

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
Г. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ «СОШ №2 г. Ртищево Саратовской области»)

Приложение к разделу № 3.2 ООП НОО, ООО

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От «19» 08 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

 И.Ю. Дмитриенко
Приказ № 167-0
от «19» 08 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 2022-2025 ГОД

2022г

Оглавление

РАЗДЕЛ I. «АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МОУ «СОШ № 2 г. РТИЦЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»	3
РАЗДЕЛ II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	23
РАЗДЕЛ III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	27
3.1. Инвариатные модули	28
3.1.1. Модуль «Классное руководство».....	28
3.1.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	29
3.1.3 Модуль «Школьный урок»	31
3.1.4 Модуль «Самоуправление»	32
3.1.5 Модуль «Работа с родителями»	33
3.1.6 Модуль «Профориентация»	34
3.1.7 Модуль «Профилактика и безопасность»	35
3.2. Вариативные модули.....	35
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	35
3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»	37
3.2.3. Модуль «Школьный спортивный клуб».....	38
РАЗДЕЛ IV. СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	42
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (НОО, ООО, СОО)	42

РАЗДЕЛ I. «АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МОУ «СОШ № 2 г. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ».

Специфика положения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ртищево Саратовской области» находится по адресу ул. Советская д., 30.

Природно - климатические особенности в Центральной России характеризуется как умеренно-континентальные. Зима умеренно морозная, снежная, с устойчивым снежным покровом, что позволяет уделять большое внимание зимним видам спорта. Лето в Средней полосе России теплое, умеренно влажное, с преобладанием переменной облачной погоды. Летние месяцы позволяют организовывать летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Территориальные особенности. Образовательное учреждение располагается в центре города. В районе школы находятся ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой, Ртищевский краеведческий музей МУК ГКЦ, МУК «Городской культурный центр» г. Ртищево, МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области», МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево Саратовской области, Возможности данных организаций школа активно использует при осуществлении воспитательного процесса. В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечения социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, формирование ЗОЖ обучающихся. В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

Особенности контингента учащихся. Состав обучающихся школы неоднороден и различается по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. В школе нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Многие родители школьников когда-то учились в этой школе, а теперь они привели в родные стены своих детей, которые сидят за этими же партами. В лицее работают педагоги, которые так же когда-то учились в этой школе и знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В 2022 – 2023 учебном году в школе обучаются 526 детей, с 1 по 11 класс, всего 21 классов.

Источники положительного или отрицательного влияния на Детей. Команда администрации – квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе большинство стажистов с большим опытом педагогической практики, а также молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. Штат педагогического состава школы составляет 35 человек, из них 21 классных руководителей, 1 социальный педагог, 1 педагог – психолог, 1 педагог – организатор. Педагоги – основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем

свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области». Возможные отрицательные источники влияния на детей социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Процесс воспитания в МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МОУ «СОШ № 2 им. г. Ртищево Саратовской области»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2021 - 2022 учебном году перед педагогическим коллективом МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая цель:

Личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитания:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность школы проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

В 2021 – 2022 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

1. **Инвариантные модули:** «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление и детские общественные объединения», «Профориентация», «Работа с родителями».
2. **Вариативные модули:** «Ключевые и общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, походы, образовательные путешествия», «Безопасная школа»

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация

модуля «Классное руководство и наставничество»)

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 21 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
1.	Оформление помещений и окон школы к 1 сентября	Организация предметно-эстетической среды	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Благоустройство классных кабинетов (оформление кл. уголков, озеленение класса и т.д.)	Организация предметно-эстетической среды	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Торжественная линейка «Здравствуй школа».	Ключевые общешкольные дела	+	+						
4.	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Акция «Здравствуйте» (2 сентября)	Классное руководство и наставничество	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце. Пусть всегда будет мир!» (3 сентября)	Ключевые общешкольные дела			+	+	+	+	+	+
7.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели	Ключевые общешкольные	+	+	+	+	+	+	+	+

	безопасности	е дела								
8.	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство и наставничество	+	+	+	+		+		
9.	Рейд «Мой внешний вид – лицо школы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Рейд «Сохрани учебник»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Киноурок «Хорошие песни» Тема: доброжелательность	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Классный час «Самоуправление в классе», «Школа - наш дом»	Самоуправление и детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Регистрация на сайте Dobro.ru	Волонтерская деятельность			+	+	+	+	+	+
14.	Проведение установочных собраний отрядов «Юнармии»,	Самоуправление и детские общественные объединения							+	+
15.	Кружки и дополнительное образование	Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	Месячник пожарной безопасности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.и т.д	Безопасная школа	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	Создание инициативных групп родителей в классах Выбор родительского комитета. Родительские собрания, Индивидуальная работа с родителями обучающихся с трудностями в обучении и т.д.	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Праздничный концерт, посвященный Международному Дню учителя	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+

19.	Классный час «Профессии разные нужны, профессии всякие важны»	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+
20.	Проведение инструктажей по ТБ в период осенних каникул	Безопасная школа	+	+	+	+	+	+	+	+
21.	Месячник по профилактике безнадзорности, наркомании, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни (по отдельному плану)	Безопасная школа	+	+	+	+	+	+	+	+
22.	Я, мои друзья, семья	Волонтерское движение					+	+	+	+
23.	Спортивный праздник, посвященный Дню отца (1-2 классы)	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+				
24.	День пожилых людей. Акция «Подарок бабушке и дедушке»	Классное руководство и наставничество	+	+	+	+	+	+	+	+
25.	КТД «С Новым 2022 годом!»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
26.	Фестиваль «Стихи о войне» к 80-летию Битвы под Москвой	Ключевые общешкольные дела			+	+		+	+	+
27.	Фестиваль «Стихи о войне» к 80-летию Битвы под Москвой	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+
28.	Урок литературного чтения, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+
29.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок					+	+	+	+
30.	Акция Уважения, приуроченная ко Дню спасибо	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
31.	Месячник «Отчизны славные сыны» (по отдельному плану)	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+

32.	КТД «Праздник Букваря»	Школьный урок	+	+							
33.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Весеннее настроение»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
34.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+
35.	Месячник Победы «Был месяц май...»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
36.	Всероссийском проекте профессиональной ориентации «Шоу профессий»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
37.	Битва хоров	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
38.	Конкурс чтецов «О той, что дарует нам свет и тепло»	Ключевые общешкольные дела					+				
39.	Конкурс рисунков «КидАрт галерея нам рядом с дедушкой».	Ключевые общешкольные дела		+	+	+					
40.	Всероссийская акции «Урок Цифры»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+
41.	Интернет-викторины «Разговор о правильном питании»	Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
42. 43.	конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	Ключевые общешкольные дела				+				+	+
44.	Праздник «Прощай, начальная школа!» 4кл	Ключевые общешкольные дела								+	+
45.	выставка технических и творческих работ «От	Ключевые общешкольные	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ремесла к искусству».	е дела											
46.	Праздник Последнего звонка.	Ключевые общешкольные дела										+	+
Всего			34	35	36	37	35	36	39	39			

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	9 «А»	9 «Б»
1.	Оформление помещений и окон школы к 1 сентября	Организация предметно-эстетической среды	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Благоустройство класных кабинетов (оформление кл. уголков, озеленение класса и т.д.)	Организация предметно-эстетической среды	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Торжественная линейка «Здравствуй школа».	Ключевые общешкольные дела										+	+
4.	Всероссийский урок ОБЖ	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Урок мужества «Как не стать жертвой теракта», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Безопасная школа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Урок русского языка, посвященный Международному дню распространения грамотности (8 сентября)	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	фото конкурсе «Профессия – новый формат	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

8.	Выставка «Осенняя фантазия»	Классное руководство и наставничество	+	+	+	+								
9.	Видеоролики «Признание в любви родному городу»	Ключевые общешкольные дела											+	+
10.	Конкурс поздравительных открыток «Любимый город поздравляю»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+						
11.	профорориентационный урок «Билет в будущее»	Профорориентация			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	конкурсе рисунков «Безопасность глазами детей»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+						
13.	Конкурс эссе «За что я люблю свой город»	Классное руководство и наставничество								+	+	+	+	+
14.	Классные часы, посвященные Дню города «Наш город: вчера, сегодня, завтра...»,	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Классные часы в рамках акции «Внимание, дети!» по ПДД. Разработка безопасного маршрута дорожного движения «Дом – школа – дом»	Классное руководство и наставничество	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	Акции «Голубь мира»(21 сентября)	Ключевые общешкольные дела											+	+
17.	конкурс чтецов «О той, что»	Ключевые общешкольные								+				+

