с окружающими;
- привлечение подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся общеобразовательных учреждений;
- оказание помощи в выборе будущей профессии, связанной с работой в органах внутренних дел Российской Федерации;
- мотивацию к обучению в ведомственных образовательных учреждениях МВД Российской Федерации.

**Основными задачами детского общественного движения «Юный друг полиции» являются:**

\*содействие образовательными организациями в воспитании обучающихся в духе патриотизма и соблюдения общепринятых норм и правил поведения, их всестороннему развитию;

\*выработка у обучающихся активной жизненной позиции;

\*организация содержательного и разумного досуга несовершеннолетних;

\*пропаганда правил безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни среди несовершеннолетних;

\*привитие обучающимся навыков трудолюбия, творческого мышления;

\*формирование у обучающихся специальных навыков в области правовой, строевой, огневой, медицинской подготовки и навыков выживания в природной среде;

\*формирование у обучающихся основ коммуникативной и социальной компетентности;

\*профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

\*повышение престижа службы в правоохранительных органах, профессиональная ориентация на поступление в высшие учебные заведения системы МВД России.

- Деятельность детского общественного движения «Юный друг полиции» строится на принципах законности, гласности, добровольности, соблюдении прав и законных интересов граждан.

-Основными направлениями деятельности детского общественного движения «Юный друг полиции» являются:

\*воспитание у его членов чувства патриотизма, любви к малой Родине;

\*углубленное изучение правовых знаний,

\*реализация мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений несовершеннолетних;

\*реализация мероприятий, направленных на оказание помощи ветеранам ВОВ, одиноким престарелым людям;

помощи обучающимся, имеющим низкий уровень успеваемости;

работ по благоустройству и озеленению дворовых территорий, территорий школ, мест массового отдыха людей;

\*осуществление волонтерской деятельности;

\*взаимодействие с молодежными организациями, органами правопорядка в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетних.

**Задачи реализации программы:**

**ОБУЧАЮЩИЕ**

- Познакомить с основами правовых знаний;
- Расширить знания по правам и обязанностям ребенка в Российском обществе;
- Познакомить с историей правоохранительных органов Российской Федерации;
- Сформировать у учащихся начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях;
- Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.

#### **РАЗВИВАЮЩИЕ:**

- Содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей;
- Содействовать развитию силы и выносливости.

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

- Содействовать воспитанию у учащихся чувства любви к Родине;
- Способствовать воспитанию у учащихся социальной активности, ответственности;
- Содействовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни;
- Способствовать воспитанию у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения.
- Формы организации образовательного процесса: групповые.

Виды занятий: беседа, морально-правовая беседа, фронтальная беседа, лекция, проблемная лекция; деловая игра, круглый стол, коммуникативный тренинг, конкурс, мини-проект, практическое занятие, соревнование, тренировка, экскурсия и другие.

### **1.3.Предполагаемые воспитательные результаты реализации программы:**

1. Приобретение школьниками правовых знаний и социальных знаний: о нормах поведения, взаимодействия ученика и учителя; о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни общества; об основных отраслях Российского права; о содержании основных прав и свобод человека.

2. Формирование позитивного отношения к базовым ценностям российского общества: развитие ценностного отношения к Родине, к труду, к другим людям, к своему здоровью, внутреннему миру; развитие уважительного отношения к ветеранам и труженикам тыла, к сотрудникам органов внутренних дел; участие в конкурсах и соревнованиях, слётах; участие в профилактических и имиджевых акциях, мероприятиях, проводимых сотрудниками органов внутренних дел.

3. Получение опыта самостоятельного общественного действия: опыт определения способов поведения, основанных на соблюдении законности, применение полученных знаний в повседневной жизни; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт организации и проведения акций, «добрых дел», шефской помощи ветеранами.



