

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

**Управление общего образования администрации Ртищевского
муниципального района Саратовской области**

МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»

Рассмотрена:
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ №2 г. Ртищево
Саратовской области»
/Желудкова Л.В.
Приказ № 266-о от 01 сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

на уровень начального общего образования

(начального, основного, среднего)

по кружку «Функциональная грамотность» для 2 «А» класса

(наименование кружка и секции)

Составитель: учитель начальных классов
Бодрова Г. Е.
Учитель первой квалификационной категории

г. Ртищево

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Функциональная грамотность» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного начального образования, с учётом федеральной рабочей программы воспитания, а также Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ предметов в МОУ «СОШ №2 г. Ртищево Саратовской области».

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Формы внеурочной деятельности:

Практические упражнения Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Ссылка на ЭОР /ЦОР
1	<p>Читательская грамотность</p> <p>Михаил Пришвин. Беличья память.</p> <p>И. Соколов-Микитов. В берлоге.</p> <p>Лев Толстой. Зайцы.</p> <p>Николай Сладков. Веселая игра.</p> <p>Обыкновенные кроты.</p> <p>Эдуард Шим. Тяжкий труд.</p> <p>Про полевого хомяка.</p> <p>Про бобров.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_o_2_klasse/457-1-0-85641</p>
	Итого	8	
2.	<p>Математическая грамотность</p> <p>Про беличьи запасы.</p> <p>Медвежье, потомство.</p> <p>Про зайчат и зайчиху.</p> <p>Лисьи забавы.</p> <p>Про крота.</p> <p>Про ежа.</p> <p>Про полевого хомяка.</p> <p>Бобры строители.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_o_2_klasse/457-1-0-85641</p>
	Итого	8	
3.	<p>Креативное мышление</p> <p>История со словом «фотоальбом».</p> <p>Рассказы по картинкам</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
	Итого	2	
3.	<p>Финансовая грамотность</p> <p>Беличьи деньги.</p> <p>Поврежденные и фальшивые деньги.</p> <p>Банковская карта.</p> <p>Безопасность денег на банковской карте.</p> <p>Про кредиты.</p> <p>Про вклады.</p> <p>Ловушки для денег.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_o_2_klasse/457-1-0-85641</p>
	Итого	7	

4.	Естественно-научная грамотность Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	1 1 1 1 1 1 1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_o_2_klasse/457-1-0-85641
	Итого	7	
5.	Глобальная компетентность Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»	1 1	
	Итого	2	
	Итого	34	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1		
2.	Про беличьи запасы	1		
3.	Беличьи деньги	1		
4	Про белочку и погоду	1		
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1		
6	Медвежье потомство	1		
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1		
8	Лесные сладкоежки	1		
9	Лев Толстой. Зайцы	1		
10	Про зайчат и зайчиху	1		
11	Банковская карта	1		
12	Про Зайчишку и овощи	1		
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1		
14	Лисьи забавы	1		
15	Безопасность денег на банковской карте	1		
16	Лисьи норы	1		
17	Обыкновенные кроты	1		
18	Про крота	1		
19	Про кредиты	1		
20	Корень – часть растения	1		
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1		
22	Про ежа	1		
23	Про вклады	1		

24	Занимательные особенности яблока	1		
25	Полевой хомяк	1		
26	Про полевого хомяка	1		
27	Ловушки для денег	1		
28	Про хомяка и его запасы	1		
29	Про бобров	1		
30	Бобры-строители	1		
31	Такие разные деньги	1		
32	Материал для плотин	1		
33	Позвоночные животные	1		
34	Встреча друзей	1		
	Итого	34 ч		