	дарует нам свет и тепло»	ые дела												
18.	Подготовка к волонтерской акции «Почта добра», приуроченной ко Дню пожилого человека (открытие пожилому человеку) (22 сентября - 1 октября)	Волонтерская деятельность	+	+	+	+	+	+						
19.	Организация взаимодействия с СПО «Профессиональное обучение без границ», Проектория	Профориентация						+	+	+	+	+	+	+
20.	Проведение установочных собраний отрядов «Юнармии», «ЮДП», «ЮИД», актив Школьной Федерации	Самоуправление и детские общественные объединения	+	+				+	+	+	+	+	+	+
21.	Классный час «Выборы актива классов, членов ученического самоуправления»	Самоуправление и детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22.	Выборы в совет Школьной Федерации (30 сентября)	Самоуправление и детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23.	фестивале – конкурсе патриотической песни «Россия-судьба моя»	Ключевые общешкольные дела								+				+
24.	Спартакиада «Самый, спортивный класс»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25.	Акция	Ключевые	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	«Здравствуйте»	общешкольные дела												
26.	Рейд «Мой внешний вид – лицо школы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27.	Организация дежурства по школе.	Ключевые общешкольные дела								+	+	+	+	+
28.	«Сдай макулатуру - спаси дерево»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30.	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство и наставничество	+	+	+	+								
31.	Конкурс проектов туристических маршрутов по муниципальному району «Будущее Ртищевского туризма»	Ключевые общешкольные дела											+	
32.	всероссийская акции «Урок Цифры»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
33.	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок	+	+	+	+								+
34.	КТД «Посвящение в пятиклассники»	Ключевые общешкольные дела	+	+										
35.	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
36.	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	концерт для педагогов													
37.	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
38.	Урок физической культуры, приуроченный ко Всемирному дню здоровья	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
39.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
40.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
41.	Конкурс «Битва хоров»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
42.	Классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкоголя, наркотических веществ, табакокурения	Классное руководство и наставничество	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
43.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября)	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
44.	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности - 16 ноября.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
45.	поздравительных видеороликов, посвященные	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Дню матери.												
46.	«Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних» Встреча обучающихся 8-9 классов с представителями ОВД Ртищевского МСО СУ СК России по Саратовской области»	Ключевые общешкольные дела											
47.	Единый урок «Права человека»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
48.	Урок обществознания, посвященный дню Конституции РФ.	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
49.	Урок литературы, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Школьный урок											
50.	Классный час, посвященный Дню Героев Отечества дню Неизвестного Солдата	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
51.	Акция Уважения, приуроченная ко Дню спасибо	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
52.	Месячник «Отчизны славные сыны» (по отдельному плану)	Ключевые общешкольные дела											
53.	Конкурс инсценированной патриотической	Ключевые общешкольные дела	+	+									

	песни «О Родине, о доблести, о славе» (5 классы)													
54.	Встреча с войнами-афганцами в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (8 классы)	Ключевые общешкольные дела												
55.	Урок русского языка, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
56.	Участие в общественном патронате по шефству над памятниками, мемориалами и другими объектами памяти г. Ртищево.	Ключевые общешкольные дела	+	+										
57.	Праздник Последнего звонка.	Ключевые общешкольные дела												
58.	Торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании (9 классы)	Ключевые общешкольные дела												
59.	Мероприятия, приуроченные ко Дню семьи	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
60.	Киноуроки в школах России	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
61.	Всероссийского конкурса военного плаката	Ключевые общешкольные дела												

	«Родная Армия													
62.	Культурный дневник школьника Саратовской области	Классное руководство и наставничество	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
63.	вернисаже рисунков «Мы за ЗОЖ».	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
64.	Интернет-викторины «Разговор о правильном питании»	Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	+	+	+	+								
65.	Всероссийском проекте профессиональной ориентации «Шоу профессий»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
66.	Творческом конкурсе «Символ года - 2022	Ключевые общешкольные дела		+	+									
67.	конкурсе- онлайн чтецов «С чего начинается Родина...», посвященного памяти Заслуженного учителя РФ Бессоновой Г.В.	Ключевые общешкольные дела		+										+
68.	профилактическую акцию «Подросток-досуг».	Ключевые общешкольные дела			+							+	+	
69.	в муниципальной краеведческой конференции «Яблочковские чтения-2021»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+					+	
70.	Выставка рисунков «Моя	Ключевые общешкольные	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	

	Россия».	ые дела												
71.	конкурсе чтецов «...Сто двадцать пять блокадных грамм с огнём и кровью пополам...»	Ключевые общешкольн ые дела	+	+		+								
72.	выставка технических и творческих работ «От ремесла к искусству».	Ключевые общешкольн ые дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
73.	Акция «Письмо (посылка) солдату».	Ключевые общешкольн ые дела		+					+				+	+
74.	Флэшмоб #СвоихНеБросаем-	Ключевые общешкольн ые дела	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
75.	оперативно- профилактические мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути».	Ключевые общешкольн ые дела		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
76.	Ученик года - 2022	Ключевые общешкольн ые дела												+
Всего			52	56	49	51	47	47	51	49	48	55	57	

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1.	Оформление помещений и окон школы к 1 сентября	Организация предметно-эстетической среды	+	+
2.	Благоустройство классных кабинетов (оформление кл. уголков, озеленение класса и т.д.)	Организация предметно-эстетической среды	+	+
3.	Торжественная линейка «Здравствуй школа».	Ключевые общешкольные дела		+
4.	Всероссийский урок ОБЖ	Школьный урок	+	+
5.	Киноуроки в школах России	Школьный урок	+	+
6.	Спартакиада «Самый, спортивный класс»	Ключевые общешкольные дела	+	+
7.	Акция «Здравствуйте»	Ключевые общешкольные	+	+

		дела		
8.	Рейд «Мой внешний вид – лицо школы»	Ключевые дела	общешкольные дела	+ +
9.	Организация дежурства по школе.	Ключевые дела	общешкольные дела	+ +
10.	«Сдай макулатуру - спаси дерево»	Ключевые дела	общешкольные дела	+ +
11.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые дела	общешкольные дела	+ +
12.	Классные часы «Памяти Беслана	Ключевые дела	общешкольные дела	+ +
13.	Оперативно-профилактические мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути».	Ключевые дела	общешкольные дела	+ +
14.	Классные часы, посвященные Дню города «Наш город: вчера, сегодня, завтра...»,	Ключевые дела	общешкольные дела	+ +
15.	Классные часы в рамках акции «Внимание, дети!» по ПДД. Разработка безопасного маршрута дорожного движения «Дом – школа – дом»	Классное руководство и наставничество		+ +
16.	Акции «Голубь мира»(21 сентября)	Ключевые дела	общешкольные дела	+ +
17.	Урок мужества «Как не стать жертвой теракта», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Безопасная школа		+ +
18.	мероприятий, по снижению травматизма на объектах железной дороги»	Ключевые дела	общешкольные дела	+ +
19.	профилактическую акцию «Подросток-досуг».	Ключевые дела	общешкольные дела	+ +
20.	Проект «Оказание помощи ветеранам труда, одиноким старикам»	Волонтерская деятельность		+ +
21.	Культурно- познавательный Квест- тур «Цифровой портал»	Ключевые дела	общешкольные дела	+ +
22.	«Я и мой город»- городской фото-конкурс	Классное руководство и наставничество		+ +
23.	конкурс чтецов «О той, что дарует нам свет и тепло»	Ключевые дела	общешкольные дела	+ +
24.	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов (дистанционно)	Ключевые дела Самоуправление	общешкольные дела	+ +
25.	Выставка цветов «Дары осени»	Ключевые дела	общешкольные дела	+ +
26.	КТД «Посвящение в первоклассники»	Ключевые дела	общешкольные дела	+ +

		дела		
27.	КТД «Посвящение в пятиклассники»	Ключевые общешкольные дела	+	
28.	Участие в городских проектах: «Профессиональное обучение без границ», «Шоу профессий»	Профориентация	+	+
29.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября)	Ключевые общешкольные дела	+	+
30.	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности - 16 ноября.	Ключевые общешкольные дела	+	
31.	Всероссийских акциях «Безопасная дорога домой», «Пристегни ремень безопасности»	Ключевые общешкольные дела	+	
32.	Классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкоголя, наркотических веществ, табакокурения	Классное руководство и наставничество	+	+
33.	Урок истории, посвященный дню начала Нюрнбергского процесса	Школьный урок	+	+
34.	Урок математики, посвященный 125-летию со дня рождения В.Л. Гончарова и 130-летию со дня рождения И.М. Виноградова	Школьный урок	+	
35.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Школьный урок	+	+
36.	Виртуальная экскурсия (юбилейные даты)	Экскурсии, походы, образовательные путешествия»	+	+
37.	Проведение установочных собраний актива Школьной Федерации	Самоуправление и детские общественные объединения	+	+
38.	Единый урок «Права человека»	Школьный урок	+	+
39.	Урок обществознания, посвященный дню Конституции РФ.	Классное руководство и наставничество	+	+
40.	Урок литературы, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Классное руководство и наставничество	+	
41.	Классный час, посвященный Дню Героев Отечества дню Неизвестного Солдата	Классное руководство и наставничество	+	+
42.	Классный час «Выборы актива классов, членов ученического самоуправления»	Самоуправление и детские общественные объединения	+	+
43.	Выборы в совет Школьной Федерации (30 сентября)	Самоуправление и детские общественные объединения	+	+
44.	Акциях «Поздравь ветерана	Ключевые общешкольные дела	+	
45.	Культурный дневник школьника Саратовской	Классное руководство и	+	

	области	наставничество		
46.	Вернисаже рисунков «Мы за ЗОЖ».	Ключевые общешкольные дела	+	+
47.	классный час «Жизнь - это труд!»	Классное руководство и наставничество	+	
48.	Организационное заседание отряда «Новое поколение». Распределение поручений.	Волонтерская деятельность	+	+
49.	Подготовка к волонтерской акции «Почта добра», приуроченной ко Дню пожилого человека (открытка пожилому человеку) (22 сентября - 1 октября)	Волонтерская деятельность	+	
50.	Подготовка и проведение родительских собраний (онлайн), встреч со специалистами ГИБДД, ЖД, ПДН и других субъектов профилактики «Организация проведения социально-психологического тестирования несовершеннолетних на раннее выявление употребления ПАВ»	Работа с родителями	+	+
51.	Виртуальные экскурсии «Музеи. Парки. Усадьбы»,	Экскурсии, походы, образовательные путешествия»		
52.	Областной конкурс «Лучший класс с года»	Классное руководство и наставничество	+	
53.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Весеннее настроение»	Ключевые общешкольные дела	+	+
54.	Организация взаимодействия с СПО «Профессиональное обучение без границ»	Профорентация	+	+
55.	Месячник «Отчизны славные сыны» (по отдельному плану)	Ключевые общешкольные дела	+	+
56.	Участие в городских проектах: «Профессиональное обучение без границ», «Шоу профессий»	Профорентация	+	
57.	выставка технических и творческих работ «От ремесла к искусству».	Ключевые общешкольные дела		+
58.	Праздник Последний звонок	Ключевые общешкольные дела	+	+
Всего			52	41