4. *социально - коммуникативная* - находясь на занятиях, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе;

*воспитывающая* – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;

*развивающая* - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;

*обучающая* - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;  
*развлекательная* - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;

*оздоровительная* - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

### **1.5. Контроль реализации программы и формы аттестации.**

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся в процессе занятий;
- промежуточный – опросы, выполнение нормативов, сдача норм ГТО, викторины, конкурсы тесты и др.;
- итоговый – проведение круглого стола, сдача зачетов.

Для отслеживания уровня физической подготовленности учащихся применяются нормативы тестовых испытаний «Президентские состязания».

Для определения сформированности практических навыков разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова применяются соответствующие нормативы (временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13, № 14 и др.).

## 1.6. Содержание программы

### 1.6.1 Учебно- тематический план программы «Школа законности»

№ п/п	Дисциплины основ военной подготовки	ВСЕГО ЧАСОВ		
		Всего	Теория	Практика
1	Общественно-государственная подготовка	3	3	
2	Правовая подготовка	10	8	2
3	Огневая подготовка	6	3	3
4	Топография	3	1	2
5	Военно-медицинская подготовка	4	2	2
6	Строевая подготовка	4		4
7	Физическая подготовка	4	1	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### Тема.1. Общественно-государственная подготовка.(3часа)

Занятие 1. (1 час). История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации на страже Родины.

Занятие 2.(1час) Правоохранительные органы Российской Федерации, их история, структура, состав, предназначение. Боевые традиции достижения современности

Занятие 3. (1 час) Викторина «Славные страницы истории Отечества» (Викторина состоит из тестовых заданий о истории МВД и их традиций).

## **Тема.2. Правовая подготовка.(10часов)**

1. Занятие(1час). История правоохранительных органов России. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции.

2. Занятие.(1час). Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность, назначение и признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

3.Занятие.(1час). Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России.

4.Занятие.(1час). Административные правонарушения. Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

5. Занятие.(1час) Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях.

Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности.

6.Занятие.(1час). Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.

7.Занятие.(1час). Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания. Разработка и защита групповых мини-проектов.

8.Занятие.(1час). Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности.

Овладение навыками противостояния влияния идеологий деструктивной направленности, в том числе «АУЕ», «Скулшутинг», «Колумбайна» и других.

9.Занятие.(1час). Основы криминалистики. Криминалистическая техника. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах внутренних дел.

10.Занятие.(1час). Правозащитные организации их место в системе правовой защиты граждан.

### **Тема 3. Огневая подготовка (6час)**

1.Занятие.(1час) Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Виды вооружения, используемые подразделениями органов внутренних дел. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова. Устройство, назначение частей и механизмов. Взаимодействие частей и механизмов автомата. Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка оружия (периодичность и порядок). Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова. Порядок снаряжение магазина. Дыхание при стрельбе, прицеливание.

2.Занятие. (2часа) Разборка и сборка пистолета Макарова. Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки пистолета Макарова. Разборка и сборка автомата Калашникова. Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Изготовка для стрельбы. Правила техники безопасности при проведении стрельб. Правила прицеливания.

3.Занятие.(3часа) Личное первенство по стрельбе из пневматической винтовки.

### **Тема.4. Топография (3 час)**

1. Занятие (1час). Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности, определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Понятие азимута, способы его определения.

2. Занятие (1час). Способы выживания в природной среде. Проверка туристических навыков. Общие сведения о топографических картах.

3. Занятие (1час) Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.

### **Тема. 5. Медицинская подготовка (4часа)**

1.Занятие. (1час) . Способы остановки кровотечений. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при

подозрении на внутреннее кровотечение. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке.

2.Занятие. (1час) Обучение способам иммобилизации. Общие понятия об иммобилизации. Способы иммобилизации. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.

3.Занятие (1час). Практические занятия

4.Занятие (1час) Практические занятия

### **Тема.6. Строевая подготовка (4часа)**

1.Занятие (1час). Строевые команды. Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».

Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом. Правила выполнение выхода из строя. Выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Разучивание песни.

2.Занятие.(1час) Движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении.

