

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево
Саратовской области»

Протокол № 6 от 31.03.2023г.

л.с. № 19 от 17.04.2023

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ «СОШ № 2 г.
Ртищево Саратовской области»

И.Ю. /Дмитриенко И.Ю./

Приказ № 154-о от 31.03.2023г.



Самообследование 2022 год

Муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 2 г. Ртищево Саратовской области

Утверждено на общем собрании
трудового коллектива
Протокол № 3 от 31.03.2023г

л.с. № 719 от 17.04.2023

Отчет
о результатах самообследования
МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»
по итогам работы за 2022 год

1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	526	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	206	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	279	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	131/25	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/12	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	328/65	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/7	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	2/1	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	7/2	человек/%
1.19.3	Международного уровня	7/2	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/100	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/100	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/81	человек/%
1.29.1	Высшая	4/14,8	человек/%
1.29.2	Первая	18/66,7	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2/7	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/3	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100	человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/92	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	268/51	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4	кв. м

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ртищево Саратовской области» является юридическим лицом, действует на основании устава, утвержденного постановлением администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области.

Юридический (фактический) адрес:

Россия, 412031, г. Ртищево, ул. Советская, д. 30, телефон: 8 (84540) 4-39-78, e-mail: school2rtishevo@yandex.ru.

Учредителем общеобразовательного учреждения является Ртищевский муниципальный район Саратовской области.

Руководителем данного общеобразовательного учреждения является Дмитриенко Илья Юрьевич.

МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом. Объектом права является нежилое 3-х этажное здание школы общей площадью 3621,2 кв.м. (плановая мощность 500 мест).

Контингент обучающихся на 1 января 2023 года составляет 526 человека. В школе 21 класс. В школе ведется обучение по очной (526 человека) форме обучения. Общеобразовательное учреждение работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели.

В школе отсутствуют структурные подразделения. Подвоз обучающихся не производится.

В школе разработаны и приняты: основная образовательная программа начального общего образования на 2021-2024 годы для 1-4 классов; основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов, основная образовательная программа для среднего общего образования для 10-11 классов.

Нормативно – правовую основу разработки учебного плана МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» составляют:

- Федеральный закон № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН;

Школа имеет сайт <https://shkola2rtishhevo-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Занятия проводятся в учебных кабинетах: начальных классов (8 кабинетов), информатики и ИКТ, биологии, физики, химии, технологии, ОБЖ, истории, математике, русского языка и литературы, географии, иностранного языка. Учителем химии заполняется журнал регистрации действий с прекурсорами. В школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 11870 экземпляров. Оборудован читальный зал, установлен компьютер с выходом в сеть Интернет.

В школе имеется 13 рабочих мест ученика, 22 рабочих мест учителя, оборудованы компьютерами. 13 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 42 обучающихся. В школе имеется 6 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, 28 ноутбуков.

В школе есть актовый зал на 90 мест, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором, заключенным между МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» и государственным учреждением здравоохранения Саратовской области «Ртищевская районная больница». В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Ежедневно прием ведет медицинская сестра.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения. Заключен договор на обслуживание АПС.

В МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» организован пропускной режим (ЧОП), ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательное учреждение, система видеонаблюдения. Заключен договор с вневедомственной охраной и подключена «тревожная кнопка». Территория школы ограждена забором. Въезд транспорта преграждает установленный шлагбаум.

Для организации питания обучающихся в МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» оборудован пищеблок - столовая на 60 мест. Питание осуществляется по заключенным договорам с ИП Даврешян Х.К., ООО «Хлебзавод №1 г. Ртищево», ИП Заварыкина Е.А. Функционирует бракеражная комиссия.

Методическая работа в 2022-2023 году организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Методическая работа в 2022-2023 учебном году направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательной организации.

Задачи:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательной организации.

- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
 - Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
 - Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
 - Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
 - Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
 - Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Реализация намеченных мероприятий по методической работе строилась по направлениям:

Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь	Заместитель директора по ИР
2	Составление заявок на КПК	В течение учебного года	Заместитель директора по ИР
3	Организация и координация деятельности и педагогов по темам самообразования	В течение учебного года	Руководители ШМО, учителя
4	Организация и координация взаимопосещения уроков	В течение учебного года	Руководители ШМО
5	Посещение и работа в РМО	В течение учебного года	Заместитель директора по ИР, учителя

1.1. Информационно – техническое оснащение.

Характеристика информационно – технического оснащения.

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	99
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	42
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	10
Наличие библиотеки /информационно – библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью интернет обучающимися (да/нет)	Да
Количество компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да

Наличие сайта (да/нет)	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да

Анализ деятельности педагогического коллектива по выполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативной базой в работе школы является Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, нормативные документы МО РФ, МО Саратовской области, документы управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района, внутренние локальные акты, определяющие круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная программа и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего среднего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

В 2022 году в основе образовательной системы школы лежало создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Школа выполняла социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. В 8 - 9 классах осуществлялась предпрофильная подготовка учащихся. По выбранной учениками 9-х классов образовательной траектории были открыты профильные классы на 4 уровне (универсальный профиль). Элективные предметы в 10-11 классах позволяли изучать профильные предметы на углубленном уровне, а также развивали содержание базовых предметов или познавательные интересы школьников в областях деятельности человека, выходящих за рамки выбранного профиля. Достижение поставленных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждом уровне обучения.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования, осуществляла образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

II уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения программ 4 года, для классов в 2022 году реализовалась ООП НОО) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

III уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

IV уровень - среднее общее образование (нормативный срок - 2 года)

- является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профилизации обучения.

Цели и задачи образовательной программы по уровням обучения:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Цель: сформировать интеллектуальную и духовно-нравственную личность	Цель: сформировать интеллектуальную и духовно-нравственную личность	Цель: сформировать интеллектуальную и духовно-нравственную

<p>младшего школьника, владеющего основными компонентами учебной деятельности, основами духовно- нравственной культуры и навыками здорового образа жизни.</p>	<p>школьника, владеющего знаниями, умениями, навыками и ключевыми компетенциями, необходимыми для дальнейшего общего среднего или начального и среднего профессионального образования, сохранения и укрепления здоровья, взаимодействия с окружающим миром.</p>	<p>личность старшеклассника, владеющего знаниями, умениями, навыками и ключевыми компетенциями, необходимыми для дальнейшего профессионального образования, успешной трудовой и социальной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, взаимодействия с окружающим миром.</p>
<p>Задачи:</p> <p>Научить обучающихся пользоваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами осознанного запоминания, контрольно-оценочной деятельности, логического мышления, - умением работать с информацией, планировать деятельность, сотрудничать с другими людьми, - приемами и способами двигательной, трудовой, эстетической деятельности, - приемами познавательной деятельности, - простейшими навыками самоконтроля учебных действий, - культурой поведения и речи, - основами личной гигиены и здорового образа жизни. 	<p>Задачи:</p> <p>Обучить осознанному овладению основными составляющими человеческой культуры на уровне, необходимом для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоопределения и самореализации учащихся, формирования и развития основных качества личности, формирования адекватной системы оценок и отношений; - овладения кругом фундаментальных понятий, универсальными способами познавательной деятельности, обеспечивающими возможность получения дальнейшего общего и профильного образования на старшей ступени; - социализации обучающихся, для формирования основ взаимодействия обучающихся с социумом и окружающей средой. 	<p>Задачи:</p> <p>Создать условия для профессионального самоопределения на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, - овладения избранными учебными предметами как соответствующей базой для продолжения образования и профессиональной деятельности. -завершения базовой подготовки по непрофилирующим направлениям общего образования.

Реализуемые образовательные программы:

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	Начального общего образования	Общеобразовательная	4 года	8	206
2	Основного общего образования	Общеобразовательная	5 лет	11	279
3	Среднего общего образования	Общеобразовательная	2 года	2	41
4.	Дополнительные образовательные программы	дополнительная	до 18 лет	21	526

Следует отметить, что школа функционирует в режиме развития, большое внимание уделяется воспитательным аспектам образовательного процесса, ведется работа с родительской общественностью и социальными службами города, проводилась и проводится согласно традициям школы патриотическая работа.

Режим работы учреждения:

Определить начало занятий – 08.30 до 15.30 – внеурочная занятость.

1. Определить образовательный процесс:

- в 1-11 классах – в условиях пятидневной рабочей недели.

2. Установить начало рабочего дня:

- дежурного администратора с 08.00 ч;

- учителей - предметников не позднее, чем за 30 минут до начала урока.

Администрацией школы в течение 2021 года осуществлялся контроль:

- ♦ за проведением занятий в соответствии с расписанием;
- ♦ соответствием тем учебно-тематическому планированию по предметам;
- ♦ выполнением учебных программ;
- ♦ осуществлением учителями-предметниками текущего контроля;
- ♦ проведением промежуточной аттестации в форме к/р по предметам;
- ♦ правильностью заполнения журналов.

Преподавание велось по общеобразовательным программам в соответствии с учебно-тематическим планированием. Анализ отчетов учителей – предметников по выполнению программного материала показал, что, несмотря на то, что в течение года была отмена занятий по причине низкой температуры и карантина все учителя – предметники выполнили прохождение программного материала за счет уплотнения, в рабочие программы внесены корректировки, отставаний от программы нет.

Организация учебного процесса в течение 2022- 2023 учебного года регламентировалась учебным планом, годовым планом работы школы и расписанием занятий, где нашли отражение подменность занятий, 40-минутная продолжительность уроков, пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11 классы. Каждый педагог школы работал в течение всего учебного года по индивидуальным рабочим программам, в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием. Все учебные программы были обеспечены учебно-методическими материалами и реализованы на отчетный период полностью за счет уплотнения программного материала. Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану и включало в себя все его образовательные компоненты.

Анализ учебной деятельности за 2021-2022 учебный год подведены по 3 показателям: контингент, качество знаний и успеваемость.

Контингент обучающихся, движение

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучались 504 человек. На конец 2021-2022 учебного года в школе стало **526** обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРНИГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ за 2021-2022:

1. НОКО

Независимая оценка качества образования (НОКО) – это оценочная процедура, направленная на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Всероссийские проверочные работы

Цель ВПР: Получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

В 2022 году ВПР проводились в 4-8 классы по русскому языку, математике, окружающему миру, обществознанию, физике, истории, биологии, английскому языку, географии.