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. С 26 марта 2022 разрешили проводить массовые мероприятия с участием разных коллективов и приглашенных лиц на воздухе (постановление от 21.03.2022 № 9). В период с 01.09.2021 до 26.03.2022 школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

В апреле и мае были проведены массовые мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (школьная акция «Бессмертный полк»), и праздники,

посвященные окончанию учебного года и «Последние звонки» для выпускников 9-х и 11-в классов. Мероприятия прошли на открытом воздухе на школьном дворе с приглашением родителей.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2 «А» класс, классный руководитель Маркелова Л.Н..;
- 2 «Б» класс, классный руководитель Дьякова С.А..;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Ушенина Н.В..;
- 4 «А» класс, классный руководитель Бодрова Г.Е..;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Щаднева О.В..;
- 5 «А» класс, классный руководитель Щетихина Е.А..;
- 5 «Б» класс, классный руководитель Желудкова Л.В.; (Лидер)
- 6 «Б» класс, классный руководитель Малькова Д.Г..;
- 7 «Б» класс, классный руководитель Коннова М.С..;
- 8 «А» класс, классный руководитель Рахманова Л.Г. (юнармейское направление)
- 9 «А» класс, классный руководитель Рухманова Н.К..;
- 10 класс, классный руководитель Поликарпова М.С.. (Совет ШФ)
- 11 класс, классный руководитель Косенкова Н.А. (Совет ШФ и публикации на классной странице в ВК)

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 79 процентов (высокий уровень вовлеченности).

3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Сорокин Д. (2 «А» класс) – «Удивительная планета» творческий конкурс (творческая поделка из бросового материала) – финалист всероссийского конкурса
2. Сорокин Д. (2 «А» класс) – Интернет – олимпиада «Разговор о правильном питании»
3. Евстефеев Роман (2 «Б» класс) – Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества»
4. Евстефеев Роман (2 «Б» класс) Диплом Победителя- 2 место – Рассударики, « Декоративно- прикладное творчество», поздравительная открытка «Этот День Победы!»
5. Районная выставка «От ремесла к искусству»

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

На основании вышеизложенного следует сделать следующие выводы:

Вся воспитательная работа МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета родителей, Совета отцов, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, сотрудниками полиции. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

В связи с проделанной работой поставлены следующие задачи в воспитательной работе на 2022-2023 учебный год:

1. Обозначить в 2022 – 2023 учебном году приоритетным направлением в воспитательной деятельности классных руководителей нравственно –патриотическое направление.
2. Классным руководителям в 2022 – 2023 учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
3. Вводить новые формы проведения классных часов, используя современные технологии воспитания.
4. Повысить контроль за деятельностью классных руководителей и педагогов дополнительного образования за счет повышения их методической и профессиональной подготовки.
5. Улучшить результативность участия обучающихся, педагогов и родителей в профилактических мероприятиях разного уровня.
6. Продолжить работу по привлечению обучающихся в школьные объединения.
7. Классным руководителям необходимо усилить и взять на контроль работу по профилактике правонарушений среди обучающихся.
8. Руководителям кружков и секций активизировать работу по привлечению обучающихся, состоящих на различных видах учета.

РАЗДЕЛ II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успехов достижения цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

1. быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
2. уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
3. знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою

страну;

4. беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
5. проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
6. стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
7. быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
8. соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
9. уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
10. стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
11. уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и

взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом,
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества;
- опыт создания собственных произведений культуры,
- опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях,
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять

первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

РАЗДЕЛ III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Инвариатные модули

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и

дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.1.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Курс внеурочной деятельности» позволит реализовать следующие направления воспитания: гражданское и патриотическое воспитание, духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию, популяризацию научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, экологическое воспитание.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьникам видов деятельности

Для 1-х, 5-х классов:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Развитие информационной культуры предполагает организацию деятельности, которая формирует их представления о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Для 2-х - 4-х классов, 6 - х -9-х классов, 10-х-11-х классов:

Общеинтеллектуальное направление: Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное направление: Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить

прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Духовно-нравственное направление: Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и их общее духовно-нравственное развитие, на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к труду.

Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на разностороннее раскрытие индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

3.1.3 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе,

помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.1.4 Модуль «Самоуправление»

Реализация модуля «Самоуправление» направлена на:

- гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, повышение престижа профессий, связанных с работой с детьми;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность Совета обучающихся, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления,

отвечающих за различные направления работы класса(спортивно - оздоровительную,творческую и культурно – массовую работу);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

«День самоуправления в школе» - это мероприятие проводится накануне Дня учителя. Ученики старшей школы организуют и проводят его при поддержке педагогов, их консультативной помощи. Данное мероприятие помогает старшеклассникам понять, насколько ответственна и трудна работа педагога. Они учатся самостоятельности, умению работать в команде, планировать свою деятельность.

«Дежурный патруль» - ежедневная самостоятельная деятельность учащихся, направленная на поддержание чистоты и порядка в школе, в учебных кабинетах, в школьной столовой, в рекреациях школы. Ответственный за дежурство класс самостоятельно планирует дежурство классного коллектива, распределяет обязанности. Классный руководитель координирует деятельность дежурного класса. В процессе этой работы учащиеся учатся уважительному отношению к труду других людей, корректному отношению ко всем участникам образовательного процесса. У детей формируются навыки культурного общения и поведения в школе.

3.1.5 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий совет школы, Совет родителей, Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и

советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.1.6 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков– онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»; Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей,

которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.1.7 Модуль «Профилактика и безопасность»

Раздел «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Раздел «Профилактика и безопасность» предусматривает:

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения,
- развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений;
- предупреждение правонарушений;
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

Раздел реализуется по следующим направлениям:

- Пропедевтика безопасного поведения обучающихся.
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями, совместно с социальным педагогом и педагогом – психологом.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. Заседания Совета профилактики проводятся 1 раз в четверть, и по мере необходимости.

3.2. Вариативные модули

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых,

способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы для первоклассников «Посвящение в первоклассники».
- награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел,

ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность

получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- Гражданская активность – волонтеры отряда «Милосердие» участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов движения (ЮИД), юный друзей полиции (ЮДП).

- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

3.2.3. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий

способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, состоящих на различных видах учета во внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Раздел «Школьные спортивные клубы» предполагает проведение следующих мероприятий: сдача норм ГТО, веселые старты, легкоатлетические кроссы, турниры по футболу, волейболу, пионерболу, шашкам, участие в соревнованиях города и района.

РАЗДЕЛ IV. СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности

обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков, денежной премии производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

За достижение успехов в учебной деятельности учащийся школы может быть поощрен:

- похвальным листом « За отличные успехи в учебе»;
- похвальной грамотой «За особые успехи в обучении отдельных предметов»;
- занесением на школьную Доску почета.
- почетная грамота «За спортивные достижения»,
- почетная грамота «За лучший итоговый проект».

За достижение успехов в научно – исследовательской деятельности учащийся школы может быть поощрен:

- грамотой победителя школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- грамотой призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- грамотой победителя школьного конкурса «Лучший итоговый проект».

За достижение успехов в социально – значимой, творческой, спортивной деятельности

учащийся школы может быть поощрен:

- грамотой;
- благодарственным письмом.

За хорошее воспитание, за активное участие в жизни класса и школы родители (законные представители) обучающихся могут быть поощрены:

- грамотой;
- благодарственным письмом.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (НОО, ООО, СОО)

НОО

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Классное руководство»		
1.1	Составление планов воспитательной работы.	Сентябрь	Классные руководители 1-4-х классов
1.2	Составление социального паспорта	Сентябрь	Классные руководители 1-4-х классов
1.3	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений. Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях	Сентябрь	Классные руководители 1-4-х классов, руководители кружков
1.4	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	Сентябрь	Классные руководители 1-4-х классов, педагог - психолог
1.5	Классные коллективные творческие дела	Согласно планам классных руководителей	Классные руководители 1-4-х классов
1.6	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1-4-х классов
1.5	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители 1-4-х классов
1.5	Тематические классные часы	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1-4-х классов
1.6	Экскурсии	Один раз в четверть	Классные руководители 1-4-х классов, родительский комитет