3.Занятие .(1час) Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом. . Правила выполнение выхода из строя. Выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Разучивание песни.

4.Занятие (1час) Проведение конкурса строя и песни.

### **Тема. 7. Физическая подготовка(4 часа)**

1.Занятие.(1час) Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Силовые упражнения. Подтягивание и подъём туловища.

2.Занятие.(1час) Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма. Самоконтроль и содержание самоконтроля при занятиях спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.

3.Занятие. .(1час) Специально-подготовительные упражнения. Страховки и самостраховки, элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия)

4.Занятие.(1час) Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы. Упражнения с преодолением веса собственного тела, с дополнительными отягощениями (пояс и т.п.), с использованием сопротивления внешней среды, с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты).

## **Раздел2. «Комплекс организационно-педагогических условий»:**

### **2.1.Методическое обеспечение.**

Обеспечение учебно-материальной базой для реализации мероприятий программы, осуществляется образовательным учреждением, в объеме предусмотренном требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, География, История Федерального компонента государственного стандарта общего образования. В случае отсутствия в образовательном учреждении элементов учебно-материальной базы, необходимых для полноценной реализации курса основ военной подготовки, может быть задействована учебно-материальная база воинской части, закрепленной за образовательным учреждением на основании соответствующих приказов руководителей органов военного управления (округов, флотов), при неукоснительном выполнении требований приказа Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

#### ***Формы обучения***

Данной программой предусмотрены коллективные, групповые, индивидуальные формы работы, демонстрация результатов деятельности, участие в соревнованиях, сдача зачетов.

### **2.2. Условия реализации программы.**

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит: воспитание ответственности, сопричастности к общим юнармейским делам; формирование социальной и гражданской активности и ответственности; комплексное сочетание различных видов деятельности; обеспечение дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка. Выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, наставник); вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

*Материально-техническое обеспечение программы* Для успешной реализации программы создаются условия необходимые для реализации программы в течение всего периода:

- помещение в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН;

## Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
4. Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях - М., 2014. – 235 с., ил.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
7. Концепция развития дополнительного образования.
8. Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. – 352 с.
9. Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. – Барнаул, 2013. – URL: <http://buimainold/start1.html> АИС «Методика».
10. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25 с.
11. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.
12. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2010 годы», М.: 2006.
13. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А. Я.Данилюк, А. М.Кондаков, В. А.Тишков. Российская академия образования. — М.: «Просвещение» , 2009.(Стандарты второго поколения).
14. Концепцией развития дополнительного образования на 2015 – 2020 годы (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
15. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
16. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
17. Письмом Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
18. Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;

19. Бородин Михаил Александрович Центр военно-патриотической работы Вооруженных Сил Российской Федерации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «ЮНАРМЕЕЦ-1»

20.Бондаревская Е. В. Смыслы и стратегия личностно-ориентированного воспитания /Е. В.Бондаревская/ Педагогика. - 2001.- №1.- с.17-24.

21.Вырщиков А. Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект / А. Н. Вырщиков. Волгоград, 2001.



**Приложение1**

**Примерный календарный учебный график**

№ п/п	Дата		Время проведе ния занятия	Форма занятия	Коли честв о часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
<b>1Тема. Общественно-государственная подготовка (3 часа)</b>								
1			10.00- 10.45	Лекция	<b>45мин</b>	История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации на страже Родины.	Класс школы	
2			10.00- 10.45	Рассказ	45мин	Правоохранительные органы Российской Федерации, их история, структура, состав, предназначение. Боевые традиции достижения современности	Класс школы	
3			10.00- 10.45	викторин а	45мин	Викторина «Славные страницы истории Отечества» (Викторина состоит из тестовых заданий о истории МВД и их традиций).	Класс школы	
<b>Тема 2. Правовая подготовка (10часов)</b>								
4			10.00- 10.45	Лекция	45мин	История правоохранительных органов России. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская	Класс школы	