Выводы:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	13	3	0	18,7	81,3	0
		отметку «4»	0	7	23	1	22,6	74,2	3,2
		отметку «5»	0	0	4	6	0	60	40
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	9	1	0	10	90	0
		отметку «4»	0	8	22	0	0	73,3	26,7
		отметку «5»	0	0	8	10	0	55,6	44,4
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	6	0	0	0	100	0
		отметку «4»	0	8	28	2	5	74	21
		отметку «5»	0	0	3	10	0	77	23

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)

русский язык	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	19	0	0	0	100	0
		отметку «4»	0	0	18	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	5	0	100	0
математика	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	14	4	0	0	78	22
		отметку «4»	0	1	14	1	6,3	87,4	6,3
		отметку «5»	0	0	2	6	0	75	25
биология	5	отметку «2»	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	6	2	0	25	75	0
		отметку «4»	0	0	17	3	15	85	0
		отметку «5»	0	0	0	10	0	100	0
история	5	отметку «2»	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	15	5	0	25	75	0
		отметку «4»	0	1	6	3	10	60	30
		отметку «5»	0	0	1	9	0	90	10

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «3»	0	19	4	0	17	83	0
		отметку «4»	0	2	12	1	7	80	13
		отметку «5»	0	0	0	2	0	100	0
математика	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	18	5	0	22	78	0
		отметку «4»	0	0	15	2	0	88	12
		отметку «5»	0	0	0	3	0	100	0
биология	6а	отметку «2»	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	5	1	0	16,7	83,3	0
		отметку «4»	0	0	9	1	10	90	0
		отметку «5»	0	0	0	4	0	100	0
география	6б	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	4	2	0	67	33	0
		отметку «4»	0	0	12	2	14	86	0
		отметку «5»	0	0	0	2	0	100	0
обществознание	6а	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	

		отметку «3»	0	2	2	0	0	50	50
		отметку «4»	0	0	10	3	23	77	0
		отметку «5»	0	0	0	4	0	100	0
история	6б	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	11	2	0	15	85	0
		отметку «4»	0	0	5	2	29	71	0
		отметку «5»	0	0	0	2	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	30	5	0	14	86	0
		отметку «4»	0	1	28	2	6,5	90	3,5
		отметку «5»	0	0	0	4	0	100	0
математика	7	отметку «2»	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	34	13	0	0	72	28
		отметку «4»	0	1	16	1	5,5	89	5,5
		отметку «5»	0	0	1	5	0	83	17
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	32	20	0	38	62	0
		отметку «4»	0	1	15	1	6	88	6
		отметку «5»	0	0	0	5	0	100	0
биология	7	отметку «2»	0	8	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	34	5	0	12,8	87,2	0
		отметку «4»	0	0	20	3	13	87	0
		отметку «5»	0	0	0	3	0	100	0
обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	25	19	1	42	56	2
		отметку «4»	0	1	19	4	17	79	4
		отметку «5»	0	0	0	4	0	100	0
география	7	отметку «2»	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	26	12	3	29	64	7
		отметку «4»	0	0	20	5	20	80	0
		отметку «5»	0	0	1	5	0	83	17
английский язык	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	34	3	0	8	92	0
		отметку «4»	0	0	20	4	0	83	17
		отметку «5»	0	0	1	14	0	93	7

физика	7	отметку «2»	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	15	4	0	21	79	0
		отметку «4»	0	2	36	1	3	92	5
		отметку «5»	0	0	0	15	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	14	7	0	33	67	0
		отметку «4»	0	1	17	3	14	81	5
		отметку «5»	0	0	0	4	0	100	0
математика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	18	1	0	5	95	0
		отметку «4»	0	2	16	2	10	80	10
		отметку «5»	0	0	0	5	0	100	0
история	8б	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	8	4	0	0	67	33
		отметку «4»	0	0	3	1	25	75	0
		отметку «5»	0	0	0	4	0	100	0
биология	8а	отметку «2»	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	9	2	0	18,2	81,8	0
		отметку «4»	0	0	6	2	25	75	0
		отметку «5»	0	0	0	3	0	100	0
обществознание	8а	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	4	4	0	50	50	0
		отметку «4»	0	1	8	4	31	62	7
		отметку «5»	0	0	0	5	0	100	0
физика	8б	отметку «2»	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «3»	0	6	2	0	25	75	0
		отметку «4»	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	4	0	100	0

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

В соответствии с приказом МО СО от 19.08.2020 г. № 1166 «Об утверждении региональной программы мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций

Саратовской области», был проведен мониторинг КЗ с целью получения достоверных данных о качестве общего образования, предоставляемого потребителям образовательных услуг в Саратовской области, для принятия обоснованных управленческих решений на уровне отдельной общеобразовательной организации.

Итоги очередного этапа мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях Саратовской области.

Региональная программа мониторинговых исследований качества образования в Саратовской области представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательного *процесса* и образовательных *результатов*. Каждый показатель системы оценки качества образования оценивается определённым количеством баллов, что позволяет исследуемому объекту занять определенную позицию в кластерной модели – кластере. Каждый кластер отражает соотношение показателей «Качество процесса» и «Качество результата».

Программой установлены оценочные интервалы, которые являются основой для размещения исследуемого объекта в том или ином кластере:

- минимальный уровень – от 0% до 25% от максимального количества баллов;
- допустимый уровень – от 25,1% до 50%;
- средний уровень – от 50,1% до 80%;
- высокий уровень – от 80,1% до 100%.

Самым оптимальным вариантом является положение в 16 кластере. В этом случае сочетается высокая степень образовательных результатов с высокой степенью обеспеченности и организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях/муниципальных системах образования Саратовской области.

Кластеризация общеобразовательных организаций, расположенных в населенных пунктах городского типа в 2021/2022 учебном году

Самый многочисленный кластер – **10**. В него входят 156 общеобразовательных организаций области, которые характеризуются «средним» уровнем организации образовательного процесса и «допустимым» уровнем образовательных результатов, в том числе и МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области».

Код общеобразовательной организации	Краткое наименование общеобразовательной организации	Качество процесса, (%)	Качество процесса (уровень)	Качество результата, (%)	Качество результата (уровень)	Кластер
230013	МОУ СОШ № 1 г. Ртищево	72,1	средний	33,5	допустимый	10
230016	МОУ Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево	74,1	средний	33,1	допустимый	10
230023	МОУ СОШ № 2 г. Ртищево	63,7	средний	31,8	допустимый	10
230033	МОУ СОШ № 4 г. Ртищево	73,7	средний	25,9	допустимый	10
230043	МОУ СОШ № 5 г. Ртищево	65,1	средний	27,5	допустимый	10
230063	МОУ СОШ № 9 г. Ртищево	65,6	средний	31,5	допустимый	10
230213	МАОУ СОШ № 8 г. Ртищево	71,2	средний	25,2	допустимый	10

**Рейтинги различных видов общеобразовательных организаций по блокам показателей
кластерной модели
«Качество процесса» и «Качество результата»**

Распределение средних общеобразовательных организаций (СОШ) по показателям блока
«Качество процесса» (КП)

Место в рейтинге			Код ОО	Краткое наименование общеобразовательной организации	Сумма баллов КП от максимального значения, %
2019/2020 уч. год	2018/2019 уч. год	2017/2018 уч. год			
165	121	183	227133	МОУ СОШ с. Новая Порубежка Хвалынского района	69,9
387	498	489	227143	МОУ СОШ с. Преображенка Пугачёвского района	61,1
511	410	397	227153	МОУ СОШ с. Рахмановка Пугачёвского района	54,7
422	345	303	227163	МОУ СОШ с. Селезниха Пугачёвского района	59,6
364	320	314	227173	МОУ СОШ с. Старая Порубежка Пугачёвского района	61,8
61	32	36	228013	МБОУ СОШ р.п. Ровное Ровенского района	76,6
173	280	229	228023	МБОУ СОШ с. Кочетное Ровенского района	69,6
341	273	358	228033	МБОУ СОШ с. Привольное Ровенского района	62,5
288	169	230	228043	МБОУ СОШ с. Скатовка г. Энгельса	64,7
77	108	51	228053	МБОУ СОШ с. Тарлыковка Ровенского района	75,7
293	209	268	228063	МБОУ СОШ с. Приволжское Ровенского района	64,5
403	394	441	228073	МБОУ СОШ с. Кривояр Ровенского района	60,3
348	309	89	228083	МБОУ СОШ с. Первомайское Ровенского района	62,3
373	199	267	228093	МБОУ СОШ п. Владимирский Ровенского района	61,4
441	356	231	228103	МБОУ СОШ с. Луговское Ровенского района	58,3
356	232	182	229013	МОУ Романовская СОШ Романовского района	62,1
78	86	145	229023	МОУ Большекарайская СОШ Романовского района	75,7
409	513	521	229033	МОУ Искровская СОШ Романовского района	60,1
563	551	534	229043	МОУ Малошербединская СОШ Романовского района	44,2
418	364	433	229053	МОУ Мордовокарайская СОШ Романовского района	59,8
502	431	477	229063	МОУ Подгорненская СОШ Романовского района	55,1
388			229073	МОУ СОШ с. Усть-Щербедино Романовского района	61,1
124	17	24	230013	МОУ СОШ № 1 г. Ртищево	72,1
307	144	270	230023	МОУ СОШ № 2 г. Ртищево	63,8
96	187	315	230033	МОУ СОШ № 4 г. Ртищево	73,7

276	324	273	230043	МОУ СОШ № 5 г. Ртищево	65,0
3	15	8	230053	МОУ СОШ № 7 г. Ртищево	83,3
262	109	95	230063	МОУ СОШ № 9 г. Ртищево	65,6

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МОНИТОРИНГИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг сформированности читательских умений 2-4 классы

Классы	Кол-во уч-ся	Уровень сформированности читательских умений			
		высокий	средний	низкий	не сформировано
НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА					
1	-	-	-	-	-
2	50	19	18	12	1
3	50	26	12	11	1
4	58	14	31	13	-
Итого по 2-4 кл	158	59	61	36	2
Доля от уч-ся 2-4 классов	77,8	29,1	30,04	17,7	1
КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА					
классы	Кол-во уч-ся	Уровень сформированности читательских умений			
		высокий	средний	низкий	не сформировано
1	47	22	17	5	3
2	49	13	31	5	0
3	47	25	11	7	4
4	57	22	23	12	0
Итого по 1-4 кл. Кол-во	200	82	82	29	7
Доля от уч-ся 1-4 классов	98%	41%	41%	14,5%	3,5%

Мониторинг сформированности читательской грамотности в 3,8 классах

класс	Количество детей	Низкий уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА									
3 А	23	0	0	11	48	12	52	0	0

3 Б	22	2	9	13	61,3	7	32	0	0
итого	45	2	4	24	53	19	42	0	0
КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА									
3 «А»	25	2	0,8%	12	48%	11	44%	0	0
3 «Б»	22	0	0	13	59%	9	40%	0	0
итого	47	2	4,2%	25	53,2%	20	42,6%	0	0

класс	Количество детей	Низкий уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА									
8 А	24	1	4,2	6	25	10	42	7	29,2
8 Б	19	2	10,5	12	63,2	2	10,5	3	15,8
итого	43	3	7	18	42	12	28	10	23
КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА									
8 А	26	0	0	17	65%	5	20%	4	15%
8 Б	20	1	5%	12	60%	3	15%	4	20%
итого	46	1	2,2%	29	63%	8	17,4%	8	17,4%

4.Анализ результатов обучения учащихся и выполнения учебных программ.

Кол-во обучающихся на начало года	Количество прибывших	Количество выбывших	Количество учащихся на отчетный период	Количество аттестованных обучающихся	Количество имеющих академическую задолженность	В том числе		Количество обучающихся на "5"	На "4" и "5"	Качество знаний по ОО	Успеваемость	Группа резерва	
						по 1 предмету	по 2 и более предметам					С одной "3"	с одной "4"
495	18	9	504	457	6	1	5	44	182	49,34 %	99,00 %	4	4

Результаты государственная итоговой аттестации выпускников 9 – х классов.

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 47 девятиклассников. 47 из них допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022 году составил 100%.

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам основного общего образования обучающиеся сдавали только по двум предметам: русский язык и математика.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по результатам ОГЭ		КЗ	
		по	по	по школе	по району

		школе	району		
Русский язык	24	26	24	47	53
	23				
Математика	47	16	13	26	28

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 20 учащихся. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования. Трое выпускников получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении». Одна выпускница получила Знак Губернатора.

Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по результатам ЕГЭ		0-40 баллов	41-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
		по школе	по району				
Русский язык	20	72	72	0	3	17	5
Математика (профильная)	9	60	58	0	6	2	1

Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по результатам ЕГЭ		0-40 баллов	41-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
		по школе	по району				
Химия	6	52	50	1	2	3	
История	5	57	58	1	2	1	1
Физика	2	60	53		1	1	
Обществознание	17	60	59	2	8	5	2
Биология	7	60	49	1	2	4	0
Английский язык	1	78	73			1	
География	2	61	68		1	1	
Литература	1	72	64			1	

Диаграмма «Средний балл на ЕГЭ за последние два года по школе»

	Русский язык	Литература	Математика		Химия	История	Физика	Обществознание	Биология	Информатика	Английский язык	География
			базовая	профильная								
2017-2018	70	68	14	35,3	95	43,8	-	49,5	47,3	-	33	-
2018-2019	76	77	17,3	57,9	69	62	58,5	64,3	65,8	53	-	-
2019-2020	76,3	-	-	41	66,5	74	43,5	63	53,4	-	73	-
2020-2021	72	72	-	60	52	57	60	60	60	-	78	61

Из таблицы видно, что средний балл ЕГЭ по предметам по выбору остается стабильно высоким.

Повышение результатов ЕГЭ:

- по русскому языку на 0,3 баллов,
- по истории на 12 баллов,

Понижение результатов ЕГЭ:

- по математике (профильный уровень) – на 16,9 баллов
- по физике – на 15 баллов
- по биологии – на 12,4 балла
- по химии на 3,5 баллов.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

на 2022-2023 учебный год:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- 1) Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- 2) Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- 3) Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- 4) Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.
- 5) Усилить практическую направленность работы МО. В ШМО строить свою деятельность на основе данных мониторинга результативности образовательного процесса в школе.
- 6) Обеспечить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
- 7) Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
- 8) Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 9) Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
- 10) Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.
- 11) Повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.

Функции методической работы

1 группа функций

формирование индивидуальной, творческой, авторской, высокоэффективной системы, педагогической деятельности;

- обогащение знаний педагогов;
- развитие мировоззрения, ценностных ориентаций, убеждений;
- развитие мотивов творческой деятельности;
- развитие устойчивых нравственных качеств личностей;
- развитие современного стиля педагогического мышления;
- развитие педагогической техники;

- развитие умений эмоционально-волевой саморегуляции.

2 группа функций

- функции по отношению к педагогическому коллективу;
- сплочение педколлектива как коллектива единомышленников;
- выработка единой позиции, общих ценностей, традиций;
- организацию диагностики реальных учебных возможностей учащихся;
- контроль и анализ качества знаний, умений и навыков, воспитанности и развития школьников;
- выявление, обобщение, распространение внутришкольного педагогического опыта;
- стимулирование группового творчества и инициативы членов педагогического коллектива;
- приобщение коллектива к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, к целенаправленному созданию нового опыта своей школы.

3 группа функций

- обеспечивает посредничество между школой и широкими системами;
- творчество осмысления социального заказа, новых нормативных актов и документов, доведение их смысла до сознания каждого педагога;
- внедрение достижений передового и педагогического, и новаторского педагогического опыта;
- внедрение и использование достижений психолого-педагогической науки, других научных дисциплин;
- распространение за рамки школы лучшего опыта, созданного внутри данного коллектива.

Основные направления деятельности.

1. Работа с кадрами:

- повышение квалификации (через систему методической работы в школе и организацию курсовой подготовки вне школы);
 - аттестация педагогических работников;
 - методическая помощь в подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
 - обобщение и распространение опыта работы;
 - организация предметных недель;
 - методические семинары;
 - методические советы;
 - тематические педагогические советы;
 - мониторинг профессиональной компетентности педагогов;
 - работа со школьными методическими объединениями учителей-предметников;
 - работа с учителями, дающими наибольшее количество обучающихся некомпетентного уровня;
 - работа с молодыми специалистами, организация наставничества.
2. Работа с обучающимися с повышенной учебной мотивацией. 3. Пополнение методической «копилки».

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности и методологической культуры педагогов,
- включение молодых учителей в решение общешкольных методических и педагогических проблем,
- повышение качества знаний обучающихся, уровня их воспитанности и готовности к ведению здорового образа жизни.

Основные направления деятельности методической работы

1. Работа с педагогическими кадрами			
1.1. Повышение квалификации			
<i>Цель:</i> совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции			
1.1.1. Курсовая переподготовка (КПК)			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов	Сентябрь 2022	Бардеева Н.Н.
2	Составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации педагогов	Сентябрь, октябрь, январь 2022-2023	Бардеева Н.Н.
3	Составление аналитических отчетов по итогам прохождения курсов повышения квалификации	В соответствии с планом	Бардеева Н.Н.
1.1.2. Аттестация педагогических работников			
<i>Цель:</i> определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1	Совещание педагогов по теме «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	В течение года	Желудкова Л.В. Шахвердова С.Ю. Бардеева Н.Н.
2	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» - Портфолио учителя	По запросу	Желудкова Л.В. Шахвердова С.Ю. Бардеева Н.Н.
3	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	В течение года	Желудкова Л.В. Шахвердова С.Ю. Бардеева Н.Н.
4	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2022/2023 учебном году	Август-Сентябрь 2022	Бардеева Н.Н.

6	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями.	Согласно графику работы ШМО	Аттестуемые педагоги	Повышение квалификации
7	Составление списков педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2022-2023 учебном году	Август 2022	Бардеева Н.Н.	Списки педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2022-2023 учебном году

1.1.3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта				
<i>Цель:</i> обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей				
Обобщение опыта работы учителей				

1	Представление опыта на заседании ШМО	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники	Выработка рекомендаций для внедрения
---	--------------------------------------	----------------	--------------------------------------	--------------------------------------

2	Открытые уроки педагогов (в рамках семинаров, предметных недель и др.)	Согласно графику	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение квалификации, обмен мнениями
3	Подготовка учителей к участию в конкурсе педагогических достижений.	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, педагоги	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
4	Выступления на городских и районных конференциях, научно-методических семинарах. Методическое сопровождение учителей, выступающих с докладами.	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога
9	Участие в международных, всероссийских, городских и районных конференциях, форумах, конкурсах.	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога

1.1.4. Обеспечение методической работы

Цель: совершенствование методического обеспечения (МТБ)

1	Работа с руководителями МО, зав. Библиотекой, МЦОКО по учебно-методическому обеспечению: учебники, учебно-методическая литература	В течение года	Педагог- библиотечарь	Оформление заказа на учебники, приобретение учебно-методической литературы
2	Содействие информационно-справочному обеспечению: - консультации с учителями по вопросам	В течение года	Желудкова Л.В. Шахвердова С.Ю. Бардеева Н.Н, руководители ШМО	Расширение информационного пространства; повышение квалификации педагогов; применение новых информационных технологий в педагогике

2. Информатизация образовательного процесса

Цель: внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, расширение информационного пространства

1	Повышение компетентности педагогов в области и применении ИКТ.	В течение года	Желудкова Л.В. Шахвердова С.Ю. Бардеева Н.Н	Дистанционное обучение педагогов с использованием Интернет-ресурсов
2	Использование ИКТ при проведении уроков, внеурочной деятельности,	В течение года	Желудкова Л.В. Шахвердова С.Ю. Бардеева Н.Н.,	Расширение информационного пространства

	родительских собраний.		педагоги	
6	Организация и проведение внеурочных тематических мероприятий с использованием ИКТ	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР	Повышение эффективности внеклассных мероприятий
7	Создание собственных презентаций, медиауроков, их проведение	Сентябрь – май	Руководители ШМО, педагоги	Целенаправленная работа по совершенствованию методов и форм проведения урока
9	«Утверждение плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2022-2023 годы»	Сентябрь 2022 года	Заместитель директора по ВР.	Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации

Методические семинары:

сроки	тема	ответственный
август-сентябрь	1. Особенности учебного плана на 2022-2023 учебный год. 2. Рабочая программа учителя, планы воспитательной работы.	Руководители ШМО

	3. Требования к оформлению школьной документации.	
1 четверть	«Приёмы формирования читательской грамотности на уроках в начальной школе»	Руководитель ШМО учителей начальных классов
2 четверть	Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно - познавательной компетентности школьников в процессе обучения	Руководители ШМО учителей- предметников
3 четверть	Мониторинг эффективности работы классных руководителей	Руководитель ШМО классных руководителей
	Активизация двигательной активности школьников. Профилактика травматизма	Руководители ШМО учителей- предметников
4 четверть	ВПр: подготовка, проведение, оценивание.	Заместитель директора по УВР

СОСТАВ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ:

Желудкова Л.В. – председатель, заместитель директора по УВР

Члены методического совета:

Шахвердова С.Ю. – заместитель директора по ВР

Бардеева Н.Н. – руководитель ШМО учителей музыки, ОБЖ, ИЗО, технологии

Рухманова Н.К. – руководитель ШМО учителей истории, обществознания, географии, биологии, химии.

Рахманова Л.Г. – руководитель ШМО учителей русского и иностранных языков.

Щетихина Е.А. – руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики.

Щаднева О.В.. – руководитель ШМО начальных классов

Коннова М.С. – руководитель ШМО классных руководителей

Васякина Н.В. – руководитель ШМО педагогов дополнительного образования и внеурочной деятельности

План работы
Методического Совета школы

Месяц	№	Наименование вопроса
Сентябрь	1	Выбор секретаря МС на 2022-2023 учебный год
	2	Утверждение плана работы МС, планов ШМО, тем самообразования педагогов
	3	Организация работы предметных тематических недель на 2022-2023 учебный год
	4	Утверждение форма проведения промежуточной аттестации 2-4,5-8,10 классах в 2022-2023 учебном году.
	5	Участие в школьном этапе ВСоШ
<i>Ответственные: Желудкова Л.В., Шахвердова С.Ю., Бардеева Н.Н., руководители ШМО</i>		
Октябрь	1	Итоги школьного этапа ВСоШ
	2	Подготовка к педсовету
	3	Утверждение тем школьных проектов 5-9,10-11 классов
<i>Ответственные: Желудкова Л.В., Шахвердова С.Ю., Бардеева Н.Н., руководители ШМО</i>		
Декабрь	1	Подготовка к педсовету

	2	Организация работы в ШМО по подготовке обучающихся к ГИА
	3	Результаты ИС в 11 классе
	4	Итоги защиты проектов обучающихся 5-7 классов
Ответственные: Желудкова Л.В., Шахвердова С.Ю., Бардеева Н.Н., руководители ШМО		
Январь	1	Мониторинг эффективности процесса деятельности классных руководителей за 1 полугодие 2022-2023 учебного года
	2	Мониторинг качества профессиональной деятельности учителя за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.
	3	Итоги 1 полугодия инновационной работы в школе.
	4	Итоги РПР по математике в 9-х классах.
Ответственные: Желудкова Л.В., Шахвердова С.Ю., Бардеева Н.Н., руководители ШМО		
Февраль	1	Подготовка к педсовету.
	2	Организация школьного Конкурса «Золотая указка»
	3.	Утверждение КИМ для проведения промежуточной аттестации в 2-4,5-8,10 классах. Результаты итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов.
Ответственные: Желудкова Л.В., Шахвердова С.Ю., руководители ШМО		
Апрель	1	Реализация программы «Одаренные дети»
	2	Анализ проведения предметных недель.
Ответственные: Желудкова Л.В., Шахвердова С.Ю., Бардеева Н.Н., руководители ШМО		
Май	1	Итоги защиты проектов обучающихся 8,9 классов
	2	Творческий отчет руководителей ШМО за 2022-2023 учебный год.
Ответственные: Желудкова Л.В., Шахвердова С.Ю., Бардеева Н.Н., руководители ШМО		

Инновационная работа

Педагогический коллектив в 2021-2022 г. эффективно работал по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы.

Поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательного учреждения, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся.

Направления

Инновационная работа в школе ведется по двум направлениям:

1. Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях ФГОС
2. Создание системы работы с одаренными детьми

Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути, одним из которых является инновационная деятельность. Инновационную деятельность школы можно определить, как целенаправленное преобразование коллективом педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений – это деятельность по развитию самой школы.

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования и обеспечивает системность работы ОУ, повышает качество и эффективность образовательной деятельности.

Работа в инновационном режиме требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий.

С другой стороны, более конкретно оцениваются результаты инновационной деятельности, четко осознается место школы в образовательном инновационном пространстве.

В связи с этим в области инновационной деятельности перед нашей школой стоят следующие задачи:

- продвижение освоенных образовательных инноваций
- расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности
- создание механизма измерения результативности инноваций
- обеспечение трансляции результатов инновационной деятельности

1.2. Достоинства инновационных технологий

По мнению педагогов **достоинства инновационных технологий** заключаются в следующем:

- дают возможность учащимся приобретать прочные и осознанные знания
- развивают самостоятельность в образовательной деятельности
- создают положительный эмоциональный настрой, нет боязни неправильных ответов, чувство уверенности преобладает
- повышается коммуникативная культура
- растет мотивация к дальнейшему образованию
- повышается самооценка ученика
- положительный валеологический аспект, снимается психологическое напряжение ученика и учителя.

Инновационная деятельность дает учителю возможность:

- развивать творческие способности и интеллект обучающихся
- ориентироваться на способности, склонности, потребности, жизненные планы ребёнка
 - наблюдать позитивные эффекты реализации инновационных программ (**модель образовательного процесса**, обеспечивающая позитивные результаты введения ФГОС и формирование развивающей образовательной среды в школе)
 - повышать **качество педагогической деятельности** (организация урока, учебная мотивация учащихся)
 - осуществлять **психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности**

- ориентировать деятельность на получение нового образовательного результата
- устойчивости работы школы

Муниципальная площадка «Создание системы работы с одаренными детьми

ИТОГИ ВСОШ-2022

На основании приказа в соответствии с приказом управления общего образования от 30.10.2021 года №295 «Об утверждении количества баллов по каждому образовательному предмету и классу, необходимых для участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» с целью выявления и поддержки одаренных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству, а также выявления индивидуальных достижений учащихся на раннем возрастном уровне в школе прошли олимпиады в соответствии с графиком с 16 ноября по 18 декабря 2020 года.

Обучающиеся приняли участие в олимпиадах по предметам: английский язык, биология, история, литература, математика, обществознание, русский язык, ОБЖ, физическая культура, искусство, география, ОБЖ, технология.

ИТОГИ ВСОШ-2021- 2022 (школьный этап)

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок), с целью организованного проведения всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Ртищевском муниципальном районе в школе прошел школьный тур ВСОШ -2021-2022г.

Для участия в олимпиаде в 2021-2022 учебном году на школьный этап было подано 328 заявок (кол-во участия с 4-11 класс).

Количество обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады равно 104 человека (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывался один раз).

Из них: 4 классы: 9 человек- 16 участия (из них 7 победителей и призеров) в процентном соотношении 43,7 % от количества участия.

5-11 классы: 95 человек- 247 участия (из них 139 победителей и призеров) в процентном соотношении 56,2 % от количества участия.

МОУ «СОШ №2 г. Ртищево Саратовской области»
количество участников в олимпиаде на школьном этапе
 в 2021-2022 учебном году.

Класс	Кол-во участников
4	10
5	14
6	14
7	15

8	20
9	15
10	9
11	11
ИТОГО	108

Итоги ВСОШ 2021-2022 (муниципальный уровень)

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок), с целью организованного проведения всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Ртищевском муниципальном районе в школе прошел муниципальный тур ВСОШ -2021-2022г.

Для участия в олимпиаде в 2021-2022 учебном году на муниципальный этап было подано 89 заявок (кол-во участников с 7-11 класс).

Количество обучающихся 7-11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады равно 41 человек (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывался один раз), количество участников 89, общее количество призеров и победителей 36(в процентном соотношении 40 % от количества участников).

Из них:

Предмет	Кол-во участников
математика	4
русский язык	6
английский язык	17
информатика	1
химия	4
биология	8
география	5
литература	3

история	3
обществознание	15
МХК	10
физическая культура	5
технология	5
ОБЖ	3
ИТОГО	89

В муниципальном туре приняли участие по математике- 2 чел., по русскому языку- 15 ч., английский язык – 15 чел., биология- 25 чел., география- 6 чел., литература – 16 чел., история- 11 чел., обществознание- 12 чел., МХК- 11 чел., физическая культура- 5 чел, технология- 8 чел., ОБЖ – 2 чел. Всего участвовали в олимпиаде 128 участников.

Уровень реализации задач муниципального этапа предметных олимпиад.

Проведение муниципального этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения муниципального этапа сформирована команда учащихся для участия в региональном этапе предметных олимпиад.

Региональный этап ВсОШ

Динамика победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады за 3 года

Предмет	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	Общее кол-во призеров и победителей	Общее кол-во призеров и победителей	Общее кол-во призеров и победителей	Общее кол-во призеров и победителей
Технология	0	0	7	5
Физическая культура	0	2	6	5
Биология	4	3	4	10
МХК	2	1	3	6
Обществознание	0	2	3	3

ОБЖ	0	1	3	1
Литература	3	1	2	15
География	0	0	1	1
Английский язык	0	0	0	5
Математика	0	0	0	0
Русский язык	0	0	0	1
История	1	0	0	0

Воспитательная работа.

Проблема школы: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС»

Миссия школы: Современные подходы к организации образовательного процесса как условие обеспечения нового качества образования в рамках реализации ФГОС.

Выполнение задач стоящих перед школой:

Обеспечить качество образования посредством осуществления системно-деятельностного подхода в обучении выпускников 9,11 классов по математике;

Осуществлять качественную подготовку обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации;

Организовать планомерную работу педагогического коллектива по повышению качества образования обучающихся и предупреждению неуспеваемости;

Осуществлять диагностику предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий;

Продолжить работу, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов, путём непрерывного образования и самообразования, как в рамках повышения квалификации, как путём сетевого взаимодействия педагогических работников между собой и с обучающимися;

Повышать качество кадрового обеспечения образования через педагогов в соревнованиях, конкурсах, фестивалях предметной и воспитательной направленности муниципального, регионального и всероссийского уровней;

Продолжить работу по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе учебной и исследовательской деятельности посредством участия в конкурсах исследовательских работ, дистанционных и интернет-олимпиадах;

Реализация профориентационной работы в школе через наиболее полное вовлечение всех участников образовательных отношений;

Создание эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений для реализации специального образования;

Качественное развитие системы воспитания, обеспечивающей формирование грамотно развитой личности, востребованной в современном обществе, через скоординированное взаимодействие всех объектов образовательного процесса;

Использовать здоровьесберегающие технологии во всех этапах образовательного процесса;

Посвещать родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выполнения родительских функций, недопущению угрозы для жизни и здоровья детей, а так же формированию культуры семейных отношений;

Совершенствовать материальную базу школы.

Тема воспитательной работы: Развитие системы нравственного воспитания обучающихся, умеющих решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях, способных к творческому самоопределению

Цель: «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физической личности, способной к творчеству и самоопределению».

Воспитательная работа в школе реализовывалась согласно утвержденному плану и разработанным программам:

➤ Программа духовно-нравственного развития и воспитания и программы формирования экологической культуры и ЗОЖ обучающихся при получении начального общего образования.

➤ Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования и входящие в нее подпрограммы:

- духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- профессиональная ориентация школьников "Мой выбор";
- «Я – гражданин России»;
- «Здоровье» по сохранению и укреплению ЗОЖ обучающихся;
- «Семья».

➤ Комплексно-целевая программа «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних» (2021-2024гг)

➤ Программа родительского просвещения 2021-2024

➤ планами мероприятий Отдела образования на 2021-2022 уч. год

. Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий: конкретное планирование деятельности, кадровое обеспечение программы, методическое обеспечение программы, педагогические условия, материально-техническое обеспечение.

Результативность воспитательной работы напрямую связана с кадровым составом, уровнем квалификации участников воспитательного процесса Администрация школы работает над совершенствованием уровня кадрового обеспечения. Проводятся индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении; семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений; семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Организуются и проводятся общешкольные мероприятия.

Все классные руководители имеют высшее педагогическое образование.

В соответствии с лицензией школы вся система ВР строится по основным направлениям воспитательной деятельности:

- - Общеинтеллектуальное,
- - Общекультурное,
- - Гражданско-патриотическое,
- - Спортивно-оздоровительное,
- - Социальное.

В 2021-2022 учебном году проведены как дистанционно так и очно следующие мероприятия:

1. День отца-87 человек
2. Урок мужества-48 человек
3. Взрослая библиотека-20 человек
4. Международный день школьных библиотек-35 человек
5. Презентация проекта «Саратовская глиняная игрушка»-10 человек
6. Итоговое занятие «Юнармейских отрядов»-10 человек
7. День народного единства-115 человек
8. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел-526 человек
9. С ненавистью и ксенофобией нам не по пути-123 человека
10. Всемирный день прав ребёнка-56 человек
11. День памяти жертв ДТП-5 человек
12. Начало Нюрнбергского процесса-88 человек
13. День матери-209 человек
14. День Государственного герба-526 человек
14. День неизвестного солдата-526 человек

- 15.Международный день инвалида-162 человека
- 16.День добровольца-328 человек
- 17.Международный день художника-168 человек
- 18.Акция накорми птиц-13 человек
- 19.День героев отечества-526 человек
- 20.День конституции-64 человека
- 21 Акция «Я против вейпа»-6 человек
- 22.День многодетной семьи-34 человека
- 23.День принятия Федеральных законов-152 человека

Проведено районных мероприятий и спортивных соревнований	Приняло участие
Районных – 40 спортивных –6 Итого: 46	481 человек
Общешкольных - 75	526 человек Новый год, «1 сентября»– 100% охват детей.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 5-11 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в 5, 6 классах школы:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Запросы родителей - ориентация на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Рассмотрены ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте. Выявлялись оптимальные условия внедрения стандартов.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- образовательные программы внеурочной деятельности (внутришкольная система внеурочной деятельности);
- классное руководство (экскурсии виртуальные, часы общения, праздники, посещение городского краеведческого музея виртуально, школьной и городской библиотеки и т.д.);
- реализацию плана воспитательной работы общеобразовательного учреждения;

- деятельность социального педагога, школьного психолога, библиотекаря в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей данных работников образования.

На начало учебного года в школе организована работа 74-х разнообразных кружков:

- предметные (по учебным дисциплинам в соответствии с образовательными программами),
- художественно-эстетические (музыкальные),
- технические (по видам технического творчества обучающихся),
- физкультурно-спортивные (секции и кружки),
- социальной направленности,
- духовно-нравственной направленности.

В связи с эпидемиологической обстановкой в стране внеурочная деятельность с сентября 2020 года по июнь 2021 г. организованы и проведены в основном в дистанционном режиме, не считая мероприятий проводимые на свежем воздухе.