1.7	Адаптация первоклассников	В течение года	Классные руководители 1-х классов, педагог - психолог
1.8	Индивидуальные беседы с обучающимися	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
1.9	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов, педагог - психолог
1.10	Ведение портфолио с обучающимися класса	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
1.11	Консультации с учителями-предметниками	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов
1.12	Встреча с родительским активом класса	Один раз в четверть	Классные руководители 1–4-х классов
1.13	Классные родительские собрания	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
1.14	Неделя классных руководителей	Апрель	Руководитель МО классных руководителей
2	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
2.1	«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители 1-4-х классов
2.2.	«Основы функциональной грамотности»	1 час в неделю	Руководители кружка
2.3	Информатика в играх и задачах	1 час в неделю	Руководители кружка
2.4	«Кем быть»	1 час в неделю	Руководитель кружка
2.5	«Шахматы»	1 час в неделю	Руководитель кружка
2.6	«Веселые нотки»	1 час в неделю	Руководитель кружка
2.7	«Вокал»	1 час в неделю	Руководитель кружка
2.8	«Юные олимпийцы»	1 час в неделю	Руководитель кружка
2.9	ГТО	1 час в неделю	Руководитель кружка

2.10	Школьный театр	1 час в неделю	Руководитель кружка
2.11	Разговор о правильном питании	1 час в неделю	Руководитель кружка
2.12	Декоративный сувенир	1 час в неделю	Руководитель кружка
3	Модуль «Школьный урок»		
3.1	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
3.2	Внутриклассное шефство	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов, учителя начальных классов
3.4	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературного чтения)	05.09	Учителя 3–4-х классов
3.5	210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках окружающего мира)	07.09	Учителя начальных классов
3.6	Международный день распространения грамотности	08.09	Учителя начальных классов
3.7	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках окружающего мира)	17.09	Учителя 3–4-х классов
3.8	Предметная неделя учителей начальных классов	Октябрь	Руководитель МО учителей начальных классов
3.9	Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	03.10	Учителя начальных классов
3.10	Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	14.10	Учителя начальных классов
3.11	Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	25.10	Учителя начальных классов, педагог - библиотекарь
3.12	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, русского живописца (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	26.10	Учителя начальных классов
3.13	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	03.11	Учителя начальных классов, педагог - библиотекарь
3.14	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	07.11	Учителя начальных классов
3.15	Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии ко Дню матери в	27.11	Учителя начальных классов

	России		
3.16	Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	08.12	Учителя начальных классов
3.17	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	27.12	Учителя начальных классов
3.18	Предметная неделя физкультурно – эстетического цикла	февраль	Руководитель МО учителей физкультурно – эстетического цикла
3.19	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	21.02	Учителя начальных классов
3.20	Предметная неделя учителей иностранного языка	март	Руководитель МО учителей иностранного языка
3.21	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	03.03	Учителя начальных классов, педагог - библиотечкарь
3.22	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	13.03	Учителя начальных классов
3.33	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21.03–27.03	Учителя начальных классов
3.34	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	28.03	Учителя начальных классов, педагог - библиотечкарь
3.35	Предметная неделя классных руководителей	Апрель	Руководитель МО классных руководителей
3.36	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	03.04	Учителя начальных классов
3.37	Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	22.04	Учителя начальных классов
3.38	240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	15.05	Учителя начальных классов
3.39	320 лет со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	18.05	Учителя начальных классов
3.40	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	24.05	Учителя начальных классов
4	Модуль «Самоуправление»		
4.1	Выборы в Совет класса, распределение обязанностей	Сентябрь	Классные руководители

4.2	Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Классные руководители
4.3	Классное собрание	Один раз в две недели	Классные руководители
4.4	Отчет перед классом о проделанной работе	Май	Классные руководители
5	Модуль «Работа с родителями»		
5.1	Общешкольный Совет родителей	Один раз в четверть	Директор, председатель Совета родителей
5.2	Общешкольный Совет отцов	Один раз в четверть	Директор, председатель Совета отцов
5.3	Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	Сентябрь Декабрь Март	Зам.директора Классные руководители
5.4	Консультации с психологом	По графику	Психолог
5.5	Консультации с социальным педагогом	По мере необходимости	Социальный педагог
5.6	Индивидуальные встречи с администрацией	По запросу	Администрация
5.7	Организация совместного посещения музеев, выставок, экскурсий	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
5.8	Круглый стол «Вопросы воспитания»	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
5.9	Выставки талантов родителей	В течение года	Зам. директора по ВР
5.10	Участие в общешкольных мероприятиях	В течение года	Классные руководители 1-4-х классов
5.11	Ярмарка курсов внеурочной деятельности	Сентябрь	Зам. директора по ВР
5.12	Семейный праздник «Дедушкам и бабушкам посвящается»	30.09	Классные руководители 1–4-х классов
5.13	Семейный праздник «День отца»	14.10	Классные руководители 1–4-х классов
5.14	Семейный праздник «Мама – первое слово»	24.11	Классные руководители 1–4-х классов
5.15	Семейный праздник «Вместе встретим Новый год»	декабрь	Классные руководители 1–4-х классов
5.16	«Мама, папа, я – спортивная семья!»	февраль	Классные

			руководители 1–4-х классов, учителя физической культуры
5.17	Семейный праздник «Поздравляем наших мам!»	март	Классные руководители 1–4-х классов
6	Модуль «Профориентация»		
6.1	Классный часы профориентационной направленности согласно планам ВР классных руководителей	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
6.2	Рольевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
6.3	Встречи с представителями различных профессий	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
6.4	Экскурсии на предприятия города	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
6.5	Участие в социально – значимых проектах	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
6.6.	Участие в Единой неделе профессиональной ориентации	Ноябрь	Классные руководители 1–4-х классов
7	Модуль «Профилактика и безопасность»		
7.1	Общешкольный Совет профилактики	Один раз в четверть	Зам. директора по ВР
7.2	Сверка списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете, выявление учащихся из «группы риска», из семей, находящихся в социальноопасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР
7.3	Совместный рейд в семьи учащихся	По требованию	Классные руководители, социальный педагог
7.4	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска», выявление учащихся систематически не посещающие учебные занятия, неуспевающих учащихся.	Ежедневно	Классные руководители
7.5	Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета	В течение года	Классные руководители,

			социальный педагог
7.6	Инструктажи по ТБ	В течение года	Классные руководители
7.7	Оформление маршрутных листков, телефонов доверия, телефонов экстренных служб в дневниках обучающихся	Сентябрь	Классные руководители
7.8	Классные часы на профилактику безопасности, правонарушений, ЗОЖ, согласно планам ВР классных руководителей	В течение года	Классные руководители
7.9	Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Признаки употребления токсических веществ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья подростка», «Влияние употребления психоактивных веществ на развитие организма подростка», «Здоровые родители – здоровый ребенок»	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
7.10	Месячник безопасности «Внимание, дети!»	Сентябрь	Педагог организатор -
7.11	Оформление школьных уголков безопасности	Сентябрь	Классные руководители
7.12	Конкурс рисунков «Я ребенок – я человек!»	Октябрь	Педагог организатор -
7.13	Осенняя акция «Безопасные каникулы»	Октябрь	Педагог организатор -
7.14	Месячник правовых знаний	Ноябрь	Педагог организатор -
7.15	Акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	18.11	Педагог организатор -
7.16	Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	Декабрь	Педагог организатор -
7.17	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	Декабрь	Педагог организатор -
7.18	Неделя пожарной безопасности	Январь	Педагог организатор -
7.19	Викторина «Безопасный интернет»	Февраль	Педагог организатор -
7.20	Весенняя акция «Безопасные каникулы»	Март	Педагог организатор -
7.21	Беседа «Здоровое питание»	Апрель	Классные руководители
7.22	Месячник «Здоровый образ жизни»	Апрель	Педагог организатор -
7.23	Акция «Безопасное лето»	Май	Педагог организатор -
8	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		

Церемонии			
8.1	Церемония подъема государственного флага под государственный гимн	Каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.2	Церемония спуска государственного флага под государственный гимн	Каждую учебную пятницу	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
Праздники, концерты			
8.1	День знаний	01.09	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.2	Международный день пожилых людей	01.10	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.3	День учителя	05.10	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.4	Концерт «С днем учителя, Дамы и Господа!»	05.10	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.5	День отца в России	16.10	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.6	Посвящение в первоклассники	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.7	День матери в России	27.11	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.8	Новогодняя елка	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.9	День Защитника Отечества	23 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.10	Масленица	Февраль-март	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.11	Международный женский день	8 марта	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.12	Концерт «Вам, любимые!»	04.03	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.13	Праздник Весны и Труда	01.05	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.14	День Победы	09.05	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор

8.15	Праздник Последнего звонка	Май	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.16	Выпускной «До свидания, начальная школа!»	Май	Классные руководители 4-х классов
Классные часы к памятным датам			
8.1	День знаний	01.09	Классные руководители
8.2	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	Классные руководители
8.3	День окончания Второй мировой войны	03.09	Классные руководители
8.4	210 лет со дня Бородинского сражения	07.09	Классные руководители
8.5	Международный день распространения грамотности	08.09	Классные руководители
8.6	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	17.09	Классные руководители
8.7	День работника дошкольного образования	27.09	Классные руководители
8.8	Международный день пожилых людей	01.10	Классные руководители
8.9	Международный день музыки	01.10	Классные руководители
8.10	День учителя	05.10	Классные руководители
8.11	День отца в России	16.10	Классные руководители
8.12	Международный день школьных библиотек	25.10	Классные руководители
8.13	День народного единства	04.11	Классные руководители
8.14	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11	Классные руководители
8.15	День начала Нюрнбергского процесса	20.11	Классные руководители
8.16	День матери в России	27.11	Классные руководители
8.17	День Государственного герба Российской Федерации	30.11	Классные руководители
8.18	День неизвестного солдата	03.12	Классные руководители
8.19	Международный день инвалидов	03.12	Классные руководители
8.20	День добровольца (волонтера) в России	05.12	Классные руководители
8.21	Международный день художника	08.12	Классные руководители
8.22	День Героев Отечества	09.12	Классные