					<p>функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции.</p>		
5			10.00-10.45	Лекция	<p>Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность, назначение и признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	Спорт зал школы	
6			10.00-10.45	рассказ	<p>Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи</p>	Класс школы	

						МВД России. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России.		
7			10.00-10.45	Лекция		Административные правонарушения. Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.	Спорт зал школы	
8			10.00-10.45	Лекция		Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях. Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности.	Класс школы	
9			10.00-10.45 10.50-11.35	обсуждение		Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.	Спорт зал школы	
10				Лекция		Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях		

						террористического акта в местах массового пребывания людей. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания. Разработка и защита групповых мини-проектов.		
11				Лекция		Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности. Овладение навыками противостояния влиянию идеологий деструктивной направленности, в том числе «АУЕ», «Скулшутинг», «Колумбайна» и других.		
12				Лекция		Основы криминалистики. Криминалистическая техника. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах внутренних дел.		
13				Лекция		Правозащитные организации их место в системе правовой защиты граждан.		
<b>Тема 3 Огневая подготовка (бчасов)</b>								
14			10.00-10.45	Практическое занятие	45мин	Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Виды вооружения, используемые подразделениями органов внутренних дел.	Класс школы	

					Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова. Устройство, назначение частей и механизмов. Взаимодействие частей и механизмов автомата. Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка оружия (периодичность и порядок). Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова. Порядок снаряжение магазина. Дыхание при стрельбе, прицеливание.		
15			10.00-10.45		Разборка и сборка пистолета Макарова. Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки пистолета Макарова. Разборка и сборка автомата Калашникова. Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Изготовка для стрельбы. Правила техники безопасности при проведении стрельб. Правила прицеливания.	Класс школы	
16			11.00-11.45				
17-19			3час.	Практ. занятие	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок».	Тир школы	

<b>Тема 4.Топография (туристическая подготовка) (4часа)</b>								
20			10.00-10.45	Диспут	45мин	Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности, определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Понятие азимута, способы его определения.	Класс школы	
21			10.00-10.45	Обсуждение	45мин	Способы выживания в природной среде. Проверка туристических навыков. Общие сведения о топографических картах.	Класс школы	
23			10.00-10.45	сообщения	45мин	Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.	Класс школы	
<b>Тема 5 Медицинская подготовка (4часа)</b>								
24			10.00-10.45	Рассказ	45мин	Способы остановки кровотечений. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о	Класс школы	

						травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке.		
25			10.00-10.45	Практ. занятие	45мин	Обучение способам иммобилизации. Общие понятия об иммобилизации. Способы иммобилизации. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.	Класс школы	
26						Отработка практических навыков		
27						Отработка практических навыков		
<b>Тема 6 Строевая подготовка (4 часа)</b>								
28			10.00-10.45	практическое	45мин	Строевые команды. Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».  Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения	Спортзал школы	

						походным и строевым шагом. Правила выполнение выхода из строя. Выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Разучивание песни.		
29			10.00-10.45	практическое	45мин	Движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении.	Стадион школы	
30			10.00-10.45	практическое	45мин	Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом. . Правила выполнение выхода из строя. Выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Разучивание песни.	Стадион школы	
						Проведение строевого смотра		
<b>Тема 7 Физическая подготовка(4часа)</b>								
31			10.00-10.45	Практ. занятие		1.Занятие. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Силовые упражнения. Подтягивание и подъём туловища.  2.Занятие. Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма. Самоконтроль и содержание самоконтроля при занятиях спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и		
32			10.50-11.35					



						спортивных занятий. Режим питания.		
33			10.00-10.45	практическое	45мин	3.Занятие. Специально-подготовительные упражнения. Страховки и само страховки, элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия	Стадион в.ч.	
34		10.50-11.35	4.Занятие. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы. Упражнения с преодолением веса собственного тела, с дополнительными отягощениями (пояс и т.п.), с использованием сопротивления внешней среды, с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты).					