Анализируя работу кружков и секций можно сделать вывод:

- занятия проводились в соответствии с расписанием (дневник.ру) работы кружков и секций;
- у всех руководителей кружков в наличии Программы кружков и секций разработанные в соответствии с учебным планом;
- у всех руководителей есть планы занятий кружков, велись журналы учета посещаемости;
- на конец учебного года(июнь) все программы выполнены.

С организацией внеурочной деятельности на уровне начального общего образования все благополучно. Правильно организованная внеурочная деятельность представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, а так же развить познавательную активность, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс школьного образования.

Общий обхват обучающихся составляет – 503 человека. Доля обучающихся, включенных в различные формы внеурочной деятельности, составляет 96%.

Дополнительное образование

Целью деятельности МОУ «СОШ №2 г. Ртищево Саратовской области» в сфере дополнительного образования детей является создание единого образовательно-воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями и направленное на удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социально-культурных, образовательных потребностей детей и юношества в возрасте от 7 до 18 лет, на организацию содержательного досуга детей, на создание условий для творческого развития детей и молодежи, на развитие и сохранение физического и нравственного здоровья обучающихся, на приобщение к культурным ценностям, профилактику правонарушений среди подрастающего поколения.

Исходя из поставленной цели деятельности, сформулированы основные задачи:

1. Разработка и совершенствование дополнительных образовательных программ, учебно-методических пособий нового поколения.
2. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих высокоэффективную образовательную деятельность учреждения.
3. Совершенствование системы воспитательного процесса, поддержка общественной активности обучающихся и педагогов.
4. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации программ с определенными группами детей: одаренные дети, дети «группы риска».
5. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья и духовно-нравственного развития обучающихся.
6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Обучение организовано по 7 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 12 группах.

Работа по реализации дополнительного образования проходит по одному направлению - социально-гуманитарному. Это программы «Финансовая грамотность» (5,6,7,10 кл), «Школа законности», «Патриот».

Кроме того, для увеличения охвата дополнительным образованием было организовано сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города.

Класс	ДОП	Учреждение	Место проведения
1 а	«Сувениры»	Гармония	МОУ «СОШ №2»
1б	«Сувениры»	Гармония	МОУ «СОШ №2»
2 а	«Кенни и его друзья»	«Светлячок»	МОУ «СОШ №2»
2 б	«Кенни и его друзья»	«Светлячок»	МОУ «СОШ №2»
3а	«Шерстяная акварель»	«Светлячок»	МОУ «СОШ №2»
3б	«Арт-дизайн»	«Светлячок»	МОУ «СОШ №2»
4а	«Волшебные цифры»	«Светлячок»	МОУ «СОШ №2»
4б	«Кудесники»	«Гармония»	МОУ «СОШ №2»
9 а,б,в	«Номе-шоу», «Патриот», «Отечество»	Гармония	Гармония

Охват обучающихся в 2023 учебном году

	Обучающихся в МОУ СОШ №2	Обучающихся в МУДО
1 полугодие	215	242

Таким образом, в феврале охват дополнительным образованием по школе составил 452 обучающихся из 509, что составляет 88% от общего числа обучающихся.

Все педагоги дополнительного образования своевременно и правильно заполняют журнал посещений. Регулярно отмечают отсутствующих на занятиях школьников. Темы занятий соответствуют календарно-тематическому планированию. Обучающиеся посещают кружки и секции. Занятия строятся с учетом срока реализации программы, образовательного уровня программы и возраста ребенка, формы организации занятий (групповые, индивидуальные) и образовательной направленности программы. Расписание занятий и условия проведения соответствует СанПин.

Ученическое самоуправление.

Самоуправление - один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в реальном участии обучающихся в управлении делами школы, класса. Настоящее самоуправление предполагает, что его органы не только обладают правами, но и несут реальную ответственность за свою работу.

Школьное самоуправление дает возможность ученику:

- приобрести опыт ведения предвыборной и выборной кампаний;
- раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности;
- ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы.

Детское объединение «Школьная Федерация» позволяет структурно организовать воспитательный процесс школы в единое целое. Президентом самоуправления выбрана ученица 11 класса Политова О.

Рабочие органы самоуправления

Министерство образования	Создает условия для учебной деятельности школьников; Собирает информацию об учебном процессе; Проверяет учебники; Проводит интеллектуальные марафоны.
Министерство культуры	Подготовка и проведение: -вечеров отдыха, праздников, фестивалей; -интеллектуальных игр, выставок, конкурсов; -театральных постановок.
Министерство информации и печати	Выпуск школьной газеты; Обмен информацией с другими организациями.
Министерство юстиции и социальной защиты	Помощь администрации в обеспечении порядка в школе; Охрана порядка на школьных вечерах; Осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка
Министерство спорта и здравоохранения	Подготовка и проведение спортивных соревнований; Участие в городских и районных спортивных мероприятиях; Создание банка данных о спортивных достижениях учащихся школы

Министерства возглавляет премьер-министр. Каждое министерство имеет своего куратора. В Министерства входят все, кто отвечает за то или иное направление работы в классах.

Министерства занимаются организацией конкретных мероприятий по различным направлениям деятельности.

Кабинет министров часто планирует мероприятия, в организации которых задействовано несколько Министерств, - тем самым осуществляется взаимодействие общешкольных органов самоуправления друг с другом.

Структура созданной модели ученического самоуправления (детское объединение «Школьная Федерация») чёткая, так как элементы модели соответствуют поставленной цели, отсутствуют "лишние звенья", имеется взаимодействие с родительским и педагогическим самоуправлением, с администрацией образовательного учреждения, описание модели доступно для понимания всех участников образовательного процесса.

Согласно ч. 6 ст. 26 "Управление образовательной организацией" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Положению о Совете обучающихся МОУ "СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области", в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы ученического коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления в МОУ "СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области" в 2014 году создан Совет обучающихся. В состав Совета обучающихся входят представители классных коллективов уровней основного и среднего общего образования, избираемые классным собранием в составе 26 человек, при норме представительства – 2 человека от класса.

Руководство деятельностью Совета обучающихся осуществляет Миронова Яна (11 кл.) председатель совета, избранная из числа старшеклассников.

Задачи Совета обучающихся:

- организация жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов;
- организация работы активов классов по взаимодействию классных коллективов;
- вовлечение обучающихся в активную жизнь ОО.

Работа в течение учебного года велась в соответствии с планом, утвержденном на заседании Совета в сентябре 2020 года (онлайн). За истекший период согласно регламенту работы школы было проведено 4 заседания, на которых рассмотрены 18 вопросов. В соответствии с принятым планом работы на учебный год заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов совета (подключение через Zoom была достаточной для проведения заседаний. Работа членов работы школы на заседаниях была активной.

Работа Совета школы осуществлялась посредством мероприятий, школьных ключевых дел, направлена на укрепление связей семья – школа и активизацию форм сотрудничества с семьей.

Среди них наиболее результативные:

1. О подготовке проведении Дня учителя (онлайн)
2. О подготовке и проведении новогодних праздников
3. Организация безопасности обучающихся в период проведения новогодних праздников.

С целью поощрения участников образовательного процесса (на линейке «День знаний») подготовлены благодарственные письма обучающимся, активно участвующим в жизни школы.

Рассматривались вопросы:

-касающиеся совершенствования условий образовательной деятельности, организации работы по профилактике правонарушений,

-связанные с учебой, воспитанием обучающихся, оздоровлением, обеспечением обучающихся учебниками,

-на заседаниях Совета обучающихся рассмотрены и согласованы локальные акты, регламентирующие деятельность УВП. (например, положение о диагностике результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, о реализации новой программы воспитания)

Таким образом:

○ В начальной школе формируется личность младшего школьника через создание коллектива;

○ Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы обучающихся под руководством классного руководителя (5-7 классы);

○ Поддержание инициативы в планировании и самостоятельном проведении мероприятий (8-11 классы).

Так же школьники в 2021-2022 учебном году приняли участие в социально значимых проектах и акциях. Некоторые акции были традиционными, но появились и новые. Это:

- Муниципальный этап

1. Молодежная акция «Мы за мир», посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (10-11 класс)

2. Бессмертный полк МОУ «СОШ № 2» (онлайн)

3. Акция «За свой успех благодарю!» - поздравление учителей-ветеранов с праздником День учителя.

4. Информационно-просветительской акции «Великая Россия – это мы!», посвященная ко Дню конституции РФ

5. Сетевая акция в борьбе с терроризмом

6. «С Днем Победы, земляки!», посвященной празднованию 77- годовщины в ВОВ»

7. Формула воспитания

- Районный Большой краеведческий Форум, посвященный 77-летию Победы в ВОВ, *смотр – конкурс чтецов (дистанционно) «Виват, Победа!», и т.д*

Межрегиональный этап

- эссе «Письмо солдату», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне»

- Всероссийский этап

- Флешмоб #ОКНАПобеды

- Бессмертный полк

• межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022» Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»,

• дистанционно на цифровой платформе <http://БольшаяПеремена.онлайн> (5-7 классы и 8-11 классы) 45 чел

- акция "Бессмертный полк - онлайн"

- акция бессмертный полк "Наследники Победы"

- акция "Мирные окна"

- Урок Проектория

- Урок Цифры

Международный творческий конкурс научные работы и проекты.

Таким образом, решается одна из целей воспитательной системы школы: формирование человека гуманного, творческого, толерантного, способного сохранить и развить в себе нравственные

ценности семьи, общества и человечества; использовать их в повседневной жизни, демонстрируя это своим поведением, общением, деятельностью.

Система работы по созданию внеурочного пространства воспитателя группы продленного дня

Экскурсии – это приятный способ не только отвлечься от учебников, но и приобрести новый опыт и яркие впечатления.. Статус экскурсии определяется целями её проведения. В одном случае это будет метод, в другом средство, в третьем организационная форма. Ни рассказы учителя, ни просмотр видеофильмов, ни методические пособия не могут дать таких ярких и живых представлений, потрясающих эмоций и впечатлений, как экскурсия.

Целью этих мероприятий является закрепление значения некоторых часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков, а так же другие знаки, необходимые пешеходу; повторение и закрепление знания обучающихся по правилам дорожного движения; воспитание культуры безопасного поведения на улицах и дорогах, а также непосредственное изучение различных предметов, явлений и процессов в естественных или искусственно созданных условиях для формирования индивидуальной экологической картины мира.

Экскурсия по улицам города «Мы знакомимся с дорожными знаками»	сентябрь
Экскурсия в парк «В листопаде октября»	октябрь
Экскурсия в парк «Приметы декабря»	декабрь
Экскурсия в медпункт «Чихали мы на простуду»	январь
Экскурсия «На наших улицах»	февраль
Экскурсия «Где можно играть»	апрель
Экскурсия в парк «Скоро лето»	май

В данных мероприятиях принимали участие все воспитанники группы продлённого дня, что составляет 100% от общего количества.

Ежегодно в октябре школьники принимают участие в общешкольной акции «Забота», посвященной Дню пожилого человека.

Так же в школе стали традиционными акции:

- Акция «За свой успех благодарю» - поздравление учителей-ветеранов с праздником День учителя;
- «Мы за здоровый образ жизни» - март
- «Будьте здоровы» - к Всемирному дню здоровья – апрель
- «Никто не забыт, ничто не забыто!» - поздравление ветеранов с праздниками 23 февраля, Днем Победы.
- Акция День Земли
- Акция «Улыбнись!»
- Акция «Поехали!» - к 60 летию полета Ю.А. Гагарина в космос

Анализ результатов участия школьников в обозначенных выше мероприятиях показал, что ребята приняли участие:

- в 5 проектах;
- в 27 социальных акциях,

что дало возможность ребятам реализовать свой потенциал в социально позитивных видах деятельности.