			руководители
8.23	День Конституции Российской Федерации	12.12	Классные руководители
8.24	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12	Классные руководители
8.25	День Российского студенчества	25.01	Классные руководители
8.26	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01	Классные руководители
8.27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27.01	Классные руководители
8.28	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2.02	Классные руководители
8.29	День российской науки	08.02	Классные руководители
8.30	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02	Классные руководители
8.31	Международный день родного языка	21.02	Классные руководители
8.32	День защитника Отечества	23.02	Классные руководители
8.33	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	03.03	Классные руководители
8.34	Международный женский день	08.03	Классные руководители
8.35	День воссоединения Крыма с Россией	18.03	Классные руководители
8.36	Всемирный день театра	27.03	Классные руководители
8.37	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12.04	Классные руководители
8.38	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04	Классные руководители
8.39	Всемирный день Земли	22.04	Классные руководители
8.40	День российского парламентаризма	27.04	Классные руководители
8.41	Праздник Весны и Труда	01.05	Классные руководители
8.42	День Победы	09.05	Классные руководители
8.43	День детских общественных организаций России	19.05	Классные руководители
8.44	День славянской письменности и культуры	24.05	Классные руководители
Тематические недели, месячники			
8.1	Месячник безопасности «Внимание, дети!»	Сентябрь	Педагог- организатор

8.2	Месячник правовых знаний	Ноябрь	Педагог-организатор
8.3	Единая неделя профессиональной ориентации	Ноябрь	Педагог-организатор
8.4	Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	Декабрь	Педагог-организатор
8.5	Неделя пожарной безопасности	Январь	Педагог-организатор
8.6	Месячник военно – патриотического воспитания	Февраль	Педагог-организатор
8.7	Неделя классных руководителей	Апрель	Руководитель МО классных руководителей
8.8	Неделя «Здоровый образ жизни»	Апрель	Педагог-организатор
Конкурсы			
8.1	Выставка поделок «Дары осени», посвященная Дню города	03.09	Классные руководители
8.2	Школьный конкурс талантов «Минута Славы»	20.10	Классные руководители
8.3	Смотр – конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живем»	11.11	Классные руководители
8.4	Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	Декабрь	Классные руководители
8.5	Конкурс художественной самодеятельности «Чувства, опаленные войной»	Январь	Классные руководители
8.6	Конкурсная программа для мальчиков «Мини Мистер - 2023»	Февраль	Классные руководители 3-4-х классов
8.7	Конкурсная программа для девочек «Мисс Весна - 2023»	Март	Классные руководители 3-4-х классов
8.8	Районная выставка декоративно – прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству»	Март	Классные руководители
8.9	Районный фестиваль «Браво – дети!»	Апрель	Учитель музыки
8.10	Районный фестиваль хоровых коллективов «Дети поют песни Победы»	Май	Учитель музыки
Спортивные мероприятия			
8.1	Дни здоровья	В течение года	Классные руководители
9	Модуль «Детские общественные объединения»		
9.1	Участие в мероприятиях по плану работы отряда Юнармия	В течение года	Руководитель отряда Юнармия
9.2	Участие в мероприятиях по плану работу ЮИД	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
9.3	Участие в мероприятиях по плану работы РДШ	В течение года	Руководитель отряда РДШ
9.4	Участие в мероприятиях по плану работы ЮДП	В течение года	Руководитель отряда ЮДП
10	Модуль «Школьный музей»		

10.1	Участие в мероприятиях по плану работы кружка «Хранитель памяти»	В течение года	Руководитель школьного музея
10.2	Уроки воинской славы	В течение года	Руководитель школьного музея
10.3	Посещение музея	В течение года	Руководитель школьного музея, классные руководители
11	Модуль «Школьный спортивный клуб»		
11.1	Веселые старты «Снова в школу»	Сентябрь	Руководитель ШСК
11.2	Осенний кросс	Октябрь	Руководитель ШСК
11.3	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	Ноябрь	Руководитель ШСК
11.4	День здоровья «Здоровье – это здорово»	Декабрь	Руководитель ШСК
11.5	Лыжный кросс	Январь	Руководитель ШСК
11.6	«А ну-ка мальчики»	Февраль	Руководитель ШСК
11.7	Фестиваль подвижных игр	Март	Руководитель ШСК
11.8	Месячник здоровья	Апрель	Руководитель ШСК
11.9	Сдача нормативов ВФСК ГТО	Май	Руководитель ШСК

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ ООУ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Классное руководство»		
1.1	Составление планов воспитательной работы.	Сентябрь	Классные руководители 5-9-х классов
1.2	Составление социального паспорта	Сентябрь	Классные руководители 5-9-х классов
1.3	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений. Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях	Сентябрь	Классные руководители 5-9-х классов, руководители кружков
1.4	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	Сентябрь	Классные руководители 5-9-х классов, педагог - психолог
1.5	Классные коллективные творческие дела	Согласно планам классных	Классные руководители 5-9-х классов

		руководителей	
1.6	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 5–9-х классов
1.5	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители 5–9-х классов
1.5	Тематические классные часы	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 5–9-х классов
1.6	Экскурсии	Один раз в четверть	Классные руководители 5–9-х классов, родительский комитет
1.7	Адаптация пятиклассников	В течение года	Классные руководители 5-х классов, педагог - психолог
1.8	Индивидуальные беседы с обучающимися	По мере необходимости	Классные руководители 5–9-х классов
1.9	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	По мере необходимости	Классные руководители 5–9-х классов, педагог - психолог
1.10	Ведение портфолио обучающихся класса	В течение года	Классные руководители 5–9-х классов
1.11	Консультации с учителями-предметниками	Еженедельно	Классные руководители 5–9-х классов
1.12	Встреча с родительским активом класса	Один раз в четверть	Классные руководители 5–9-х классов
1.13	Классные родительские собрания	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 5–9-х классов
1.14	Месячник классных руководителей	Апрель	Руководитель МО классных руководителей
2	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
2.1	Классные дела «Разговор о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители 5-9-х классов

2.2	«Информзнайка»	1 час в неделю	Руководитель кружка
2.3	«Основы естественнонаучной грамотности»	1 час в неделю	Руководитель кружка
2.4	Читательская грамотность	1 час в неделю	Руководитель кружка
2.5	«Мир современных профессий»	1 час в неделю	Руководитель кружка
2.6	Путь к профессии	1 час в неделю	Руководитель кружка
2.7	«Решение задач по информатике»	1 час в неделю	Руководитель кружка
2.8	«Теория познаний (проектная деятельность по физике)»	1 час в неделю	Руководитель кружка
2.9	«Вокал»	1 час в неделю	Руководитель кружка
2.10	«Баскетбол»	1 час в неделю	Руководитель кружка
2.11	ОФП	1 час в неделю	Руководитель кружка
2.12	ГТО	1 час в неделю	Руководитель кружка
2.13	Легкая атлетика	1 час в неделю	Руководитель кружка
2.14	Декоративный сувенир	1 час в неделю	Руководитель кружка
2.15	Школьный театр	1 час в неделю	Руководитель кружка
3	Модуль «Школьный урок»		
3.1	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	В течение года	Классные руководители 5–9-х классов
3.2	Внутриклассное шефство	В течение года	Классные руководители 5–9-х классов, учителя начальных классов
3.4	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	05.09	Учителя русского языка и литературы
3.5	210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)	07.09	Учителя истории
3.6	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка)	08.09	Учителя русского языка и литературы
3.7	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики)	17.09	Учитель физики
3.8	Международный день музыки	03.10	Учитель музыки

	(информационная минутка на уроках музыки)		
3.9	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы)	10.10	Учителя русского языка и литературы
3.10	Всемирный день математики (уроки-игры, уроки – турниры)	14.10	Учителя математики
3.11	Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	25.10	Учителя русского языка и литературы, педагог - библиотекарь
3.12	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, русского живописца (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	26.10	Учитель ИЗО
3.13	Предметная неделя учителей истории и географии	ноябрь	Руководитель МО учителей истории и географии
3.14	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	03.11	Учителя русского языка и литературы, педагог - библиотекарь
3.15	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	07.11	Учителя русского языка и литературы
3.16	День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	20.11	Учителя истории и обществознания 7-9-классов
3.17	Предметная неделя учителей естественно – математического цикла	декабрь	Руководитель МО учителей естественно – математического цикла
3.18	Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	08.12	Учитель ИЗО
3.19	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	27.12	Учитель ИЗО
3.20	Предметная неделя учителей филологии	январь	Руководитель МО учителей филологии
3.21	День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	27.01	Учителя истории
3.22	Предметная неделя физкультурно – эстетического цикла	февраль	Руководитель МО учителей физкультурно – эстетического цикла
3.23	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	21.02	Учителя русского языка и литературы
3.24	Предметная неделя учителей иностранного	март	Руководитель МО

	языка		учителей иностранного языка
3.25	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	03.03	Учителя русского языка и литературы
3.26	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	13.03	Учителя русского языка и литературы
3.27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21.03–27.03	Учитель музыки
3.28	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	28.03	Учителя русского языка и литературы, педагог библиотекарь
3.29	Предметная неделя классных руководителей	Апрель	Руководитель МО классных руководителей
3.30	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	03.04	Учитель музыки
3.31	200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (информационная минутка на уроках литературы)	12.04	Учителя русского языка и литературы
3.32	Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, биологии)	22.04	Учителя биологии и географии
3.33	День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	27.04	Учителя истории и обществознания
3.34	240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	15.05	Учителя истории и обществознания
3.35	320 лет со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	18.05	Учителя истории и обществознания
3.36	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	24.05	Учителя русского языка и литературы
4	Модуль «Самоуправление»		
4.1	Выборы в Совет класса, распределение обязанностей	Сентябрь	Классные руководители
4.2	Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Классные руководители
4.3	Классное собрание	Один раз в две недели	Классные руководители
4.4	Отчет перед классом о проделанной работе	Май	Классные руководители
4.5	Выборы в общешкольный Совет обучающихся,	Сентябрь	Администрация

	распределение обязанностей		школы, председатель Совета обучающихся
4.6	Заседания Совета обучающихся	Один раз в месяц	Администрация школы, председатель Совета обучающихся
5	Модуль «Работа с родителями»		
5.1	Общешкольный Совет родителей	Один раз в четверть	Директор, председатель Совета родителей
5.2	Общешкольный Совет отцов	Один раз в четверть	Директор, председатель Совета отцов
5.3	Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	Сентябрь Декабрь Март	Зам.директора Классные руководители
5.4	Консультации с психологом	По графику	Психолог
5.5	Консультации с социальным педагогом	По мере необходимости	Социальный педагог
5.6	Индивидуальные встречи с администрацией	По запросу	Администрация
5.7	Организация совместного посещения музеев, выставок, экскурсий	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
5.8	Круглый стол «Вопросы воспитания»	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
5.9	Выставки талантов родителей	В течение года	Зам. директора по ВР
5.10	Участие в общешкольных мероприятиях	В течение года	Классные руководители 5-9-х классов
5.11	Родительские собрания «Готовимся к ЕГЭ», «Как помочь ребенку в выборе профессии»	В течение года	Классные руководители, администрация школы, педагог - психолог
5.12	Ярмарка курсов внеурочной деятельности	Сентябрь	Зам. директора по ВР
6	Модуль «Профориентация»		
6.1	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9-х классов 2021-2022	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.2	Анализ анкет учащихся 9 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения, с целью выявления учащихся, не	Октябрь	Педагог – психолог, классные руководители

	имеющих профессионального плана или не определивших пути получения ими выбранной профессии		
6.3	Психологические тренинги «Я сам строю свою жизнь. Менеджмент времени» (9-е классы)	В течение года	Педагог - психолог
6.4	Классный часы профориентационной направленности согласно планам ВР классных руководителей	В течение года	Классные руководители 5–9-х классов
6.5	Циклы профориентационных часов общения	В течение года	Классные руководители 5–9-х классов
6.6	Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки	В течение года	Классные руководители 5–9-х классов
6.7	Экскурсии на предприятия города	В течение года	Классные руководители 5–9-х классов
6.8	Участие в социально – значимых проектах	В течение года	Классные руководители 5–9-х классов
6.9	Участие в Единой неделе профессиональной ориентации	Ноябрь	Классные руководители 5–9-х классов
6.10	Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	В течение года	Классные руководители 5–9-х классов
6.11	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	В течение года	Классные руководители 5–9-х классов
6.12	Проведение диагностики по профориентации	В течение года	Классные руководители 5–9-х классов
6.13	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	По требованию	Классные руководители 5–9-х классов
6.14	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет В будущее», «Большая перемена»	В течение года	Классные руководители 5–9-х классов
7	Модуль «Профилактика и безопасность»		
7.1	Общешкольный Совет профилактики	Один раз в четверть	Зам. директора по ВР
7.2	Сверка списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете, выявление учащихся из	Сентябрь	Классные руководители,

	«группы риска», из семей, находящихся в социальноопасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой.		социальный педагог, заместитель директора по ВР
7.3	Совместный рейд в семьи учащихся	По требованию	Классные руководители, социальный педагог
7.4	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска», выявление учащихся систематически не посещающие учебные занятия, неуспевающих учащихся.	Ежедневно	Классные руководители
7.5	Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
7.6	Инструктажи по ТБ	В течение года	Классные руководители
7.7	Оформление маршрутных листков, телефонов доверия, телефонов экстренных служб в дневниках обучающихся	Сентябрь	Классные руководители
7.8	Классные часы на профилактику безопасности, правонарушений, ЗОЖ, согласно планам ВР классных руководителей	В течение года	Классные руководители
7.9	Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов	В течение года	Социальный педагог
7.10	Просветительские беседы: «Ваши права, дети», «Можно ли быть свободными без ответственности», «Права и обязанности обучающихся», «Я – гражданин России», «О культуре поведения в школе»	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог
7.11	Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Признаки употребления токсических веществ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья подростка», «Влияние употребления психоактивных	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог

	веществ на развитие организма подростка», «Здоровые родители –здоровый ребенок»		
7.12	Месячник безопасности «Внимание, дети!»	Сентябрь	Педагог - организатор
7.13	Оформление школьных уголков безопасности	Сентябрь	Классные руководители
7.14	Изготовление и распространение памяток для обучающихся и родителей по профилактике правонарушений	Октябрь	Педагог - организатор
7.15	Осенняя акция «Безопасные каникулы»	Октябрь	Педагог - организатор
7.16	Месячник правовых знаний	Ноябрь	Педагог - организатор
7.17	Акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв дорожно- транспортных происшествий	18.11	Педагог - организатор
7.18	Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	Декабрь	Педагог - организатор
7.19	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	Декабрь	Педагог - организатор
7.20	Неделя пожарной безопасности	Январь	Педагог - организатор
7.21	Анкетирование «Мои права и обязанности»	Февраль	Социальный педагог, педагог-психолог
7.22	Весенняя акция «Безопасные каникулы»	Март	Педагог - организатор
7.23	Выставка плакатов «Я за ЗОЖ»	Апрель	Классные руководители
7.24	Месячник «Здоровый образ жизни»	Апрель	Педагог - организатор
7.25	Акция «Безопасное лето»	Май	Педагог - организатор
8	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Церемонии			
8.1	Церемония подъема государственного флага под государственный гимн	Каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.2	Церемония спуска государственного флага под государственный гимн	Каждую учебную пятницу	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
Праздники, концерты			
8.1	День знаний	01.09	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.2	Международный день пожилых людей	01.10	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
	День учителя	05.10	Заместитель

8.3			директора по ВР, педагог- организатор
8.4	Концерт «С днем учителя, Дамы и Господа!»	05.10	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.5	День отца в России	16.10	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.6	День матери в России	27.11	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.7	Новогодние огоньки	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.8	День Защитника Отечества	23 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.9	Масленица	Февраль-март	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.10	Международный женский день	8 марта	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.11	Концерт «Вам, любимые!»	04.03	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.12	Праздник Весны и Труда	01.05	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.13	День Победы	09.05	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8.14	Праздник Последнего звонка	Май	Классные руководители 4-х классов
Классные часы к памятным датам			
8.1	День знаний	01.09	Классные руководители
8.2	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	Классные руководители
8.3	День окончания Второй мировой войны	03.09	Классные руководители
8.4	210 лет со дня Бородинского сражения	07.09	Классные руководители
8.5	Международный день распространения грамотности	08.09	Классные руководители
8.6	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	17.09	Классные руководители
8.7	День работника дошкольного образования	27.09	Классные руководители
8.8	Международный день пожилых людей	01.10	Классные

			руководители
8.9	Международный день музыки	01.10	Классные руководители
8.10	День учителя	05.10	Классные руководители
8.11	День отца в России	16.10	Классные руководители
8.12	Международный день школьных библиотек	25.10	Классные руководители
8.13	День народного единства	04.11	Классные руководители
8.14	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11	Классные руководители
8.15	День начала Нюрнбергского процесса	20.11	Классные руководители
8.16	День матери в России	27.11	Классные руководители
8.17	День Государственного герба Российской Федерации	30.11	Классные руководители
8.18	День неизвестного солдата	03.12	Классные руководители
8.19	Международный день инвалидов	03.12	Классные руководители
8.20	День добровольца (волонтера) в России	05.12	Классные руководители
8.21	Международный день художника	08.12	Классные руководители
8.22	День Героев Отечества	09.12	Классные руководители
8.23	День Конституции Российской Федерации	12.12	Классные руководители
8.24	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12	Классные руководители
8.25	День Российского студенчества	25.01	Классные руководители
8.26	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01	Классные руководители
8.27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27.01	Классные руководители
8.28	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2.02	Классные руководители
8.29	День российской науки	08.02	Классные руководители
8.30	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02	Классные руководители
8.31	Международный день родного языка	21.02	Классные руководители

8.32	День защитника Отечества	23.02	Классные руководители
8.33	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	03.03	Классные руководители
8.34	Международный женский день	08.03	Классные руководители
8.35	День воссоединения Крыма с Россией	18.03	Классные руководители
8.36	Всемирный день театра	27.03	Классные руководители
8.37	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12.04	Классные руководители
8.38	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04	Классные руководители
8.39	Всемирный день Земли	22.04	Классные руководители
8.40	День российского парламентаризма	27.04	Классные руководители
8.41	Праздник Весны и Труда	01.05	Классные руководители
8.42	День Победы	09.05	Классные руководители
8.43	День детских общественных организаций России	19.05	Классные руководители
8.44	День славянской письменности и культуры	24.05	Классные руководители
Тематические недели, месячники			
8.1	Месячник безопасности «Внимание, дети!»	Сентябрь	Педагог-организатор
8.2	Месячник правовых знаний	Ноябрь	Педагог-организатор
8.3	Единая неделя профессиональной ориентации	Ноябрь	Педагог-организатор
8.4	Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	Декабрь	Педагог-организатор
8.5	Неделя пожарной безопасности	Январь	Педагог-организатор
8.6	Месячник военно – патриотического воспитания	Февраль	Педагог-организатор
8.7	Неделя классных руководителей	Апрель	Руководитель МО классных руководителей
8.8	Неделя «Здоровый образ жизни»	Апрель	Педагог-организатор
Конкурсы			
8.1	Выставка поделок «Дары осени», посвященная Дню города	03.09	Классные руководители
8.2	Школьный конкурс талантов «Минута Славы»	20.10	Классные руководители
8.3	Смотр – конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живем»	11.11	Классные руководители