В следующем учебном году планируется продолжить начатую работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность, наладить шефскую работу с обучающимися младшего звена (проведение утренних зарядок, физкультминуток, организация подвижных игр на переменах и т.п.), а так же наставничество «Учитель-ученик» и «Ученик-ученик».

Общая численность, принявших участие в данных проектах и акциях составила 209 человек, 42%.

Таким образом, ученическое самоуправление в школе функционирует и можно отметить положительный опыт – выход обучающихся в социум, что дает возможность формировать личность, адаптироваться к социальным условиям и обстоятельствам, а так же реализовать потенциал каждого ребенка в социально позитивных видах деятельности.

**Юнармия — всероссийское детско-юношеское
военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД)**

В апреле 2018 года в МОУ СОШ №2 г. Ртищево Саратовской области, по инициативе администрации школы и при активной поддержке родителей, был создан отряд ЮНАРМИИ. 24 обучающихся 4-6 классов школы приняли присягу и с этого дня началась история юнармейского движения в нашей школе. Юнармейский отряд создавался для решения основных целей: создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотического и нравственного воспитания, творческого развития, формирования устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны. Перед формированием ставятся задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьных курсов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

Воспитательные:

1. Сформировать у младших школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности.
2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.
3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.
4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у детей социальной активности.
2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.
5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Была приобретена форма юнармейца (за счет средств родителей) и были решены все организационные вопросы. Для решения поставленных задач была разработана Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Военно-патриотической направленности «ПАТРИОТ».

На протяжении всего времени проводилась работа по привлечению к участию в юнармейском движении новых членов отряда. В результате на май месяц 2021 года отряд насчитывает 76 членов, каждый из которых принял присягу, приобрел форму юнармейца, получил удостоверение юнармейца (зарегистрированное в реестре ВВПОД). Все юнармейцы активно принимают участие в общественной жизни школы, города, района.

Однако, в период 2020-2021 учебного года внешние факторы в виде запретных мер связанных с распространением вируса, резко ограничили возможности и результаты деятельности отряда.

В рамках реализации программы военно-патриотической направленности «патриот» было проведено множество различных мероприятий.

1. Организовано обучение юнармейцев по курсу общеобразовательной общеразвивающей программы Военно-патриотической направленности «ПАТРИОТ».
2. Проводилась работа по подготовки новых членов отряда Юнармии в школе.
3. Лучшие юнармейцы приняли участие в региональном конкурсе «Лучший юнармеец Саратовской области»
4. Изготовили поздравительные открытка к празднику Победы.
5. Приняли участие в акции поздравь земляка (раздавали жителям города поздравительные открытка сделанные своими руками к празднику 9 мая)
6. Приняли участие в акции «Окна Победы».
7. 9 мая в 22 часа приняли участие в акции «фонарики Победы»
8. В преддверии праздника Победы провели конкурс сочинений «И помнит мир спасенный»
9. Заключительное занятие юнармейцев было проведено с выходом в рощу «Третьяк», где ребята практически отработывали теоретические знания полученные в период обучения по программе «Патриот»
10. Все достижения и результаты деятельности отряда освещались в средствах массовой информации(газета «Перекресток России»), на сайте школы, сайте регионального штаба ВВПОД г. Саратов и с соц.сети в Вк <https://vk.com/public203078142>
11. Юнармейцы приняли участие в городских мероприятиях.
12. Подготовка и сдача норм ГТО стала нормой жизни юнармейцев школы.
13. Юнармейцы приняли участие в защите интересов школы в спортивных соревнованиях.

Отряд общественного движения «Юный друг полиции»

В апреле 2018 года в МОУ СОШ №2 г. Ртищево Саратовской области, по инициативе администрации школы, на основании приказа ГУ МВД России по Саратовской области № 323 от 14.03.2018 года и решения Координационного совета по развитию движения «Юный друг полиции» Саратовской области, устава школы, при активной поддержке родителей, в соответствии протокола №1 от 16 августа 2018г. сбыл создан отряд Юных Друзей Полиции. 14 обучающихся 8-9 классов школы написали заявления и с этого дня началась история отряда ЮДП в нашей школе. Согласно заявления детей им выдали удостоверения члена отряда ЮДП. Детское общественное движение «Юный друг полиции» добровольное объединение обучающихся, которое создано с целью воспитания у них гражданственности, повышения общей культуры, формирования правового поведения, профессиональной ориентации, повышения престижа службы в органах внутренних дел. В своей деятельности отряд «Юный друг полиции» руководствуются Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами, а также Уставом образовательной организации и Положением о отрядах ЮДП. Отряд «Юный друг полиции» вправе использовать форменную одежду, знаки отличия, удостоверения, которое было приобретено на средства спонсоров.

Основными задачами детского общественного движения «Юный друг полиции» являются:

1. содействие образовательным организациями в воспитании обучающихся в духе патриотизма и соблюдения общепринятых норм и правил поведения, их всестороннему развитию;
2. выработка у обучающихся активной жизненной позиции;
3. организация содержательного и разумного досуга несовершеннолетних;
4. пропаганда правил безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни среди несовершеннолетних;
5. привитие обучающимся навыков трудолюбия, творческого мышления;
6. формирование у обучающихся специальных навыков в области правовой, строевой, огневой, медицинской подготовки и навыков выживания в природной среде;
7. формирование у обучающихся основ коммуникативной и социальной компетентности;
8. профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
9. повышение престижа службы в правоохранительных органах, профессиональная ориентация на поступление в высшие учебные заведения системы МВД России.

Основными направлениями деятельности детского общественного движения «Юный друг полиции» являются:

- *воспитание у его членов чувства патриотизма, любви к малой Родине;
- *углубленное изучение правовых знаний,

*реализация мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений несовершеннолетних;

*реализация мероприятий, направленных на оказание помощи ветеранам ВОВ, одиноким престарелым людям;

*оказание помощи обучающимся, имеющим низкий уровень успеваемости;

*осуществление работ по благоустройству и озеленению дворовых территорий, территорий школ, мест массового отдыха людей;

*осуществление волонтерской деятельности;

*взаимодействие с молодежными организациями, органами правопорядка в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа правовой и патриотической направленности «школа законности» Возраст обучающихся 10 – 16 лет Срок реализации: 34 час.

Однако запреты, в связи с мероприятиями по борьбе с распространением вируса, резко ограничило деятельность отряда.

В рамках реализации программы правовой и патриотической направленности «школа законности» было проведено множество различных мероприятий.

1. Организовано обучение членов отряда ЮДП по курсу общеобразовательной общеразвивающей программы правовой и патриотической направленности «школа законности».
2. Проводилась работа по подготовки новых членов отряда ЮДП в школе.
3. Члены отряда ЮДП принимали участие в благотворительных акциях по поздравлению и оказанию помощи ветеранам.
4. Все достижения и результаты деятельности отряда освещались в средствах массовой информации(газета «Перекресток России»), на сайте школы s2rrtishevo.ucoz.ru, сайте регионального штаба ВВПОД г. Саратов.
5. Члены отряда ЮДП приняли участие в городских мероприятиях.
6. Подготовка и сдача норм ГТО стала нормой жизни членов отряда ЮДП.
7. Юные Друзья Полиции приняли участие в защите интересов школы в спортивных соревнованиях.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в школе: от программы к результату.

Проблема духовно-нравственного воспитания всегда была одной из приоритетных в сознании русского человека. Глубокие социально-экономические преобразования сегодняшнего дня заставляют задуматься о будущем России, а значит о новом поколении россиян.

Перед образовательным учреждением стоит задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в школе разработаны программы:

➤ Духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования МОУ «СОШ № 2» и входящее в нее подпрограмма формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

➤ Воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

➤ Воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования.

Работа в данном направлении запланирована в программах воспитательной работы с классом и реализуется через участие в различных мероприятиях, а также через проведение занятий на кружке «Азбука нравственности» (1-4 классы), для учащихся 5–9 классов функционируют кружки, «Культура народов Поволжья» (рук. Никифорова О.В.), «Саратовский край в истории Отечества» (рук. Карлина Н.Н.), «Литературное краеведение» (рук. Рахманова Л.Г.) где обучающиеся занимаются познавательной - исследовательской деятельностью.

Классные руководители проводят классные часы, беседы, открытые мероприятия по таким темам, как Мы помним...это не должно повториться», «Наш город: вчера, сегодня, завтра», «Знатоки

права», «Толерантность это...», «День героев Отечества», «Блокада Ленинграда», Урок мужества «От Сталинградской битвы к великой Победе», «День защитника Отечества», «Крым в истории России», «Сто дорог – одна твоя», «Я помню, я горжусь», «Поехали!».

Щаднева О.В. по данному направлению провела классный час «Наш город: вчера, сегодня, завтра», к которому ребята подготовили сообщения о дорогом для них месте в городе, нарисовали рисунки города через 10 лет. Ко «Дню защитника Отечества» провела классный час «Защитникам Родины посвящается...». Урок мужества был приурочен ко Дню неизвестного солдата. Провела информационные вестники, которые знакомили детей с важными событиями ВОВ. В преддверии празднования Дня победы дети изготовили открытки для акции «Поздравь земляка». Классный час "Дорогую добра" Цель: Способствовать формированию нравственных качеств: доброта, отзывчивость, вежливость; Способствовать развитию у детей чувства товарищества, взаимопомощи, умения говорить, рассуждать, проявлять творческую активность; Воспитывать уважение к людям, стремление совершать добрые дела.

Во всех классах прошли классные часы "60 лет со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос". Дети читали стихи, посвящённые первому космонавту, отвечали на вопросы викторины о космосе. Многие дети ранее приняли участие в подготовке рисунков к выставке, посвящённой космосу, первому космонавту страны Ю. А. Гагарину.

12 апреля 2021 года в нашей школе все учителя прервали занятия ровно в 10 часов 55 минут по московскому времени - именно в этот момент 60 лет назад в районе деревни Смеловка Энгельского района совершил посадку Юрий Гагарин. Педагоги рассказали о величии подвига космонавта номер один и его связи с саратовской землей.

Интересным был для ребят информационный час « Большие права маленького ребёнка», а изучение своих прав и обязанностей дети продолжили на уроках окружающего мира.

Классные руководители 4-х классов Комисарова И.Е. и Вдовина Е.Ю. большое внимание уделяют проведению бесед, часов общения на патриотическую тематику. Также по традиции ребята вместе с классными руководителями систематически посещают храмы, где с ними проходят беседы о месте религии и веры в жизни человека.

Карлина Н.Н. подготовила внеклассное мероприятие «Холокост – память поколений», уроки мужества, посвященные 75-летию ВОВ,

Все программы разработаны на основе Программы Духовно-нравственного развития и воспитания на уровне начального общего образования и направлены:

- на воспитание духовно-нравственной личности, инициативной, творческой, способной самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, с чертами русского характера: трудолюбием, честностью, порядочностью;

- на создание условий для становления здорового человека, полезного и востребованного обществом;

- на становление личности, руководствующейся в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями.

Таким образом, при проведении классных часов в классах преобладает форма свободного общения обучающихся с классным руководителем.

Каждый классный руководитель выполняет основное требование к классному часу – это активное участие в нем всех обучающихся; никто в классе не может оставаться пассивным наблюдателем – всем можно найти дело при его подготовке и проведении. Школьники активно участвуют в подготовке тематических классных часов. В воспитательной деятельности классных руководителей большое место занимают этические беседы. В процессе бесед вырабатывается оценочное отношение учащихся к своему поведению и поведению других людей.

Духовно-нравственное развитие и воспитание через реализацию программ внеурочной деятельности

С поступлением в школу ребёнок впервые начинает заниматься социально значимой, общественно оцениваемой учебной деятельностью. Все отношения обучающегося с внешним миром определяются теперь его новой социальной позицией — ролью ученика, школьника.

Для обучающихся ГПД организована внеурочная деятельность. По понедельникам проходили кружковые занятия «Здоровейка». Школьники обсуждали темы спортивно – оздоровительной направленности, познакомились с новыми подвижными играми. В пятницу проходили кружковые

занятия «Декоративный сувенир», занятия по дополнительной образовательной программе «Юный художник».

Приоритетная цель кружков — дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства. На занятиях кружка происходит духовно-нравственное развитие ребенка, т. е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о красоте, доброте и культурной полноценности в восприятии мира. Итогом каждого занятия являются поделки учащихся, выполненные в различной технике.

В дни весенних каникул обучающиеся 2-6 классов согласно графика посетили выставку декоративно-прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству». В этом году выставка посвящена Году науки и технологий. Наша школа представила 59 экспонатов в четырех разделах: «Православная Русь», «2021 – Год науки и технологий», «Декоративно-прикладное творчество», «Мы первые в космосе». А так же стало традицией выставление персональных работ учителя русского языка и литературы Никифоровой О.В.. В этом году она представила 7 своих работ в разделе «Декоративно-прикладное творчество». На открытии выставку нашей школы представляли учитель начальных классов Вдовина Е.Ю. и учитель физики Шуринов Ю.К. Посетили 123 ученика

Не смотря на большое количество и различную направленность проведенных мероприятий, для достижения целей реализуемых в школе Программ этого не достаточно. Поэтому при планировании на новый учебный год необходимо учесть проведение массовых зрелищных мероприятий, направленных на выявление и развитие творческих способностей обучающихся, исходя из запросов участников образовательного процесса.

Кружок «Информатика в играх и задачах» входит во внеурочную деятельность по **общинтеллектуальному направлению** развития личности.

Одной из важных задач воспитания на занятиях кружка «Информатика в играх и задачах» – это целостное развитие личности школьника, формирование мировоззрения ученика. На занятиях кружка у детей воспитывается отношение к науке, вкус и интерес к познанию окружающего мира. Формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, к себе происходит при выполнении самостоятельных практических работ.

Немало важную роль в социализации школьников имеет программа внеурочной деятельности «Лаборатория проектов». Она предназначена для работы с обучающимися 5-9 классов и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Проектная деятельность направлена на духовное и профессиональное становление личности ребёнка через активные способы действий. Ученик, работая над проектом, проходит стадии планирования, анализа, синтеза, активной деятельности.

При организации работы обучающихся по методу проектов используется не только индивидуальная самостоятельная работа обучающихся, но и групповая. Это позволяет приобретать коммуникативные навыки и умения: работа в группе в разнообразных качествах, рассмотрение различных точек зрения на одну проблему, организация взаимодействия между участниками проекта.

Выполняемые обучающимися проекты позволяют выявить интерес каждого школьника по уровню успешности различных видов учебной деятельности, по отношению к процессу деятельности и её результатам. Проектирование практически помогает обучающимся осознать роль знаний в жизни и обучении. Знания перестают быть целью, а становятся средством в подлинном образовании, помогая овладевать культурными образцами мышления, формировать свои мыслительные стратегии, что позволяет каждому самостоятельно осваивать накопления культуры.

Таким образом, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников через программы дополнительного образования формируют и развивают качества личности соответственно определенному возрасту ребенка.

Занятия организуют и воспитывают детей, расширяют их художественно-эстетический кругозор, приучают к аккуратности, подтянутости. Занимаясь в коллективе, дети развивают в себе особо ценное качество - чувство «локтя», чувство ответственности за общее дело.

Занятия помогают выявить наиболее одаренных детей, которые связывают свою судьбу с профессиональным искусством.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что **в школе организована образовательная деятельность 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО и 10 -11 классов в соответствии с ФГОС СОО.**

Профориентационная работа с обучающимися.

Реализация подпрограммы «Мой выбор» профориентационного направления.

Исходя из

модернизации Российского образования, одной из важнейших задач воспитания является «формирование у школьников способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда». Составной частью социализации является профессиональное самоопределение.

Основные цели подпрограммы профессиональной ориентации школьников «Мой выбор»:

1. Актуализировать процесс профессионального самоопределения старшеклассников за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.
2. Развивать у обучающихся способность к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Классными руководителями в течение учебного года ведется целенаправленная профориентационная работа с обучающимися, целью которой является:

- расширение знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить;
- развитию умений и навыков, необходимых при выборе профессии и продвижению по профессиональному пути;
- соотнесения информации со своими особенностями, т. е. найти свой образ «Я».

Работа школы с родителями и общественностью.

С целью обеспечения условий для сотрудничества и повышения педагогической компетентности родителей в вопросах организации обучения и воспитания детей, функционирования учебного заведения через развитие многообразных форм взаимодействия семьи и школы в школе реализуется подпрограмма «Семья».

Достижение цели становится возможным через решение **следующих задач**:

- Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания и обучения учащихся;
- Позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- Способствовать демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье;
- Создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- Развивать систему психолого-педагогического просвещения родителей.

Согласно главной цели подпрограммы «Семья» - способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождению семейного воспитания, в школе:

- составлены характеристики семей обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень и др.);
- организована диагностическая работа по изучению семей;
- использованы оптимальные формы и методы в дифференцированной групповой и индивидуальной работе с семьей;
- активно включены в работу с семьей социальный педагог, психолог, зав. библиотекой.

В последнее время прослеживается тенденция снижения активности родителей в учебно-воспитательном процессе, так как в силу своей занятости родители не являются частыми гостями школы, но общение в социальных сетях в связи с пандемией стало более активное.

Одной из основных форм работы с родителями являются родительское собрание, на которых обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направляет деятельность родителей и в большинстве своем на собрании происходит взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. В течение учебного года проведены три общешкольных родительских собрания. Это:

- ✓ «Организация безопасности обучающихся и противодействие терроризму»
- ✓ «Профилактика жестокости среди подростков.
- ✓ «Профилактика и меры противодействия пропаганде суицидов среди детей в Интернет-сообществах»

На родительских собраниях рассмотрены вопросы:

- Интернет – безопасность. Профилактика и меры противодействия пропаганды суицидов среди детей в Интернет-сообществах.

- Ответственность родителей за своего ребенка., в вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей в семье.

- Предупреждение жестокости среди подростков, травматизма и пожароопасности.

-Рекомендации родителям по обеспечению безопасности обучающихся дома и за его пределами; по формам приобщения обучающихся к соблюдению правил безопасности силами родителей.

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»

- «Программа воспитания».

На классных родительских собраниях рассматривались вопросы, связанные с основными направлениями работы школы, с нормативными документами учебного заведения, вопросы, связанные с проблемами обучения, воспитания, здоровья, организацией досуговой деятельности обучающихся.

Выполнение Федерального закона № 120

С целью выполнения Федерального Закона № 273 от 29.12. 2012 г. «Об образовании», Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», контроля за посещением занятий обучающимися учебных занятий в школе осуществляется следующая деятельность:

- организация работы Совета профилактики;
- оформление необходимых документов на обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН МО МВД «Ртищевский», КДН и ЗП, внутришкольном учете;
- составлены индивидуально-профилактические программы на обучающихся, состоящих на различных формах учета;
- это индивидуальное консультирование по различным вопросам;

включение родителей /законных представителей/ в учебно-вспомогательный процесс.

В целях исполнения Федерального Закона № 120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» социально-психологическая служба предоставляет информацию об учащихся, состоящих на различных формах учета, учащихся «группы риска» в ПДН МО МВД «Ртищевский», КДН и ЗП, Управление образования, принимает участие во всех координационных совещаниях с участием всех структур, ведущих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На внутришкольном учете состоят 5 обучающихся:

На профилактическом учете в ПДН МО МВД России «Ртищевский» состоит 0 обучающихся

Особое внимание уделяется работе с неблагополучными семьями:

По состоянию на 26.03.2022 г. на учете СОП состоят 3 семьи:

Семья Лапиной Т.В.(1 А» класс, классный руководитель Маркелова Л.Н.).- /Лапина Т.В. не выполняет должным образом обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетнего сына, Лапина М.

Семья Тамарлаковых (1а класс, классный руководитель Дьякова С.А.).- /Тамарлаков А.А.. осужден по ч.2 ст. 228 УК РФ.

Семья Грибиненко А.В.(2 а класс, классный руководитель Спиридонова О.В., /Грибиненко А.В. . не выполняет должным образом обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетней дочери Грибиненко А/.

В период с сентября по март 2022 г. классными руководителями, социальным педагогом Бойко Ж.В. проводились обследования жилищно-бытовых условий семей СОП, условий проживания несовершеннолетнего в семье.

По результатам рейдов составлены акты обследования семей СОП, условия проживания детей удовлетворительные.

В рамках программы по психолого – педагогическому сопровождению семьи запланированы и проведены мероприятия, направленные на активизацию роли родителей /законных представителей/ в создании оптимальных условий для воспитания и развития детей:

Во время посещения семьи классным руководителем, социальным педагогом проведены беседы: «Нравственное воспитание ребенка зависит от личного примера родителей», «Права и обязанности родителей по содержанию, воспитанию и образованию детей», напоминали об ответственности родителей за воспитание несовершеннолетних детей, а также об административной ответственности в случае ненадлежащего выполнения своих обязанностей.

- Приглашение на заседание Совета профилактики.

В работе по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних имеются и проблемы. К сожалению, не все родители идут навстречу педагогам в решении проблем с их детьми. Некоторые родители сняли с себя ответственность за воспитание детей, по разным причинам устали от выполнения законной родительской обязанности по обучению, содержанию их детей, не осуществляют надлежащий контроль за внеурочной деятельностью подростка, не идут на контакт. Семья СОП Грибиненко А.В. уклонялась от ответственности за обучение и воспитание своей несовершеннолетней дочери. Дочь Алена, 2 «А» класс, пропускала занятия в школе без уважительной причины в октябре и в феврале текущего учебного года.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовываются встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН МО МВД России «Ртищевский»

В целях контроля за реализацией Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого- педагогической помощи - консультации. Члены Совета профилактики осуществляют контроль, за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав, обучающихся лица.

Консультативно-просветительское направление

Социально - психологическая служба проводит работу по повышению общей социально - психологической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса: учителей, учащихся и родителей в форме лекций, семинаров, бесед, сообщений на МО, педсоветах, подборки необходимой литературы и осуществляется в тесном взаимодействии с администрацией лицея, воспитательной и социальной службами.

Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения:

- профилактические беседы с несовершеннолетними на классных часах совместно с сотрудниками ПДН МО МВД России «Ртищевский» на правовые темы; по профилактике совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества; употребления ПАВ; о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях; о сущности терроризма и его общественной опасности;

- Размещение информации на сайте школы;

буклеты для родителей;

для обучающихся;

для педагогов;

оформление информационного стенда;

- Распространение памяток на классных родительских собраниях в течение учебного года;

- Памятка для детей и родителей по предупреждению противоправных действий в отношении несовершеннолетних;

Проводятся индивидуальные и групповые консультации по волнующим проблемам. В большинстве случаев обращения связаны с проблемами неуспеваемости обучающихся, низкой мотивации к обучению, недисциплинированности и систематических пропусков учебных занятий без уважительных причин. Обучающиеся обращаются по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, по проблемам самовоспитания, профессиональной ориентации. Индивидуальное консультирование родителей /законных представителей/ направлено на взаимоотношение с подростками в семье, разрешение различных конфликтных ситуаций, решение вопросов профессиональной направленности подростков, повышение родительской самооценки.