8.4	Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	Декабрь	Классные руководители
8.5	Конкурс художественной самодеятельности «Чувства, опаленные войной» (5-8 классы)	Январь	Классные руководители
8.6	Участие в районном патриотическом фестивале-конкурсе «Россия – судьба моя»	Февраль	Учитель музыки
8.7	Смотр строя и песни (9-е классы)	Февраль	Классные руководители, учителя физической культуры
8.8	Конкурсная программа для мальчиков «Мистер школы - 2023»	Февраль	Классные руководители
8.9	Конкурсная программа для девочек «Мисс Весна - 2023»	Март	Классные руководители
8.10	Районная выставка декоративно – прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству»	Март	Классные руководители
8.11	Районный фестиваль «Браво – дети!»	Апрель	Учитель музыки
8.12	Районный фестиваль хоровых коллективов «Дети поют песни Победы»	Май	Учитель музыки
Спортивные мероприятия			
8.1	Дни здоровья	В течение года	Учителя физической культуры
9	Модуль «Детские общественные объединения»		
9.1	Участие в мероприятиях по плану работы отряда Юнармия	В течение года	Руководитель отряда Юнармия
9.2	Участие в мероприятиях по плану работы ЮИД	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
9.3	Участие в мероприятиях по плану работы РДШ	В течение года	Руководитель отряда РДШ
9.4	Участие в мероприятиях по плану работы ЮДП	В течение года	Руководитель отряда ЮДП
10	Модуль «Школьный спортивный клуб»		
10.1	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	Сентябрь	Руководитель ШСК
10.2	Осенний кросс	Октябрь	Руководитель ШСК
10.3	Пионербол	Ноябрь	Руководитель ШСК
10.4	День здоровья «Здоровье – это здорово»	Декабрь	Руководитель ШСК
10.5	Лыжный кросс	Январь	Руководитель ШСК
10.6	Фестиваль мини - футбола	Февраль	Руководитель ШСК
10.7	Президентские состязания	Март	Руководитель ШСК
10.8	Месячник здоровья	Апрель	Руководитель ШСК
10.9	Сдача нормативов ВФСК ГТО	Май	Руководитель ШСК

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОО

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Классное руководство»		
1.1	Составление планов воспитательной работы.	Сентябрь	Классные руководители
1.2	Составление социального паспорта	Сентябрь	Классные руководители
1.3	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений. Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях	Сентябрь	Классные руководители, руководители кружков
1.4	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	Сентябрь	Классные руководители, педагог - психолог
1.5	Классные коллективные творческие дела	Согласно планам классных руководителей	Классные руководители
1.6	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
1.5	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
1.5	Тематические классные часы	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
1.6	Экскурсии	Один раз в четверть	Классные руководители, родительский комитет
1.7	Адаптация десятиклассников	В течение года	Классные руководители 10-х классов, педагог - психолог
1.8	Индивидуальные беседы с обучающимися	По мере необходимости	Классные руководители
1.9	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	По мере необходимости	Классные руководители, педагог - психолог
1.10	Ведение портфолио обучающихся класса	В течение года	Классные руководители
1.11	Консультации с учителями-предметниками	Еженедельно	Классные руководители
1.12	Встреча с родительским активом класса	Один раз в четверть	Классные руководители
1.13	Классные родительские собрания	Согласно планам ВР классных	Классные руководители

		руководителей	
1.14	Месячник классных руководителей	Апрель	Руководитель МО классных руководителей
2	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
2.1	Классные дела «Разговор о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители 10-11-х классов
2.2	Черчение	1 час в неделю	Руководитель кружка
2.3	Загадки химии (проектная деятельность по химии)	1 час в неделю	Руководитель кружка
2.4	ОФП	1 час в неделю	Руководитель кружка
2.5	Волейбол	1 час в неделю	Руководитель кружка
2.6	Вокал	1 час в неделю	Руководитель кружка
2.7	«Билет в будущее»	1 час в неделю	Руководитель кружка
3	Модуль «Школьный урок»		
3.1	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	В течение года	Классные руководители
3.2	Внутриклассное шефство	В течение года	Классные руководители, учителя начальных классов
3.3	Музейные уроки	В течение года	Классные руководители, руководитель школьного музей Боевой славы «Хранитель памяти»
3.4	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	05.09	Учителя русского языка и литературы
3.5	210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)	07.09	Учителя истории
3.6	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка)	08.09	Учителя русского языка и литературы
3.7	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики)	17.09	Учитель физики
3.8	Международный день музыки (информационная пятиминутка на классном часу)	03.10	Учитель музыки
3.9	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы)	10.10	Учителя русского языка и литературы
3.10	Всемирный день математики (уроки-игры, уроки – турниры)	14.10	Учителя математики
3.11	Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	25.10	Учителя русского языка и литературы,

			педагог библиотекарь -
3.12	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, русского живописца (информационная минутка на классном часу)	26.10	Учитель ИЗО
3.13	Предметная неделя учителей истории и географии	ноябрь	Руководитель МО учителей истории и географии
3.14	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	03.11	Учителя русского языка и литературы, педагог библиотекарь -
3.15	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	07.11	Учителя русского языка и литературы
3.16	День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	20.11	Учителя истории и обществознания 7-9-классов
3.17	Предметная неделя учителей естественно – математического цикла	декабрь	Руководитель МО учителей естественно – математического цикла
3.18	Международный день художника (информационная минутка на классном часу)	08.12	Учитель ИЗО
3.19	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на классном часу)	27.12	Учитель ИЗО
3.20	Предметная неделя учителей филологии	январь	Руководитель МО учителей филологии
3.21	День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	27.01	Учителя истории
3.22	Предметная неделя физкультурно – эстетического цикла	февраль	Руководитель МО учителей физкультурно – эстетического цикла
3.23	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	21.02	Учителя русского языка и литературы
3.24	Предметная неделя учителей иностранного языка	март	Руководитель МО учителей иностранного языка
3.25	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	03.03	Учителя русского языка и литературы
3.26	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	13.03	Учителя русского языка и литературы
3.27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21.03–27.03	Учитель музыки
3.28	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	28.03	Учителя русского языка и литературы, педагог -

			библиотекарь
3.29	Предметная неделя классных руководителей	Апрель	Руководитель МО классных руководителей
3.30	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на классном часу)	03.04	Учитель музыки
3.31	200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (информационная минутка на уроках литературы)	12.04	Учителя русского языка и литературы
3.32	Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, биологии)	22.04	Учителя биологии и географии
3.33	День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	27.04	Учителя истории и обществознания
3.34	240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	15.05	Учителя истории и обществознания
3.35	320 лет со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	18.05	Учителя истории и обществознания
3.36	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	24.05	Учителя русского языка и литературы
4	Модуль «Самоуправление»		
4.1	Выборы в Совет класса, распределение обязанностей	Сентябрь	Классные руководители
4.2	Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Классные руководители
4.3	Классное собрание	Один раз в две недели	Классные руководители
4.4	Отчет перед классом о проделанной работе	Май	Классные руководители
4.5	Выборы в общешкольный Совет обучающихся, распределение обязанностей	Сентябрь	Администрация школы, председатель Совета обучающихся
4.6	Заседания Совета обучающихся	Один раз в месяц	Администрация школы, председатель Совета обучающихся
5	Модуль «Работа с родителями»		
5.1	Общешкольный Совет родителей	Один раз в четверть	Директор, председатель Совета родителей
5.2	Общешкольный Совет отцов	Один раз в четверть	Директор, председатель Совета отцов
5.3	Общешкольные родительские собрания		Зам.директора

	«Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	Сентябрь Декабрь Март	Классные руководители
5.4	Консультации с психологом	По графику	Психолог
5.5	Консультации с социальным педагогом	По мере необходимости	Социальный педагог
5.6	Индивидуальные встречи с администрацией	По запросу	Администрация
5.7	Организация совместного посещения музеев, выставок, экскурсий	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
5.8	Круглый стол «Вопросы воспитания»	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
5.9	Выставки талантов родителей	В течение года	Зам. директора по ВР
5.10	Участие в общешкольных мероприятиях	В течение года	Классные руководители
5.11	Родительские собрания «Готовимся к ЕГЭ», «Как помочь ребенку в выборе профессии»	В течение года	Классные руководители, администрация школы, педагог - психолог
5.12	Ярмарка курсов внеурочной деятельности	Сентябрь	Зам. директора по ВР
6	Модуль «Профориентация»		
6.1	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 11-х классов 2021-2022	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.2	Анализ анкет учащихся 11 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения, с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения ими выбранной профессии	Октябрь	Педагог – психолог, классные руководители
6.3	Психологические тренинги «Я сам строю свою жизнь. Менеджмент времени»	В течение года	Педагог - психолог
6.4	Классный часы профориентационной направленности согласно планам ВР классных руководителей	В течение года	Классные руководители
6.5	Циклы профориентационных часов общения	В течение года	Классные руководители
6.6	Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки	В течение года	Классные руководители
6.7	Экскурсии на предприятия города	В течение года	Классные руководители
6.8	Участие в социально – значимых проектах	В течение года	Классные руководители
6.9	Участие в Единой неделе профессиональной ориентации	Ноябрь	Классные руководители
6.10	Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождения	В течение года	Классные руководители

	профориентационного онлайн-тестирования		
6.11	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	В течение года	Классные руководители
6.12	Проведение диагностики по профориентации	В течение года	Классные руководители
6.13	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	По требованию	Классные руководители
6.14	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет В будущее», «Большая перемена»	В течение года	Классные руководители
7	Модуль «Профилактика и безопасность»		
7.1	Общешкольный Совет профилактики	Один раз в четверть	Зам. директора по ВР
7.2	Сверка списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете, выявление учащихся из «группы риска», из семей, находящихся в социальноопасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР
7.3	Совместный рейд в семьи учащихся	По требованию	Классные руководители, социальный педагог
7.4	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска», выявление учащихся систематически не посещающие учебные занятия, неуспевающих учащихся.	Ежедневно	Классные руководители
7.5	Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
7.6	Инструктажи по ТБ	В течение года	Классные руководители
7.7	Оформление маршрутных листков, телефонов доверия, телефонов экстренных служб в дневниках обучающихся	Сентябрь	Классные руководители
7.8	Классные часы на профилактику безопасности, правонарушений, ЗОЖ, согласно планам ВР	В течение года	Классные руководители

	классных руководителей		
7.9	Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов	В течение года	Социальный педагог
7.10	Просветительские Беседы: «Ваши права, дети», «Можно ли быть свободными без ответственности», «Знание – сила»	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог
7.11	Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Признаки употребления токсических веществ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья подростка», «Влияние употребления психоактивных веществ на развитие организма подростка», «Здоровые родители – здоровый ребенок»		Социальный педагог, педагог - психолог
7.12	Месячник безопасности «Внимание, дети!»	Сентябрь	Педагог - организатор
7.13	Оформление школьных уголков безопасности	Сентябрь	Классные руководители
7.14	Изготовление и распространение памяток для обучающихся и родителей по профилактике правонарушений	Октябрь	Педагог - организатор
7.15	Осенняя акция «Безопасные каникулы»	Октябрь	Педагог - организатор
7.16	Месячник правовых знаний	Ноябрь	Педагог - организатор
7.17	Акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв дорожно- транспортных происшествий	18.11	Педагог - организатор
7.18	Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	Декабрь	Педагог - организатор
7.19	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	Декабрь	Педагог - организатор
7.20	Неделя пожарной безопасности	Январь	Педагог - организатор
7.21	Анкетирование «Мои права и обязанности»	Февраль	Социальный педагог, педагог-психолог
7.22	Весенняя акция «Безопасные каникулы»	Март	Педагог - организатор
7.23	Проектная деятельность на темы: «Мой выбор - ЗОЖ», «Жить здоровым - здорово», «Зависимость для слабых»	Апрель	Классные руководители
7.24	Месячник «Здоровый образ жизни»	Апрель	Педагог - организатор
7.25	Акция «Безопасное лето»	Май	Педагог - организатор
8	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Церемонии			
8.1	Церемония подъема государственного флага под государственный гимн	Каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
8.2	Церемония спуска государственного флага под	Каждую учебную	Заместитель директора по ВР, педагог-

	государственный гимн	пятницу	организатор
Праздники, концерты			
8.1	День знаний	01.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
8.2	Международный день пожилых людей	01.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
8.3	День учителя	05.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
8.4	Концерт «С днем учителя, Дамы и Господа!»	05.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
8.5	День отца в России	16.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
8.6	День матери в России	27.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
8.7	Новогодние огоньки	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
8.8	День Защитника Отечества	23 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
8.9	Масленица	Февраль-март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
8.10	Международный женский день	8 марта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
8.11	Концерт «Вам, любимые!»	04.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
8.12	Праздник Весны и Труда	01.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
8.13	День Победы	09.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
8.14	Праздник Последнего звонка	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Классные часы к памятным датам			
8.1	День знаний	01.09	Классные руководители
8.2	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	Классные руководители
8.3	День окончания Второй мировой войны	03.09	Классные руководители

8.4	210 лет со дня Бородинского сражения	07.09	Классные руководители
8.5	Международный день распространения грамотности	08.09	Классные руководители
8.6	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	17.09	Классные руководители
8.7	День работника дошкольного образования	27.09	Классные руководители
8.8	Международный день пожилых людей	01.10	Классные руководители
8.9	Международный день музыки	01.10	Классные руководители
8.10	День учителя	05.10	Классные руководители
8.11	День отца в России	16.10	Классные руководители
8.12	Международный день школьных библиотек	25.10	Классные руководители
8.13	День народного единства	04.11	Классные руководители
8.14	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11	Классные руководители
8.15	День начала Нюрнбергского процесса	20.11	Классные руководители
8.16	День матери в России	27.11	Классные руководители
8.17	День Государственного герба Российской Федерации	30.11	Классные руководители
8.18	День неизвестного солдата	03.12	Классные руководители
8.19	Международный день инвалидов	03.12	Классные руководители
8.20	День добровольца (волонтера) в России	05.12	Классные руководители
8.21	Международный день художника	08.12	Классные руководители
8.22	День Героев Отечества	09.12	Классные руководители
8.23	День Конституции Российской Федерации	12.12	Классные руководители
8.24	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12	Классные руководители
8.25	День Российского студенчества	25.01	Классные руководители
8.26	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01	Классные руководители
8.27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27.01	Классные руководители

8.28	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2.02	Классные руководители
8.29	День российской науки	08.02	Классные руководители
8.30	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02	Классные руководители
8.31	Международный день родного языка	21.02	Классные руководители
8.32	День защитника Отечества	23.02	Классные руководители
8.33	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	03.03	Классные руководители
8.34	Международный женский день	08.03	Классные руководители
8.35	День воссоединения Крыма с Россией	18.03	Классные руководители
8.36	Всемирный день театра	27.03	Классные руководители
8.37	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12.04	Классные руководители
8.38	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04	Классные руководители
8.39	Всемирный день Земли	22.04	Классные руководители
8.40	День российского парламентаризма	27.04	Классные руководители
8.41	Праздник Весны и Труда	01.05	Классные руководители
8.42	День Победы	09.05	Классные руководители
8.43	День детских общественных организаций России	19.05	Классные руководители
8.44	День славянской письменности и культуры	24.05	Классные руководители
Тематические недели, месячники			
8.1	Месячник безопасности «Внимание, дети!»	Сентябрь	Педагог- организатор
8.2	Месячник правовых знаний	Ноябрь	Педагог- организатор
8.3	Единая неделя профессиональной ориентации	Ноябрь	Педагог- организатор
8.4	Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	Декабрь	Педагог- организатор
8.5	Неделя пожарной безопасности	Январь	Педагог- организатор
8.6	Месячник военно – патриотического воспитания	Февраль	Педагог- организатор
8.7	Неделя классных руководителей	Апрель	Руководитель МО классных руководителей
8.8	Неделя «Здоровый образ жизни»	Апрель	Педагог- организатор
Конкурсы			
8.1	Выставка подделок «Дары осени», посвященная Дню города	03.09	Классные руководители

8.2	Школьный конкурс талантов «Минута Славы»	20.10	Классные руководители
8.3	Смотр – конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живем»	11.11	Классные руководители
8.4	Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	Декабрь	Классные руководители
8.5	Конкурс смотр строя песни	Январь - февраль	Классные руководители
8.6	Участие в районном патриотическом фестивале-конкурсе «Россия – судьба моя»	Февраль	Учитель музыки
8.7	Конкурсная программа для мальчиков «Мистер школы - 2023»	Февраль	Классные руководители
8.8	Конкурсная программа для девочек «Мисс Весна - 2023»	Март	Классные руководители
8.9	Районная выставка декоративно – прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству»	Март	Классные руководители
8.10	Районная военно – спортивная игра «Зарница»	Апрель	Учитель ОБЖ
8.12	Районный фестиваль «Браво – дети!»	Апрель	Учитель музыки
8.13	Районный фестиваль хоровых коллективов «Дети поют песни Победы»	Май	Учитель музыки
Спортивные мероприятия			
8.1	Дни здоровья	В течение года	Учителя физической культуры
9	Модуль «Детские общественные объединения»		
9.1	Участие в мероприятиях по плану работы отряда Юнармия	В течение года	Руководитель отряда Юнармия
9.2	Участие в мероприятиях по плану работу ЮИД	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
9.3	Участие в мероприятиях по плану работы РДШ	В течение года	Руководитель отряда РДШ
9.4	Участие в мероприятиях по плану работы ЮДП	В течение года	Руководитель отряда ЮДП
10	Модуль «Школьный спортивный клуб»		
10.1	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	Сентябрь	Руководитель ШСК
10.2	Осенний кросс	Октябрь	Руководитель ШСК
10.3	Баскетбол	Ноябрь	Руководитель ШСК
10.4	День здоровья «Здоровье – это здорово»	Декабрь	Руководитель ШСК
10.5	Лыжный кросс	Январь	Руководитель ШСК
10.6	Первенство по волейболу	Февраль	Руководитель ШСК
10.7	Соревнования с элементами ГТО	Март	Руководитель ШСК
10.8	Месячник здоровья	Апрель	Руководитель ШСК
10.9	Сдача нормативов ВФСК ГТО	Май	Руководитель ШСК