Коррекционно - развивающее направление

Данное направление ориентировано на создание социально – психологических условий целостного развития подростков, на решение личностных проблем, проблем обучения и поведения.

Коррекционно - развивающая работа проводится как индивидуально, так и в группах по мере необходимости.

В течение 2021/2022 учебного года коррекционные занятия проводятся с целью:

- расширения знаний обучающихся о себе, своих возможностях и способностях;
- развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
- развитие умений владеть своими чувствами и эмоциями;
- психологическая подготовка к ЕГЭ.

Особое внимание при осуществлении коррекционно-развивающей работы уделяется обучающимся «группы риска», с которыми постоянно проводятся беседы на профилактические темы, индивидуальные и групповые занятия, направленные на коррекцию поведения и предотвращение совершения противоправных действий.

Количество партнеров социума (учреждений, организаций), участвующих в реализации образовательных и программ внеурочной деятельности 8.

Реализация подпрограммы «Я – гражданин России»

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Это неустанная работа по воспитанию у школьников гордости за свою страну и свой народ, уважения к его великим вершинам и достойным страницам прошлого.

В школе реализуется Программа «Духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО, которая включает в себя подпрограмму «Я – гражданин России». Основной **целью** подпрограммы является:

- совершенствование системы патриотического воспитания;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

В целях патриотического воспитания с 23 января по 23 февраля 2019 года в школе прошел месячник гражданско-патриотического воспитания,

Для успешной реализации мероприятий, посвященных празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, воспитания патриотических качеств подрастающего поколения, привития чувства долга и ответственности перед страной и обществом в школе прошли мероприятия по плану.

**Работа уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса
МОУ «СОШ№2 г. Ртищево Саратовской области»**

Главной направленностью работы с участниками образовательного процесса является содействие созданию условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, способностей учащихся, разрешение конфликтных ситуаций в учебном учреждении, оказание необходимой помощи всем участникам образовательного процесса.

➤ **Цель деятельности** уполномоченного по защите прав участника образовательного процесса – оказание своевременной и квалифицированной помощи всем участникам образовательного процесса, в том числе детям и подросткам, попавшим в сложные социально-педагогические, семейные и прочие ситуации. Урегулирование возникших конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса.

➤ **Задачи:**

1. Защита интересов и прав участников образовательного процесса в его жизненном пространстве.

2. Выявление и устранение причин и условий, способствующих нарушению прав и интересов участников образовательного процесса.

3. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

4. Оказание комплексной помощи участникам образовательного процесса в саморазвитии и самореализации.

В деятельности уполномоченного по защите прав и интересов участников образовательного процесса основными нормативно- правовыми документами являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Кодекс об административных правонарушениях;
- Закон РФ "Об образовании";
- Федеральный Закон № 120 "Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный Закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";
- Устав МОУ «СОШ № 2»;
- Положение о Совете профилактики

В основе деятельности лежат следующие принципы:

- принцип индивидуального и личностного подхода, основанного на гуманном отношении к личности, уважение прав учащегося, педагога и родителя, создание условий для саморазвития и социализации личности;
- взаимодействие с различными организациями и ведомствами;
- принцип конфиденциальности, в основе которого лежит открытость, доверие, сохранение профессиональной тайны.

В течение года работа уполномоченного по защите прав участника образовательного процесса МОУ СОШ №2 велась в соответствии с перспективным планом работы на учебный год.

Свою работу уполномоченного по защите прав участника образовательного процесса проводил в тесном контакте с социальным педагогом, психологом и администрацией школы.

Продолжена работа на страничке уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса на сайте школы. Там размещена вся необходимая информация, документы и определены место и время приема участников образовательного процесса уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса.

Обновлен стенд уполномоченного по защите прав участника образовательного процесса, на котором размещена вся необходимая информация по вопросу организации работы уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.

Организованы встречи с учащимися и родителями уполномоченного по защите прав участника образовательного процесса, на которых было разъяснено назначение института уполномоченного.

Проведено два выступления на общешкольном родительском собрании по теме влияния социальных сетей интернета на подростков.

Приняли участие в областном конкурсе уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений, где заняли 3-е призовое место.

Приняли участие в областном конкурсе сочинений «права глазами детей».

Проводилась индивидуальная работа с отдельными представителями учебного процесса по различным вопросам.

В течении учебного года проводилась работа по формированию отряда «Юнармии» на базе школы.

Совместно с социальным педагогом проведены разъяснительные профилактические мероприятия:

- «О родительских правах и обязанностях по обучению и воспитанию детей в соответствии с СК РФ»
- «Права и обязанности семьи»
- «Взаимоотношение в семье – отражение в ребенке»
- «Правовая защита ребенка от жестокого обращения и насилия в семье»
- Индивидуальные консультации классных руководителей, психолога, социального педагога по вопросам воспитания детей, разъяснения Семейного Кодекса.

Для учащихся 5-11 классов подготовлены и проведены цикл бесед, классных часов на темы:

- «Конфликты в классном коллективе»
- «Поведение в школе и недопущение общественно- опасных деяний»
- «Кодекс ученика. Правила поведения на занятиях»
- «Проступок, правонарушение, преступление»
- «Твое свободное время»
- «Занятость учащихся в период каникул»
- «Ответственность подростков»
- «Ваши права и обязанности»

Совместно с социальным педагогом проводилась работа по выявлению детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации и формирование банка данных для дальнейшей работы с этой категорией участников образовательного процесса.

Создание банка данных осуществляется совместно с инспекторами ГПДН МО МВД "Ртищевский", с представителями органов опеки и попечительства администрации Ртищевского МР, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Банк данных составляется в начале и корректируется в течение всего учебного года.

В начале 2021-2022 учебного года в школе оформили социальные паспорта всех классов, впоследствии составлен единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

Профилактическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально- опасном положении требует повышенного внимания, а иногда и активного вмешательства ГПДН МО МВД «Ртищевский», КДН и ЗП, чтобы защитить интересы детей.

На начало учебного года по запросу в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ртищевского муниципального района были предоставлены сведения по состоящим на учёте семьям, признанных находящимися в социально-опасном положении.

С данными семьями социально- психологической службой школы и уполномоченным проводилась большая работа:

1. Составлены межведомственные комплексные программы реабилитации семей, находящихся в социально – опасном положении и трудной жизненной ситуацией.
2. Организованы консультации с уполномоченным, психологом и социальным педагогом по вопросам устранения причин уклонения от родительских обязанностей, по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей
3. Совместное посещение семей на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий и условий содержания несовершеннолетних детей (проводятся совместно инспекторами ГПДН МО МВД «Ртищевский»)

Профилактическая работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия.

В школе осуществляется строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. Социальный педагог ежедневно контролирует посещаемость учебных занятий обучающимися состоящими на различных видах учёта. В последствии результаты заслушиваются на МО классных руководителей, на совещаниях при директоре. Принимаются решения и проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины:

устанавливаются причины пропусков, проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями, привлекаются различные специалисты, проводится совместная работа с инспекторами ГПДН.

На основании "Положения о Совете профилактики" в школе сформирован Совет профилактики правонарушений, в который входит уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. Заседания проводятся совместно с социальным педагогом, психологом, инспекторами ГПДН, с приглашением родительской общественности. В течение 2020-2021 учебного года на заседании совета профилактики рассматривались вопросы о состоянии посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете, вопросы занятости обучающихся в кружках и секциях как одного из важнейших условий предупреждения правонарушений, анализ работы Совета профилактики, организации работы с детьми из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подготовки летней оздоровительной компании, работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период.

На протяжении 2021-2022 учебного года реализовывался план мероприятий по профилактике наркомании и токсикомании, табакокурения среди обучающихся МОУ «СОШ № 2»

Важным моментом в области предупреждения употребления психоактивных веществ и профилактики наркомании следует считать нацеленность мероприятий на контингент школьного возраста, так как именно эта возрастная группа несовершеннолетних быстро втягивается в употребление наркотических и психоактивных веществ.

В рамках акций проводятся классные часы, конкурсы, по антинаркотической направленности, по профилактике вредных привычек .

- Ежегодно проводятся исследования информированности учащихся о проблемах влияния курения и других вредных привычек на организм подростка

- С целью изменения отношения детей и подростков к наркотикам и формирования антинаркотических установок коллективом школы проводится большая работа. Сначала учащимся предоставляется объективная информация об отрицательном влиянии табака, алкоголя, наркотических веществ на организм человека, на различные органы.

- Проведено тестирование на предмет употребления наркотических средств, психотропных и других веществ среди учащихся 9-11 классов.

Неотъемлемой частью профилактической работы школы является работа по формированию основ здорового образа жизни учащихся и их родителей, тем более, что понятие “здоровье” включает в себя здоровье физическое, психическое и нравственное.

Особое внимание в школе при формировании культуры здорового образа жизни уделяется созданию “моды на здоровье” в окружающих подростка условиях. Определенная система социально-педагогических мероприятий, формирующая сознание, духовность, индивидуальный образ жизни, направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Работа в данном направлении способствует формированию у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и нравственной жизненной позиции.

В современных условиях решения социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на обеспечение и защиту прав ребенка направлена работа социального педагога. Вся работа проводится согласно плану мероприятий по охране прав детства, опеки и попечительства и выполнения Федерального Закона № 48 от 24.04. 2008 г. "Об опеке и попечительстве", постановления Правительства РФ № 409 от 20.06. 1999 г. "О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

Показатели мониторинга качества образования по направлению

«Система организации воспитания и социализации обучающихся»

п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2021 - 2022	
			ПЛАН	ФАКТ
1.	Осуществление контроля за реализацией программ воспитания и социализации	ед.	25	25
2.	Наличие волонтеров, имеющих волонтерские книжки	чел.	2	2
3.	Количество детских общественных объединений (ЮДП, Юнармия)	ед.	2	2

4.	Количество обучающихся, состоящих на учете в ГПДН МО МВД России «Ртищевский»	чел.	5	2
5.	Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.	%	78	100
6.	Доля обучающихся школы, охваченных горячим питанием, в общем количестве обучающихся	%	71	74
7.	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	%	75	100
8.	Количество направленностей дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в школе	ед.	4	4
9.	Удовлетворенность потребителей качеством услуг в сфере начального, основного, среднего общего образования	%	88	89
10.	Удовлетворенность потребителей качеством услуг в сфере дополнительного образования	%	95	95
11.	Доля педагогов, прошедших КПК по приоритетным направлениям воспитания и социализации.	%	100	100
12.	Доля педагогов, прошедших КПК по программам дополнительного образования для детей и взрослых, в общем количестве педагогов дополнительного образования.	%	100	100
13.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности разного уровня	%		
	-школьного		91	95
	-муниципального		82	84
	-регионального		16	17
	-всероссийского		21	21
14.	Количество победителей и призеров всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, фестивалей	чел.	75	77
15.	Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, секциях, организованных на базе школы, от общей численности обучающихся	%	96	97
16.	Доля детей от 7 до 17 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности детей	%	100	100
17.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, от общей их численности	%	100	100
18.	Доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям	%	100	100